

«Аружан» бөбекжай »бала-бақшасы жеке мекемесі

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
«Сұңқар» тобы

Тәрбиеші: Анарова М.Ш.

Ақсукеңт ауылы 2022 жыл

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Абдисаматова Дилноваз . Баланың жасы 17.03.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларын орындату.	Ойын ережесін сақтауға үйрету, Гигиеналық шараларды өзіне қызмет жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтады,негізгі ойын жеткізуге тырысады. Сөздік қоры аз дамыған.	Талдау жасай білуге талпындыру, Сөздік қоры жүргізілді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады , санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санайды, геометриялық пішінді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуды дағдыландыру. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы ,сюжетті сурет салуды меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.	Мамандықтар туралы білуге,құрметпен карауға үйрету.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдукаримов Абдурасул .Баланың жасы 14.01.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, Сұраққа жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады ,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету. Сүрет бойынша сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық атаулар,отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту	Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні. Авазтаев Умархан . Баланың жасы .04.02.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	Қимылды ойындарды ойнауда белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді, сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату. Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс таңдауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау	Сюжетті сурет салуға, бояуға машықтандыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастары мен қарым қатынас жасауды үйрету.	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға, адал болуға жетелеу.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алипбек Жанеля .Баланың жасы 03.01.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойын элементтері мен жаттығуларын меңгеруге әрекеттенді.	Гигиеналық шараларды өзіне қызмет жасауға дағдыландыру. Барлық ойындарды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтады,негізгі ойын жеткізуге тырысады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жақсы жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және оны атауға үйрету. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Шынайы бейнені көру арқылы суретін салуға әрекеттеу	Сурет салуда түрлі техниканы ,сюжетті сурет салуды меңгерту		
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық атаулар,отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту Көлік құралдарын біледі	Мамандықтар туралы білуге,құрметпен қарауға үйрету. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арапбай Анель .Баланың жасы 16.03.2019ж Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта жүру,допты ұстау ережелерін меңгерту.Баяу қимылдайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау. Ойынға белсенді, қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді түсініп тыңдауға,кейіпкерлер әрекетін түсініп жеткізуге жетелеу. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету.Артикуляциялық жаттығулар жасату. Сұраққа жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату,түстерді ажыратады, санайды.	Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу .		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс—әрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету, сурет бойынша сөйлеуді үйрету.	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу,жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау,ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату,отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетелеу, сөздік қоры дамыған	Мамандықтар түрлерін айту,құрметпен қарау.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдуназар Ибрахим. Баланың жасы 04.04.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған, Дыбыстарды анық айтады,негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, барлық ойындарды жақсы орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар. Өз әрекетімен түрлі құрастырулар жинақтауға әрекет жасату	Сөздік қоры бар , бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтап,бейнені дұрыс мүсіндеуге әрекеттеу		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Туыстық атаулар,отбасы мүшелеріне камқорлық таныту Көлік құралдарын біледі	Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дыбыстарды анық айтады,негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру.сұрақтарға жауап беру.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлиасқар Айдай. Баланың жасы 23.08.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды, қимылы жақсы дамыған,сапта жүру,жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын,кеглимен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету,барлық ойындарды жақсы орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге,шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау,кұрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту,түстерді ажырату.	Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу, түстерді ажырату.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс таңдауына бағыт беру	Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға,ортасына мейірімді болуға,өз көңіл-күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға,адал болуға жетелеу.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әллиасқар Бақжан. Баланың жасы 23.05.2019ж Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта жүру,допты ұстау ережелерін меңгерту, ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді, сөздерді толық айтады, өлең шумақтарды тез жаттап алады. Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.	Сөйлегенде зат есім,сын есім,жекеше,көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту,саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Жануарлар мен құстарға камкор болуға,үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу .		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу. өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу,жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау,ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді.	Мамандықтар түрлерін айту,құрметпен қарау.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гуламжанова Гулирано . Баланың жасы 23.02.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды, Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді толық айтады, Дыбыстарды анық айтуға, интонацияны сақтауды меңгерту.	Сұрақтарға толық жауап береді, сөздерді толық айтады. Артикуляциялық жаттығулар жасату		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Жануарлар мен құстарға қамқор болуға, үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету, сурет салудың , мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу, жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау, ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату, отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерін айту, құрметпен қарау.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Ұлғанай. Баланың жасы 16.04.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерi	Ойын элементтерiн бiледi, ережесiн түсiнiп ойнайды, спорттық ойындардың элементтерiн орындату.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай бiлуге талпындыру,баяндау сипатын сезiну.		
Коммуникативтiк дағдылары	Сұрақтарға толық жауап бередi, Өз әрекетiмен түрлi құрастырулар жинақтауға әрекет жасату	Сұрақтарға толық жауап бередi, Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсiлiн меңгерту		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету.	Қарапайым үйлесiмдiлiктi сақтап,бейненi дұрыс мүсiндеуге әрекеттеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу iс— әрекетiнiң дамуы	Туыстық атаулар,отбасы мүшелерiне қамқорлық таныту, өз ойын еркiн жеткiзуге дағдыландыру.	Мамандықтар туралы бiлуге,құрметпен қарауға үйрету.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дыбыстарды анық айтады,негiзгi ойын жеткiзуге тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай бiлуге талпындыру,баяндау сипатын сезiнуге,сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зокиржанов Мухаммадали. Баланың жасы 31.10.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Қүзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін үйрету, спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Негізгі қимылды орындай алады, тазалық пен ұқыптылыққа дағдылау.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз әрекетімен түрлі құрастырулар, жинақтауға әрекет жасату, ересектердің сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту, шығармаларды тыңдай білуге қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету, тірі объектілерді бақылай білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы, сюжетті сурет салуды меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Туыстық атаулар, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту Көлік құралдарын біледі	Мамандықтар туралы білуге, құрметпен қарауға үйрету.		
Әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ирисматов Абдували. Баланың жасы 21.01.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды,сапта жүру,жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Тазалық пен ұқыптылыққа дағдылау.		
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге,шығарманы түсініп айтуға бағыттау, ересектердің сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Сөйлегенде зат есім,сын есім,көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі объектілерді бақылай білуге үйрету.	Бірнекті заттармен жұмыс жасауға дағдылау, түстерді ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Бояулардың эмоционалды көңіл күй танытуға үйрету.	Алақан арасында шарлар жасауды уйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаксы мен жаман әрекетті ажыратуға,ортасына мейірімді болуға,өз көңіл-күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға,адал болуға жетелеу.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Лес Аяна. Баланың жасы 26.02.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды,сапта жүру,жүгіру ойын элементтерін меңгеру. Қимылды дамыту.	Тазалық пен ұқыптылыққа дағдылау. Қимылы дамыған, барлық ойындарды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, ересектердің сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Сөйлегенде зат есім,сын есім,көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу, негізгі ойды жетелеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі объектілерді бақылай білуге үйрету. Түстерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Тура кері санай алады, Бірнекті заттармен жұмыс жасауға дағдылау, түстерді ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сүрет бойынша байланытырып сөйлеуді үйрету.	Алақан арасында шарлар жасауды үйрету. Жақсы сөйлейді.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мамырхан Амырхан. Баланың жасы 28.05.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей —«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін үйрету,спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Негізгі қимылды орындай алады, тазалық пен ұқыптылыққа дағдылау.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған, ересектердің сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту, шығармаларды тыңдай білуге қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратады, Сурет салуда түрлі техниканы ,сюжетті сурет салуды меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.Көлік құралдарын біледі	Мамандықтар туралы білуге,күрметпен қарауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дыбыстарды анық айтады,негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру,баяндау сипатын сезінуге,сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуралиева Марьям. Баланың жасы 26.07.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды, спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезіну.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді, Өз әрекетімен түрлі құрастырулар жинақтауға әрекет жасату	Сұрақтарға толық жауап береді, Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету.	Қарапайым үйлесімділікті сақтап, бейнені дұрыс мүсіндеуге әрекеттеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Туыстық атаулар, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Мамандықтар туралы білуге, құрметпен қарауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Октамов Зиед . Баланың жасы 13.02.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерi	Ойын элементтерiн бiледi, ережесiн түсiнiп ойнайды, Ертеңгiлiк гимнастикалық жаттығулар кешенiн дұрыс орындауға үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерiн сақтауға жетелеу		
Коммуникативтiк дағдылары	Сөздердi толық айтады, Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.	Сұрақтарға толық жауап бередi, сөздердi толық айтады. Артикуляциялық жаттығулар жасату		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Құрылыс материалдарының негiзгi бөлiктерiн ажырату, құрастырудың қарапайым тәсiлдерiн меңгерту	Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердiң еңбегiне құрметпен қатынас танытуға бейiмдеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу iс— әрекетiнiң дамуы	Қарапайым жанрларды ажырата бiлуге үйрету, сурет салудың , мүсiндеудiң жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Сюжеттi суреттi салуға әрекеттеу,жануарлар пiшiнiн мүсiндеуге машықтау,ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаксы мен жаман әрекеттi ажырату,отбасы мүшелерi мен достарына мейiрiмдi болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерiн айту,құрметпен қарау.		

Баланың аты-жөні Сагатов Бакберген . Баланың жасы 10.04 .2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзiреттiлiктерi	Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерi	Ойын элементтерiн бiледi, ережесiн түсiнiп ойнайды , қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарды, тапсырмаларды белсендi түрде орындайды.		
Коммуникативтiк дағдылары	Сөздiк қоры жақсы дамыған, Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.	Сқздiк қоры жақсы дамыған, негiзгi ойды жақсы жеткiзе алады.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Түстердi ажыратады, санайды. есте сақтау қабiлетi жақсы.	Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердiң еңбегiне құрметпен қатынас танытуға бейiмдеу		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс— әрекетiнiң дамуы	Сүрет бойынша байланыстырып сөйлеудi үйрету.	Тiлi анық ,ән айту дағдыларын игерту.		
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздiк қоры жақсы дамыған. Жақсы мен жаман әрекеттi ажырату.	Мамандықтар түрлерiн айту,құрметпен қарау.		

Баланың аты-жөні Сайдахматов Диербек . Баланың жасы 27.06.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету.	Ойынға белсенді, қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұрақтарға жауап береді	Сұрақтарға жауап береді, сөздерді толық айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды .		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету, сурет салудың , мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу, жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау, ән айту дағдыларын игерту		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату, отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерін айту, құрметпен қарау.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талибаев Мустафа. Баланың жасы 27.08.2019ж Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта жүру,допты ұстау ережелерін меңгерту, ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайд	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді, сөздерді толық айтады, өлең шумақтарды тез жаттап алады. Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.	Сөйлегенде зат есім,сын есім,жекеше,көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту,саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу .		
Шығармашылық дағдыларының,зергтеу іс— әрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу,жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау,ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді.	Мамандықтар түрлерін айту,құрметпен қарау.		

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта жүру, допты ұстау ережелерін меңгерту, ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп айтады, дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу.	Сөйлегенде зат есім, сын есім, жекеше, көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10ға дейін кері санауды үйрету, геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу, жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау, ән айту дағдыларын игерту		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді.	Мамандықтар түрлерін айту, құрметпен қарау.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Улугбеков Суннатбек. Баланың жасы 06.01.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды, спорттық ойындардың элементтерін орындату.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру,баяндау сипатын сезіну.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді, Өз әрекетімен түрлі құрастырулар жинақтауға әрекет жасату	Сұрақтарға толық жауап береді, Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету.	Қарапайым үйлесімділікті сақтап,бейнені дұрыс мүсіндеуге әрекеттеу		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс — әрекетінің дамуы	Туыстық атаулар,отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Мамандықтар туралы білуге,күрметпен қарауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дыбыстарды анық айтады,негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру,баяндау сипатын сезінуге,сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усен Али . Баланың жасы 30.04.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету	Қимылы дамыған, барлық ойындарды ,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді толық айтады, Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.	Сұрақтарға толық жауап береді, сөздерді толық айтады. Артикуляциялық жаттығулар жасату		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету, сурет салудың , мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу,жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау,ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату,отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерін айту,құрметпен қарау.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Устабаева Амина .Баланың жасы 29.09.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойын элементтері мен жаттығуларын меңгеруге әрекеттенді.	Гигиеналық шараларды өзіне қызмет жасауға дағдыландыру. Барлық ойындарды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтады,негізгі ойын жеткізуге тырысады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жақсы жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және оны атауға үйрету. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Шынайы бейнені көру арқылы суретін салуға әрекеттеу	Сурет салуда түрлі техниканы ,сюжетті сурет салуды меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық атаулар,отбасы мүшелеріне камқорлық таныту Көлік құралдарын біледі	Мамандықтар туралы білуге,құрметпен қарауға үйрету. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету		

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды,сапта жүру,жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Тазалық пен ұқыптылыққа дағдылау.		
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге,шығарманы түсініп айтуға бағыттау, ересектердің сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Сөйлегенде зат есім,сын есім,көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі объектілерді бақылай білуге үйрету.	Бірнекті заттармен жұмыс жасауға дағдылау, түстерді ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Бояулардың эмоционалды көңіл күй танытуға үйрету.	Алақан арасында шарлар жасауды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату (а.ортаасына мейірімді болуға,өз көңіл-күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға,алаң болуға жетелеу.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Хаятиллаева Альфинур. Баланың жасы 18.05.2019ж «Сұңқар» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған,сапта жүру,жүгіру ойын элементтерін меңгеру. Қимылды дамыту.	Тазалық пен ұқыптылыққа дағдылау. Қимылы дамыған, барлық ойындарды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, ересектердің сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Сөйлегенде зат есім,сын есім,көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу, негізгі ойды жетелеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі объектілерді бақылай білуге үйрету. Түстерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы	Тура кері санай алады, Бірнекті заттармен жұмыс жасауға дағдылау, түстерді ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сүрет бойынша байланытырып сөйлеуді үйрету.	Алақан арасында шарлар жасауды үйрету. Жақсы сөйлейді.		