

Заведующая Ясли-сад "Аружан"
П.Ж.Нуржанова



Индивидуальная карта развития ребенка
Для старшей группы "Радуга" на 2020-2021год

Воспитатель: Тилеу А.Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Адылов Фарух Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.09.20 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) Сентябрь	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) Январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье	<u>Зд. 2 №1</u> "Знакомство со спортивным залом"(), №3 "Играем в спортивном зале" (10-14.20 6 "Играем в месте с зайчиком			Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой" (составления рассказа по вопросам воспитателя)	К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4К.7 –Худ-литер. Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». 20.04.2021	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	П.1 (19-23.11)"Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету.(4-7.12)"Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм.(24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе"	по отношению к себе.» 25.02.21 П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 05,0,21		Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество	Т.1. (3-7.09)"Ленточки разного цвета", (10-14.09)"Цветные карандаши", (1-5.11)"Яблоки и ягоды для ежика"(22-26.10)Угощения для кролика", (19-23.11)"Колечки для пирамид" Т.4 "Ленточки разного цвета"(3-7.09), (10-14.09) "Цветные карандаши), (15-19.10)"Платье в горошек", (12-16.11)"Забор в снегу"(26-30.11)"Флаг Казахстана"(24-29.12)"Снежные комочки"	Т. 6 «Моя любимая сказка» 5.03.21г Д.и «Дети занимаются физкультурой» 19.02..21	.1 «Пришла весна» 1.03.21г «Цветущая дерево»05.04.21г	Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10) "Вот и осень", (24-29.12) "Опыт со снегом" (Беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.30.11.21. №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Хольба по сухим листьям» 26.11.21,		Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.
--------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Азатов Нодирбек Возраст 4 ребенка Группа Радуга :Дата 15.03.2020 г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) сентябрь	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье	<u>Зд. 2 №1</u> "Знакомство со спортивным залом"(3-7.09), №3 "Играем в спортивном залом" (10-14.09) №6 "Играем в месте с зайчиком", (17-21.09) №15 "Ребята маленькие котят", (24-28.09) №18 "Играем на поляне", (1-5.10) №21 "Мышки шалунишки" (8-12.10) №26 "Разноцветные мячи", (15-19.10), (22-26.10), (29-31.10) №43 "Мы дружные ребята",	3-4 Зд. "Петрушка с погремушкой" 3-4 Зд.2 "Поездка на дачу к бабушке" 24.01.21 3-4 Зд.5 "Греемся около озера" 21.02.21, "Путешествие в лес" 28.02.21г		Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа), (1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11) "Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21 К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи: «Мамин день». 06.03.2021 3-4-К.5-Развитие речи «К нам пришла весна» 03.04.2021 3-4К.7 –Худ-литер. Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». 20.04.2022г	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	П.1 (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат" 7.12)"Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм.(24-29.12) "Пространственные направления по отношению к	№10 « Справа- слева, впереди –позади, далеко близко, высоко-низко» 06.11.21, №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 П.5- ФЭМП №4 «Длинный короткий приемы наложения»25.0921.	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2021г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2021г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум	С.1 (12-16.10) "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" С.8 (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м_миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2021г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии « Сезонные изменения» 24.05.2021	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Ахматалиев Шохнур Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2020 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) сентябрь	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье	Зд. 2 №1 "Знакомство со спортивным залом"(3-7.09), №3 "Играем в спортивном залом" (10-14.09) №6 "Играем в месте с зайчиком", (17-21.09) №15 "Ребята маленькие котята", (24-28.09) №18 "Играем на поляне", (1-5.10) №21 "Мышки шалунишки" (8-12.10) №26 "Разноцветные мячи", (15-19.10), (22-26.10), (29-31.10) №43 "Мы дружные ребята",	3-4 Зд. "Петрушка с погремушкой" 03.12.221.,		Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа), (1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11) "Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12) "Мой Казахстан"(Тематическое занятие), 19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21 К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувим «Овощи»		Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	П.1 (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат"_(22-26.10)"Треугольник. Один-много", (5-9.11)"Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11	№10 « Справа- слева, впереди –позади, далеко близко, высоко-низко» 06.1121 №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 П	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2021г 3-4 П.10Конструирование "	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество	Т.1. (3-7.09)"Ленточки разного цвета", (10-14.09)"Цветные карандаши", (1-5.11)"Яблоки и ягоды для ежика"(22-26.10)Угощения для кролика", (19-23.11)"Колечки для пирамид	Т.3 –Рисование №1« Разноцветные пуговицы» 14.09.21, №5 « Мебель» 12.10.21, № 11 « Колечки для пирамидки» 23.11.21, №15 «Зажжем на елке огоньки»	3-4 Т.3 Рисование "Тучка солнышко закрыла" 05.04.2021г	Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум	С.1 (12-16.10) "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" С.8 (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.18 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.18, №4 «Опыт со снегом» 26.12.18. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.18,		Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Амануллаева хадича Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2020 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) сентябрь	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье	<u>Зд. 2 №1</u> "Знакомство со спортивным залом"(3-7.09), №3 "Играем в спортивном зале"(10-14.09) №6 "Играем в месте с зайчиком", (17-21.09) №15 "Ребята			Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли"(Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород"(беседа), "Игрушки"(Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «	3-4-К.1 - Развитие речи: «Мамин день». 2021,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	пахнет хлебом"(пересказ рассказа.), (10-14.12) "Где мой пальчик"(заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая иголочка"(чтение).			
Познание	<u>Ц.1</u> (3-7.09)"Утро. Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат"_(22-26.10)"Треугольник. Один-много", (5-9.11)"Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко)"Длинный поезд"			Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество	<u>Т.1.</u> (3-7.09)"Ленточки разного цвета", (10-14.09)"Цветные карандаши", (1-5.11)"Яблоки и ягоды для ежика"(22-26.10)Угощения для кролика", (19-23.11)"Колечки для пирамид <u>Т.4</u> "Ленточки разного цвета"(3-7.09), (10-14.09) "Цветные карандаши", (15-19.10)"Платье в горошек", (12-16.11)"Забор в			Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

	снегу"(26-30.11)"Флаг Казахстана"(24-29.12)"Снежные комочки"			
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24-29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2021г	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Абдиламитова Мадина Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2020.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля сентябрь)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21 К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама пахнет хлебом"(пересказ рассказа),(10-14.12) "Где мой пальчик"(заучивание наизусть),"Елочка елочка, колючая иголочка"(чтение).			
Познание	<u>П.1</u> (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14.09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат"_(22-"Пространственные направления по отношению к себе" <u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайляу"	№10 « Справа- слева, впереди –позади, далеко близко, высоко-низко» 06.11.21, 04.10.21 № 12 «Количество» 20.11.21, №18 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 №6 « Новогодние украшения» 27.12.21.	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2021г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические форм сочетая их с округлыми формами, закреплять

			Знать свойства бумаги и глины.
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10) "Вот и осень", (24--29.12) "Опыт со снегом" (Беседа)	С.6 -Эн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2 «Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Хольба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021
			Закрепить на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Бактыбаев Касымжомарт Возраст 4 ребенка Группа Радуга :Дата 15.03.2020 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) сентябрь	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) май	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа			Продолжать обогащать словарь, учить на русском языке произносить внятно и четко звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ),			
Познание	<u>П.3</u> (19-23.11) "Количество" <u>П5</u> (24-28.09) "Ворота", (26-30.11) "Большой и маленький дом", (10-14.12) "Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим" (1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим" (10-14.12) "Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> (8-12.10) Путешествие на ферму", (15-19.10) "Путешествие по родному городу".	№10 «Справа-слева, впереди –позади, далеко близко, высоко-низко» 06.11.21, №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 П.5- ФЭМП №4 «Длинный короткий	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2021г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2021г 3-4-П.12Естествознание "К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21,№4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2021г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2021г	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
---------------	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Бардалиева Марям Возраст 4 ребенка Группа Радуга :Дата 15.03.2020 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09			Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	<u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд"	П.5- ФЭМП №4 «Длинный короткий приемы наложения» 25.09.21. №5 «Сравнение по длине» 04.10.21, № 12 «Количество» 20.11.21,	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2021г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2021г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум				Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Ерметов Сардор Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.03.2020 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений, учить перестраиваться по колонну по одному и находить свое место.

Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11) "Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12			Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительной речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.
Познание	<u>П.3.</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайлау" <u>П.12.</u> (8-12.10)Путешествие на ферму", (15-19.10) "Путешествие по родному городу".	П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.21 ,№5«Длинный поезд» 13.12.21, №6 « Новогодние украшения» 27.12.21.		Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изобразная предметы геометрические форм сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	С.1 (12-16.10) "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан"	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.121 С.7 – Основа экологии №2 «Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. карточка №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.121,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающей миром «Путешествие на ферму» 15.03.21 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2021г	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.
--------	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Гаипова Розалина Возраст 4 ребенка Гаипова Розалина Дата 15.03.2020г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)сентябрь	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)январь	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)май	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнения учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09)№7"К нам куклы пришли"(Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород"(беседа), "Игрушки"(Чтение рассказа), (8-12.10)"Осень наступила" (чтение стихотворения),)"Моя мама	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21 К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувида «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день»,06.03.2021 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2021 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительной речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

22

	пахнет хлебом"(пересказ рассказа.), (10-14.12) "Где мой пальчик"(заучивание наизусть), "Елочка елочка, колочая иголочка"(чтение).			
Познание	<u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)"Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u>"Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вотгород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайлау" <u>П.12.</u>(8-12.10)Путешествие на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".	Д/И «Что нужно повару для работы» 05.11.21 Д/И «Фрукты овощей» 21.11.21.	3-4 П.5ФЭМП"Ориентировка в пространстве "14.05.2021г 3-4-П.12Естествознание "К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования. Учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8 (15-19.10)</u> "Вот и осень", (24--29.12) "Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21	33-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2021	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.
--------	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Загоруйко Иван Возраст 4 ребенкаГруппа Радуга:Дата 15.03.2020 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12	К.4- ДИ «Четвертый лишний», ДИ «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21 К.9. Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день».06.03.2021 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2021 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание				Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображения предметов геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум	С.1 (12-16.10) "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" С.8 (15-19.10) "Вот и осень", (24--29.12) "Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2 «Вот и осень» 19.10.18, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21 картотека №40 «Хольба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2021г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2021	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Иристаева Шахида Возраст 4 ребенкаГ группа Радуга:Дата 15.03.2020г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Зд.2 №1 "Знакомство со спортивным залом"(3-7.09), №3"Играем в спортивном залом"(10-14.09)№6"Играем в месте с зайчиком", (17-21.09)№15"Робота маленькие котят", (24-28.09) №18 "Играем на поляне"	3-4 Зд.2 "Петрушка с погремушкой" 03.12.21 "Вот пришли мы в зимний лес" 24.12.21 3-4 Зд.2 "Поездка на дачу к бабушке" 24.01.21		Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнен учить перестраиваться колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09)№7"К нам кукулы пришли"(Составлять рассказ).			Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно вс звуки речи, наблюдать приемы выразительнос речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	(19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету.(4-7.12) "Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм.(24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе" <u>П.3</u> (19-23.11) "Количество" <u>П5</u> (24-28.09) "Ворота", (26-30.11) "Большой и маленький дом", (10-14.12) "Длинный поезд"	П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.21 ,№5«Длинный поезд» 13.12.21 №6 «Новогодние украшения» 27.12.21. П.10 – Естествознание №8 «В огороде мы побежим, что растет, поглядим»		Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум				Закрепить на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Курбанов Анвар Возраст 4 ребенка Г руппа радуга: Дата 15.03.2020г .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений учить перестраиваться колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой" (составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам кукулы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород" (беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение	К.4- ДИ «Четвертый лишний», ДИ «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи: «Мамин день». 06.03.2021 3-4-К.5- Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2021 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, наблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	стихотворения), ") "Моя мама пахнет хлебом" (пересказ рассказа), (10-14.12) "Где мой пальчик" (заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая иголочка" (чтение).			
Познание	<u>П.3</u> (19-23.11) "Количество" <u>П5</u> (24-28.09) "Ворота", (26-30.11) "Большой и маленький дом", (10-14.12) "Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим" (1-5.10), (29-31.10) "Вотгород мы побегим что растет там поглядим" (10-14.12) "Путешествие по жайлау" <u>П.12.</u> (8-12.10) Путешествие на ферму", (15-19.10) "Путешествие по родному городу".	№6 «Новогодние украшения» 27.12.21 П.10 – Естествознание №8 «В огороде мы побегим, что растет, поглядим» 22.10.21, Д/И «Овощной магазин» 12.10.21 Д/И «Что нужно повару для работы» 05.11.21, Д/И «Фрукты овощи» 21.11.21.	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2021г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2021г 3-4-П.12Естествознание "К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображения предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10) "Вот и осень", (24--29.12) "Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2 «Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2021г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2021г	Закрепить на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.
--------	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Курбанова Айда Возраст 4 ребенка Г р у п п а Радуга: Дата 15.03.2020 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений. Учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду" (беседа), (1-5.10) "Варим суп из овощей" (Составления рассказа) (5-9.11) "Мама папа я дружная семья" (беседа) (10-14.12) "Мой Казахстан" (Тематическое занятие), 19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой" (составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувиима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи: «Мамин день», 06.03.2021 3-4-К.5- Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2021 3-4-К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительной речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой город" (беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа)			
Познание	<u>П.1</u> (3-7.09) "Утро. Большой - маленький. Один много", (10-14.09) "День. Большой - маленький. Один - много", (8-12.10) "Квадрат", (22-26.10) "Треугольник. Один - много", (5-9.11) "Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11), (19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету. (4-7.12) "Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм. (24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе"			Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество		Т		Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы

				сочетая их с округлыми формами, закреплять зная свойства бумаги и глины.
Социум				Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Куванышбекова Дина Возраст 4 ребенка Группа Радуг а:Дата 15.03.2019 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять послеовательность выполнения упражнения учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11) "Мама папа и дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независимый Казахстан"(беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощей» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день»,.06.03.2021	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительной речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-			
Познание	<u>П.1</u> (3-7.09) "Утро. Большой - маленький. Один много", (10-14.09) "День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10) "Квадрат" (22-26.10) "Треугольник. Один-много", (5-9.11) "Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11), (19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету. (4-7.12) "Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм. (24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе" <u>П.12.</u> (8-12.10) Путешествие на ферму", (15-19.10) "Путешествие по родному городу".	П.5- ФЭМП №4 «Длинный короткий приеммы наложения» 25.09.21. №5 «Сравнение по длине» 04.10.21, № 12 «Количество» 20.11.21, №18 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.21 ,№5«Длинный поезд» 13.12.21,	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2021г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2021г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.

Творчество				Продолжать закреплять изображения предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять зная свойства бумаги и глины.
Социум	С.1 (12-16.10) "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" С.8 (15-19.10) "Вот и осень", (24-29.12) "Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2 «Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21 картотека №40 «Хольба по сухим листьям» 26.11.21		Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка **Миралиши Толкынай** Возраст **4** ребенка **Группа Радуга**; Дата 15.03.2020.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнения учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	"(Беседа (10-14.12)" "Мой Казахстан" (Тематическое занятие), 19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой" (составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10)	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю. Тувиима «Овоши» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи: «Мамин день». 06.03.2021 3-4-К.5- Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2021 3-4-К.7 – Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительной речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	<u>П.3</u> (19-23.11) "Количество" <u>П5</u> (24-28.09) "Ворота", (26-30.11) "Большой и маленький дом", (10-14.12) "Длинный поезд"	№6 «Новогодние украшения» 27.12.21. П.10 – Естествознание №8 «В огороде мы побегим, что растет, поглядим» 22.10.21, Д/И «Овощной магазин» 12.10.21, Д/И «Что нужно повару для работы» 05.11.21 Д/И «Фрукты овощи» 21.11.21.	3-4 П.5ФЭМП "Ориентировка в пространстве" 14.05.2021г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2021г 3-4-П.12Естествознание "К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображения предметы геометрические формы, сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги глины.
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10) "Вот и осень", (24-29.12) "Опыт со снегом" (Беседа)	С.6 -Эзн.с окр-м миром№2 «Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. карточка №40 «Холдба по сухим листьям» 26.11.21,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2021г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2021г	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка **Махсут Жанлос** Возраст **4** ребенка **Группа Радугаа:Дата** 15.03.2020.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений учить перестраиваться к колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11) "Мама папа и дружная семья"(беседа (10-14.12) ""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независимый Казахстан"(беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- ДИ «Четвертый лишний», ДИ «Фрукты овощи» 12.12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день».06.03.2021 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам кукулы пришли" (Составлять рассказ, (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород" (беседа)), "Игрушки" (Чтение рассказа, (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама пахнет хлебом" (пересказ рассказа, (10-14.12) "Где мой пальчик" (заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая иголочка" (чтение).			
Познание	П.1 (3-7.09) "Утро. Большой - маленький. Один много", (10-14.09) "День. Большой - маленький. Один - много", (8-12.10) "Квадрат", (22-26.10) "Треугольник. Один - много", (5-9.11) "Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11), (19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету. (4-7.12) "Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм. (24-29.12) "Пространственные направления по отношению к	П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.21, №5 «Длинный поезд» 13.12.21, №6 «Новогодние украшения» 27.12.21. П.10 – Естествознание №8 «В огороде мы побегим, что растет, поглядим» 22.10.21 ДИ «Овощной магазин» 12.10.21, ДИ «Что нужно повара для работы» 05.11.21, ДИ «Фрукты овощи» 21.11.21.	3-4 П.5 ФЭМП "Ориентировка в пространстве" 14.05.2021 г 3-4 П.10 Конструирование "Одуванчик" 30.05.2021 г 3-4-П.12 Естествознание "К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021 г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.

	себе" <u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)"Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайлау" <u>П.12.</u> (8-12.10)Путешествие на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".			
Творчество	<u>Т.4</u> "Ленточки разного цвета"(3-7.09), (10-14.09) "Цветные карандаши", (15-19.10)"Платье в горошек", (12-16.11)"Забор в снегу"(26-30.11)"Флаг Казахстана"(24-29.12)"Снежные комочки"			Продолжать закреплять изображения предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	С.1 (12-16.10) "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" С.8 (15-19.10) "Вот и осень", (24-29.12) "Опыт со снегом" (Беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2 «Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. карточка №40 «Хольба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2021г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2021г	Закрепить на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.
--------	--	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Мураталиева Мафтуна Возраст 4 ребенкаГруппаРадшуга:Дата 15.03.2020.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)"Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независимый Казахстан"(беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4-Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи.«Мамин день»,06.03.2021 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2021 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание назусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительнос речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-14.09			
Познание	<u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)"Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u>"Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10)"Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12)"Путешествие по жайлау" <u>П.12.</u>(8-12.10)Путешествие на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".	№6 « Новогодние украшения» 27.12.21. П.10 – Естествознание №8 «В огород мы побежим, что растет ,поглядим»	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2021г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2021г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображения предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги глины.

Социум	С.1 (12-16.10) "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" С.8 (15-19.10) "Вот и осень", (24-29.12) "Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 «С.7 – Основа экологии №2 «Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. карточка №40 «Хольба по сухим листьям» 26.11.21,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2021г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2021г	Закрепить на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.
--------	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Надер Айжан Возраст 4 ребенка 1 группа Радуга: Дата 15.03.2020

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений: учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24.28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независимый Казахстан"(беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- ДИ «Четвертый лишний», ДИ «Фрукты овощей» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день»,06.03.2021 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2021 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, наблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород" (беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама пахнет хлебом" (пересказ рассказа), (10-14.12) "Где мой пальчик" (заучивание наизусть), "Елочка елочка, колочая иголочка" (чтение).			
Познание	П.1 (3-7.09) "Утро. Большой - маленький. Один много", (10-14.09) "День. Большой - маленький. Один - много", (8-12.10) "Квадрат", (22-26.10) "Треугольник. Один - много", (5-9.11) "Справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. (12-16.11), (19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету. (4-7.12) "Высокий - низкий. Наклеивание готовых форм. (24-29.12) "Пространственные направления по отношению к	П.5- ФЭМП №4 «Длинный короткий приемы наложения» 25.09.21. №5 «Сравнение по длине» 04.10.21, №12 «Количество» 20.11.21, №18 «Пространственные направления по отношению к себе» 25.12.21 П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.21, №5 «Длинный поезд» 13.12.21,	3-4 П.5 ФЭМП "Ориентировка в пространстве" 14.05.2021 г 3-4 П.10 Конструирование "Одуванчик" 30.05.2021 г 3-4 П.12 Естествознание "К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021 г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.

	себе" <u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)"Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайлау" <u>П.12.</u> (8-12.10)Путешествиек на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".			
Творчество	<u>Т.1.</u> (3-7.09)"Ленточки разного цвета", (10-14.09)"Цветные карандаши", (1-5.11)"Яблочки и ягоды для ежика"(22-26.10)Угощения для кролика", (19-23.11)"Колечки для пирамид	Т.3 –Рисование №1 «Разноцветные пуговицы» 14.09.21 ,№5 «Мебель»	3-4 Т.3 Рисование "Гучка солнышко закрыла" 05.04.2021г 3-4 Т.7 Лепка «Мячики». 07.03.2021г 3-4 Т.11 Аппликация «Цветные национальные одежды» 24. 05. 2021г	Продолжать закреплять изображения предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум				Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка **Сабирижанов Диас** Возраст **4** ребенка **группа Радуга**: Дата 15.03.2020.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять послеовательность выполнения упражнения учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	(беседа (10-14.12) "Мой Казахстан" (Тематическое занятие), 19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой" (составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ.-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ.-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овоши» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи: «Мамин день». 06.03.2021 3-4-К.5- Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2021 3-4К.7 - Худ.-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительной речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	<u>П.3</u> (19-23.11) "Количество" <u>П5</u> (24-28.09) "Ворота", (26-30.11) "Большой и маленький дом", (10-14.12) "Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим" (1-5.10), (29-31.10) "Вот город мы побегим что растет там поглядим" (10-14.12) "Путешествие по жайлау" <u>П.12.</u> (8-12.10) Путешествие на ферму", (15-19.10) "Путешествие по родному городу".	№10 « Справа- слева, впереди –позади, далеко близко, высоко-низко» 06.11.21, №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.21 П.5- ФЭМП №4 «Длинный короткий приемы наложения» 25.09.18. №5 «Сравнение по длине» 04.10.21	3-4 П.5ФЭМП "Ориентировка в пространстве "14.05.2021г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2021г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум	<u>С.1(12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн. с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. карточка №40 «Хольба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2021г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2021г	Закрепить на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Сазонова Анна Возраст 4 ребенкаГруппа Радуга:Дата 15.03.2020 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнения учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09)№7"К нам кукулы пришли"(Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород"(беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа), (8-12.10)"Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21	3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2021 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	пахнет хлебом"(пересказ рассказа,)(10-14.12) "Где мой пальчик"(заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая иголочка"(чтение).			Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Познание				
Творчество				Продолжать закреплять изображения предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум				
С.1 (12-16.10) "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" С.8 (15-19.10) "Вот и осень", (24-29.12) "Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2 «Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.21 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.21	Закрепить на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.	

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Султанкулов Халдар Возраст 4 ребенкаГруппа Радуга:Дата 15.03.2020г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений учить перестраиваться колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независимый Казахстан"(беседа)	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ.-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ.-литер №4Чтение стихотворения Ю. Тувиима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день».06.03.2021 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2021 3-4К.7 –Худ.-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно в звуки речи, соблюдать приемы выразительно речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание				Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображения предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10) "Вот и осень", (24--29.12) "Опыт со снегом" (Беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2 «Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картоотека №40 «Хольба по сухим листьям» 26.11.21,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2021г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2021г	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка **Суюменко Станислав** Возраст **4** ребенка **Группа Радуга**:Дата **15.03.2020г** .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	№3 "Играем в спортивном зале" (10-14.09) №6 "Играем в месте с зайчиком", (17-21.09) №15 "Рейта малышки котят", (24-28.09)	3-4 3д.2 "Поездка на дачу к бабушке" 24.01.21 3-4 3д.5 "Треемся около озера" 21.02.21г, "Путешествие в лес" 28.02.21г		Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений учить перестраиваться колонну по одному и находить свое место
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду" (беседа), (1-5.10) "Варим суп из овощей" (Составления рассказа) (5-9.11) "Мама папа я дружная семья" (беседа) (10-14.12) ""Мой Казахстан" (Тематическое занятие), 19-21.12) "Независимый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой" (составления рассказа	К.4- ДИ «Четвертый лишний», ДИ «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи: «Мамин день». 06.03.2021 3-4-К.5- Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2021 3-4-К.7 – Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021,	Продолжать обогащать учить на русском языке приносить внятно звуки речи, соблюдать приемы выразительной речи, применять необходимые слова словосочетание, уме различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитания), (10-14.09) №7 "К нам кукулы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой город" (беседа)), "Игрушки" (Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама пахнет хлебом" (пересказ рассказа), (10-14.12) "Где мой пальчик" (заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая иголочка" (чтение).			
Познание	<u>П.1</u> (3-7.09) "У тро. Большой - маленький. Один много", (10-14.09) "День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10) "Квадрат", (22-26.10) "Треугольник. Один-много", (5-9.11) "Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11), (19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету (4-7.12) "Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм. (24-29.12) "Пространственные направления по отношению к	№6 «Новогодние украшения» 27.12.21. П.10 – Естественное знание №8 «В огороде мы побегим, что растет, поглядим» 22.10.21, Д/И «Овощной магазин» 12.10.21, Д/И «Что нужно повару для работы» 05.11.21, Д/И «Фрукты овощи» 21.11.21.	3-4 П.5 ФЭМП "Ориентировка в пространстве" 14.05.2021 г 3-4 П.10 Конструирование "Одуванчик" 30.05.2021 г 3-4 П.12 Естественное знание "К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021 г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.

	себе" <u>П.3</u> (19-23.11) "Количество" <u>П5</u> (24-28.09) "Ворота", (26-30.11) "Большой и маленький дом", (10-14.12) "Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим" (1-5.10), (29-31.10) "Вот город мы побегим что растёт там поглядим" (10-14.12) "Путешествие по жайлау" <u>П.12.</u> (8-12.10) Путешествие на ферму", (15-19.10) "Путешествие по родному городу".			
Творчество	" <u>Т.8</u> (3-7.09) "Цветные карандаши", (1-5.10) "Колобок румяный бок", (1-2.11) "Колечко для сауге", "Грибы в лесу.	Т.3 –Рисование №1 « Разноцветные пуговицы» 14.0921, №5 « Мебель» 12.10.21, № 11 « Колечки для пирамидки» 23.11.21, №15 «Зажжем на елке огоньки» 28.12.21. Т.5- Лепка №1 «Колобок румяный бок» 04.10.21,	3-4 Т.3 Рисование "Тучка солнышко закрыла" 05.04.2021г	Продолжать закреплять изображения предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10) "Вот и осень", (24--29.12) "Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2 «Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. карточка №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2021г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2021	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.
--------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка **Файзулаев Хумоюн Возраст** **4** **ребенка** **Группа** **Радуга**; **Дата** 15.03.2020г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21г		Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительной речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	<u>П.1</u> (3-7.09) "Утро. Большой - маленький. Один много", (10-14.09) "День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10) "Квадрат" (22-26.10) "Треугольник. Один-много", (5-9.11) "Справа-слева, впереди-позади, вверху вниз, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11), " <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим" (1-5.10), (29-31.10) "Вот город мы побежим что растет там поглядим" (10-14.12) "Путешествие по жайлау" <u>П.12.</u> (8-12.10) Путешествие на ферму", (15-19.10) ""Путешествие по родному городу".	№6 « Новогодние украшения» 27.12.21 П.10 – Естественное знание №8 «В огороде мы побегим, что растет ,поглядим» 22.10.21 Д/И «Овощной магазин» 12.10.21, Д/И «Что нужно повару для работы» 05.11.21, Д/И « Фрукты овощи» 21.11.21	3-4-П.12 Естественное знание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображения предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять звать свойства бумаги и глины.
Социум				Закрепить на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Шадманов Хумоюн Возраст 4 ребенкаГруппа Радуга;Дата 15.03.2020 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнения учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независимый Казахстан"(беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.18 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.19. К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.19	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день»,06.03.2019 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2019 3-4К.7 -Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2019,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительной речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	по вопросам воспитателя), (10-14.09			
Познание	<u>П.3</u> (19-23.11) "Количество" <u>П5</u> (24-28.09) "Ворота", (26-30.11) "Большой и маленький дом", (10-14.12) "Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим" (1-5.10), (29-31.10) "Вот город мы побежим что растёт там поглядим" (10-14.12) "Путешествие по жайлау" <u>П.12.</u> (8-12.10) Путешествие на ферму", (15-19.10) "Путешествие по родному городу".	№10 « Справа-слева, вперёд-назад, ДИ «Что нужно повару для работы» 05.11.21, ДИ « Фрукты овощи» 21.11.21.	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве, "14.05.2021г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2021г 3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображая предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум				Закрепить на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Шадманов Абдурахман Возраст 4 ребенкаГруппа Радуга:Дата 15.03.2020г .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнения учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09)№7"К нам кукулы пришли"(Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород"(беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа), (8-12.10)"Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21 К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.0221		Продолжать обогащать учить на русском языке приносить вычитно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	пахнет хлебом"(пересказ рассказа),(10-14.12) "Где мой пальчик"(заучивание наизусть),"Елочка елочка, колючая иголочка"(чтение).			
Познание	П.3 (19-23.11)"Количество" П5 (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)"Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд"	№10 « Справа-слева, впереди –позади, далеко близко, высоко-низко» 06.11.18, №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.12.18	3-4-П.12Естествознание " К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021.г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изобразяя предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8 (15-19.10)</u> "Вот и осень", (24--29.12) "Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2 «Вот и осень» 19.10.21 №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. карточка №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2021 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2021	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.
---------------	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка **Тушева Дарья** Возраст **4** ребенка **Группа Радуга**: Дата 15.03.2020г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<u>Зд. 2</u> №1 "Знакомство со спортивным залом"(3-7.09), №3 "Играем в спортивном залом"(10-14.09) №6 "Играем в месте с зайчиком", (17-21.09) №15 "Ребята маленькие котята", (24-28.09) №18 "Играем на поляне"	3-4 З.д. "Петрушка с погремушкой" 03.12.21 "Вот пришли мы в зимний лес" 24.12.21 3-4 З.д.2 "Поездка на дачу к бабушке" 24.01.21		Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнения учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам кукулы пришли"(Составлять рассказ).			Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительной речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	(19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету. (4-7.12) "Высокий-низкий". Наклеивание готовых форм. (24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе" <u>П.3</u> (19-23.11) "Количество" <u>П5</u> (24-28.09) "Ворота", (26-30.11) "Большой и маленький дом", (10-14.12) "Длинный поезд"	П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.10.21, №5 «Длинный поезд» 13.12.21 №6 «Новогодние украшения» 27.12.21. П.10 – Естественное знание №8 «В огороде мы побегим, что растет, поглядим»		Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображения предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.
Социум				Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка **Хусайнова Жасмина** Возраст **4** ребенка **Группа радуга**; Дата 15.03.2020г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнений: учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации	К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09)№7"К нам кукулы пришли"(Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород"(беседа)), "Игрушки"(Чтение рассказа), (8-12.10)"Осень наступила" (Чтение	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.21 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.21. К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.21	3-4-К.1 - Развитие речи:«Мамин день»,06.03.2021 3-4-К.5-Развитие речи «Мы с друзьями» 08.05.2021 3-4К.7 –Худ-литер. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 08.04.2021,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно все звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи, применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

	стихотворения), "Моя мама пахнет хлебом" (пересказ рассказа), (10-14.12) "Где мой пальчик" (заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая иголочка" (чтение).			
Познание	<u>П.3</u> (19-23.11) "Количество" <u>П5</u> (24-28.09) "Ворота", (26-30.11) "Большой и маленький дом", (10-14.12) "Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим" (1-5.10), (29-31.10) "Вотгород мы побегим что растет там поглядим" (10-14.12) "Путешествие по жайлау" <u>П.12.</u> (8-12.10) Путешествие на ферму", (15-19.10) "Путешествие по родному городу".	№6 «Новогодние украшения» 27.12.21 П.10 – Естествознание №8 «В огороде мы побегим, что растет, поглядим» 22.10.21, ДИ «Овощной магазин» 12.10.21 ДИ «Что нужно повару для работы» 05.11.21, ДИ «Фрукты овощи» 21.11.21.	3-4 П.5ФЭМП" Ориентировка в пространстве "14.05.2021г 3-4 П.10Конструирование "Одуванчик" 30.05.2021г 3-4-П.12Естествознание "К нам весна шагает быстрыми шагами" 01.04.2021г	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление о некоторых растениях родного края.
Творчество				Продолжать закреплять изображения предметы геометрические формы сочетая их с округлыми формами, закреплять знать свойства бумаги и глины.

Социум	С.1 (12-16.10) "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" С.8 (15-19.10) "Вот и осень", (24--29.12) "Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 11.10.21 С.7 – Основа экологии №2 «Вот и осень» 19.10.21, №4 «Опыт со снегом» 26.12.21. картоотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 26.11.21,	3-4 С.1 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на ферму» 15.03.2021г 3-4 С.7 Основы экологии "Солнечные зайчики" 26.04.2021 3-4 С.8 Основы экологии «Сезонные изменения» 24.05.2021г	Закрепить на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.
--------	---	--	---	---