

Баланын аты жөнi Абдусаламов Асадебек Баланын жасы 21.04.2017ж «Карлыгаш» мектепалды дарык тобы
Педагог даяностиканын эрбiр кезiнен кейiн баланын жеке даму картасында педагогикалык үдерiстiн мiндеттерiн аныктайды

Күзiретiлiктерi	Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланын даму дегейi сәйкес келедi III дегей –«жоғары» II дегей – «орташа» I дегей - «төмен»
Физикалык қасиеттерi	Ертеңгiлiк жаттығулар кешенiн орындауына жетелеу. Спорттық ойын элементтерi мен жаттығуларын менеруге әрекеттендi	Қозғалыс ойындарында ойын ережесiн сақтауға үйрету,доппен ойнау батығын үйрету Гигиеналық шараларды өзiне қызмет жасауға дат дыландыру		
Коммуникативтiк дат дылдары	Дыбыстарды анық айтады,негiзгi ойын жеткiзуге тырысады. Кiтапка қызынушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай бiлуге талпындыру,баидау сипатын сезiнуге,сызықтар мен штрихтарды сызуға машыктандыру		
Танымдық және зияткерлiк дат дылдары	Геометриялық пішіндердi тануға және оны атауға үйрету. Өз әрекетiмен түрлi құрастырулар, жинақтауға әрекет жасату	Заттардың ұзындығы мен енiн салыстыруға,санауға үйрету. Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсiлiн менерту		
Шығармашылық дат дылдарының,зерттеу iс— әрекетiнiн дамуы	Шынайы бейненi көру арқылы суретiн салуға әрекеттеу Қарапайым жанрларды дұрыс ақыратуға үйрету	Қарапайым үйлесiмдiлiктi сақтап,бейненi дұрыс мүсiндеуге әрекеттеу Сурет салуда түрлi техниканы, сюжеттi сурет салуды менерту		
Әлеуметтiк эмоционалды дат дылдарды қалыптастыру	Туыстық атаулар,отбасы мүшелерiне қамқорлық таныту Көлiк құралдарын бiледi	Мамандықтар туралы бiлуге,күрметпен қарауға үйрету. Жануарларға күтiм жасаудың қарапайым ережесiн үйрету		

Күзреткіштері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жотары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік жаттығулар кешенін орындауына жетелеу. Спорттық ойын элементтері мен жаттығуларын менгеруге әрекеттенді	Қозғалыс ойындарында ойын ережесін сақтауға үйрету, доппен ойнау бағытын үйрету Гигиеналық шараларды өзіне қызмет жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру; баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және оны атауға үйрету. Өз әрекетімен түрлі құрастырулар жинақтауға әрекет жасау	Заттардың ұзындығы мен енін салыстыруға, санауға үйрету. Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін менерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Шынайы бейнені көру арқылы суретін салуға әрекеттеу Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтап, бейнені дұрыс мүсіндеуге әрекеттеу Сурет салуда түрлі техниканы, сюжетті сурет салуды менерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық атаулар, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту Көлік құралдарын біледі	Мамандықтар туралы білуге, құрметпен қарауға үйрету. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдукадыр Берік. Баланың жасы 08.07.2017ж «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзгіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жолбары» II деңгей – «ортанша» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды, сапта жүру, жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын, келімен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауға белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып, интонацияны игерту Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге, шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім, сын есім, көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлату, әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс тандауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды мәнерлі, ырғақты ажырату	Сюжетті сурет салуға, бояуға машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға, ортасына мейірімді болуға, өз көңіл- күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға, адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

2022-2023оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні : Абдурауул Асқан . Баланын жасы 18.05.2017ж «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Педагог диагностикасын әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзгіретілдіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жотары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік жаттығулар кешенін орындауына жетелеу. Спорттық ойын элементтері мен жаттығуларын менгеруге әрекеттенді	Қозғалыс ойындарында ойын ережесін сақтауға үйрету,доппен ойнау бағытын үйрету Гигиеналық шараларды өзіне қызмет жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтады,негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру,баяндау сипатын сезінуге,сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және оны атауға үйрету. Өз әрекетімен түрлі құрастырулар ,жинақтауға әрекет жасау	Заттардың ұзындығы мен енін салыстыруға,санауға үйрету. Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін менерту		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Шынайы бейнені көру арқылы суретін салуға әрекеттеу Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтап,бейнені дұрыс мүсіндеуге әрекеттеу Сурет салуда түрлі техниканы, сюжетті сурет салуды менерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық атаулар,отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту Көлік құралдарын біледі	Мамандықтар туралы білуге,құрметпен қарауға үйрету. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету		

Баланың аты-жөні: Әлімбек Әлен .Баланың жасы 26.02.2017ж «Қарлығаш» мектепалды дарлы тобы
Педагог диагностикасын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және оны атауға үйрету. Өз әрекетімен түрлі құрастырулар, жинақтауға әрекет жасау	Заттардың ұзындығы мен енін салыстыруға, санауға үйрету. Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шынайы бейнені көру арқылы суретін салуға әрекеттеу Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті саяқтап, бейнені дұрыс мүсіндеуге әрекеттеу Сурет салуда түрлі техниканы, сюжетті сурет салуды меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Туыстық атаулар, отбасы мүшелеріне камкорлық таныту Көлік құралдарын біледі	Мамандықтар туралы білуге, құрметпен қарауға үйрету. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		

Баланын аты-жөні: Қулажан Ясир. Баланын жасы 15.05.2017ж «Қарлығаш» мектепалды дарлық тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзетілімдері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды,сапта жүру,жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын,жеглімен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауға белсенді болуға жетедеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып,интонацияны игерту Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге,шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім,сын есім,көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетедеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетедеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс тандауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды мәнерлі,ырықты ажырату	Сюжетті сурет салуда,боюға машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға,ортасына мейірімді болуға,өз көңіл- күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға,адал болуға жетедеу.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбет Зейнеп. Баланың жасы 24.10.2017ж «Қарлығаш» ересектер тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзгіретілдіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жотары» II деңгей – «орталаша» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру,допты ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетелеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.Әңгімелерді түсініп тыңдауға,кейіпкерлер әрекетін түсініп жеткізуге жетелеу	Сөйлегенде зат есім,сын есім,жекеше,көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету.Артикуляциялық жаттығулар жасау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану, түстерді атау. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу,жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау,ан айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату,отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерін айту,құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		

Баланың аты-жөні: Махамұдова Сафия Баланың жасы 10.08.2017ж «Қарлыташ» мектепалды даярлық тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үлесінің міндеттерін анықтайды

Күзетілімдері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жолдары» II деңгей - «оралары» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гимнастикалық жаттығулар кешенінің дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру, допты ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетелеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, интонацияны сақтауды меңгерту. Әңгімелерді түсініп тыңдауға, кейіпкерлер арекетін түсініп жеткізуге жетелеу	Сөйлегенде зат есім, сын есім, жекеше, көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге Үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану, түстерді атау. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға, үлкендердің енбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— арекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға арекеттеу, жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау, ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату, отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерін айту, құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		

Негізгі дағдылардың әрбір кезеңінен кейін Баланың жеке даму картасында негізгі дағдылардың даму деңгейін анықтайды

Күзетілетін дағды	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан - жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келетін III деңгей - «жолдары» II деңгей - «ортан» I деңгей - «томен»
Физикалық қасиеттері	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таныта және оны атауға үйрету. Өз әрекетімен түрлі құрастырулар жинақтауға әрекет жасау	Заттардың ұзындығы мен енін салыстыруға, санауға үйрету. Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шынайы бейнені көру арқылы суретін салуға әрекеттеу Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету	Қарапайым үйлестімділікті саяқтап, бейнені дұрыс мүсіндеуге әрекеттеу Сурет салуда түрлі техниканы, сюжетті сурет салуды меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Туыстық атаулар, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту Көпкі құралдарын білесі	Мамандықтар туралы білуге, құрметпен қарауға үйрету. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзгіретілімдері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аршық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және оны атауға үйрету. Өз әрекетімен түрлі құрастырулар, жинақтауға әрекет жасау	Заттардың ұзындығы мен енін салыстыруға, санауға үйрету. Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шынайы бейнені көру арқылы суретін салуға әрекеттеу Қарапайым жандарды дұрыс ажыратуға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтап, бейнені дұрыс мүсіндеуге әрекеттеу Сурет салуда түрлі техниканы, сюжетті сурет салуды меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Туыстық атаулар, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту Көлік құралдарын біледі	Мамандықтар туралы білуге, құрметпен қарауға үйрету. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		

Баланың аты-жөні: Нұрлізе Нұшаналы. Баланың жасы: 23.02.2017ж «Қарлыташ» мектепалды даярлық тобы
Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзгіретілдіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жотары» II деңгей – «ортанша» I деңгей – «темен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды, сапта жүру, жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын, кегішпен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауға белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып, интонацияны итеру Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге, шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім, сын есім, көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлау, әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс таңдауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды мәнерлі, ырықты ажырату	Сюжетті сурет салуда, бояуға машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға, ортасына мейірімді болуға, өз көңіл- күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға, адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

Күзгіреттіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жогары» II деңгей – «орталаша» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды, сапта жүру, жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын, кегіліммен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауға белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып, интонацияны игерту Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге, шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім, сын есім, көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлату, әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. Өлшемдік катынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс таңдауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды мәнерлі, ырақты ажырату	Сюжетті сурет салуда, бояуда машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға, ортасына мейірімді болуға, өз көңіл- күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға, адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

2022-2023 оқу жылғы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабир Амирхан. Баланың жасы 01.10.2017ж «Қарлыташ» мектепалды даярлық тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды			
Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды, сапта жүру, жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын, келімен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауда белсенді болуға жетелеу	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жотары» II деңгей – «ортанаша» I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып, интонацияны игерту Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге, шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім, сын есім, көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлату, әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс таңдауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды меңгерді, ығтақты ажырату	Сюжетті сурет салуға, бояуға машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға, ортасына мейірімді болуға, өз көңіл-күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға, адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету	

Баланын аты-жөні: Сайдиналиев Абдуллах. Баланын жасы: 05.02.2017 ж. «Қарымаш» мектепалды дәрлік тобы
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаған - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей - «жолары» II деңгей - «ортанша» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	I гигиеналық шараларды өздігінен орындайды, сапта жүру, жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын, келімен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауға белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып, интонацияны игерту Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге, шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім, сын есім, көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бат дарауға, әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс тандауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұзынды жұмыс жасау Қимылдарды мәнерлі, ырығатты ажырату	Сюжетті сурет салуда, бояуда машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жандарды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға, ортасына мейірімді болуға, өз қойы- күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға, адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

Баланың аты-жөні: Анаров Ибрахим. Баланың жасы 15.05.2017 ж. «Қарлыташ» мектепалды даярлық тобы
Негізгісіз дамидықаның әрбір кеселінен кейін баланың жеке даму картасында педогогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күздіктің ішкі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін III деңгей - «жотары» II деңгей - «ортанша» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру, допты ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, интонацияны сақтауға меңгерту. Әңгімелерді түсініп тыңдауға, кейіпкерлер арекетін түсініп жеткізуге жетеу	Сөйлегенде зат есім, сын есім, жекеше көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге Үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану, түстерді атау. Құрылыс материалдарының негізгі белгілерін ажырату, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға, үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға арекеттеу, жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау, ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату, отбасы мүшелері мен достарына мейрімді болуға жетеу	Мамандықтар түрлерін айту, құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		

Баланын аты-жөні : Равшанбеков Ахмаддин, Баланын жасы 17.09.2017ж «Карымаш» мектептин даярлык тобы
Педагог-психологунун эрбөр кезеңинен кейин баланын жеке даму картасында педагогикалык үлестің міндеттерін аныктайды

Күзгеттілестірі	Бастапқы бақылау нәтижелестірі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоксан)	Аралык бақылау нәтижелестірі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелестірі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сөйкес келеді III деңгей –«жогары» II деңгей – «ортанша» I деңгей – «томен»
Физикалык касиеттері	Тигенелтик шараларды өздігінен орындайды, сапта жүру, жүгіру ойын элементтерін менгеру	Дошпен ойын, кетлимен ойнауға кызыгушылык танытуға үйрету Кимылды ойындарды ойнауда белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып, интонацияны итеру Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге, шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім, сын есім, көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертертегі түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге менгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау, құрастырудың қарапайым тәсілдерін менгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлау, әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. Өлшемдік қатынастарды анықтауды менгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс тандауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Кимылдарды мәнерлі, ырақты ажырату	Сюжетті сурет салуға, бояуға машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға, ортасына мейірімді болуға, өз көңіл-күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға, адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

Баланың аты-жөні: Султанова Марьям. Баланың жасы: 08.10.2012ж. «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Педагог диагностикасын әрбір кезеңнен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзгі бақылау	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру, допты ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, интонацияны сақтауды меңгерту. Әңгімелерді түсініп тыңдауға, кейіпкерлер арекетін түсініп жеткізуге жетеу	Сөйлескенде зат есім, сын есім, жекеше, көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану, түстерді атау. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға, үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс— арекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға арекеттеу, жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау, ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату, отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетеу	Мамандықтар түрлерін айту, құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		

Баланын аты-жөні: Ташпулатов Камранбек. Баланын жасы 05.12.2017жж «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзетілімдері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жолары» II деңгей – «ортанша» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру, допты ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, интонацияны сақтауды меңгерту. Әңгімелерді түсініп тыңдауға, кейіпкерлер әрекетін түсініп жеткізуге жетеу	Сөйлегенде зат есім, сын есім, жекеше, көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану, түстерді атау. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға, үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу, жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау, ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату, отбасы мүшелері мен достарына мейрімді болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерін айту, құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		

2022-2023оку жылындагы Баланын жеке даму картасы
 Баланын аты-жөні Турлуибек Адия . Баланын жасы 25.10.2017ж «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзгіретіндіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жотары» II деңгей – «орталаша» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру,допты ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.Әңгімелерді түсініп тыңдауға,кейіккерлер арекетін түсініп жеткізуге жетеу	Сөйлегенде зат есім,сын есім,жекеше,көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге Үйрету.Артикуляциялық жаттығулар жасау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану,түстерді атау. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу,жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау,ан айту дағдыларын игерту		
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату,отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетеу	Мамандықтар түрлерін айту, құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		

Баланың аты-жөні: Тогоймуратов Мүслим. Баланың жасы 26.08.2017ж «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жолғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру,допты ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетелеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.Әңгімелерді түсініп тыңдауға,кейіпкерлер өрекетін түсініп жеткізуге жетелеу	Сөйлегенде зат есім,сын есім,жекеше,көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге Үйрету.Артикуляциялық жаттығулар жасау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану,түстерді атау. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердің енбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— өрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға өрекеттеу,жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау,ан айту дағдыларын игеру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман өрекетті ажырату,отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерін айту,құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		

Баланын аты-жөні: Халиулда Айша. Баланын жасы 16.07.2017ж. «Карлыгаш» мектепалды даярлық тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзгіретіліктірі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету Сапта жүрудің ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, интонацияны сақтау, дыбыс менгерту, Әңгімелерді түсініп тыңдауға, кейіпкерлер арекетін түсініп жеткізуге жетеу	Сөйлегенде зат есім, сын есім, жеке, көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану, түстерді атау, Құрылыс материалдарының негізгі белгілерін ажырату, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға, үлкендердің енбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс— арекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға арекеттеу, жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау, ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату, отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетеу	Мамандықтар түрлерін айту, құрметпен қару, Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		

Баланың аты-жөні: Хасанова Райяна . Баланың жасы 20.05.2017ж «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзгіретілдіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жогары» II деңгей – «орталаша» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды,сапта жүру,жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын,келгімен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауға белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып,интонацияны итеру Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге,шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім,сын есім,көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлату,әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс таңдауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды манерлі,ырақты ажырату	Сюжетті сурет салуда,бояуға машықтандыру Бірінше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға,ортасына мейірімді болуға,өз көңіл- күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға,адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

Баланын аты-жөні: Пулат Бақдаулет. Баланын жасы 07.07.2017ж. «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жогары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды,сапта жүру,жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын,келімен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауға белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып,интонацияны игерту Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге,шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім,сын есім,көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлату,артүрлі құрастырулар жасауға үйрету. Олшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс таңдауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды мәнерлі,ырақты ажырату	Сюжетті сурет салуда,боюға машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға,ортасына мейірімді болуға,өз көңіл- күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға,адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

Баланың аты-жөні: Шамуратов Билал. Баланың жасы: 06.06.2017ж. «Қарлыташ» мектепалды даярлық тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құрастырушы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру, допты ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетелеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, интонацияны сақтауға үйрету. Әңгімелерді түсініп тыңдауға, кейіпкерлер әрекетін түсініп жеткізуге жетелеу	Сөйлегенде зат есім, сын есім, жекеше, көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге Үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таныту, түстерді атау. Құрылым материалдарынан негізгі бөлшектерін ажырату, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға камкор болуды, ауқандық еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының көрсету іс-әрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу, жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау, ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату, отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерін айту, құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		