«Аружан» бөбекжай »бала-бақшасы жеке мекемесі

Бекітемін:
«Аружан» бөбекжай»бала бақшасы
жеке мекемесінің меңгерушісі:
П.Ж.Нуржанова.
07-03

Мониторинг

Тәрбиеші:Аширова. Д. С

Ақсукент 2022-2023 жыл

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: 2022-2023 **Старшая Группа: "Радуга"** **Период:** промежуточный

Воспитатель:АшироваД.С,

№	ФИО ребенка	4-Ф.1 ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:			4-Ф.2 чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:			4-Ф.3 ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну			4-Ф.4 бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в			4-Ф.5 бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные			4-Ф.6 ползает на четвереньках:			4-Ф.7 ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:			4-Ф.8 лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом:			4-Ф.9 прыгает на двух ногах, с продвижением вперед:			4-Ф.10 катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их:		
		ходит приставным шагом	*ходит приставным шагом частично*	*пытается ходить приставным шагом*	*чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением*	*чередует ходьбу с бегом, с прыжками, но не меняет*	*старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками.*	*ходит сохраняя равновесие*	*ходит, но не всегда сохраняет равновесие*	*старается ходить сохраняя равновесие*	*бегает в разных направлениях*	*бегает в разных направлениях - помощь*	*старается бегать в разных направлениях*	*бегает со сменой ведущего с интересом*	*бегает, со сменой ведущего без интереса*	*старается бегать со сменой ведущего*	*ползает на четвереньках с интересом*	*ползает на четвереньках без интересом*	*старается ползать на четвереньках*	*ползает с интересом*	*ползает без интереса*	*старается ползать*	*лазает с интересом*	*лазает без интереса*	*старается лазать*	*прыгает на двух ногах, с продвижением вперед*	*прыгает на двух ногах без продвижения вперед*	*не прыгает на двух ногах*	*катает, метает, бросает мячи и ловит их*	*катает, метает, бросает мячи, пытается поймать их*	*старается катать, метать, бросить мячи и*
1	**Абдирахматова Рафия**	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
2	**Абдисаматова Мехриназ**		1		1				1		1			1				1		1				1		1				1	
3	**Азимов Юсуф**			1	1				1			1			1			1			1				1		1		1		
4	**Айдар Назерке**	1			1			1				1			1		1			1			1			1			1		
5	**Амангельді Шамсия**		1			1		1			1			1				1				1	1				1			1	
6	**Ахмад Шынгыс**		1		1					1			1		1		1				1			1			1		1		
7	**Ахмадбеков Яхе**	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
8	**Болатов Имран**		1		1				1			1		1				1		1			1			1				1	
9	**Демеубек Каныш**	1			1			1			1			1			1				1			1		1			1		
10	**Зикриллаев Асрорбек**	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	**Иристаев Билол**		1			1		1				1		1				1			1			1				1		1	
12	**Каланбекова Амина**	1			1				1		1				1		1			1			1				1		1		
13	**Камилжанова Мадина**		1		1			1			1				1			1		1			1			1			1		
14	**Мамуржанова Рабия**	1				1		1				1		1			1				1		1			1					1
15	**Примкулова Муслима**	1				1			1		1			1			1			1				1		1				1	
16	**Равшанбеков Суннатулла**		1			1			1			1			1				1					1		1			1		
17	**Розумуратова Сафия**	1			1			1			1			1			1			1	1		1				1		1		
18	**Рустамбекова Зайнаб**	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		

19	**Рустамжанова Сафия**	1			1			1			1				1		1			1			1			1				1	
20	**Сайдахматова Севинч**		1			1			1			1		1				1			1			1			1		1		
21	**ТажиметоваЖасмина**		1		1			1			1			1				1			1			1			1			1	
22	**Ташалиева Сабрина**	1				1			1			1				1	1			1			1			1			1		
23	**Ташматова Салиха**	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	**Турсункулова Рухшона**		1			1			1			1			1			1		1				1			1		1		
25	**Хасанова Омина**	1			1			1			1			1				1		1			1			1					1
Всего, N		14	10	1	17	8	0	15	9	1	15	9	1	14	10	1	14	10	1	16	8	1	15	9	1	16	8	1	16	7	2
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		56	40	4	68	32	0	60	36	4	60	36	4	56	40	4	56	40	4	64	32	4	60	36	4	64	32	4	64	28	8

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	64	16
Средний	4-Ф	33	8,1
Низкий	4-Ф	3,3	0,8
Высокий	4-К	69	17
Средний	4-К	29	7,1
Низкий	4-К	2,5	0,6
Высокий	4-П	66	16
Средний	4-П	33	8,2
Низкий	4-П	2,2	0,5
Высокий	4-Т	63	16
Средний	4-Т	33	8,3
Низкий	4-Т	3,7	0,9
Высокий	4-С	63	16
Средний	4-С	34	8,5
Низкий	4-С	3,4	0,9

Сроки проведения: январь 2023

Физическое развитие

Физическая культура

4-.Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1			4-К.2			4
перестраивается в звенья по два, по три:			владеет видами закаливания, навыками самообслуживания:			проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр:			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:			играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:			самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр:			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены:			следит за своим внешним видом:			имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни:			понимает влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание			имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна:			осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:			правильно произносит гласные и согласные звуки:			говорит медленно, быстро:			про с. ф пра
перестраиваться в звенья	*перестраивается в звенья по два*	*не старается*	*перестраиваться в звенья*	*владеет некоторыми закаливания навыками*	*владеет видами закаливания навыками*	*проявляет инициативу, самостоятельность*	*проявляет инициативу, самостоятельность*	*не проявляет инициативу, самостоятельность*	*проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость*	*проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость*	*не проявляет быстроту, силу, выносливость*	*играет в подвижные игры с интересом*	*играет в подвижные игры без интереса*	*не старается играть в подвижные игры*	*самостоятельно играет и соблюдает правила игр*	*играет самостоятельно, но не соблюдает правила игр*	*не играет самостоятельно и не соблюдает правила игр*	*соблюдает навыки*	*пытается соблюдать навыки*	*не соблюдает навыки*	*следит за своим внешним видом*	*старается следить за своим внешним видом*	*не обращает внимание на свой внешний вид*	*имеет первоначальные навыки*	*владеет первоначальными навыками частично*	*не владеет первоначальными навыками*	*понимает влияние действий гигиенических процедур для*	*понимает влияние действий гигиенических процедур для*	*не понимает влияние действий гигиенических*	*имеет представления о пользе физической*	*имеет представления о пользе физической*	*не имеет представления о пользе физической*	*осознает важность физической подготовки для*	*осознает важность физической подготовки для*	*не осознает важность физической подготовки для*	*правильно произносит*	*произносит частично*	*правильно не произносит*	*говорит медленно, быстро*	*старается говорить медленно, быстро*	*не говорит медленно, быстро*	*произносит слова и фразы правильно, четко*
1			1				1		1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1				1		1
1				1			1			1				1	1				1			1			1			1			1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1		1			1			1				1				1	1				1			1		
	1			1		1			1				1		1								1		1		1				1			1			1		1			
1			1				1			1		1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		1				1			1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1	1			1			1			1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1			1			1		1				1			1			1		1			1			
	1		1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1		1			1			1				1		1				1		1			1				1		1			1			1			1
1			1				1		1			1				1			1		1			1			1			1				1		1				1		1
	1		1					1		1			1				1	1			1			1			1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1

3

1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1		1				1			1			1			1		1			1				1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1				1		1			1				1		
1			1			1			1			1				1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1		1			
		1	1			1			1				1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1			1
15	8	2	17	8	0	16	8	1	18	6	1	13	11	1	17	8	0	15	10	0	15	9	1	20	5	0	19	6	0	15	8	1	20	4	1	21	4	0	20	5	0	16
60	32	8	68	32	0	64	32	4	72	24	4	52	44	4	68	32	0	60	40	0	60	36	4	80	20	0	76	24	0	60	32	4	80	16	4	84	16	0	80	20	0	64

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

1- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.1	
износит лова и фразы авильно, етко:		произносит правильно услышанный звук:			подбирает устно слова на определенный звук:			использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы,			знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего			знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающ			понимает сущность предметов быта и окружающей среды:			узнает и называет казахские национальные предметы быта:			узнает и называет предметы бытовой электротехники:			называет имена существительные в единственном и множественном числе:			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в			называет имена существительные связывая с прилагательными:			описывает предметы, картины, которые он исследовал:			составляет рассказы по изображенным рисункам и изделиям:			пересказ т интерес фрагме произвед й, сказо	
старается произносить слова и фразы правильно	*не старается произносить слова и фразы правильно*	*произносит правильно*	*старается произносить правильно*	*не произносит правильно*	*подбирает устно слова на определенный звук*	*пытается подбирать устно слова на определенный звук*	*не подбирает устно слова на определенный звук*	*использует*	*старается использовать*	*не использует*	*знает названия предметов и явлений*	*знает названия предметов и явлений*	*не знает названия предметов и явлений*	*знает существительные, глаголы*	*знает существительные, но не знает глаголы*	*не знает существительные, глаголы*	*понимает сущность предметов*	*понимает сущность предметов*	*не понимает сущность предметов*	*узнает и называет*	*узнает и называет некоторые из них*	*не узнает и не называет*	*узнает и называет*	*узнает и называет некоторые из них*	*не узнает и не называет*	*называет имена существительные в*	*называет имена существительные в*	*не называет имена существительные в*	*называет числительные по порядку, соотносит их с*	*называет числительные по порядку, но не соотносит их*	*не называет числительные по порядку, соотносит их с*	*называет имена существительные связывая*	*называет имена существительные, но не*	*не пытается называть имена существительные*	*описывает*	*пытается описать*	*не описывает*	*составляет рассказы*	*старается составить рассказы*	*не старается составить рассказы*	*пересказывает*	*пытается пересказать*
		1			1			1				1		1			1			1			1			1				1		1			1			1			1	
			1			1		1			1			1				1		1				1		1			1			1			1				1		1	
1		1			1				1			1			1				1			1		1			1			1		1				1				1	1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1				1
1		1				1			1		1			1				1		1					1			1		1		1				1			1			1
		1			1			1				1			1		1			1			1			1				1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1				1		1				1			1		1		1		1			1			1			1
		1				1			1				1			1	1			1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1		1			1			1			1				1			1			1			1		1			1				1			1		1
1		1				1		1			1			1			1			1				1		1				1		1			1			1				1
		1			1				1			1			1			1		1			1			1				1			1		1			1			1	
				1			1		1		1			1			1				1		1				1		1			1				1		1			1	
			1		1			1				1			1		1				1			1		1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	

			1		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1			1			1	
1		1				1			1			1		1				1		1				1			1		1				1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1				1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1				1	1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1				1		1				1		1				1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	1	17	7	1	16	8	1	17	8	0	16	8	1	18	6	1	14	10	1	19	5	1	15	9	1	15	9	1	14	10	1	20	4	1	17	8	0	20	4	1	20	5
32	4	68	28	4	64	32	4	68	32	0	64	32	4	72	24	4	56	40	4	76	20	4	60	36	4	60	36	4	56	40	4	80	16	4	68	32	0	80	16	4	80	20

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

7	4-К.18			4-К.19			4-К.20			4-К.21			4-К.22			4-К.23			4-К.24			4-К.25			4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29			4-К.30			4-К.31		
ывае ные ты ени к:	обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях:			инсценирует спектакли по предложенным сюжетам:			эмоционально воспринимает художественные произведения:			пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов:			оценивает поступки литературных героев:			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведени			произносит стихотворения выразительно, наизусть:			придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми:			рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку,			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса:			выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей			принимает участие в инсценировках:			использует средства выразительности для изображения образа:			воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх:		
не пытается пересказать	обсуждает с интересом	обсуждает частично	не проявляет интерес к обсуждению	инсценирует спектакли	инсценирует спектакли частично	не проявляет интерес к инсценировке спектаклей	эмоционально воспринимает	старается воспринимать эмоционально	не воспринимает эмоционально	пересказывает содержание	пересказывает содержание частично	не старается пересказать содержание	оценивает поступки литературных героев	оценивает поступки литературных героев	не оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность	старается соблюдать последовательность	не соблюдает последовательность	произносит наизусть	пытается произносить наизусть	не пытается произносить наизусть	придумывает начало и конец сказки	пытается придумать начало и конец сказки	не пытается придумать начало и конец сказки	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ	не старается составить сказку, рассказ	воспроизводит	старается воспроизвести	не воспроизводит	выражает свое отношение к поступкам литературных	пытается выразить свое отношение к поступкам	не проявляет интерес к поступкам литературных	принимает	принимает частично	не принимает	использует	использует частично	не использует	воспроизводит самостоятельно	старается воспроизвести самостоятельно	не воспроизводит самостоятельно
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1		1				1		1			1				1		1			1			1				1			1		1			1		
	1			1			1				1		1				1			1			1		1		1		1		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1				1				1	1				1			1		1			1			1		
	1				1		1			1					1		1		1				1			1			1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1				1		1				1		1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1		1				1			1		1					1		1		1			1			1		
	1			1			1				1		1				1		1			1			1				1		1				1		1			1		
	1				1		1			1			1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
	1			1				1		1				1		1			1				1		1			1					1			1		1		1		
		1		1				1			1		1			1			1			1				1		1				1		1			1				1	
	1				1			1			1			1			1				1	1				1		1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1		1				1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		

		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1			1		
	1			1				1		1				1		1				1			1			1		1		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1				1	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1	1			1		1				1		1				1		1			1				1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	13	7	0	18	8	0	18	7	0	19	6	0	17	7	1	17	7	1	15	9	1	16	8	1	19	6	1	16	8	1	17	7	1	16	8	1	17	8	0	17	8	0
0	72	28	0	72	32	0	72	28	0	76	24	0	68	28	4	68	28	4	60	36	4	64	32	4	76	24	4	64	32	4	68	28	4	64	32	4	68	32	0	68	32	0

									Развитие коммуникативных навыков																																	
									Казахский язык																																	
4-К.32			4-К.33			4-К.34			4-К.35			4-К.36			4-К.37			4-К.38			4-К.39			4-К.40			4-К.41			4-К.42			4-П.1			4-П.2			4-П.3			
во время сободной игры старается показать знакомых персонажей с другой			проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета:			произносит слова на казахском языке:			правильного произносит специфические звуки казахского языка:			понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных,			произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов:			считает в прямом и обратном порядке до 5:			понимает простые предложения из 2-3 слов:			составляет простые предложения :			отвечает на простые вопросы:			описывает игрушки по образцу педагога:			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:			имеет представление о равенстве и неравенстве:			раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в			сра два оди пре, д. ш вь то
старается	*пытается показать*	*не старается*	*проявляет инициативу и самостоятельность*	*старается проявить инициативу и самостоятельность*	*не проявляет инициативу и самостоятельность*	*произносит*	*старается произносить*	*не произносит*	*произносит правильно*	*пытается произносить правильно*	*не произносит*	*понимает, называет и употребляет*	*понимает, называет, но не употребляет*	*не понимает, называет и употребляет*	произносит	*старается произносить*	*не произносит*	*считает*	*пытается считать*	*не считает*	*понимает*	*старается понять*	*не понимает*	*составляет простые предложения*	*пытается составить простые предложения*	*не составляет простые предложения*	*отвечает на простые вопросы*	*старается отвечать на простые вопросы*	*не отвечает на простые вопросы*	*описывает*	*пытается описать*	*не описывает*	*может считать, называет числа по порядку*	*учится считать, называет числа по порядку*	*не может считать*	*знает понятия*	*частично знает понятия*	*не знает эти понятия*	*раскладывает 2-3 предмета*	*пытается разложить предметы по длине, высоте*	*не раскладывает*	*сравнивает*
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1				1		1				1		1				1		1				1			1		1
	1		1					1		1			1		1				1			1		1				1		1				1		1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1				1				1	1				1			1			1			1		1			1
1				1		1			1			1			1			1				1			1			1		1				1		1				1		
	1		1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1			1				1		1				1		1			1
		1	1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1		1				1		1				1			1			1				1		1				1		1		1			1
1			1			1				1		1				1		1			1			1				1		1				1		1				1		1
	1			1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1				1		1			1					1	1					1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1				1		1				1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1				1	1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1				1		1				1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1

	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1				1		1			1
1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1		1				1		
	1		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1				1		1			1				1			1		1			1				1		1				1		1				1		
1			1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		1
18	6	1	20	5	0	15	9	1	20	5	0	18	7	0	18	7	0	14	10	1	16	8	1	20	5	0	15	9	1	17	7	1	15	9	1	17	7	1	16	8	1	17
72	24	4	80	20	0	60	36	4	80	20	0	72	28	0	72	28	0	56	40	4	64	32	4	80	20	0	60	36	4	68	28	4	60	36	4	68	28	4	64	32	4	68

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков детей																													Развитие творческих на…													
Основы математики																																										
4-П.4		4-П.5			4-П.6			4-П.7			4-П.8			4-П.9			4-П.10			4-П.11			4-П.12			4-П.13			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
…внивает разных и …наковых …дмета по …лине и …ирине, …соте и …лщине:		применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:			различает и называет геометрические фигуры и тела:			обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:			использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения:			имеет представления о частях суток:			понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:			определяет пространственные направления по отношению к себе:			двигается в заданном направлении:			устанавливает простейшие причинно-следственные связи:			рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции:			проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов:			рисует предметы с учетом формы, цвета:			рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги:			распозн… коричне… оранжев… светл… зелень… оттенк…	
частично сравнивает	*не сравнивает*	*применяет приемы*	*частично применяет*	*не применяет приемы*	*различает и называет*	*частично различает и называет*	*не может различить и назвать*	*исследует*	*интересуется*	*не пытается обследовать*	*называет результаты сравнения*	*называет результаты сравнения частично*	*не называет результаты сравнения*	*различает части суток*	*различает части суток частично*	*не различает части суток*	*понимает значение слов*	*понимает значение слов частично*	*не понимает значение слов*	*определяет направление*	*определяет направление частично*	*не определяет направление*	*двигается в заданном направлении*	*пытается двигаться в заданном направлении*	*не пытается двигаться в заданном направлении*	*устанавливает простейшие причинно-следственные*	*устанавливает простейшие причинно-следственные*	*не пытается устанавливать простейшие причинно-*	*создает сюжетные композиции*	*создает сюжетные композиции частично*	*не создает сюжетные композиции*	*проявляет интерес*	*проявляет интерес частично*	*не проявляет интерес*	*рисует предметы с учетом формы, цвета*	*рисует предметы с учетом цвета, без точной формы*	*не пытается рисовать предметы с учетом формы*	*рисует элементы казахского орнамента, правильно*	*рисует элементы казахского орнамента частично*	*не умеет рисовать элементы казахского*	*распознает оттенки*	*распознает оттенки частично*
			1		1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1				1			1		1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1				1		1		1					1	1	
		1			1			1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1		1			1			1				1				1	1				1			1			1			1
1		1			1				1		1			1					1		1		1				1			1			1		1				1		1	
			1			1		1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1				1		1				1			1		1				1		1			1			1				1			1		1	
1		1					1	1			1			1			1			1			1				1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1		1			1			1				1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1			1				1		1				1		1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1				1		1				1		1			1				1		1			1					1	1				1
			1		1			1				1			1		1			1			1			1				1		1				1		1				1
		1				1			1			1			1			1			1				1	1				1		1			1				1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	

		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1		1			1			1			1				1			1			1			1			1				1			1		1	
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1			1			1			1			1				1			1				1			1			1				1			1
		1			1			1	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	0	17	8	0	18	6	1	15	11	0	17	8	0	16	9	0	16	8	1	17	8	0	16	8	1	16	8	1	15	9	1	16	8	1	17	7	1	17	7	1	17	8
32	0	68	32	0	72	24	4	60	44	0	68	32	0	64	36	0	64	32	4	68	32	0	64	32	4	64	32	4	60	36	4	64	32	4	68	28	4	68	28	4	68	32

Рисование

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11		
ает зые, ые, - ие и:	использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов:			закрашивает рисунки карандашом, кистью:			проводит толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие:			рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:			рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой:			оценивает свою работу и других детей:		
не старается распознавать оттенки	*использует разные цвета при рисовании и обращает внимание на их разные цвета при*	*использует не все цвета при рисовании, обращает на них*	*не пытается использовать*	*закрашивает рисунки карандашом, кистью*	*закрашивает рисунки карандашом, кистью*	*не пытается закрашивать рисунки карандашом.*	*проводит линии*	*проводит линии частично*	*не может проводить линии*	*рассматривает предметы, обследует их*	*рассматривает предметы и обследует их частично*	*не рассматривает предметы и не обследует их*	*рисует характерные особенности предмета и их*	*рисует характерные особенности каждого*	*не может охарактеризовать*	*оценивает свою работу*	*оценивает свою работу частично*	*не пытается оценить свою работу частично*
	1			1			1			1			1			1		
		1		1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1				1
	1				1		1			1			1			1		
	1			1			1				1				1	1		
			1			1		1		1				1			1	
	1			1				1		1			1			1		
		1			1		1				1		1			1		
	1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1				1		1				1			1			1	
		1		1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1		
	1				1		1			1				1		1		
		1		1			1			1			1				1	
		1			1			1				1	1				1	
	1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1		

Лепка

	4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			4-Т.16			4-Т.17			4-Т.18			4-Т.19		
	выполняет лепку с интересом:			лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использован			выравнивает поверхность предмета, фигуры:			лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции.			использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания:			владеет техникой лепки стекой:			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни:			участвует в коллективной работе:		
	выполняет лепку с интересом	*выполняет лепку без интереса*	*не пытается выполнять лепку*	*лепит используя разные приемы*	*лепит с использованием некоторых приемов*	*не пытается лепить с использованием разных*	*выравнивает поверхность предмета, фигуры*	*выравнивает поверхность предмета, фигуры частично*	*не старается выравнивать поверхность предмета.*	*лепит предметы из нескольких частей, соединяя*	*лепит предметы из нескольких частей.*	*не лепит предметы из нескольких частей и не*	*используют в лепке приемы сжатия, вытягивания.*	*используют в лепке приемы сжатия, вытягивания, но не*	*не используют в лепке приемы сжатия.*	*владеет техникой лепки стекой*	*владеет техникой лепки стекой частично*	*не владеет техникой лепки стекой.*	*создает сюжетные композиции*	*создает сюжетные композиции частично*	*не создает сюжетные композиции*	*участвует в коллективной работе*	*участвует в коллективной работе без интереса*	*не принимает участие в коллективной работе*
	1			1			1			1				1		1			1			1		
	1				1			1		1			1			1				1		1		
		1		1			1				1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1	
	1			1				1		1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1				1			1		1		
	1			1				1				1			1			1	1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1		1			1			1				1			1			1	
		1		1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1		1		
	1					1			1		1		1			1			1				1	
	1				1			1						1		1			1				1	
	1			1				1		1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1			1			1				1		1			1			1				1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1		1				1			1			1		1				1			1	
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
0	15	9	1	15	9	1	19	6	0	15	9	1	16	8	1	15	9	1	16	8	1	17	7	1	16	8	1	17	8	0	16	8	1	18	6	1	14	10	1	16	8	1
0	60	36	4	60	36	4	76	24	0	60	36	4	64	32	4	60	36	4	64	32	4	68	28	4	64	32	4	68	32	0	64	32	4	72	24	4	56	40	4	64	32	4

ей																																											
									Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																																		
									Аппликация																																		
4-Т.20			4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24			4-Т.25			4-Т.26			4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29			4-Т.30			4-Т.31			4-Т.32			4-Т.33			4
проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа:			соблюдает правила безопасности при лепке:			правильно держит ножницы и пользуется ими:			вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания			использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и			разрезает поперек узкие полоски:			вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов:			наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого:			составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм,			украшает предметы быта с использованием национальных орнаментов:			участвует в выполнении коллективных работ:			соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно:			различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств:			самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует:			опр прос расп е со стро х д
проявляет интерес	*проявляет интерес частично*	*не проявляет интерес*	*соблюдает правила безопасности при лепке*	*соблюдает правила безопасности при лепке*	*не соблюдает правила безопасности при лепке*	*правильно держит ножницы и пользуется ими*	*пользуется ножницами частично*	*не умеет правильно держать ножницы и*	*вырезает округлые и овальные формы*	*вырезает округлые и овальные формы частично*	*не умеет вырезать округлые и овальные формы*	*использует различные приемы*	*использует различные приемы частично*	*не использует различные приемы*	*разрезает поперек узкие полоски*	*разрезает поперек узкие полоски частично*	*не умеет разрезать поперек узкие полоски*	*вырезает с интересом*	*вырезает без интереса*	*старается вырезать*	*наклеивает элементы*	*старается наклеивать элементы*	*не пытается наклеивать элементы*	*самостоятельно составляет узоры, чередует*	*составляет узоры, чередует*	*старается составлять узоры, чередовать их и последовательно*	*украшает предметы*	*национальными украшает предметы*	*национальными старается украшать*	*предметы национальными принимает участие в коллективной работе с*	*принимает участие в коллективной работе без*	*предпочитает выполнять работу один*	*соблюдает правила безопасности при*	*старается соблюдать правила безопасности при*	*не соблюдает правила безопасности при*	*различает, называет и использует строительные*	*различает частично, называет и использует*	*не различает, не называет и не использует*	*выбирает, конструирует*	*выбирает, конструирует частично*	*выбирает, но не конструирует*	*определяет расположение*
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
	1		1			1				1		1				1		1				1		1				1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1				1		1		1				1		1			1			1				1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1				1	1				1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1		1				1			1			1		1				1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
	1			1		1				1		1			1			1				1		1				1		1			1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			1				1			1					1			1	1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1				1			1			1				1		1				1		1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1				1		1				1		1				1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			
1				1		1			1				1		1			1					1	1					1			1		1			1			1		1
	1		1			1			1			1				1		1				1		1				1		1			1			1			1			1
	1			1			1				1	1				1		1			1			1			1				1		1			1			1			1
1			1			1			1				1		1				1		1				1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1

1			1				1		1			1			1			1				1		1				1		1			1			1				1		1
	1			1		1				1			1			1			1		1				1		1				1			1			1		1			
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1				1			1		1				1		1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1	1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
15	9	1	15	9	1	14	10	1	15	9	1	16	8	1	15	10	1	16	8	1	17	7	1	16	8	1	17	7	1	15	8	1	17	8	0	16	8	1	18	6	1	14
60	36	4	60	36	4	56	40	4	60	36	4	64	32	4	60	40	4	64	32	4	68	28	4	64	32	4	68	28	4	64	32	4	68	32	0	64	32	4	72	24	4	56

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Конструирование

4-Т.34		4-Т.35			4-Т.36			4-Т.37			4-Т.38			4-Т.39			4-Т.40			4-Т.41			4-Т.42			4-Т.43			4-Т.44			4-Т.45			4-Т.46			4-Т.47			4-Т.48	
ределяет странственное положение бранных ительны еталей:		играет в различные игры с готовыми констукциями:			конструирует из бумаги:			составляет композиции при помощи склеивания между собой:			складывает простые формы по типу «оригами»:			знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из			конструирует из природного и бросового материала:			самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:			проявляет творческое воображение при конструировании.			сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца,			распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании:			делится своими впечатлениями от прослушанной музыки:			распознает голос казахского народного инструмента домбры:			поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках			умеет дышат между коротки музыкал ми фраза	
определяет расположение частично	*не может определить расположение*	*играет с интересом*	*играет частично*	*не проявляет интерес к игре*	*конструирует из бумаги с интересом*	*пытается конструировать из бумаги:*	*не проявляет интерес к конструированию из бумаги*	*составляет композиции при помощи склеивания между собой*	*составляет композиции при помощи частичного*	*не умеет составлять композиции и склеивать их*	*складывает простые формы по типу «оригами»:*	*складывает простые формы по типу «оригами»*	*не может складывать*	*знает изделия и предметы быта казахского народа*	*знает изделия, предметы быта казахского народа*	*не знает изделия, предметы быта казахского народа*	*конструирует из природного и бросового материала*	*конструирует из природного и бросового материала*	*не старается конструировать из*	*самостоятельно выбирает материалы и выбирает материалы и*	*придумывает композиции*	*старается выбирать материалы и придумывает*	*проявляет творческое воображение при*	*проявляет творческое воображение при*	*не проявляет творческое воображение при*	*слушает музыкальные произведения до конца, не*	*слушает музыкальные произведения частично*	*не слушает музыкальные произведения до конца*	*распознает знакомые произведения, рассказывает*	*распознает знакомые произведения, рассказывает*	*не проявляет интерес к знакомым произведениям не*	*делится впечатлениями от прослушанной музыки*	*старается делиться впечатлениями от*	*не делится впечатлениями от прослушанной музыки*	*знает домбру частично*	*знает домбру, распознает ее голос*	*не пытается узнать домбру, не узнает голоса*	*поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя*	*старается петь песню выразительно, растягивая*	*не старается петь песню выразительно, растягивая*	*умеет дышать между короткими музыкальными*	*умеет дышать между короткими музыкальными*
		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1		1				1		1			1				1		1				1		1				1			1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1				1		1		1					1			1				1			1
		1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1		1			1			1				1				1	1				1			1			1			1			1			1			1
1		1					1			1		1		1				1			1			1		1				1		1					1			1		1
		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1		1				1			1		1				1		1			1			1				1			1		1				1			1		1	
		1			1			1				1		1				1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1		1				1			1			1					1		1			1			1				1			1	
		1				1						1		1								1		1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1		1			1				1		1			1					1	1				1		1				1		1	
			1			1		1			1			1			1				1		1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1				1	1				1		1			1				1			1		1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	

		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1			1			1				1
1			1			1			1		1				1			1			1			1		1				1			1			1		1			1		1	
1		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
			1			1			1				1	1			1			1			1			1			1				1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1				1			1			1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	1	16	8	1	15	9	1	15	9	1	14	10	1	15	9	1	16	8	1	15	9	1	16	8	1	17	7	1	14	10	1	15	9	1	15	9	1	14	10	1	14	10
40	4	64	32	4	60	36	4	60	36	4	56	40	4	60	36	4	64	32	4	60	36	4	64	32	4	68	28	4	56	40	4	60	36	4	60	36	4	56	40	4	56	40

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Музыка

3	4-Т.49			4-Т.50			4-Т.51			4-Т.52			4-Т.53			4-Т.54			4-Т.55			4-Т.56			4-Т.57			4-Т.58			4-С.1			4-С.2			4-С.3			4-С.4		
ть у ми ьны ыми:	растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанеме			умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой:			передает характер марша ритмичным шагом, передает двигательный характер			ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во			умеет свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передает ритм			выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки:			выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость:			выполняет движения в соответствии с характером музыки:			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальны			умеет играть простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи:			воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с			знает и называет страну, населенный пункт, где родился:			знает о труде взрослых членов семьи:			имеет представление о назначении армии:		
не старается дышать между короткими	*четко произносит слова песни, исполняет под*	*произносит слова песни,*	*старается исполнять ее под*	*не произносит четко слова песни, не исполняет под*	*начинает и заканчивает песню вместе с группой*	*старается начинать и заканчивать песню вместе с*	*не старается начинать и заканчивать песню вместе с*	*передает характер марша ритмичным шагом и легким,*	*старается передать характер марша*	*не старается передать характер марша*	*ритмически выполняя ходьбу, согласовывает*	*старается ритмически выполнять ходьбу,*	*не старается ритмически выполнять ходьбу, не*	*свободно и легко прыгает на двух ногах, точно передает*	*старается свободно и легко прыгать на двух ногах,*	*не старается свободно и легко прыгать на двух ногах.*	*выполняет игровые действия в соответствии с*	*старается выполнять игровые действия в*	*не проявляет интерес к выполнению игровых*	*выполняет движения, проявляет быстроту и*	*старается выполнять движения, проявлять*	*не старается выполнять движения, проявлять*	*выполняет движения в соответствии с*	*старается выполнять движения в соответствии с*	*не пытается выполнять движения в соответствии с*	*проявляет интерес к национальному,*	*проявляет интерес к национальному*	*не проявляет интерес к национальному*	*играет простые мелодии в деревянных ложках,*	*старается играть простые мелодии в деревянных*	*не старается играть простые мелодии в*	*выражает свое мнение, считается с ним, уважает*	*выражает свое мнение частично, считается с ним.*	*не выражает свое мнение*	*знает и называет страну и населенный пункт, где*	*проявляет интерес к стране и населенному пункту, где*	*не проявляет интерес к стране и населенному*	*знает о труде взрослых членов семьи,*	*проявляет интерес к труду взрослых членов семьи,*	*не проявляет интерес к труду взрослых членов семьи*	*имеет представление о назначении армии,*	*знает о назначении армии частично*	*не проявляет интерес к армии*
	1			1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1				1	
		1		1				1		1				1			1		1			1			1				1		1				1		1			1		
		1			1				1		1		1			1				1			1			1				1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1	1				1			1		1			1			1			1				1			1		1			1			1		
	1				1			1			1		1				1			1		1			1				1		1					1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1				1		1			1		
	1				1			1		1			1				1			1				1			1	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1		1			1			1			1				1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1					1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1	
			1	1				1		1			1				1		1			1				1			1			1			1			1			1	
	1				1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		

	1			1			1			1				1		1			1			1				1		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1		1				1			1			1		1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
		1		1				1			1		1				1		1				1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	15	9	1	16	8	1	15	9	1	16	8	1	17	7	1	16	8	1	17	8	0	16	8	1	18	6	1	14	10	1	16	8	1	15	9	1	15	9	1	14	10	1
4	60	36	4	64	32	4	60	36	4	64	32	4	68	28	4	64	32	4	68	32	0	64	32	4	72	24	4	56	40	4	64	32	4	60	36	4	60	36	4	56	40	4

4-С.5			4-С.6			4-С.7			4-С.8			4-С.9			4-С.10			4-С.11			4-С.12			4-С.13			4-С.14			4-С.15			4-С.16			4-С.17			4-С.18			4
проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам			знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в			проявляет интерес к труду:			старается ответственно выполнять задание:			доводит начатое дело до конца:			помогает воспитателю при сборе игрушек:			самостоятельно выполняет обязанности дежурных:			знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес:			проявляет симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь:			играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе			высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:			извиняется перед сверстником за обиду:			распознает предметы и объекты с учетом материала:			проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде:			на сод и зн нек про
проявляет уважительное и заботливое отношение	старается проявлять уважительное и заботливое отношение	не проявляет уважительное и заботливое отношение	знает близких родственников, называет их	старается запоминать близких родственников	не проявляет интерес к близким родственникам, не	проявляет интерес к труду	проявляет интерес к труду частично	не проявляет интерес к труду	старается ответственно выполнять задание	выполняет задание частично	не старается ответственно выполнять	доводит начатое дело до конца	старается доводить начатое дело до конца	не старается доводить начатое дело до конца	помогает воспитателю при сборе игрушек	не всегда помогает воспитателю при сборе	не помогает воспитателю при сборе игрушек	самостоятельно выполняет обязанности дежурных	выполняет обязанности дежурных при помощи	не может выполнять обязанности дежурных	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет	знает о профессиях и труде взрослых частично	не проявляет интерес к профессиям и труду	проявляет симпатию, готов оказать	проявляет симпатию частично, готов оказать	не проявляет симпатию, не готов оказать	играет вместе, дружно, делится игрушками	старается играть вместе, дружно, делится	не старается играть вместе, дружно, делится	высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	извиняется перед сверстником за обиду	старается извиняться перед сверстником за обиду	не извиняется перед сверстником за обиду	распознает предметы и объекты	распознает предметы и объекты частично	не распознает предметы и объекты	проявляет бережное отношение к игрушкам	старается проявлять бережное отношение к	не старается проявлять бережное отношение к	знает названия и значение некоторых профессий	
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1		1				1			1		1			1			1				1		1				1		1	
	1			1				1		1		1				1		1			1				1			1			1				1		1		1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1				1	1				1			1			1			1		1			1			1			1				1			1		1		1		1
1				1			1			1			1			1			1				1			1		1			1				1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1		1				1		1			1			1			1				1		1				1			1
1				1			1		1			1			1			1				1			1			1		1			1	1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1				1		1				1		1		1			1			1			1				1		1			1		1		
1			1			1			1					1	1					1			1		1		1			1			1				1		1				
1			1				1		1				1		1				1		1			1			1			1			1				1			1		1	1
		1	1				1		1			1			1			1				1		1			1				1			1			1			1			
1				1		1				1		1				1		1			1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	

1			1			1			1				1		1				1		1			1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1		1	1		1	1			1		1			1	1			1			1		1				1			1			1	1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1				1		1				1		1				1		1				1			1			1		
1			1			1	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
15	9	1	16	8	1	15	10	1	16	8	1	17	7	1	16	8	1	17	7	1	16	8	1	17	8	0	16	8	1	18	6	1	14	10	1	16	8	1	15	9	1	14
60	36	4	64	32	4	60	40	4	64	32	4	68	28	4	64	32	4	68	28	4	64	32	4	68	32	0	64	32	4	72	24	4	56	40	4	64	32	4	60	36	4	56

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

-С.19		4-С.20			4-С.21			4-С.22			4-С.23			4-С.24			4-С.25			4-С.26			4-С.27			4-С.28			4-С.29			4-С.30			4-С.31			4-С.32			4-С.3	
знает звания, ержание начение :оторых фессий:		уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн):			гордится Родиной - Республикой Казахстан:			знает правила дорожного движения:			называет виды транспорта и виды дорог:			знает правила культурного поведения в общественном транспорте:			знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:			обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству:			не вмешивается в разговор взрослых:			вежливо выражает свою просьбу, благодарит за оказанную услугу:			обладает элементарными навыками безопасности собственной жизни:			соблюдает правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной			знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожност			называет и различает явления природы:			определ состоян погоды календа наблюде	
проявляет интерес к некоторым профессиям и их	*не проявляет интерес к некоторым профессиям и их*	*уважительно относится*	*старается уважительно относиться*	*не старается уважительно относиться*	*гордится*	*проявляет интерес*	*не проявляет интерес*	*знает правила дорожного движения*	*знает правила дорожного движения частично*	*не знает правила дорожного движения.*	*называет виды транспорта*	*проявляет интерес к видам транспорта и пытается их*	*не проявляет интерес к видам транспорта и не*	*знает правила культурного поведения в общественном*	*проявляет интерес к правилам культурного*	*не проявляет интерес к правилам культурного*	*знает основы культурного поведения и вежливого*	*проявляет интерес к основам культурного*	*не проявляет интерес к основам культурного*	*обращается к работникам дошкольной организации по*	*старается обращаться к работникам дошкольной*	*не старается обращаться к работникам дошкольной*	*не вмешивается в разговор взрослых*	*частично не вмешивается в разговор*	*не старается вмешиваться в разговор взрослых*	*выражает свою просьбу, благодарит*	*старается выражать свою просьбу, благодарить*	*не выражает свою просьбу, благодарит*	*имеет элементарные навыки безопасности*	*владеет элементарными навыки безопасности*	*не владеет элементарными навыки безопасности*	*владеет навыками*	*владеет навыками частично*	*не владеет навыками*	*знает элементарные правила поведения в*	*знает элементарные правила поведения в*	*не знает элементарные правила поведения в*	*называет и различает*	*называет и различает частично*	*не старается называть и различать*	*определяет состояние погоды в календаре*	*старается определять состояние погоды в*
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1			1	
		1				1		1				1		1				1			1		1				1		1			1				1		1				1
1			1			1			1				1		1		1					1			1		1			1			1			1			1		1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1			1		1	
		1				1				1	1				1			1			1			1		1			1			1				1		1		1	
	1		1		1				1			1			1		1				1		1					1			1		1		1				1		1
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1			1				1			1		1				1		1			1				1		1			1
		1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
			1		1			1			1				1		1			1			1				1		1			1			1			1			1
			1			1		1			1			1			1				1		1			1			1				1		1			1			1
1		1			1				1		1			1					1	1				1		1			1			1			1				1		1
		1			1			1				1			1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
1			1				1	1				1		1			1				1			1		1				1		1			1				1		1

			1		1			1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1			1	
1		1				1			1			1			1		1				1			1			1			1			1				1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1		1			1			1			1				1			1			1
1				1	1			1			1			1			1			1				1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1		1				1			1			1			1			1			1		1				1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	1	14	10	1	15	9	1	16	8	1	15	9	1	16	8	1	17	7	1	14	10	1	16	8	1	15	9	1	15	9	1	17	8	0	15	10	0	17	8	0	16	9
40	4	56	40	4	60	36	4	64	32	4	60	36	4	64	32	4	68	28	4	56	40	4	64	32	4	60	36	4	60	36	4	68	32	0	60	40	0	68	32	0	64	36

3	4-С.34			4-С.35			4-С.36			4-С.37			4-С.38			4-С.39			4-С.40		
яет ние в ре ний:	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:			знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание:			понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага,			сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые			знает элементарные правила ухода за растениями и животными:			проявляет интерес и любознательность к элементарному эксперименту ированию:			обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе:		
не определяет состояние погоды в календаре	*устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях*	*старается устанавливать простейшие связи в*	*не устанавливает простейшие связи в*	*знает информацию о диких животных*	*знает не полную информацию о диких*	*не знает информацию о диких животных*	*понимает потребности растений для роста*	*проявляет интерес к потребностям растений для*	*не проявляет интерес к потребностям растений для*	*сравнивает характерные сезонные проявления*	*старается сравнивать характерные сезонные*	*не старается сравнивать характерные сезонные*	*знает элементарные правила ухода за*	*проявляет интерес к элементарным правилам*	*не проявляет интерес к элементарным правилам*	*проявляет интерес и любознательность к*	*проявляет интерес и любознательность к*	*не проявляет интерес и любознательность к*	*сохраняет элементарными правилами поведения в*	*сохраняет элементарными правилами поведения в*	*не пытается сохранять элементарные правила*
	1			1			1			1				1		1			1		
	1				1			1		1			1			1				1	
		1		1			1				1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1				1	
		1		1				1			1		1			1				1	
	1			1			1			1				1			1		1		
	1				1		1			1			1			1				1	
	1			1				1			1				1			1	1		
	1			1			1			1			1			1			1		
			1		1		1			1			1			1				1	
		1		1				1		1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1	
	1					1			1		1		1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1				1			1	
		1		1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		

	1				1		1			1			1				1		1		
		1		1				1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1		1				1	
		1		1			1			1			1			1			1		
0	15	9	1	17	7	1	16	8	1	17	8	0	16	8	1	18	6	1	14	10	1
0	60	36	4	68	28	4	64	32	4	68	32	0	64	32	4	72	24	4	56	40	4