

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Абдисаламов Асадбек Возраст 4 ребенкаГруппа Радуга:Дата 15.09. 21 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) Сентябрь	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)Январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье	Зд. 2 №1 "Знакомство со спортивным залом"(), №3"Играем в спортивном залом" (10-14.20 6"Играем в месте с зайчиком			Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнения учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя)	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.0121 К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21		Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительнос речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	П.1 (19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету.(4-7.12) "Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм.(24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе"	№18 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.21, №5 «Длинный поезд» 13.12.21,		Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество	Т.4 "Ленточки разного цвета"(3-7.09), (10-14.09) "Цветные карандаши), (15-19.10) "Платье в горошек", (12-16.11) "Забор в снегу"(26-30.11) "Флаг Казахстана"(24-29.12) "Снежные комочки"	Т.3 –Рисование №1 « Разноцветные пуговицы» 14.09. №5 « Мебель» 12.10., № 11 « Колечки для пирамидки» 23.11. №15 «Зажжем на елке огоньки» 28.12. Т.10 –Аппликация №1 « Дом для куклы» 20.09.		Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 1110.21 С 30.11.21,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,		Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
--------	--	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Абдисаматова Мехриназ Возраст 4 ребенка Группа Радуга :Дата 15.03.2021 год .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) сентябрь	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье	<u>Зд. 2 №1</u> "Знакомство со спортивным залом"(3-7.09), №3 "Играем в спортивном зале" (10-14.09) №6 "Играем в месте с зайчиком", (17-21.09) №15 "Ребята маленькие котят", (24-28.09) №18 "Играем на поляне", (1-5.10) №21 "Мышки шалунишки" (8-12.10) №26 "Разноцветные мячи", (15-19.10), (22-26.10), (29-31.10) №43 "Мы дружные ребята",	3-4 Зд. "Петрушка с погремушкой" 3-4 Зд.2 "Поездка на дачу к бабушке" 24.01.22 3-4 Зд.5 "Греемся около озера" 21.02.22 "Путешествие в лес" 28.02.22г		Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа), (1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11) "Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21 К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи: «Мамин день». 06.03.2022 3-4-К.5-Развитие речи «К нам пришла весна» 03.04.2022 3-4К.7 –Худ-литер. Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». 20.04.2022	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	П.1 (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат", 7.12)"Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм.(24-29.12) "Пространственные направления по отношению к	№10 « Справа- слева, впереди –позади, далеко близко, высоко-низко» 06.11.21, №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21	3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум	С.1 (12-16.10) "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" С.8 (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м_миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2022г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022 3-4 С.8 Основы экологии « Сезонные изменения» 24.05.2022	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Есилбек Мерей **Возраст** 4 **ребенка** **Группа** Радуга: **Дата** 15.03.2021 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) сентябрь	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье	<u>Зд. 2 №1</u> "Знакомство со спортивным залом"(3-7.09), №3 "Играем в спортивном зале" (10-14.09) №6 "Играем в месте с зайчиком", (17-21.09) №15 "Ребята маленькие котята", (24-28.09) №18 "Играем на поляне", (1-5.10) №21 "Мышки шалунишки" (8-12.10) №26 "Разноцветные мячи", (15-19.10), (22-26.10), (29-31.10) №43 "Мы дружные ребята",	3-4 Зд. "Петрушка с погремушкой" 03.12.221.,		Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11) "Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)) "Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21 К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувим «Овощи»		Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	П.1 (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат"_(22-26.10)"Треугольник. Один-много", (5-9.11)"Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11	№10 « Справа- слева, впереди –позади, далеко близко, высоко-низко» 06.1121 №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 П	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2022 3-4 П.10Конструирование "	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество	Т.1. (3-7.09)"Ленточки разного цвета", (10-14.09)"Цветные карандаши", (1-5.11)"Яблоки и ягоды для ежика"(22-26.10)Угощения для кролика", (19-23.11)"Колечки для пирамид	Т.3 –Рисование №1 « Разноцветные пуговицы» 14.09.21, №5 « Мебель» 12.10.21, № 11 « Колечки для пирамидки» 23.11.21, №15 «Зажжем на елке огоньки»	3-4 Т.3 Рисование "Тучка солнышко закрыла" 05.04.2022г	Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум	С.1 (12-16.10) "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" С.8 (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 1110.18 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.18, №4 «Опыт со снегом» 26.12.18. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.18,		Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка **Илхомжанов Бехруз** Возраст **4** ребенка **Группа Радуга**: Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) сентябрь	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье	<u>Зд. 2 №1</u> "Знакомство со спортивным залом"(3-7.09), №3 "Играем в спортивном залом" (10-14.09) №6 "Играем в месте с зайчиком", (17-21.09) №15 "Ребята			Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород" (беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «	3-4-К.1 - Развитие речи: «Мамин день». 2022	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	пахнет хлебом"(пересказ рассказа),(10-14.12) "Где мой пальчик"(заучивание наизусть),"Елочка елочка, колючая иголочка"(чтение).			
Познание	Ц.1 (3-7.09)"Утро. Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат"_(22-26.10)"Треугольник. Один-много", (5-9.11)"Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко)"Длинный поезд"			Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество	Т.1. (3-7.09)"Ленточки разного цвета", (10-14.09)"Цветные карандаши", (1-5.11)"Яблоки и ягоды для ежика"(22-26.10)Угощения для кролика", (19-23.11)"Колечки для пирамид Т.4 "Ленточки разного цвета"(3-7.09), (10-14.09) "Цветные карандаши), (15-19.10)"Платье в горошек", (12-16.11)"Забор в			Продолжать закреплять изображая предметы геометрические форм сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

	снегу"(26-30.11)"Флаг Казахстана"(24-29.12)"Снежные комочки"			
Социум	<u>C.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>C.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	C.6 -Озн.с окр-м миром.№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 C.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 C.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2022	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Ирсалиева САфина Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля сентябрь)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21 К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2022	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-Осень наступила" (чтение стихотворения),)"Моя мама пахнет хлебом"(пересказ рассказа,),(10-14.12) "Где мой пальчик"(заучивание наизусть),"Елочка елочка, колючая иголочка"(чтение).			
Познание	<u>П.1</u> (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат"_(22-"Пространственные направления по отношению к себе" <u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайляу"	№10 « Справа- слева, впереди –позади, далеко близко, высоко-низко» 06.11.21, 04.10.21 № 12 «Количество» 20.11.21, №18 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 №6 « Новогодние украшения» 27.12.21.	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2022г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять

				знать свойства бумаги и глины.
Социум	С.1 (12-16.10) "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" С.8 (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Куанышбай Арай Возраст 4 ребенка Группа Радуга :Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) сентябрь	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)"Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа			Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ),			
Познание	<u>П.3</u> (19-23.11) "Количество" <u>П5</u> (24-28.09) "Ворота", (26-30.11) "Большой и маленький дом", (10-14.12) "Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим" (1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим" (10-14.12) "Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> (8-12.10) Путешествие на ферму", (15-19.10) "Путешествие по родному городу".	№10 « Справа- слева, впереди –позади, далеко близко, высоко-низко» 06.11.21, №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 П.5- ФЭМП №4 «Длинный короткий	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2022г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2022г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2022г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2022г	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
--------	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Кувашбекова Мубина Возраст 4 ребенка Группа Радуга :Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в эклонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09			Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	<u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд"	П.5- ФЭМП №4 «Длинный короткий приемы наложения»25.09.21. №5 «Сравнение по длине» 04.10.21, № 12 «Количество» 20.11.21,	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2022г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2022г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум				Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Курбанов Шахир Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2021 год .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.

Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12			Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.
Познание	<u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "В огород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> (8-12.10)Путешествие на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".	П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.21 ,№5«Длинный поезд» 13.12.21, №6 « Новогодние украшения» 27.12.21.		Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.22 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022 3-4 С.8 Основы экологии « Сезонные изменения» 24.05.2022	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
--------	--	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Лес Аяла Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2021 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) сентябрь	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой" (составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород" (беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21 К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи: «Мамин день». 06.03.2021 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2021 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	пахнет хлебом"(пересказ рассказа,),(10-14.12) "Где мой пальчик"(заучивание наизусть),"Елочка елочка, колочая иголочка"(чтение).			
Познание	<u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> (8-12.10)Путешествие на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".	Д/И «Что нужно повару для работы» 05.11.21 Д/И « Фрукты овощи» 21.11.21.	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2022г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учитывать представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 1110.21	33-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2022	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
---------------	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Мамуржанова Жасмина Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21 К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день».06.03.2021 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2021 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2022	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание				Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8 (15-19.10)</u>"Вот и осень", (24-29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.18,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21 картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2022г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2022	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Мейрамбай Асхат Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2021г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Зд. 2 №1 "Знакомство со спортивным залом"(3-7.09), №3 "Играем в спортивном зале"(10-14.09) №6 "Играем в месте с зайчиком", (17-21.09) №15 "Ребята маленькие котят", (24-28.09) №18 "Играем на поляне"	3-4 Зд. "Петрушка с погремушкой" 03.12.21 "Вот пришли мы в зимний лес" 24.12.21 3-4 Зд.2 "Поездка на дачу к бабушке" 24.01.21		Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли"(Составлять рассказ).			Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	(19-23.11)"Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету.(4-7.12)"Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм.(24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе" <u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд"	П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.22 ,№5«Длинный поезд» 13.12.22 №6 « Новогодние украшения» 27.12.2 П.10 – Естествознание №8 «В огороде мы побежим, что растет ,поглядим»		Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум				Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Мехманкулова Муслима Возраст 4 ребенка Группа радуга: Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09)№7"К нам куклы пришли"(Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород"(беседа), "Игрушки"(Чтение рассказа), (8-12.10)"Осень наступила" (чтение	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день».06.03.2022 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2022 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2022,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	стихотворения), ") "Моя мама пахнет хлебом" (пересказ рассказа), (10-14.12) "Где мой пальчик" (заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая иголочка" (чтение).			
Познание	<u>П.3</u> (19-23.11) "Количество" <u>П.5</u> (24-28.09) "Ворота", (26-30.11) "Большой и маленький дом", (10-14.12) "Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим" (1-5.10), (29-31.10) "В огород мы побежим что растет там поглядим" (10-14.12) "Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> (8-12.10) Путешествие на ферму", (15-19.10) "Путешествие по родному городу".	№6 « Новогодние украшения» 27.12.21 П.10 – Естествознание №8 «В огород мы побежим, что растет ,поглядим» 22.10.21, Д/И «Овощной магазин» 12.10.21 Д/И «Что нужно повару для работы» 05.11.21, Д/И « Фрукты овощи» 21.11.21.	3-4 П.5 ФЭМП" Ориентировка в пространстве " 14.05.2022 3-4 П.10 Конструирование "Одуванчик" 30.05.2022г 3-4-П.12 Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8 (15-19.10)</u>"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2022 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022 3-4 С.8 Основы экологии « Сезонные изменения» 24.05.2022г	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
---------------	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Нурсаидов Акбар Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день».06.03.2022 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2022 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.22	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород" (беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа)			
Познание	П.1 (3-7.09) "Утро. Большой - маленький. Один много", (10-14.09) "День. Большой - маленький. Один - много", (8-12.10) "Квадрат", (22-26.10) "Треугольник. Один - много", (5-9.11) "Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11), (19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету. (4-7.12) "Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм. (24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе"			Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество		Т		Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы

				сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум				Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка **Примкулов Бекмурат** Возраст **4** ребенка **Группа Радуга** Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день».06.03.2022	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-			
Познание	П.1 (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат"_(22-26.10)"Треугольник. Один-много", (5-9.11)"Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11), (19-23.11)"Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету.(4-7.12)"Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм.(24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе" " П.12. (8-12.10)Путешествие на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".	П.5- ФЭМП №4 «Длинный короткий приемы наложения»25.09.21. №5 «Сравнение по длине» 04.10.21, № 12 «Количество» 20.11.21, №18 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.21 ,№5«Длинный поезд» 13.12.21,	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2022г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2022г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.

Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21 картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21		Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Равшанбекова Мубина Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	"(беседа (10-14.12) "Мой Казахстан" (Тематическое занятие), 19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой" (составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10)	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи: «Мамин день». 06.03.2022 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2022 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2022,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	<u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" ".	№6 « Новогодние украшения» 27.12.21. П.10 – Естествознание №8 «В огороде мы побежим, что растет, поглядим» 22.10.21, Д/И «Овощной магазин» 12.10.21, Д/И «Что нужно повару для работы» 05.11.21 Д/И « Фрукты овощи» 21.11.21.	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2022г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2021г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2022г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022 3-4 С.8 Основы экологии « Сезонные изменения» 24.05.2022г	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Раимбекова Сахия Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день».06.03.2022 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2022	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород" (беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама пахнет хлебом" (пересказ рассказа), (10-14.12) "Где мой пальчик" (заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая иголочка" (чтение).			
Познание	П.1 (3-7.09) "Утро. Большой - маленький. Один много", (10-14.09) "День. Большой - маленький. Один - много", (8-12.10) "Квадрат", (22-26.10) "Треугольник. Один - много", (5-9.11) "Справа-слева, впереди-позади, сверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11), (19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету. (4-7.12) "Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм. (24-29.12) "Пространственные направления по отношению к	П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.21, №5 «Длинный поезд» 13.12.21, №6 «Новогодние украшения» 27.12.21. П.10 – Естествознание №8 «В огород мы побежим, что растет, поглядим» 22.10.21 Д/И «Овощной магазин» 12.10.21, Д/И «Что нужно повару для работы» 05.11.21, Д/И «Фрукты овощи» 21.11.21.	3-4 П.5 ФЭМП "Ориентировка в пространстве" 14.05.2022г 3-4 П.10 Конструирование "Одуванчик" 30.05.2022г 3-4-П.12 Естествознание "К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.

	себе" П.3 (19-23.11)"Количество" П5 (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" П.11. "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10)"Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12)"Путешествие по жайляу" П.12. (8-12.10)Путешествиек на ферму", (15-19.10)""Путешествие по родному городу".			
Творчество	Т.4 "Ленточки разного цвета"(3-7.09), (10-14.09) "Цветные карандаши), (15-19.10)"Платье в горошек", (12-16.11)"Забор в снегу"(26-30.11)"Флаг Казахстана"(24-29.12)"Снежные комочки"			Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формь сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2022 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2022г	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
---------------	--	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка **Рахматуллаев Дамир** Возраст **4** ребенка **Группа Радшуга**: Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день».06.03.2022 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2022 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2022	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-14.09			
Познание	<u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10)"Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12)"Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> (8-12.10)Путешествиек на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".	№6 « Новогодние украшения» 27.12.21. П.10 – Естествознание №8 «В огород мы побежим, что растет ,поглядим»	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2022 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2022 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формь сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 «С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2022 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2022г	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
---------------	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Розумуратов БектайВозраст4 ребенкаГруппа Радуга:Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день».06.03.2022 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2022 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2022	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород" (беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама пахнет хлебом" (пересказ рассказа), (10-14.12) "Где мой пальчик" (заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая иголочка" (чтение).			
Познание	<u>П.1</u> (3-7.09) "Утро. Большой - маленький. Один много", (10-14.09) "День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10) "Квадрат", (22-26.10) "Треугольник. Один-много", (5-9.11) "Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11), (19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету. (4-7.12) "Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм. (24-29.12) "Пространственные направления по отношению к	П.5- ФЭМП №4 «Длинный короткий приемы наложения» 25.09.21. №5 «Сравнение по длине» 04.10.21, № 12 «Количество» 20.11.21, №18 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.21 ,№5«Длинный поезд» 13.12.21,	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2022 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2022 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.

	себе" П.3 (19-23.11)"Количество" П5 (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" П.11. "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайляу" П.12. (8-12.10)Путешествие на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".			
Творчество	Т.1. (3-7.09)"Ленточки разного цвета", (10-14.09)"Цветные карандаши", (1-5.11)"Яблоки и ягоды для ежика"(22-26.10)Угощения для кролика", (19-23.11)"Колечки для пирамид	Т.3 –Рисование №1« Разноцветные пуговицы» 14.09.21 ,№5 « Мебель»	3-4 Т.3 Рисование "Тучка солнышко закрыла" 05.04.2022г 3-4 Т.7 Лепка «Мячики». 07.03.2022г 3-4 Т.11 Аппликация «Цветные национальные одеяла» 24. 05. 2022	Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум				Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка **Рустамжанова Камила** Возраст **4** ребенка **Группа Радуга**: Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	(беседа (10-14.12) "Мой Казахстан" (Тематическое занятие), 19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой" (составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи: «Мамин день». 06.03.2022 3-4-К.5- Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2022 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2022	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	<u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> (8-12.10)Путешествие на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".	№10 « Справа- слева, впереди –позади, далеко близко, высоко-низко» 06.11.21, №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 П.5- ФЭМП №4 «Длинный короткий приемы наложения»25.09.18. №5 «Сравнение по длине» 04.10.21	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2022г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2022 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формь сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 1110.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2022г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022 3-4 С.8 Основы экологии « Сезонные изменения» 24.05.2022г	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Рустамханов Абрар Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли"(Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород"(беседа), "Игрушки"(Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21	3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2022 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2022,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	пахнет хлебом"(пересказ рассказа,),(10-14.12) "Где мой пальчик"(заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая иголочка"(чтение).			
Познание				Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.

Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять зная свойства бумаги и глины.
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.22 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.22	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Сагатов Жасулан Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2021г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12))"Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа)	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день».06.03.2022 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2022 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2022,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание				Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум	С.1 (12-16.10) "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" С.8 (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2022г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2022г	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Сайдарханов Умар Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2021г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	№3 "Играем в спортивном зале" (10-14.09) №6 "Играем в месте с зайчиком", (17-21.09) №15 "Ребята маленькие котят", (24-28.09)	3-4 З.д.2 "Поездка на дачу к бабушке" 24.01.21 3-4 З.д.5 "Греемся около озера" 21.02.21г, "Путешествие в лес" 28.02.21г		Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду" (беседа), (1-5.10) "Варим суп из овощей" (Составления рассказа) (5-9.11) "Мама папа я дружная семья" (беседа (10-14.12)) "Мой Казахстан" (Тематическое занятие), (19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой" (составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи: «Мамин день». 06.03.2022 3-4-К.5- Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2022 3-4К.7 – Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2022,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород" (беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама пахнет хлебом" (пересказ рассказа), (10-14.12) "Где мой пальчик" (заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая иголочка" (чтение).			
Познание	П.1 (3-7.09) "Утро. Большой - маленький. Один много", (10-14.09) "День. Большой - маленький. Один - много", (8-12.10) "Квадрат", (22-26.10) "Треугольник. Один - много", (5-9.11) "Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11), (19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету. (4-7.12) "Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм. (24-29.12) "Пространственные направления по отношению к	№6 « Новогодние украшения» 27.12.21. П.10 – Естествознание №8 «В огород мы побежим, что растет ,поглядим» 22.10.21, Д/И «Овощной магазин» 12.10.21, Д/И «Что нужно повару для работы» 05.11.21, Д/И « Фрукты овощи» 21.11.21.	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2022г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2022г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.

	себе" П.3 (19-23.11)"Количество" П5 (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" П.11. "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10)"Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12)"Путешествие по жайляу" П.12. (8-12.10)Путешествие на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".			
Творчество	" Т.8 (3-7.09) "Цветные карандаши", (1-5.10)"Колобок румяный бок", (1-2.11)"Колечко для сауле", "Грибы в лесу.	Т.3 –Рисование №1 « Разноцветные пуговицы» 14.09.21, №5 « Мебель» 12.10.21, № 11 « Колечки для пирамидки» 23.11.21, №15 «Зажжем на елке огоньки» 28.12.21. Т.5- Лепка №1 «Колобок румяный бок» 04.10.21,	3-4 Т.3 Рисование "Тучка солнышко закрыла" 05.04.2022	Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8 (15-19.10)</u>"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2022г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022 3-4 С.8 Основы экологии « Сезонные изменения» 24.05,2022	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
---------------	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Сайдахматова Севинч Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2021г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21г		Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	П.1 (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат"_(22-26.10)"Треугольник. Один-много", (5-9.11)"Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11), " П.11. "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайляу" П.12. (8-12.10)Путешествие на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".	№6 « Новогодние украшения» 27.12.21 П.10 – Естествознание №8 «В огород мы побежим, что растет ,поглядим» 22.10.21Д/И «Овощной магазин» 12.10.21, Д/И «Что нужно повару для работы» 05.11.21, Д/И « Фрукты овощи» 21.11.21	3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум				Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Хайруллаев Гульбахрам Возраст 4 ребенкаГруппа Радуга:Дата 15.03.2021.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.18 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.19. К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.19	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день».06.03.2022 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2022 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2022,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-14.09			
Познание	<u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> (8-12.10)Путешествиек на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".	№10 « Справа- слева, впереди –позади, Д/И «Что нужно повару для работы» 05.11.21, Д/И « Фрукты овощи» 21.11.21.	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2022 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2022г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум				Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
--------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Хикматова салиха Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2021г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли"(Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород"(беседа), "Игрушки"(Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21 К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21		Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	пахнет хлебом"(пересказ рассказа),(10-14.12) "Где мой пальчик"(заучивание наизусть),"Елочка елочка, колючая иголочка"(чтение).			
Познание	П.3 (19-23.11)"Количество" П5 (24-28.09)"Всрота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд"	№10 « Справа- слева, впереди –позади, далеко близко, высоко-низко» 06.11.18, №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.18	3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2022.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21№4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2022 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2022 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2022	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
--------	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Юлдашбеков Имранбек Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.09.21.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) Сентябрь	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) Январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье	<u>Зд. 2 №1</u> "Знакомство со спортивным залом"(), №3 "Играем в спортивном зале" (10-14.20 6 "Играем в месте с зайчиком			Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12))"Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя)	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.0121 К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21		Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	<u>П.1</u> (19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету. (4-7.12) "Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм. (24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе"	№18 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.21, №5 «Длинный поезд» 13.12.21,		Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество	<u>Т.4</u> "Ленточки разного цвета" (3-7.09), (10-14.09) "Цветные карандаши", (15-19.10) "Платье в горошек", (12-16.11) "Забор в снегу" (26-30.11) "Флаг Казахстана" (24-29.12) "Снежные комочки"	Т.3 – Рисование №1 « Разноцветные пуговицы» 14.09. №5 « Мебель» 12.10., № 11 « Колечки для пирамидки» 23.11. №15 «Зажжем на елке огоньки» 28.12. Т.10 –Аппликация №1 « Дом для куклы» 20.09.		Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 1110.21 С 30.11.21,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,		Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
--------	--	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Юлдашбекова Солиха Возраст 4 ребенкаГруппа Радуга:Дата 15.09.21.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) Сентябрь	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) Январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье	<u>Зд. 2 №1</u> "Знакомство со спортивным залом"(), №3"Играем в спортивном зале" (10-14.20 6"Играем в месте с зайчиком			Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12))"Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя)	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.0121 К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21		Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	П.1 (19-23.11)"Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету.(4-7.12)"Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм.(24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе"	№18 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.21, №5 «Длинный поезд» 13.12.21,		Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество	Т.4 "Ленточки разного цвета"(3-7.09), (10-14.09) "Цветные карандаши), (15-19.10)"Платье в горошек", (12-16.11)"Забор в снегу"(26-30.11)"Флаг Казахстана"(24-29.12)"Снежные комочки"	Т.3 –Рисование №1 « Разноцветные пуговицы» 14.09. , №5 « Мебель» 12.10., № 11 « Колечки для пирамидки» 23.11. №15 «Зажжем на елке огоньки» 28.12. Т.10 –Аппликация №1 « Дом для куклы» 20.09.		Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8 (15-19.10)</u>"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 1110.21 С 30.11.21,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,		Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
--------	--	---	--	---

Познание	<u>П.1</u> (19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету.(4-7.12) "Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм.(24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе"	№18 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.21, №5 «Длинный поезд» 13.12.21,		Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество	<u>Т.4</u> "Ленточки разного цвета"(3-7.09), (10-14.09) "Цветные карандаши), (15-19.10) "Платье в горошек", (12-16.11) "Забор в снегу"(26-30.11) "Флаг Казахстана"(24-29.12) "Снежные комочки"	Т.3 –Рисование №1 « Разноцветные пуговицы» 14.09. , №5 « Мебель» 12.10., № 11 « Колечки для пирамидки» 23.11. №15 «Зажжем на елке огоньки» 28.12. Т.10 –Аппликация №1 « Дом для куклы» 20.09.		Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 1110.21 С 30.11.21,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,		Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
--------	--	---	--	---