

«Аружан» бөбекжай »бала-бақшасы жеке мекемесі



Бекітемін:
«Аружан» бөбекжай» бала бақшасы
жеке мекемесінің меңгерушісі:
П.Ж.Нуржанова.

Баланың жеке даму картасы

«Сұңқар» тобы

2021-2022 оқу жылы

Тәрбиеші: Анарова М.Ш.

Ақсукеңт 2021-2022 жыл

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдисаматова Дилноз

Туған жыл: 17.03.2019 ж. «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасты	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды. Сөздік қорларын жетілді.	Жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасты. 5 ке дейін санау дағдысын қалыптасты.	<u>Қалыпты</u>
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды.	Жақсы дамыған.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзінежақынадамдарды несімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанық тайбілу	Әртүрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауқын қалыптасты.	Қалыпты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абдукаримов Абдурасул
 Туған жыл:14.01.2019 ж. «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Қалыпты.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым математикалық ұғымдарды жақсы дамыған.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Қалыпты.
Әлеумет	- отбасымүшелеріме нөзінежақынадамда рдыңесімдерінатай ды;	ауарайыныңжағдай ларынанықтайбілу	Сурет салу техникасы жақсы дамыған . Қай шыны желімді пайдаланады .	Жақсы дамыған

2021-2022 Оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилбай Аят

Туған жылы: 13.03.2019 ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығула рды өздігінен орындайд ы.	Орташа дамыған.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелер ді тындайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Суретпен жұмыстана ды.	Орташа дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым математик алық ұғымдард ы жақсы дамыған.	Қалыпты
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдалана ды.	Орташа дамыған.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменө зінежақынадамдарды несімдерінатайды;	ауарайыныңжағдай ларынанықтайбілу	Табиғаттағ ы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылы қпен қарайды.	Орташа дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азатов Асадбек

Туған жыл: 14.01.2019 ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытын ды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Нұсқау бойынша саптық жаттығулард ы өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап сақтауға ұмтылады.	Жақсы дамыған .
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Жақсы дамыған .
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.	Жақсы дамыған .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.	Жақсы дамыған .
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақындамдарды негіздерін атайды;	ауайының жағдай арына ықпал білу	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Жақсы дамыған .

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арапбай Анель

Туған жыл:16.03.2016 ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулар дың бастапқы техникасын менгерген.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.	Орташа дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Геометриял ық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған.	Түстерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашы лық қабілеті жақсы дамыды.	Орташа дамыған.
Әлеумет	- отбасымүшелеріме незінежақынадамда рдыңесімдерінатай ды;	ауарайыныңжағда йларынанықтайбі лу	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі .дамыған.	Орташа дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Айзада

Туған жыл: 17.06.2019 ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы механикасын меңгерген.	Қалыпты
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.	Орташа дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Түстерді ажыратады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі, дамыған.	Орташа дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гуламжанова Гулирано.

Туған жыл: 23.02.2019ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.	Жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады, қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Түстерді ажыратады.
Әлеумет	- отбасымүшелерім еңеөзінежақынадамдардыңесімдеріна тайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.	Жақсы дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Ұлғанай

Туған жыл: 26.09.2019ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Жақсы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны , желімді пайдаланады.	Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасымүшелері менөзінежақына дамдардыңесімд ерінатайды;	ауарайыныңжағдай ларынанықтайбілу	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Жақсы дамыған.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ирисматов Абдували.

Туған жыл:17.03.2019 ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	- өздігіненұқыптыт амақтанады,қасық ,кесе,майлықтыдұ рысжәнеорындық олданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Орташа дамыған.
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тапқақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	- затесімдерді,есімді іктердіетістікпенб айланыстыраалад ы; - құрдастарыменқар ым- қатынасқатүсеала ды;	Өңгімелерді тыңдайды , жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Қалыпты.
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	- табиғиматериалда рдыңқасиеттеріту ралыгүсініктерге ие;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояуларменжұмыс жасаудыңбастапқ ытехникасынигерг ен; - мүсіндеудіңтехни калықдағдыларын қолданады;	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны , желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Түстерді жақсы ажыратады .
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Орташа дамыған.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Комилжонов Бунедбек.

Туған жыл: 04.05.2016 ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Орташа дамыған.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған. Үлгі бойынша шағын әңгімені құрайды.	Жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды. Құрылыс бөлшектерін атайды.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасы төмен дамыған. Түрлі көлемде затты мүсіндейді. Музыкалық қабілеті дамыған төмен.	Орташа дамыған.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Орташа дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махаматов Асилбек

Туған жыл: 13.05.2019 ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу жәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыл арынае;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойында рдың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады	Жақсы дамыған.
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылымдағыларын игерген;	- дауысты және дауыссыздықты білдіретін дыбыстарды ажыратады; - 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді	Орташа дамыған.
Таным	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; жұмыс аяқталған соң қолдарын дұрыс мұқалып шүберекпен сүрте алады.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді, пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Пішіндерді ажыратады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Миркадыров Иброхим

Туған жыл: 12.01.2019 ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтырушараларын өткізукезіндежағымдык өңіл- күйтанытадыжәнеқауіп тіжағдайдасақтықтаныт ады.	-спорттык жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Нұсқау бойынша саптык жаттығулард ы өздігінен орындайды.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі; өзі,отбасымүшелері,сүй іктіойыншықтарыжайл ысұрақтарғажауапберед і;	- ертегініңмазм ұнынтүсінеді жәнеэмоциал ықабылдайды;	Әңгімелерді тыңдайды,ж ақсы деңгейде мазмұндап береді	Орташа дамыған.
Таным	- заттыңқандайбөліктерд енорындалғанынанықта йалады,үйшіктің,машин аның,жиһаздыңқұрылы сындағыжетіспейтінбөл шектерінтабаалады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады	негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністермен жемістердіңбі рнешетүрлері н сыртқытүріжә недәмібойын шадұрысатай дыжәнеажыра тады;	Қарапайым математикал ық ұғымдары жақсы дамыған.Ақ паратпен жұмыс жасай алады.	Жақсы дамыған.
Шығармашылық	қағаздыңқасиеттерінбіл еді; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбіледі; -фланелеграфта Қарапайым.композиция ларды орналастырады және құрастырады;	- түрлі- түстіқарында штармен,фло мастердің, гуашьтіңтөртт үсіменсуретса лубіледі; -орындалған жұмыс туралы эсерлерімен бөліседі;	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қай шыны желімді пайдаланады .Жапсыру техникасы жақсы	Түстерді ажыратады .
Әлеумет	- жануарларменқұстарғақ амқорлықпенқарайды;	ауарайыныңж ағдайларынан ықтайбілу	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған	Орташа дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Октамов Зиед.

Туған жыл: 12.09.2019ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдан ады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген	Орташа дамыған.
Коммуникация	- тілдегі дыбыстармен сөздерді айтады;	- зат есімдерді, есімдіктерді естігісімен байланыстыра алады; - қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Таныс ертегілердің мазмұнын орайтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. таша деңгейде	Орташа дамыған.
Таным	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін біледі.	Жақсы дамыған.
Шығармашылық	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.	Түстерді ажыратады.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзін ежақына да мдардың есімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде	Жақсы дамыған.

Баланың аты-жөні: Равшанбекова Айша
Туған жыл: 26.11.2019ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтырушаралары нәтижесінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтан ытады.	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағы арынае;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды	Жақсы дамыған.
Коммуникация	- тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады; - тыңдалым және айтылым дағдыларынигерген;	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - өзі, отбасы	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Жақсы дамыған.
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсініктерді игерген; - қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады -	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпарат пен жұмыс жасай алады	Орташа дамыған.
Шығармашылық	- түрлі- түсті түстерінажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Пішіндерді, түстерді ажырата алады.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өз іне жақына адамдардың сымдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Жақсы дамыған

Баланың аты-жөні: Равшанбекова Мубина
Туған жыл: 20.06.2019 ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	- жүгіру, өрмелеу және есекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын біледі;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды	Жақсы дамыған.
Коммуникация	- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	- берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді; - өзі, отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап бере алады;	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Орташа дамыған.
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсініктерді игерген;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады	Орташа дамыған.
Шығармашылық	- түрлі-түсті түстеріне ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Түстерді ажырата алады.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақындағандардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Орташа дамыған.

Баланың аты-жөні: Рахманкулова Дурдана
Туған жыл: 12.12.2019ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағыларын аяқтайды;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды ұрыс дыбыстай алады; 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Жақсы дамыған.
Таным	- танымдық білімі дамыған	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - саз балшықтың, ермек саздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады.	Пішіндерді ажыратады.
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Орташа дамыған.

Баланың аты-жөні: Рустамжанов Иман.
Туған жыл: 28.04.2019 ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасының бастапқыдағы дағдыларын біледі;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді	Жақсы дамыған.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарының қасиеттерін таныта біледі; - орындалған жұмысқа қанағаттанады.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан. мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	- түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады - орындалған жұмысқа қанағаттанады.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы	Пішіндерді, түстерді ажырата алады.
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Жақсы дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағатов Бакберген.

Туған жыл: 18.12.2019ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	- шынықтыру шараларын өткізуде жағымды көңіл-күй танытады- жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын біледі;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді.	Өңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Орташа дамыған.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсініктерді игерген; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға киналады.	- түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады- орындалған жұмысқа қуана біледі.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы	Түстерді ажырата алады.
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Орташа дамыған.

Баланың аты-жөні: Султанбеков Имран
Туған жыл: 03.09.2019ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..	Орташа дамыған.
Коммуникация	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады	Жақсы дамыған.
Таным	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тапқтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тапқтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған	Пішіндерді ажырата алады.
Әлеумет	- отбасымүшелері менөзінежақына дамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде.	Жақсы дамыған.

Баланың аты-жөні: Хайтматов Имран.
Туған жыл: 21.06.2019 ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы калыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген	Жаксы дамыған.
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады	Жаксы дамыған.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған	Пішіндерді ажырата алады.
Әлеумет	- отбасымүшелерім енозінежақынадамдардыңесімдеріна тайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде	Жаксы дамыған.

Баланың аты-жөні: Хаятиллаева Альфинур.
Туған жыл: 17.07.2019ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және несекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасты	Жақсы дамыған
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларынигерген ;	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды ұрыс дыбыстай алады; - 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды. Сөздік қорлары жетілді.	Жақсы дамыған
Таным	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады ;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 5 ке дейін санау дағдысын қалыптасты.	Орташа дамыған
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермек сазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру	Түстерді ажырата алады.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзінше жақындамдардың есімдерін атайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды	Жақсы дамыған

Баланың аты-жөні: Шодибекова Сафина.
Туған жыл:01.02.2019ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..	Орташа дамыған.
Коммуникация	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады	Жақсы дамыған.
Таным	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған	Пішіндерді ажырата алады.
Әлеумет	- отбасымүшелері менөзінежақына дамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде.	Жақсы дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юлдашев Расул.

Туған жыл:08.09.2019ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..	Орташа дамыған.
Коммуникация	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады	Жақсы дамыған.
Таным	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған	Пішіндерді ажырата алады.
Әлеумет	- отбасымүшелерім енезінежақынадамдардыңесімдеріна тайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде.	Жақсы дамыған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Юлчиева Рукия.

Туған жыл:21.09.2019ж. Ортаңғы топ «Сұңқар»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..	Орташа дамыған.
Коммуникация	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады	Жақсы дамыған.
Таным	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған	Пішіндерді ажырата алады.
Әлеумет	- отбасымүшелерім енозінежақынадам дардыңесімдеріна тайды;	ауарайыныңжағдай ларынанықтайбілу	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде.	Жақсы дамыған.