

«Аружан» бөбекжай» бала – бақшасы» жеке мекемесі



менгерушісі: П.Ж.Нуржанова

Баланың жеке даму картасы

«Балапан» тобы

2020 – 2021 оқу жылы

Тәрбиеші: Г.Р.Наркулова

Ақсуқент ауылы 2020 – 2021 жыл

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдиламитов Нурмухаммад

Туған жыл: 17.03.2018 ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасты	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды. Сөздік қорларын жетілді.	Жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасты. 5 ке дейін санау дағдысын қалыптасты.	<u>Қалыпты</u>
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды.	Жақсы дамыған.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақынадамдардың есімдерін атайды;	ауайының жағдайларының тайбілу	Өртүрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты.	Қалыпты.

2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абдушукорова Омина
 Туған жыл: 14.01.2019 ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Қалыпты.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым математикалық ұғымдарды жақсы дамыған.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Қалыпты.
Әлеумет	- отбасы мүшелеріне нөзіне жақына да мд ардың есімдерін атайды;	ауарайының жағдай ларынан ықтай білу	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны желімді пайдаланады.	Жақсы дамыған

2020 – 2021 Оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Батыр Көзайым
 Туған жылы: 13.03.2018 ж. Ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Орташа дамыған.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Суретпен жұмыстанады.	Орташа дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым математикалық ұғымдарды жақсы дамыған.	Қалыпты
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады.	Орташа дамыған.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменө зінежақынадамдарды несімдерінатайды;	ауарайыныңжағдай ларынанықтайбілу	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Орташа дамыған.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Абылай

Туған жыл: 14.01.2018 ж. Ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытын ды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Нұсқау бойынша саптық жаттығулард ы өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап сақтауға ұмтылады.	Жақсы дамыған .
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Жақсы дамыған .
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қарапайым математикалы қ ұғымдары жақсы дамыған.	Жақсы дамыған .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.	Жақсы дамыған .
Әлеумет	- отбасымүшелеріменө зінежақынадамдарды несімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайл арынанықтайбілу	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпе н қарайды.	Жақсы дамыған .

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Еркін Мұхаммеджан
 Туған жыл: 16.03.2018 ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулар дың бастапқы техникасын менгерген.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.	Орташа дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Геометриял ық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған.	Түстерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашы лық қабілеті жақсы дамыды.	Орташа дамыған.
Әлеумет	- отбасымүшелеріме нөзінежақынадамда рдыңесімдерінатай ды;	ауарайыныңжағда йларынанықтайбі лу	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі .дамыған.	Орташа дамыған.

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандарбек Іңкәр

Туған жыл:17.06.2018ж. Ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы механикасын меңгерген.	Қалыпты
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.	Орташа дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Түстерді ажыратады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі , дамыған.	Орташа дамыған.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Исабек Альтаир
 Туған жыл: 23.02.2018ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.	Жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады, қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Түстерді ажыратады.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзінше жақындамдардың несімдеріне татайды;	ауайының жағдайларын анықтай білу	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.	Жақсы дамыған.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Комилжанов Фирдавс
 Туған жыл: 26.09.2018ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Жақсы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны , желімді пайдаланады.	Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасымүшелері менөзінежақына дамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Жақсы дамыған.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кувашбекова Сабина

Туған жыл: 17.03.2018 ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	- өздігінен ұқыпты амақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орындық олданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Орташа дамыған.
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Қысқа тапқартарды өлендерді жатқа айтып береді	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен баянластыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Өңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Қалыпты.
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	- табиғи материалдардың қасиеттерін танып-біліп, түсініп, қолданады;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Түстерді жақсы ажыратады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Орташа дамыған.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мамирхан Амина
 Туған жыл: 04.05.2018 ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Орташа дамыған.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған. Үлгі бойынша шағын әңгімені құрайды.	Жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды. Құрылыс бөлшектерін атайды.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасы төмен дамыған. Түрлі көлемде затты мүсіндейді. Музыкалық қабілеті дамыған төмен.	Орташа дамыған.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Орташа дамыған.

2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лес Аяна

Туған жыл: 13.05.2018 ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу жәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағылар арынае;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойында рдың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады	Жақсы дамыған.
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылымдағылар ынигерген;	- дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстай алады; - 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді	Орташа дамыған.
Таным	- құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Пішіндерді ажыратады.

2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азади Ахмад

Туған жыл: 12.01.2018 ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымдык өңіл- күй танытады және қауіп ті жағдайда сақтық таныт ады.	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Нұсқау бойынша саптық жаттығулард ы өздігінен орындайды.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүй ікті ойыншықтары жайл ы сұрақтарға жауап беред і;	- ертегінің мазм ұнын түсінеді және эмоциал ы қабылдайды;	Әңгімелерді тыңдайды, ж ақсы деңгейде мазмұндап береді	Орташа дамыған.
Таным	- заттың қандай бөліктерд ен орындалғанын анықта й алады, үйшіктің, машин аның, жиһаздың құрылы сындағы жетіспейтін бөл шектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктеріне ажыратады	негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністермен жемістердің бі рн еш түрлері н сыртқы түрі ж не дәмі бойын ша дұрыс атай ды және ажыра тады;	Қарапайым математикал ық ұғымдары жақсы дамыған. Ақ паратпен жұмыс жасай алады.	Жақсы дамыған.
Шығармашылық	қағаздың қасиеттерін біл еді; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта Қарапайым композиция ларды орналастырады және құрастырады;	- түрлі- түсті қарында штармен, фло мастердің, гуашьтің төртт үсімен суретса лубіледі; - орындалған жұмыс туралы эсерлерімен бөліседі;	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қай шыны , желімді пайдаланады . Жапсыру техникасы жақсы	Түстерді ажыратады .
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қ ам қорлықпен қарайды;	ауарайының ж ағдайларынан ықтай білу	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған	Орташа дамыған.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Інжу

Туған жыл: 12.09.2018ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытын ды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; ;	қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдан ады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген	Орташа дамыған .
Коммуникация	- тілдегі дыбыстармен сөздерді аятады;	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Таныс ертегілердің мазмұнын орайтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. таша деңгейде	Орташа дамыған .
Таным	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін біледі.	Жақсы дамыған .
Шығармашылық	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- бояулармен жұмыс жасудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.	Түстерді ажыратады.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзін ежақына дамадардың есімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде	Жақсы дамыған .

2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Равшанбекова Зилала

Туған жыл: 26.11.2018ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шаралары нәтижесінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтан ытады.	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағы арынае;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды	Жақсы дамыған.
Коммуникация	- тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады; - тыңдалым және айтылым дағдыларынигерген;	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - өзі, отбасы	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Жақсы дамыған.
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсініктерді игерген; - қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады -	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпарат пен жұмыс жасай алады	Орташа дамыған.
Шығармашылық	- түрлі- түсті түстері ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны желімді пайдаланады. Жасай салу техникасы жақсы.	Пішіндерді, түстерді ажырата алады.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өз іні-жақынадамығандардың сипаттарын атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Жақсы дамыған

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабиржанов Асадбек

Туған жыл: 20.06.2018 ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және кәуіпті жағдайда сақтық танытады.	- жүгіру, өрмелеу және есекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағыларына ие;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды	Жақсы дамыған.
Коммуникация	- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; - тыңдалым және айтылым дағдылары нигерген;	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - өзі, отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап бере алады;	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Орташа дамыған.
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсініктерді нигерген;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады	Орташа дамыған.
Шығармашылық	- түрлі-түсті түстеріне ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Түстерді ажырата алады.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен нежәне жақына да мдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Орташа дамыған.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сайдахматов Диярбек
 Туған жыл: 12.12.2018ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын анық;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды ұрыс дыбыстай алады; 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Жақсы дамыған.
Таным	- танымдық білімі дамыған	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады.	Пішіндерді ажыратады.
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Орташа дамыған.

2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султанбеков Умар

Туған жыл: 28.04.2018 ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасының бастапқыдағы ыларын біледі;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді	Жақсы дамыған.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарының қасиеттерін таныта біледі; - орындалған жұмысқа қанағаттанады.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан. мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	- түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады- орындалған жұмысқа қанағаттанады.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы	Пішіндерді, түстерді ажырата алады.
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Жақсы дамыған.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Толкинжанов Иброхим
 Туған жыл: 18.12.2018ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	- шынықтырушараларынөткізук езіндежағымды көңіл-күйтанытады-жекебасгигиена сыныңбастапқыдағдыларын біледі;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Орташа дамыған.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсініктерді игерген; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	- түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады-орындалған жұмысқа қуана біледі.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы	Түстерді ажырата алады.
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Орташа дамыған.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тургунов Абубакир

Туған жыл: 03.09.2018ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..	Орташа дамыған.
Коммуникация	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады	Жақсы дамыған.
Таным	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған	Пішіндерді ажырата алады.
Әлеумет	- отбасымүшелері менөзінежақына дамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде.	Жақсы дамыған.

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Хасанов Мухаммадали
 Туған жыл: 21.06.2018ж. «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген	Жақсы дамыған.
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады	Жақсы дамыған.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Орташа дамыған.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған	Пішіндерді ажырата алады.
Әлеумет	- отбасымүшелерім еңезінежақынадамдардыңесімдеріна тайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде	Жақсы дамыған.