

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год2022-2023

Ф.И. ребенка Абдирахматова Рафия Возраст 4 ребенкаГруппа Радуга:Дата 15.09.2022 ____.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 9.01.2023г	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Зд. 2 №1 "Знакомство со спортивным залом№3"Играем в спортивном зале"9.09.22 №6"Играем в месте с зайчиком", №15"Ребята маленькие котята", 22.09.22№18 "Играем на поляне"	3-4 Зд." Петрушка с погремушкой", "Вот пришли мы в зимний лес" 3-4 Зд.2 "Поездка на дачу к бабушке" 15.01.23		
Коммуникации	К.1 "Техника безопасности в детском саду"(беседа), "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) "Мой Казахстан"(Тематическое занятие), "Независый Казахстан" (беседа)10.12.22 К.4 1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10- №7"К нам куклы пришли"(Составлять рассказ),	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.01.23		

	"Что мы видим вокруг", "Вот какой огород"(беседа)18.12.22 "Где мой пальчик"(заучивание наизусть),"Елочка елочка, колпачая иголочка"(чтение)25.12.22.			
Познание	<u>П.1)</u>"Утро.Большой -маленький. Один много.Один -маленький. Один -15.09,22 много",)"Квадрат" Треугольник. Один-много", Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко."Количество",Сравнение предметов по форме, величине, цвету.(4-7.12)"Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм.(24-09.12) "Пространственные направления по отношению к себе" <u>П.3</u> Количество"12.11.222 <u>П5</u> Ворота", Большой и маленький дом)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"Вогород мы побежим что растет там поглядим""Путешествие по жайляу"	№10 « Справа- слева, впереди – позади, далеко близко, высоко-низко», №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» П.5- №4 «Длинный короткий приемы наложения» №5 «Сравнение по 12,01,23длине»,№ 12 «Количество» №18 «Пространственные направления по отношению к себе.» П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом,№5«Длинный поезд №6 « Новогодние украшения» П.10 – Естествознание №8 «В огород мы побежим, что растет ,поглядим» 19.01.23		

	<u>П.12</u> Путешествие на ферму", Путешествие по родному городу".			
Творчество	<u>Т.1.</u> Ленточки разного цвета", Цветные карандаши", (Яблоки и ягоды для ежика"Угощения для кролика", Колечки для пирамид <u>Т.4</u> "Ленточки разного цвета-), Цветные карандаши), Платье в горошек", Забор в снегу-Флаг Казахстана""Снежные комочки" <u>Т.8</u> Цветные карандаши ,11.11.22 "Колобок румяный бог)"Колечко для сауле", "Грибы в лесу.121.12.22 <u>Т.10.)</u>"Разноцветные бусы для куклы"(готовые вырезки из бумаги	Т.3 –Рисование №1« Разноцветные пуговицы»,№5 « Мебель», № 11 « 5.01.232Колечки для пирамидки»» Т.5- Лепка №1 «Колобок румяный бок», № 2«Колечко для Сауле» Т.10 – 17.01.23Аппликация №1 « Дом для куклы»,№3 Т.12-№1 «Огурцы помидоры в тарелке»		

Социум	<u>С.1</u> "Моя семья", Мой дом и все что есть в нем", "Моя родина Казахстан" 15.12.22 <u>С.8</u> "Вот и осень", (Опыт со снегом" (беседа)	С.6 №2 « Путешествие по родному городу» №4 «Опыт со снегом» 26.12.18. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям» 12.12.23		
--------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Абдисаматова Мехриназ Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.09.2022

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 9.01.2023г	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Зд. 2 №1 "Знакомство со спортивным залом №3 "Играем в спортивном зале" 09.09.22 6 "Играем в месте с зайчиком", №15 "Ребята маленькие котята", №18 "Играем на поляне", 15.11.22 №21 "Мышки шалунишки"	3-4 Зд. "Петрушка с погремушкой", "Вот пришли мы в зимний лес". 12.12.23 3-4 Зд. 2 "Поездка на дачу к бабушке" 3-4 Зд. 5 "Греемся около озера" 21.01.23		

Коммуникации	К.1 "Техника безопасности в детском саду"(беседа), "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) "Мама папа я дружная семья"(беседа Мой Казахстан"(Тематическое занятие), "Независый Казахстан" (беседа)15.12.22 К.4 №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-)№7"К нам куклы пришли"(Составлять рассказ),	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед». К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.01.23		
Познание	<u>П.1</u> "Утро.Большой -маленький. Один много.День. Большой-маленький. Один -много", Квадрат)"Треугольник. Один-много", Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. "Пространственные направления по отношению к себе"11,09,22 <u>П.3</u> Количество" <u>П5</u>)"Ворота", " Большой и маленький дом"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"Вогород мы побежим что растет там поглядим "Путешествие по жайляу" ".11,11,22	П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом»,№5«Длинный поезд» №6 « Новогодние украшения». Д/И «Овощной магазин» 11,01,23 Д/И «Что нужно повару для работы» Д/И « Фрукты овощи» 22,01,23		
Творчество				

Социум	<u>С.1</u> "Моя семья", "Мой дом и все что есть в нем",), "Моя родина Казахстан" <u>С.8)</u>"Вот и осень"Опыт со снегом" (беседа) 11,11,22	С.6 - №2 « Путешествие по родному городу»,09,01,23		
--------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Амангельді Шамсия Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.09.2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023г	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	№21 "Мышки шалунишки" №26 "Разноцветные мячи".			Продолжать закреплять последовательность выполнения упражнения, учить перестраиваться в колонну по одному и находить свое место.
Коммуникации				

Познание				
Творчество				
Социум	<u>С.1</u> "Моя семья", Мой дом и все что есть в нем", "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> "Вот и осень2"			Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Айдар Назерке Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.09.2022г

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникации	К.1 "Техника безопасности в детском саду"(беседа"Варим суп из овощей"(Составления рассказа) Мама папа я дружная семья"(беседа)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12"Независый Казахстан" (беседа) К.4№1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед». К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»		Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно и звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	<u>П.3</u> "Количество" <u>П5</u> Ворота", Большой и маленький дом", "Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(), "Вогород мы побежим что растет там поглядим) "Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> ()Путешествие на ферму",)""Путешествие по родному городу".	№10 « Справа- слева, впереди – позади, далеко близко, высоко- низко» №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» П.5- ФЭМП №4 «Длинный короткий приемы наложения». №5 «Сравнение по длине», № 12 «Количество» №18 «		Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление некоторых растениях родного края.
Творчество Социум	<u>С.1</u> Моя семья", ()"Мой дом и все что есть в нем", "Моя родина Казахстан" <u>С.8)</u>"Вот и осень", (24--"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.10.18, №4 «Опыт со снегом» 26.12.18. картотека №40 «Ходьба по сухим листьям»		Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Азимов Юсуф Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.09.2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 9.01.2023г	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		3-4 Зд. "Петрушка с погремушкой", "Вот пришли мы в зимний лес"		
Коммуникации	К.1 "Техника безопасности в детском саду"(беседа "Варим суп из овощей"(Составления рассказа))"Мама папа я дружная семья"(беседа 03,09,22	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 04,01,23 К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувим «Овощи»12,01,23		

Познание	<u>П.</u> Утро. Большой - маленький. Один много", () "День. Большой-маленький. Один -много", 12,09,22 "Квадрат") "Треугольник. Один-много" Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. 22.12,22	№10 « Справа- слева, впереди – позади, далеко близко, высоко-низк, 05,01,23 №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» П.5- №4 «Длинный короткий приемы наложения». №5 «Сравнение по длине» № 12 «19,01.23		
Творчество	)			
Социум	Мой дом и все что есть в нем", "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> Вот и осень", "Опыт со снегом" (беседа) 15.11.22			

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Демеубек Каныш **Возраст** 4 **ребенка** **Группа** Радуга: **Дата** 15.09.2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023г	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				

Коммуникации	""Мой Казахстан"(Тематическое занятие), "Независый Казахстан" (беседа) К.4) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-№7"К нам куклы пришли"(Составлять рассказ), "Что мы видим вокруг",	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед». К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»	,	Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно в звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.
Познание	"			
Творчество				

Социум	<u>С.10</u> "Моя семья", Мой дом и все что есть в нем", "Моя родина Казахстан" <u>С.8)</u>"Вот и)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 - №2 « Путешествие по родному городу» С.7 –№2«Вот и осень»,№4 «Опыт со снегом». картотека №40 «Ходьба по сухим листьям»		Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.
--------	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Болатов Имран Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата . . 15.09.2022г

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		"		
Коммуникации				

Познание				
Творчество				
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Ахмадбеков Яхе Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.09.2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникации	К.1 "Техника безопасности в детском саду"(беседа"Варим суп из овощей"(Составления рассказа))"Мама папа я дружная семья"(беседа ""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),) "Независый Казахстан" (беседа)			Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно в звуки речи, соблюдают приемы выразительности речи применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	<u>П.</u>"Количество" <u>П5</u>_"Ворота", Большой и маленький дом", (10-Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"Вогород мы побежим что растет там поглядим""Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> Путешествиек на ферму", Путешествие по родному городу".			Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление некоторых растениях родного края.
Творчество				
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Ахмад Шынгыс Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата . . 15.09.2022г

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023г	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникации	К.1) "Техника безопасности в детском саду"(беседа) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) Мама папа я дружная семья"(беседа ("Мой Казахстан"(Тематическое занятие)"Независый Казахстан" (беседа) К.4 №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.18 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.19. К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.19		Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познание	<u>П.1</u> Утро. Большой - маленький. Один много. День. Большой-маленький. Один -) "Квадрат" - <u>П.3</u> (Количество) <u>П5</u> () "Ворота", Большой и маленький дом) "Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(), ("Вогород мы побежим что растет там поглядим" ("Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u>) Путешествие на ферму", Путешествие по родному городу"	№10 « Справа- слева, впереди – позади, далеко близко, высоко-низко» №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» П.5- ФЭМП №4 «Длинный короткий приемы наложения» «		Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление некоторых растениях родного края.
Творчество				
Социум	<u>С.1)</u> "Моя семья", Мой дом и все что есть в нем", , "Моя родина Казахстан" <u>С.8)</u> "Вот и осень", Опыт со снегом" (беседа)			Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья , растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Зикриллаев Асрорбек Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.09.2022г

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контрол	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Зд. 2 №1 "Знакомство со спортивным залом №3 "Играем в спортивном зале" 6 "Играем в месте с зайчиком", "	3-4 3д.5 "Греемся около озера" "Путешествие в лес"		
Коммуникации	К.1 "Техника безопасности в детском саду" (беседа "Варим суп из овощей" (Составления рассказа) Мама папа я дружная семья" (беседа) "Мой Казахстан" (Тематическое занятие), "Независый Казахстан" (беседа) К.) №1 "Знакомство с группой" (составления рассказа по вопросам воспитателя),	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» К.9- Худ-литер №4 Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»		Продолжать обогащать учить на русском языке произносить внятно и звуки речи, соблюдать приемы выразительности речи применять необходимые слова и словосочетание, уметь различать жанры и произведений.

Познавание	<u>П.1</u> Утро. Большой - маленький. Один много. День. Большой - маленький. Один - много", "Квадрат", Треугольник. Один - много", Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко.	«Пространственные направления по отношению к себе.» Конструирование №3 «Большой и маленький дом», №5 «Длинный поезд», №6 «Новогодние украшения» П.10 – Естествознание №8 «В огороде мы побежим, что растет, поглядим»	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени, учить преобразовывать листы бумаги, используя различные способы конструирования, учить иметь представление некоторых растениях родного края.
Творчество			
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", -) "Мой дом и все что есть в нем",), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> Вот и осень",) "Опыт со снегом" (беседа)	С.6 - Озн. с окр-м миром №2 «Путешествие по родному городу» С.7 – Основа экологии №2 «Вот и осень», №4 «Опыт со снегом» картотека №40 «Ходьба по сухим листьям»	Закреплять на русском языке транспортные средства, животных, деревья, растения, различать овощи и фрукты.

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Иристаев Билол Возраст 4 ребенкаГруппа Радуга:Дата 15.09.2022.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.23	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	" (8-12.10) №26 "Разноцветные мячи", (15-19.10), (22-26.10), (29-31.10) №43 "Мы дружные ребята",	03.01.23., "Вот пришли мы в зимний лес" 24.12.18.		
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа)	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 01.23 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.23. К.9- Худ-литер №4Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» 10.02.19		

Познание	<u>П.1</u> (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат"_(22-26.10)"Треугольник. Один-много", (5-9.11)"Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко.	П.10 – Естествознание №8 «В огород мы побежим, что растет ,поглядим» 22.01.23 Д/И «Овощной магазин» Д/И «Что нужно повару для работы» 05.01.23		
Творчество				
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.01.23 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.01.23		

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Каланбекова Амина **Возраст** 4 **ребенка** **Группа** Радуга: **Дата** 15.09.22.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.23	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 01..23 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на		

	по вопросам воспитателя)			
Познание	<u>П.1</u> (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат"_(22-26.10)"Треугольник. Один-много", (5-9.11)"Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11), (19-23.11)"Количество", " <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> (8-12.10)Путешествиек на ферму", (15-19.10)""Путешествие по родному городу".	№6 « Новогодние украшения» 27.01.23 П.10 – Естествознание №8 «В огород мы побежим, что растет ,поглядим» 22.01..23, Д/И «Овощной магазин» 12.01.23,		
Творчество				

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8 (15-19.10)</u>"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.01.23 С.7 – Основа экологии №2«Вот и осень» 19.01.23, №4 «Опыт со снегом» 26.01.23.		
--------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Камилжанова Мадина Возраст 4 ребенка Группа Радуга: Дата 15.09.22 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.23	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 12.18 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.19.		

	по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород" (беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама пахнет хлебом" (пересказ рассказа), (10-14.12) "Где мой пальчик" (заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая иголочка" (чтение).			
Познание	П.1 (3-7.09) "Утро. Большой - маленький. Один много", (10-14.09) "День. Большой - маленький. Один - много", (8-12.10) "Квадрат", (22-26.10) "Треугольник. Один - много", (5-9.11) "Справа-слева, впереди-позади, вверху внизу, далеко-близко, высоко-низко. (12-16.11), (19-23.11) "Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету. (4-7.12) "Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм. (24-29.12) "Пространственные направления по отношению к	П8 – Конструирование №3 «Большой и маленький дом» 25.01.23, №5 «Длинный поезд» 13.01.23,		

	себе"			
Творчество Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8 (15-19.10)</u>"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 1101.23		

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Мамуржанова Рабия **Возраст** 4 **ребенка** **Группа** Радуга **Дата** 15.09.22.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.23	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<u>Зд. 2 №1</u> "Знакомство со спортивным залом"(3-7.09), №3 "Играем в спортивном зале"(10-14.09) №6 "Играем в месте с зайчиком", (17-21.09	"Вот пришли мы в зимний лес" 24.01.23.		
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11) "Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12) ""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 01.23		

	по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород" (беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама пахнет хлебом" (пересказ рассказа), (10-14.12) "Где мой пальчик" (заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая иголочка" (чтение).			
Познание	<u>П.1</u> (3-7.09) "Утро. Большой - маленький. Один много", (10-14.09) "День. Большой - маленький. Один - много", (8-12.10) "Квадрат", (22-26.10) <u>П.3</u> (19-23.11) "Количество" <u>П5</u> (24-28.09) "Ворота", (26-30.11) "Большой и маленький дом", (10-14.12) "Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим" (1-5.10), (29-31.10) "В огород мы побежим что растет там поглядим" (10-14.12) "Путешествие по жайлау" <u>П.12.</u> (8-12.10) Путешествие на ферму", (15-19.10) "Путешествие по родному городу".	№10 «Справа-слева, впереди – позади, далеко близко, высоко-низко» 06.01.23, №16 «Пространственные направления» 21.01.23.		

Творчество	<u>Т.14</u> (4.09.18) Песня "Дом на детский сад" <u>Т.18.</u> Музыкальная ритмичная игра "Калинка" (02.10.18) <u>Т.14</u> песня "Кап-кап" (06.11.18) <u>Т.17,</u> Игра "Построй юрту" (04.12.18)			
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10) "Вот и осень", (24--29.12) "Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 1101.23		

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Рустамбекова Зайнаб Возраст 4 ребенкаГруппа Радуга :Дата 15.09.2022г .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникации	№7"К нам куклы пришли"(Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород"(беседа), "Игрушки"(Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), ") "Моя мама пахнет хлебом"(пересказ рассказа,), (10-14.12) "Где мой пальчик"(заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 01.1823 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.23.		

	иголочка"(чтение).			
Познание	<u>П.1</u> (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат"_(22-26.10 (4-7.12)"Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм.(24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе" <u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10),	№10 « Справа- слева, впереди – позади, далеко близко, высоко-низко» 06.09.23, №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.01.23		
Творчество	<u>Т.4</u> "Ленточки разного цвета"(3-7.09), (10-14.09) "Цветные карандаши), (15-19.10)"Платье в горошек", (12-16.11)"Забор в снегу"(26-30.11)"Флаг Казахстана"(24-29.12)"Снежные	Т.10 –Аппликация №1 « Дом для куклы» 20.09.18		

	комочки"			
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 1101.23.		

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Розумуратова Сафия **Возрас 4 ребенка** **Группа Радуга:** **Дата** 15.09.2022.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.23	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<u>Зд. 2 №1</u> "Знакомство со спортивным залом"(3-7.09),			
Коммуникации	беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09)№7"К нам куклы пришли"(Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10)	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 01.23 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.23.		

Познание	<u>П.1</u> (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат", (22-"Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм.(24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе" <u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд"	№10 « Справа- слева, впереди – позади, далеко близко, высоко-низко» 06.0123,		
Творчество	"			

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан"	<u>С.8 (15-19.10)</u> "Вот и осень", (24--01.23)"Опыт со снегом" (беседа)		
--------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Равшанбеков Суннатулла **Возраст** 4 **ребенка** **Группа** Радуга: **Дата** 15.09.2022 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей"(Составления рассказа) (5-9.11)"Мама папа я дружная семья"(беседа (10-14.12)""Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12.01.23.		

	14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ),			
Познание	<u>П.1</u> (3-7.09) "Утро. Большой - маленький. Один много", (10- 14.09) "День. Большой- маленький. Один -много", (8- 12.10) "Квадрат" (22- 26.10) "Треугольник. Один- много", (5-9.11)"			
Творчество	"Украшения платочка" "Новогодние елочные игрушки" <u>Т.14</u> (4.09.18) "Песня" "Дом на детский сад"			

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу»		
--------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Примкулова Муслима **Возраст** 4 **ребенка** **Группа** Радуга :**Дата** 15.09.2022г .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.23	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<u>Зд. 2 №1</u> "Знакомство со спортивным залом"(3-7.09), №3"Играем в спортивном зале"(10-14.09 шалунишки" (8-12.10) №26 "Разноцветные мячи", (15-19.10), (22-26.10), (29-31.10) №43 "Мы дружные ребята",	3-4 Зд." Петрушка с погремушкой" 03.01.23		
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском саду"(беседа),(1-5.10) "Варим суп из овощей " (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09)№7"К нам куклы пришли"(Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород"(беседа)	Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.23г		

Познание	<u>П.1</u> (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат" (22-26.10)"Треугольник. Один-много", <u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> (8-12.10)Путешествиек на ферму", (15-19.10)""Путешествие по родному городу".	№10 « Справа- слева, впереди – позади, далеко близко, высоко-низко» 06.01.23,		
Творчество				

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 11.01.23		
--------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка **Тажиметова Жасмина** Возраст **4** ребенка **Группа Радуга**: Дата 15.09.2022.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	№15 "Ребята маленькие котята", (24-28.09) №18 "Играем на поляне", (1-5.10) №21 "Мышки",			
Коммуникации	"(беседа (10-14.12))" "Мой Казахстан" (Тематическое занятие), 19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой" (составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09) №7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг	К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.23.		

Познание	<u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> (8-12.10)Путешествиек на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".	№10 « Справа- слева, впереди – позади, далеко близко, высоко-низко» 06.01.23		
Творчество		Т		
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 1101.23		

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Ташалиева Сабрина **Возраст** 4 **ребенка** **Группа** Радуга: **Дата** 15.09.2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				

Коммуникации	(15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород" (беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама пахнет хлебом" (пересказ рассказа), (10-14.12) "Где мой пальчик" (заучивание наизусть), "Елочка елочка, колючая иголочка" (чтение).	К.4- Д/И «Четвертый лишний»		
Познание	<u>П.3</u> (19-23.11) "Количество" <u>П5</u> (24-28.09) "Ворота", (26-30.11) "Большой и маленький дом", (10-14.12) "Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим" (1-5.10), (29-31.10) "В огород мы побежим что растет там поглядим" (10-14.12) "Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> (8-12.10) Путешествие на ферму", (15-19.10) "Путешествие по родному городу".	№10 «Справа-слева, впереди – позади, далеко близко, высоко-низко» 06.01.23, №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.01.23 П		
Творчество				

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 1101.23		
--------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Турсункулова Рухшона **Возраст** 4 **ребенка** **Группа** Радуга: **Дата** 15.09.2022 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	№3 "Играем в спортивном зале" (10-14.09) №6 "Играем в месте с зайчиком", (17-21.09) №15 "Ребята маленькие котят", (24-28.09)	3-4 Зд. "Петрушка с погремушкой"		
Коммуникации	№7 "К нам куклы пришли" (Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород" (беседа), "Игрушки" (Чтение рассказа), (8-12.10) "Осень наступила" (чтение стихотворения), "Моя мама пахнет хлебом" (пересказ рассказа), (10-14.12) "Где мой пальчик" (заучивание наизусть)	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 01.2023		

	), "Елочка елочка, колючая иголочка" (чтение).			
Познание	<u>П.1</u> (3-7.09) "Утро. Большой - <u>П.3</u> (19-23.11) "Количество" <u>П.5</u> (24-28.09) "Ворота", (26- 30.11) "Большой и маленький дом", (10-14.12) "Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим" (1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим" (10-14.12) "Путешествие по жайляу" <u>П.12.</u> (8-12.10) Путешествиек на ферму", (15-19.10) ""Путешествие по родному городу".	№10 « Справа- слева, впереди – позади, далеко близко, высоко- низко» 06.01.23.		
Творчество				

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8 (15-19.10)</u>"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)			
--------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Хасанова Омина Возраст 4 ребенка Группа Радуга Дата 15.09.2022 .

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникации	Мой Казахстан"(Тематическое занятие),19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09)№7"К нам куклы пришли"(Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород"(беседа)	К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.23.		

Познание	(19-23.11)"Количество", (26-30.11) Сравнение предметов по форме, величине, цвету.(4-7.12)"Высокий-низкий. Наклеивание готовых форм.(24-29.12) "Пространственные направления по отношению к себе" <u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (29-31.10) "Вогород мы побежим что растет там поглядим"(10-14.12) "Путешествие по жайляу"	№10 « Справа- слева, впереди – позади, далеко близко, высоко-низко» 06.01.23, Д/И «Что нужно повару для работы» 05.01.23		
Творчество	3-7.09), (10-14.09) "Цветные карандаши), (15-19.10)"Платье в горошек", (12-16.11)"Забор в снегу"(26-30.11)"Флаг Казахстана"(24-29.12)"Снежные комочки" <u>Т.8</u> (3-7.09) "Цветные карандаши , (1-5.10)"Колобок румяный бок", (1-2.11)"Колечко для сауле", "Грибы в лесу. <u>Т.10.</u> (17-21,09)"Разноцветные бусы для куклы"(готовые вырезки из бумаги),(15-19,10)"Огурцы и помидоры в тарелке", (19-23.11)"Украшения	Т.3 –Рисование №1« Разноцветные пуговицы» 14.09.18 „№5 « Мебель» 12.10.18, № 11 « Колечки для пирамидки» 23.11.18, №15 «Зажжем на	3-4 Т.3 Рисование "Тучка солнышко закрыла" 05.04.2019г 3-4 Т.7 Лепка «Мячики». 07.03.2019г	Продолжать закрепляя изображая предметы геометрические формы, сочетая их с округлыми

	платочка "Новогодние елочные игрушки"			
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11) "Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8 (15-19.10)</u> "Вот и осень", (24--29.12) "Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром №2 « Путешествие по родному городу» 18.01.23		

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Ташматова Салиха **Возраст** 4 **ребенка** **Группа** Радуга: **Дата** 15.09.2022

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника 19-21.12) "Независый Казахстан" (беседа) К.4 (3-7.09) №1 "Знакомство с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-14.09)№7"К нам куклы пришли"(Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород"(беседа)	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 01.23 К.6 - Худ-литер №1 «Кто готовит на обед» 12.01.23.		

Познание	<u>П.1</u> (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат"_(22- " <u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.11.</u> "Осень осень в гости просим"(1-5.10), (15-19.10)""Путешествие по родному городу".	№10 « Справа- слева, впереди – позади, далеко близко, высоко-низко» 06.01.23, №16 «Пространственные направления		
Творчество	<u>Т.14</u> песня "Кап-кап"(06.11.18) <u>Т.17,</u> Игра "Построй юрту"(04.12.18)	, №2«Украшение платочка» 22.01.23.		
Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8</u> (15-19.10)"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 1101.23		

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Сайдахматова Севинч Возраст 4 ребенка Группа Радуга :Дата 15.09.2022.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникации	К.1 (24-28.09) "Техника безопасности в детском с группой"(составления рассказа по вопросам воспитателя), (10-			

Познание	<u>П.1</u> (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат " <u>П.12.</u> (8-12.10)Путешествиек на ферму", (15-19.10)""Путешествие по родному городу".			
Творчество				
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на уч.год

Ф.И. ребенка Рустамжанова Сафия Возраст 4 ребенкаГруппа Радуга:Дата 15.09.2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 09.01.2023	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникации	№7"К нам куклы пришли"(Составлять рассказ), (15-19.10) "Что мы видим вокруг", (29-31.10) "Вот какой огород"(беседа), "Игрушки"(Чтение рассказа), (8-12.10)"Осень наступила" (чтение стихотворения), ")"Моя мама пахнет хлебом"(пересказ рассказа), (10-14.12) "Где мой пальчик"(заучивание наизусть	К.4- Д/И «Четвертый лишний», Д/И «Фрукты овощи» 12. 01.23.		

	), "Елочка елочка, колючая иглочка"(чтение).			
Познание	<u>П.1</u> (3-7.09)"Утро.Большой - маленький. Один много", (10-14..09)"День. Большой-маленький. Один -много", (8-12.10)"Квадрат"_(22-<u>П.3</u> (19-23.11)"Количество" <u>П5</u> (24-28.09)"Ворота", (26-30.11)" Большой и маленький дом", (10-14.12)"Длинный поезд" <u>П.12.</u> (8-12.10)Путешествиек на ферму", (15-19.10)"Путешествие по родному городу".	№10 « Справа- слева, впереди – позади, далеко близко, высоко-низко» 06.01.23, №16 «Пространственные направления по отношению к себе.» 25.01.23		
Творчество				

Социум	<u>С.1 (12-16.10)</u> "Моя семья", (26-30.11)"Мой дом и все что есть в нем", (10-14.12), "Моя родина Казахстан" <u>С.8 (15-19.10)</u>"Вот и осень", (24--29.12)"Опыт со снегом" (беседа)	С.6 -Озн.с окр-м миром№2 « Путешествие по родному городу» 1101.23		
--------	--	--	--	--