

«Аружан» бөбекжай» бала – бақшасы» жеке мекемесі

Бекітемін:
**«Аружан» бөбекжай» бала
бақшасы жеке мекемесінің
менгерушісі: П.Ж.Нуржанова**

Баланың жеке даму картасы

«Балапан» тобы

2021 – 2022 оқу жылы

Тәрбиеші: Г.Р.Нарқулова

Ақсукент ауылы 2021 – 2022 жыл

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні:

Абжанов Нұрсұлтан

Баланың жасы:

2-3 жас

Тобы:

Баланың

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай). 2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай) 3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Ақжүзирова Сина . Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: Рамзана .

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп – шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға талпындыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай). 2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай) 3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Батыр Қарайлы. Баланың жасы: 2-3 жас. Тобы: Батырхан.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. Қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп – шешінуді біледі	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді топтастырады	Ересектердің нұсқауымен түсті, өлшемі бойынша заттарды табады.
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	Өннің бөліктерін айта алады, түстерді ажырата алады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай). 2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай) 3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Болан Абай. Баланың жасы: 2-3 жас. Тобы: Тамаша.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. Қимылы баяу	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай). 2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай) 3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Гүлсім Мұхаммеджан. Баланың жасы: 2-3 жас. Тобы: Тамаран.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай). 2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай) 3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Мамдарбек Ахмет. Баланың жасы: 2-3 жас. Тобы: Тамаран.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры дамыған.	Берілген сұраққа жауап бере алады
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Мсабег Нисман. Баланың жасы: 2-3 жас. Тобы: Балалар.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналық дағдыларды орындайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы анық дамыған
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады	Ересектердің көмегімен карапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Түстерді ажыратады және айтады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Мамытжанов Фирдавс Баланың жасы: 2-3 жас. Тобы: Талапхан.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Қимылы баяу, ойындарды баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар, тілі анық. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры бар, тілі анық. Негізгі ойды жеткізе алады
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Кувашбекова Сабина. Баланың жасы: 2-3 жас. Тобы: Баппан.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналық дағдыларды орындайды	Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Қимылы баяу, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры әлсіз дамыған	Сөздік қоры әлсіз дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай). 2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай) 3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Ақжарған Асир. Баланың жасы: 2-3 жас. Тобы: Бақыраң.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры аздау	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жүргізу қажет	Бастапқыдан жақсы	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Түстерді ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды, саусақ моторикасын дамыту

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні:

Ас Айна

Баланың жасы:

2-3 жас

Тобы:

Балалар

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды.	Дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақ орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, орысша жауап береді	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Шығармашылық әрекетті дамыту	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай).

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Мұхамеджан Мамыр. Баланың жасы: 2-3 жас. Тобы: Балалар.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры аз	Өзінің құрбыларымен қарым – қатынасқа түсуі қиындық тудырады	Сөздік қоры аз	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымды құрастыра біледі	Құрастыру ойын жақсы орындайды	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, түстерді үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды, саусақ моторикасын дамыту	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды, саусақ моторикасын дамыту

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Ауришбаев Денсу. Баланың жасы: 2-3 жас. Тобы: Балапан.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі жақсы шықпаған.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жүргізу қажет	Бастапқыдан жақсы	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымды құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ моторикасын дамыту

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).
- 2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)
- 3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Равшанбекова Зинара Баланың жасы: 2-3 жас Тобы: Бамапан.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ моторикасын дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алады	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Қарындашты дұрыс ұстай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Сабыржанов Асанбек. Баланың жасы: 2-3 жас. Тобы: Балажан.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, әліде жұмыстар жүргізу қажет	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Сабғалинатов Дәурден Баланың жасы: 2-3 жас Тобы: Рамзан

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, әліде жұмыстар жүргізу қажет	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі анық емес
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Сурманбетов Умар. Баланың жасы: 2-3 жас. Тобы: Болашақ.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, әліде жұмыстар жүргізу қажет	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Толқынжанов Ісроқ Баланың жасы: 2-3 жас Тобы: Балалар

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыға. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Түстерді ажыратады және айтады	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Турмунбеков Абубакир Баланың жасы: 2-3 жас. Тобы: Баламанды.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу	Қимылы баяу	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақ орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді	Көбінесе орыс тілінде жауап береді	Көбінесе орыс тілінде жауап береді	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санайды алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді ажыратады	Заттардың негізгі түстерін, пішіндерін сипаттайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жасғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Касимов Мұхамед Баланың жасы: 2-3 жас Тобы: Бамаған

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. Қимылы баяу	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дұрыс дамыған	Көбінесе орыс тілінде жауап береді	Көбінесе орыс тілінде жауап береді	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санайды алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді ажыратады	Заттардың негізгі түстерін, пішіндерін сипаттайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жасғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Никсатов Иерандар Баланың жасы: 2-3 жас Тобы: Балапан

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).

2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)

3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Мавкатова Тобекер Баланың жасы: 2-3 жас Тобы: Талантты

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Қимылы баяу, ойындарды баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар, тілі анық. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры бар, тілі анық. Негізгі ойды жеткізе алады
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1 – деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 – 3 ұпай).
- 2 – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4 – 6 ұпай)
- 3 – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады (7- 10 ұпай)