

«Аружан» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

«Қыран» ересектер тобы

Тәрбиеші: А.Е.Мырзанаева

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдукаримов Абдурасул Баланың жасы 14.01.2019ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру,допты ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетелеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.Әңгімелерді түсініп тындауға,кейіпкерлер әрекетін түсініп жеткізуге жетелеу	Сөйлегенде зат есім,сын есім,жекеше,көпше сөздерді дұрыс колдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету.Артикуляциялық жаттығулар жасату		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану,түстерді атау. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу,жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау,ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату,отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерін айту,құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлімбек Ернат Баланың жасы 24.10.2018ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру,допты ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетелеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.Әңгімелерді түсініп тындауға,кейіпкерлер әрекетін түсініп жеткізуге жетелеу	Сөйлегенде зат есім,сын есім,жекеше,көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету.Артикуляциялық жаттығулар жасату		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану,түстерді атау. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу,жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау,ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаксы мен жаман әрекетті ажырату,отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерін айту,құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Комилжанов Бунедбек Баланың жасы 26.11.2018ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және оны атауға үйрету. Өз әрекетімен түрлі құрастырулар, жинақтауға әрекет жасату	Заттардың ұзындығы мен енін салыстыруға, санауға үйрету. Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шынайы бейнені көру арқылы суретін салуға әрекеттеу Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтап, бейнені дұрыс мүсіндеуге әрекеттеу Сурет салуда түрлі техниканы, сюжетті сурет салуды меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Туыстық атаулар, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту Көлік құралдарын біледі	Мамандықтар туралы білуге, құрметпен қарауға үйрету. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шадияр Алина Баланың жасы 28.06.2018 ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды, сапта жүру, жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын, кеглимен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауда белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып, интонацияны игерту Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге, шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім, сын есім, көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлату, әртүрлі құрастырулар жасатуға үйрету. Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс таңдауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды мәнерлі, ырғақты ажырату	Сюжетті сурет салуға, бояуға машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға, ортасына мейірімді болуға, өз көңіл-күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға, адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аширова Диана Баланың жасы 16.11.2018ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік жаттығулар кешенін орындауына жетелеу. Спорттық ойын элементтері мен жаттығуларын меңгеруге әрекеттенді	Қозғалыс ойындарында ойын ережесін сақтауға үйрету, доппен ойнау бағытын үйрету Гигиеналық шараларды өзіне қызмет жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және оны атауға үйрету. Өз әрекетімен түрлі құрастырулар, жинақтауға әрекет жасату	Заттардың ұзындығы мен енін салыстыруға, санауға үйрету. Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Шынайы бейнені көру арқылы суретін салуға әрекеттеу Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтап, бейнені дұрыс мүсіндеуге әрекеттеу Сурет салуда түрлі техниканы, сюжетті сурет салуды меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық атаулар, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту Көлік құралдарын біледі	Мамандықтар туралы білуге, құрметпен қарауға үйрету. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сайдарханова Роза Баланың жасы 10.06.2018 ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерi	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды,сапта жүру,жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын,кеглимен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауда белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып,интонацияны игерту Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге,шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім,сын есім,көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлату,әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс таңдауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды мәнерлі,ырғақты ажырату	Сюжетті сурет салуға,бояуға машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға,ортасына мейірімді болуға,өз көңіл-күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға,адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сәкен Тауасар Баланың жасы 28.06.2018 ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерi	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды,сапта жүру,жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын,кеглимен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауда белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып,интонацияны игерту Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге,шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім,сын есім,көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлату,әртүрлі құрастырулар жасатуға үйрету. Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс тандауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды мәнерлі,ырғақты ажырату	Сюжетті сурет салуға,баяуға машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға,ортасына мейірімді болуға,өз көңіл-күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға,адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ниязтай Алихан Баланың жасы 13.06.2018 ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Қүзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды, сапта жүру, жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын, кеглимен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауда белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып, интонацияны игерту Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге, шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім, сын есім, көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлату, әртүрлі құрастырулар жасатуға үйрету. Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс тандауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды мәнерлі, ырғақты ажырату	Сюжетті сурет салуға, бояуға машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға, ортасына мейірімді болуға, өз көңіл-күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға, адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Юлчиева Рукия Баланың жасы 11.03.2018 ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды,сапта жүру,жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын,кеглимен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауда белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып,интонацияны игерту Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге,шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім,сын есім,көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлату,әртүрлі құрастырулар жасатуға үйрету. Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс таңдауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды мәнерлі,ырғақты ажырату	Сюжетті сурет салуға,бояуға машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға,ортасына мейірімді болуға,өз көңіл-күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға,адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Иристаева Элноза Баланың жасы 11.03.2018 ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды,сапта жүру,жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын,кеглимен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауда белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып,интонацияны игерту Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге,шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім,сын есім,көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау,кұрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлату,әртүрлі құрастырулар жасатуға үйрету. Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс тандауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды мәнерлі,ырғақты ажырату	Сюжетті сурет салуға,бойуға машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға,ортасына мейірімді болуға,өз көңіл-күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға,адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бағдәулет Жұмабек Баланың жасы 07.04.2018ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды,сапта жүру,жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын,кеглимен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауда белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып,интонацияны игерту Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге,шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім,сын есім,көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлату,әртүрлі құрастырулар жасатуға үйрету. Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс тандауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды мәнерлі,ырғақты ажырату	Сюжетті сурет салуға,бояуға машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға,ортасына мейірімді болуға,өз көңіл-күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға,адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абай Сандина Баланың жасы 14.11.2018ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік жаттығулар кешенін орындауына жетелеу. Спорттық ойын элементтері мен жаттығуларын меңгеруге әрекеттенді	Қозғалыс ойындарында ойын ережесін сақтауға үйрету, доппен ойнау бағытын үйрету Гигиеналық шараларды өзіне қызмет жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен пиктураларды сызуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және оны атауға үйрету. Өз әрекетімен түрлі құрастырулар, жинақтауға әрекет жасату	Заттардың ұзындығы мен енін салыстыруға, санауға үйрету. Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Шынайы бейнені көру арқылы суретін салуға әрекеттеу Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтап, бейнені дұрыс мүсіндеуге әрекеттеу Сурет салуда түрлі техниканы, сюжетті сурет салуды меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық атаулар, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту Көлік құралдарын біледі	Мамандықтар туралы білуге, құрметпен қарауға үйрету. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Белдібек Нұғман Баланың жасы 07.11.2018ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және оны атауға үйрету. Өз әрекетімен түрлі құрастырулар, жинақтауға әрекет жасату	Заттардың ұзындығы мен енін салыстыруға, санауға үйрету. Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шынайы бейнені көру арқылы суретін салуға әрекеттеу Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтап, бейнені дұрыс мүсіндеуге әрекеттеу Сурет салуда түрлі техниканы, сюжетті сурет салуды меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Туыстық атаулар, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту Көлік құралдарын біледі	Мамандықтар туралы білуге, құрметпен қарауға үйрету. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хикматов Шахизар Баланың жасы 04.10.2018ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Қүзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей -- «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және оны атауға үйрету. Өз әрекетімен түрлі құрастырулар, жинақтауға әрекет жасату	Заттардың ұзындығы мен енін салыстыруға, санауға үйрету. Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шынайы бейнені көру арқылы суретін салуға әрекеттеу. Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтап, бейнені дұрыс мүсіндеуге әрекеттеу. Сурет салуда түрлі техниканы, сюжетті сурет салуды меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Туыстық атаулар, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту. Көлік құралдарын біледі	Мамандықтар туралы білуге, құрметпен қарауға үйрету. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдисаламова Мехрибон Баланың жасы 29.12.2018ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік жаттығулар кешенін орындауына жетелеу. Спорттық ойын элементтері мен жаттығуларын меңгеруге әрекеттенді	Қозғалыс ойындарында ойын ережесін сақтауға үйрету, доппен ойнау бағытын үйрету Гигиеналық шараларды өзіне қызмет жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтады, негізгі ойын жеткізуге тырысады. Кітапқа қызығушылық танытуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге талпындыру, баяндау сипатын сезінуге, сызықтар мен штрихтарды сызуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және оны атауға үйрету. Өз әрекетімен түрлі құрастырулар, жинақтауға әрекет жасау	Заттардың ұзындығы мен енін салыстыруға, санауға үйрету. Құрастыруда қарапайым жинақтау тәсілін меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Шынайы бейнені көру арқылы суретін салуға әрекеттеу Қарапайым жанрларды дұрыс ажыратуға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтап, бейнені дұрыс мүсіндеуге әрекеттеу Сурет салуда түрлі техниканы, сюжетті сурет салуды меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық атаулар, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту Көлік құралдарын біледі	Мамандықтар туралы білуге, құрметпен қарауға үйрету. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым ережесін үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Юлдашев Расул Баланың жасы 03.01.2019ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертенгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру,допты ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетелеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.Әңгімелерді түсініп тындауға,кейіпкерлер әрекетін түсініп жеткізуге жетелеу	Сөйлегенде зат есім,сын есім,жекеше,көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету.Артикуляциялық жаттығулар жасату		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану,түстерді атау. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу,жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау,ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату,отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерін айту,құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мирзакадиров Абдумалик Баланың жасы 25.07.2018 ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерi	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды,сапта жүру,жүгіру ойын элементтерін меңгеру	Доппен ойын,кеглимен ойнауға қызығушылық танытуға үйрету Қимылды ойындарды ойнауда белсенді болуға жетелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтып,интонацияны игерту Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге,шығарманы түсініп айтуға бағыттау	Сөйлегенде зат есім,сын есім,көп мағыналы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу Ертегіні түсініп, кейіпкерлердің әрекетін дұрыс жеткізуге меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін дұрыс атау,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту Геометриялық пішіндерді ажырату	Қағаз бетін бағдарлату,әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. Өлшемдік қатынастарды анықтауды меңгерту Табиғатқа құрметпен қарауға жетелеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді дұрыс тандауына бағыт беру Дайын үлгілермен ұқыпты жұмыс жасау Қимылдарды мәнерлі,ырғақты ажырату	Сюжетті сурет салуға,бояуға машықтандыру Бірнеше бөліктен өрнек құрастыру Қарапайым жанрларды ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажыратуға,ортасына мейірімді болуға,өз көңіл-күйін жеткізе білуге талпындыру	Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға,адал болуға жетелеу. Жолда жүру ережелерінің бастапқы бөлігін білуге үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Махаматов Асылбек Баланың жасы 03.08.2018ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерi	Ертеңгiлiк гимнастикалық жаттығулар кешенiн дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру,допты ұстау ережелерiн меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерiн сақтауға жетелеу Спорттық ойын элементтерiн және жаттығуларды орындау ережелерiн сақтау		
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.Әңгiмелердi түсiнiп тыңдауға,кейiпкерлер әрекетiн түсiнiп жеткiзуге жетелеу	Сөйлегенде зат есiм,сын есiм,жекеше,көпше сөздердi дұрыс колдана бiлуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата бiлуге үйрету.Артикуляциялық жаттығулар жасату		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi тану,түстердi атау. Құрылыс материалдарының негiзгi бөлiктерiн ажырату,құрастырудың қарапайым тәсiлдерiн меңгерту	Қағаз бетiн бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердiң еңбегiне құрметпен қатынас танытуға бейiмдеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу iс— әрекетiнiң дамуы	Түрлi суреттiң шынайы бейнесiн салуға бейiмдеу Қарапайым жанрларды ажырата бiлуге үйрету	Сюжеттi суреттi салуға әрекеттеу,жануарлар пішiнiн мүсiндеуге машықтау,ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекеттi ажырату,отбасы мүшелерi мен достарына мейiрiмдi болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерiн айту,құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерiнiң негiзгi белгiсiн үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рамазан Көркем Баланың жасы 15.08.2018ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру,допты ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетелеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.Әңгімелерді түсініп тыңдауға,кейіпкерлер әрекетін түсініп жеткізуге жетелеу	Сөйлегенде зат есім,сын есім,жекеше,көпше сөздерді дұрыс колдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету.Артикуляциялық жаттығулар жасату		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану,түстерді атау. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу,жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау,ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату,отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерін айту,құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тоқсейіт Жансейіт Баланың жасы 05.09.2018ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру, допты ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетелеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, интонацияны сақтауды меңгерту. Әңгімелерді түсініп тындауға, кейіпкерлер әрекетін түсініп жеткізуге жетелеу	Сөйлегенде зат есім, сын есім, жекеше, көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану, түстерді атау. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату, құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға, үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу, жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау, ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату, отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерін айту, құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шаниязов Дамир Баланың жасы 10.07.2018ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру,допты ұстау ережелерін меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жетелеу Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды орындау ережелерін сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.Әңгімелерді түсініп тыңдауға,кейіпкерлер әрекетін түсініп жеткізуге жетелеу	Сөйлегенде зат есім,сын есім,жекеше,көпше сөздерді дұрыс қолдана білуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету.Артикуляциялық жаттығулар жасату		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану,түстерді атау. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату,құрастырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетін бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердің еңбегіне құрметпен қатынас танытуға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс— әрекетінің дамуы	Түрлі суреттің шынайы бейнесін салуға бейімдеу Қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	Сюжетті суретті салуға әрекеттеу,жануарлар пішінін мүсіндеуге машықтау,ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекетті ажырату,отбасы мүшелері мен достарына мейірімді болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерін айту,құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерінің негізгі белгісін үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шамшиметов Мухаммад Баланың жасы 05.09.2018ж «Қыран» ересектер тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Күзiреттiлiктерi	Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерi	Ертеңгiлiк гимнастикалық жаттығулар кешенiн дұрыс орындауға үйрету Сапта жүру,допты ұстау ережелерiн меңгерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерiн сақтауға жетелеу Спорттық ойын элементтерiн және жаттығуларды орындау ережелерiн сақтау		
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға,интонацияны сақтауды меңгерту.Әңгiмелердi түсiнiп тындауға,кейiпкерлер әрекетiн түсiнiп жеткiзуге жетелеу	Сөйлегенде зат есiм,сын есiм,жекеше,көпше сөздердi дұрыс қолдана бiлуге машықтандыру Әдеби жанрларды ажырата бiлуге үйрету.Артикуляциялық жаттығулар жасату		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi тану,түстердi атау. Құрылыс материалдарының негiзгi бөлiктерiн ажырату,құрастырудың қарапайым тәсiлдерiн меңгерту	Қағаз бетiн бағдарлап үйрету Жануарлар мен құстарға қамқор болуға,үлкендердiң еңбегiне құрметпен қатынас танытуға бейiмдеу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу iс— әрекетiнiң дамуы	Түрлi суреттiң шынайы бейнесiн салуға бейiмдеу Қарапайым жанрларды ажырата бiлуге үйрету	Сюжеттi суреттi салуға әрекеттеу,жануарлар пішiнiн мүсiндеуге машықтау,ән айту дағдыларын игерту		
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекеттi ажырату,отбасы мүшелерi мен достарына мейiрiмдi болуға жетелеу	Мамандықтар түрлерiн айту,құрметпен қарау. Жолда жүру ережелерiнiң негiзгi белгiсiн үйрету		