

«Аружан» бөбекжай бала-бақшасы жеке мекемесі

Циклограмма-апталық жоспар

балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау және
ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

2021-2022 оқу жылы

5 жыл 514-тармақ

«Қыран» ортаңғы топ

Тәрбиеші: И.А. Темирова.

Ақсукеңт ауылы 2021 жыл.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (01.09-03.09. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Менің балабақшам. Балабақша мамандары.

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				«Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Саусақ ойыны: «Қоян» қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15			«Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.	Д/о «Ұқсас затты тап» Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету.	Д/о «Ұш, көбелек!» Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20			Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең. Үлкен - кіші. Бір - көп». Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру. Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану;	Сурет салу Тақырыбы: Сурет салуды үйренеміз Мақсаты: Сурет салу дағдыларын қалыптастру және іс-әрекетке қызығушылыққа тәрбиелеу. Бейнелеу өнерінің мәнерлеу	Құрастыру Тақырыбы: «Балабақшадағы қақпалар» Мақсаты: Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге

				таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды балабақшамен музыка залымен таныстыра отырып ән, күй тыңдау, талдау, балабақша әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру	(әсерлеу) құралдарымен таныстыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшада қалай жаттығу жасаймыз» Мақсаты: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту. Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.	үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірге секіреміз» Мақсаты: Секіруді орындауды үйрету (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00			№1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	№2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	№3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін

				Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	оятуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
				«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	«Қасқыр мен ит» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40			Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30			Қ/о “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту	Үстел үсті театр «Шалқан» ертегісі	С/р ойын «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке				«Кім сені шақырды?»	«Қай қолымда көп?»	«Суреттерді

даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету.	Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді: Исаф.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (06.09-10.09. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Менің достарым. Сүйікті ойыншықтарым. Ойын мен ойыншықтар

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)		Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату	«Менің сүйікті балабақша» суретіне қарап әңгімелесу	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Саусак ойыны «Кірпі» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Үстел -үсті ойыны пазл жинау Мақсаты: логикалық ойлау дамыну
Таңертенгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Дойын «Қай вагонға мінемін?» ойыны. Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дойын «Менің қайда екенімді тап» Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту	Дойын «Кім қандай?» Мақсаты:Балаларды жөндіктердің сыртқ кейпіне,дағдыларына,м екеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.	Дойын «Қуыршаққа ыдысты тандап бер» мақсаты: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету	Дойын «Қарама – карсы сөздер». Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту,
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: 1.Балалар ға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Сүйікті ойыншықтар» (ойыншықтар туралы	Математика негіздері Тақырыбы: Топтағы ойыншықтарды санау Сабақтың мақсаты:	Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:	Құрастыру Тақырыбы: «Орындық пен кресло» Мақсаты: Құрылыс

ған оқу кестесі		ойыншықтар туралы түсіндіру. 2.Ойыншықтардың атын атап, олардың бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету Жапсыру Тақырыбы: Үйлер. Мақсаты: қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдау, талдау, дос болайық бәріміз әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру	әңгіме құрастыру) Мақсаты : Ойыншақтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. «Н» дыбысын қайталату, дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен ойнайық» Мақсаты: Бағытты сақтап, нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте жүруді үйрету. Шенбер жасап сапқа тұра білуін бекіту .Шапшаңдыққа тәрбиелеу	балаларға заттардың әртүрлі бағытта орналасқанымен, олардың сандарының тең екенін көре білуге үйретуді жалғастыру Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдау, талдау, дос болайық бәріміз әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру	балалардың ойыншақтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Ойыншық бұрышын ретке келтіру, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты ұста» Мақсаты: Доптың қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне доп домалату. Секіріп аяқтарының тізелерін аздап бүгіп, аяқтарын бірге және алшақ қою жаттығуларын бекіту.	материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету, оларды құрастыруда ойланып, айырмашылығына мән бере білу, Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптармен жаттығу» Қайталау. Мақсаты: доптың қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне түрегеліп тұрып допты домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуді бекіту. Өз ісінің нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафта ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің	№5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі	№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.

		түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. және сөздік қояр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтар ын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».	бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ».
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	С/р ойын «Балабақша» мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей	қ/о “Аттар” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын	Қ/о “Қарғалар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға	С/р ойын «Қоян мен қожектер» Мақсаты: Балалар	Вариативтік компонент Табиғат әлемі

		білуге баулу.	дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,	деген құштарлықтарын дамыту,	өздеріне қоян ролін алып, өздерін қояндай сезінуі.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«з» «с» дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету	«Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Сөзді айтуға көмектес»мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	«Не дыбыстайды» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.	«г» және «к» дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мәссағи: Асаф.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13.09-17.09. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Тілім - менің мақтанышым

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Д/ ойын «Бір сөзбен айт» мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Пазл» Мақсаты: «Баланың балабақша жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Бөлектерден балабақша туралы суреті құрастыру	Саусақ ойыны «Салат» Мақсаты: кіші моторика дамыту	Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйінді тап» логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету.	«Міне, осылай дыбыстарды атайды» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету	«Таза айту» мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету	«Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Тілім менің мақтанышым Мақсаты: Балалардың күнделікті алған білімдерін	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтайық» Мақсаты: Балаларға дауысты дыбыстарды	Математика негіздері Тақырыбы: Қоянға қонаққа барамыз Мақсаты: -заттарды көлеміне, пішініне байланысты	Сурет салу Тақырыбы: Қылқалам таныстыру. Мақсаты: Қылқаламмен таныстыру, бояумен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» (әңгіме) Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру.

		бекіту, тиянақтау, тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Музыка Тақырыбы: «Қоян келді қонаққа» (Жиһазбек таныстыру) Мақсаты: балаларды қоян туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдату, талдау, дос болайық бәріміз әнін таныстыру, музыкамен байланыстыру.	(а, ә, о, ө) дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптармен жаттығу» Қайталау. Мақсаты: доптың қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне түрегеліп тұрып допты домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуді бекіту. Өз ісінің нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.	орналастыра білуге үйрету; -әдептілікке тәрбиелеу; -есте сақтау қабілеттерін арттыру.	жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнеріне бейімдеу арқылы еңбек етуге тәрбиелеу. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау» Қайталау Мақсаты: Шектелген алаң бойынша жүруде тепе-теңдік қалпын сақтауды үйрету. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету	Достың қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: Өзінің есімін, тегін білуге жаттықтыру. Топтағы балалардың атымен атауды үйрету. Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биік секір» Мақсаты: ілулі тұрған затқа қол жеткізе жоғарыға секіруге үйрету. Шектелген алаң бойынша жүруде және жүгіруде тепе-теңдік қалпын сақтауды бекіту.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40	№9 Бақылау: Алтын	№10 Бақылау:	№11 Бақылау: Күнді	№12 Бақылау:	№13 Бақылау: Шықты

	12:00	күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қимылдық ойын: «Жылғада қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек»	бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарык) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу

ауа, су шаралары						
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Саусақ театры сахналау «Үйшік» ертегісі	Сюжетті-рөлдік ойын Емхана Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.	Қ/о “Қоймадағы тышқандар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,	Қ/о “Кім көп таспа жинайды?” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,	Қ/о «Бірінші бол» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Ертегідер еліне»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	Сөйлеу мәдениеті туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексепіңізге: Уағ.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (20.09-24.09. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Балабақша жолындағы қауіпсіздік

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Дос туралы» Суреттер әлеміне саяхат	«Өз жұбыңды тап» ойыны Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау	Саусақ ойын «Мысық» Қол моторикасын дамыту	«Жапырақтар» ойыны Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Досыма арналған кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Д/о «Сықырлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	д/о «Сипаттамасы бойынша таны» мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Д/ойын «Біреу және көп» мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	д/ойын «Тез айту» мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету.	«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Абайла , балақай! Мақсаты: 1.Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. 2.Ойын арқылы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Бағдаршам біздің досымыз». Мақсаты Торап, жүргінші жол, тротуар, жаяу жүргіншілерге арналған өтулер, жол	Математика негіздері Тақырыбы: Топтағы жиһаздарды санау Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын	Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: 1 Бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға

		балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. 3 .Баланы мұқият болуға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағлұмат беру. Төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.	белгілері , бағдаршам түсініктерін бекіту.: Балаларды бағдаршаммен , жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптармен жаттығу»Қайталау. Мақсаты: доптың қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне түрегеліп тұрып допты домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуді бекіту. Өз ісінің нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.	атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету	2.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру « Тепе-теңдік сақтау». Мақсаты: Шектелген алаң бойынша жүруде тепе-теңдік қалпын сақтауды үйрету. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.	деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бағдаршам. Мақсаты: 1. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. 2. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Дене шынықтыру « Тепе-теңдік сақтау». Қайталау Мақсаты: Шектелген алаң бойынша жүруде тепе-теңдік қалпын сақтауды үйрету. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	№14Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік	№15Бақылау:Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі	№16Бақылау: Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз	№17Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа	№18Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен

		беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»	табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»	ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: . «Қимақ».	төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				

жатығу	Ұйқы ашар жатты
ктің,күрттың пайдасы туралы	
қтар мен р» балалардың ғалыстарын	Вариативтік компонент Табиғат әлемі
ырма қандай ердің көрінісі ен	Жеке психология жұмыс жүргізу
кіміндегі олқылықтарды жөндеуд	
балалар қалауымен әр-түрлі ойынд	
ыққа тәрбиелеу.	
сұрақтарына жауап беру, кеңес бе	

Психология: 26

ЦИКЛОГРАММА
V апта (27.09 – 01.10. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Күз

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды сабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)		Саусак ойын «Мысық» Қол моторикасын дамыту	Саусак ойыны «Добым» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	«Жапырақтар» ойыны Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Досыма арналған кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету	Үстел – үсті ойыны: «Қолғап» пазлын құрастыру. Ондағы бір үйде мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.
Танертенгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №5				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету.	«Міне, осылай дыбыстарды атайды» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету	«Таза айту» мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету	«Сендердің тілектерің біздің тілегіміз» Мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы:Көкөністер ,қызанақ ,қияр. Мақсаты: 1.Көкөністер, олардың түстері,жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күзгі табиғат Мақсаты Күзгі табиғаттағы,ауа райындағы өзгерістерді байқай отырып,артикуляциялы	Математика негіздері Тақырып: «Күндіз аңдар тамақтанады» Мақсаты: 1. Балаларға күндіз аңдар тамақтанады тақырыбы арқылы уақыт туралы	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттыру. дағдыландыру.	Құрастыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дайдыландыру, саусак бөлшектерін дамыту, күз көрінісін

		Күнделікт тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелеу Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балаларды ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Музыка Тақырыбы:«Күзгі серуен» Мақсаты: әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.	дауыс аппаратын дамыту; Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы «Алысқа секір» Міндеттері: Екі аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және аяқтың ұшында тұруды үйрету. Ырғақты жүру және аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру және денесін дұрыс ұстауды сақтай білуін бекіту. Заттардың арасымен еңбектеуді жаттықтыру	түсініктерін жетілдіру. 2. Таң атты, таңертең, күн шықты, түс кезі, бесін, кеш т.б деген ұғымды мезгілді дұрыс атап, ажырата білу. Музыка Тақырыбы:«Күзгі серуен» Мақсаты: әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге	Дене шынықтыру Тақырыбы «Алысқа секір» Қайталау Міндеттері: Екі аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және аяқтың ұшында тұруды үйрету. Ырғақты жүру және аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру және денесін дұрыс ұстауды сақтай білуін бекіту. Заттардың арасымен еңбектеуді жаттықтыру	бейнелей білуге және табиғатқа деген Дене шынықтыру Тақырыбы «Допты алысқа лақтыр» Міндеттері: Екі қолымен кеуде тұсынан доп лақтыруды үйрету. Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту. Жаттығу орындауда тыныс алуды тоқтатпай қалыптастыра білу. Жаттығуларды тәртіппен орындауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі	№1 Бақылау:Жаңбырды	№2 Бақылау:Бұлтты бақылау.	№3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан

		Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».	адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будак,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тындау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу

ауа, су шаралары						
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Мысық» Мақсаты: Балалар мысыққа сипаттама беріп, басқа жануарлардың ішінде тану білуге арналған.	Қ/ойын «Қағып алып лақтыр» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі.	Қ/ойын «Сақинаны лақтыр» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Балаларға такпақтарды, жазылтпа штарды тез жөн айырын айтуға үйрету.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	«Жаңғырық» мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексереңгі: Исаф.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (04.10-08.10. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Тақырыпша : ««Күз келді қонаққа»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 5.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру	«Күзгі қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	«Менің қайда екенімді тап» Мақсаты: Қазақстанқалалары туралы түсініктерін кеңейту, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айтуға	«Заттар өзі жайлы не дейді?» Мақсаты: Балаларды заттарды танып, атай білу іскерлігін жетілдіру, сөздік қорын дамыту	Үстел -үсті ойыны пазл: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	д/ойын «Көкөністерді жина» Мақсаты: Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру	д/ойын «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,	Саусақ жаттығу «Шынжыр» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Д/о «Не артық» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйрету.	Д/о «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі табиғат Мақсаты: 1. Балаларды жылдың күзг мезгілімен,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бізге не әкелді?» Мақсаты: Бау-бақшада өсетін жеміс пен	Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Дөңгелек. Бір - көп». Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: күз туралы түсініктерін нақтылау;	Құрастыру Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен

		табиғаттағы күзгі ерекшеліктерментаныстыру. 2. Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу Мүсіндеу Тақырыбы: «Қояндарға арналған сәбіздер» Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту.	көкөністердің қасиеттерін (көлемі, иісі, түсі, дәмі, пішінін) білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеп жүр» Мақсаты: Қозғалу бағытын сақтап төрт тағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру. Түрегеп тұрып допты төменнен оның қозғалуына бағыттап отырып бір-біріне домалата білуді бекіту.	таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. ғұшылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту.	күз құбылыстарын атай білуді үйрету; кеңістікте бағдарлай білу дағдыларна тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тапқырлар» Мақсаты: белгі бойынша тоқтауды, отыруды, тепе-теңдікті сақтап тұруды және жүгіруді жалғастыруды үйрету. Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді бекіту. Қос аяқпен бір орында секіруге жаттығу.	таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тапқырлар» Мақсаты: белгі бойынша тоқтауды, отыруды, тепе-теңдікті сақтап тұруды және жүгіруді жалғастыруды үйрету. Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді бекіту.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	21. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау Қимыл-қозғалыс ойыны «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. Еңбектену әрекеті	22. Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа	23. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны «Соқыртеке» Байлаулы көздерімен	24. Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру Қимыл-қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» (қазақтың ұлттық ойыны)	25. Аула тазалаушының еңбегін бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны «Айгөлек» Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар

		Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар. «Сипаттауына қарап құсты анықта» Балаларға түрлі құстарды салу арқылы жаттығу жасату, суреттеп бейнелеуден оларды бірден табу. Өзара сөйлесу дағдыларын дамыту. Өзіндік әрекет Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.	жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу Еңбектену әрекеті Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар. Тәжірибе жасау. Түрлі ағаштардың жапырақтарын қарау, ұстау, көру арқылы ағаш жапырақтарының кедір-бұдыр ма әлде тегіс пе екенін анықтау. Түйін. Ағаштардың жапырақтары әр түрлі.	түрлі бағыттарда қозғала білуге үйрету. Еңбектену әрекеті Бұтақтар түбін қазу Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына колғабыс ете білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар. «Шатастырушы» Ағаш бұталарының тұқымын салыстыруға үйрету, қандай бұтадан алынғанын айыра білу Өзіндік әрекет Бірлескен ойындарда өздерінің кимыл-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарау, ойын мақсатын жете түсіну.	Тәрбиешінің дабылы бойынша дөңгелене отыру, жетекшіден оза отырып, дөңгелекпен айнала жүгіру Еңбектену әрекеті Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Өсімдік бөлімдерін ата» Өсімдіктерді тануға және бөлімдерін атауға үйрету (сабақ, жапырақ, түбір, гүлі, жемісі).	(есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу. Еңбектену әрекеті Аула тазалаушыға көмектесу Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту. Өзіндік әрекет Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету; ойын барысында табиғи материалдарды (күм, су және т.б.) қолдану
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека

Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	К/ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Сюжеттік рөлдік ойын «Нан дүкені» ойыны Мақсаты: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті теартды сахналау «Үш аю» ертегісі	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д/ойын «Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? Сұраққа жауап беруге үйрету.	«Дұрысайт» Мақсаты: Мынау не? қандай? Сұраққа жауап беруге үйрету. Сөйлем құрастыру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын толықтыру. А;Т;Н;У;Л;О дыбыс мен әріптерден сөз, сөйлем құрастыра алуға тәрбиелеу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қара пайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Күзді гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілген: 11.04.17

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11.10-15.10. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
 Тақырыпша: «Жануарлар мен құстар әлемі»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Д/ойын «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.	Д/ ойын «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Д/ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны «Құстар қанат қағады» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Үстел -үсті ойыны пазл: «300 лото» Мақсаты: логикалық ойын дамыту
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Д/ойын «Күз мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/ойын «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	Д/ойын «Менің қайда екенімді тап» Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейту, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айтуға	Д/ойын «Заттар өзі жайлы не дейді?» Мақсаты: Балаларды заттарды танып, атай білу іскерлігін жетілдіру, сөздік қорын дамыту	Саусақ жаттығу «Доп, Гүл» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары. Тауық, әтеш, балапан. Мақсаты: 1. Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. 2. Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау, есте сақтау Жапсыру Тақырыбы: «Піскен алмалар» Мақсаты: қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту балаларды дәстүрден тыс жапсыру-жырту тәсілімен таныстыру Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: балалардың құстар туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. <i>Дамытушылық:</i> балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер, тыйым сөздер айтқыза отырып, тілдерін дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылжымалы қояндар» Мақсаты: Алға қарай жылжып қос аяқпен секіру. Белгі бойынша тоқтап және тапсырмаларды орындауда тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Үлкен - кіші. Біреу - көп». Мақсаты: таңертең (тан) - тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызы Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету.	Сурет салу Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Балалардың кірпі туралы түсініктері жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерген бала» Мақсаты: Допты қақпаға домалатуды (көлемі 60 см) үйрету, көзмөлшерді дамыту. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерген бала» Қайталау. Мақсаты: Допты қақпаға домалатуды (көлемі 60 см) үйрету, көзмөлшерді дамыту. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

Серуендеу	10:40 12:00	26. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; Қимыл-қозғалыс ойыны «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Еңбектену әрекеті Аула мен дәлізді тазалау Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Түстерді ажырат» Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Өзіндік әрекет Ойын тандауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.	27. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді Қимыл-қозғалыс ойыны «Самокатпен жарысу» Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру. Еңбектену әрекеті Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Өзіндік әрекет Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету.	28. Таяудағы көшелерді бақылау Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. Еңбектену әрекеті Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Өзіндік әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға	29. Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Еңбектену әрекеті Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Өзіндік әрекет. Балаларды ойын тандай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-көністік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру	1 Бақылау Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ ойын «Кім алғыр» ойыны. Мақсаты: таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Қ/ойын « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	С/р ойын «Мысық» Мақсаты: Балалар мысыққа сипаттама беріп, басқа жануарлардың ішінде тану білуге арналған.	Қ/ойын « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д/ ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Д/ойын «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	Д/ойын «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	«р» және «л» әріптерді дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексика: 2017.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18.10-22.10. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Тақырыпша: «Менің шуақты күзгі ауылым »

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Д/ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру	«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	«Менің қайда екенімді тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қазақстанқалалары туралы түсініктерін кеңейту, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айтуға	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Д/ойын «Не болды, не бар?» Мақсаты: Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	Д/ойын «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балаларойындыойнайот ырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету	Саусақ ойындар «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	д/ойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету	Д/ойын «Дауыстап санау» мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.
Мектепке дейінгі	09:15	Жаратылыстану	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Көркем әдебиет

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	10:20	Тақырыбы: Мөлдір су Мақсаты: 1.Балаларға суды адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру.2.Суды үнемдеп пайдалану,суды ластауға болмайтындығы жалпы түсініктерін қалыптастыру 3 .Табиғат байлығына қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру Музыка Тақырыбы:«Сүйікті қалам» Мақсаты:музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету	Тақырыбы: «Міне, күз де келді» (табиғатқа саяхат) Мақсаты:Балаларды өзгерістерді байқауға ынталандыру; табиғатқа, ауа райына, адамдардың киімдеріне. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланша еңбектеу» Мақсаты: еңбектегенде заттарға тиіп кетпей «жыланша» ирелендеп еңбектеуге үйрету, ептіліктерін дамыту. 1,5 м арақашықтықта допты қақпаға домалату (көлемі 50 см) білігін дамыту. Шапшаңдыққа, икемді болуға тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Түн. Бір - көп. Шеңбер». Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және са-нына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: Қала жолдары Мақсаты: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсетіп, қимыл қозғалысын жетілдіру. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланша еңбектеу» Қайталау Мақсаты: еңбектегенде заттарға тиіп кетпей «жыланша» ирелендеп еңбектеуге үйрету, ептіліктерін дамыту. 1,5 м арақашықтықта допты қақпаға домалату (көлемі 50 см) білігін дамыту. Шапшаңдыққа, икемді болуға тәрбиелеу	Тақырыбы: «Күз» (өлең) Мақсаты: күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. <i>Ырыс, құт-береке, молшылық</i> сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Туған қаламызға саяхат Мақсаты:Өздері тұратын қала туралы білімдерін жүйелеу. Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы « Тапсырманы орында» Міндеттері: Жоғары тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Топпен жүруді, жүгіруді қайталау. Заттарды сол және оң жағынан айналып өту білігін бекіту, ептілікті дамыту.
	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуенге дайындық	10:40	2 Желді бақылау	3 Күнді бақылау	4Бұлтты бақылау	5Жаңбырды бақылау	6 Жапырақтардың

	12:00	Бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жел» сөзіне анықтама айт» Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Өзіндік іс-әрекет Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу	Бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Күн жолын көрсет» Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.	Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту	Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру Қимыл- қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе. Будың суға айналуы	түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Еңбектену әрекеті Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбырлайтынын тындау»
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын «Кеглиді соқ» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Қ/о «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі.	Қ/о «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д/ойын «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.	Д/ойын «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру;	Д/ойын «Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атату	Д/ойын «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	Д/ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексирингі: Иса.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (25.10-29.10. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Тақырыпша: Жомарт күз

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Д/ойын «Алмалар» Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту	Д/ойын « Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен танысу, есте сақтау. Дұрыс айтуға үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру.	Д/ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістердің және көкөністердің атауларын шатастырмай дұрыс айту.	Д/ойын "Ағашта не өседі» Мақсаты: Балалармен сөйлем құрастыру. Не қайда өседі? сұраққа жауап беруге үйрету.	Үстел – үсті ойыны: «Таяқшалардан тышқан жасау» Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Д/о «Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.	Д/о «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.	Д/ойын «Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Д/ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы:Жемістер. Алма Мақсаты: 1. Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Апа көкөністерден көже жасайды» (дидактикалық ойын) Мақсаты : Балаларды	Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру». Мақсаты: таңертең (таң)	Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша заттарды салудағы қол икемділіктерін арттыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның

		бір-бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.2. Балалардың сүйіп жейтін жемісі – алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: күй тындау арқылы ой-сезіміне эсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші	ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Демонстрациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру Дене шынықтыру Тақырыбы « Тапсырманы орында» Қайталау Міндеттері: Жоғары тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Топпен жүруді, жүгіруді қайталау. Заттарды сол және оң жағынан айналып өту білігін бекіту, ептілікті дамыту	– тәулік бөлігімен таныстыру, таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыру үйрету	(алма, лимон) Дидактикалық ойын «Болады, болмайды!» Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы «Жеңіл аяқтың үшімен жүрейік» Міндеттері: басты дұрыс ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Шектелген алаңдағы тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды бекіту. Жоғарыға секіруді жаттықтыру. Балаларды шыдамдылыққа, жаттығуды дұрыс орындауғы іскерліктерін тәрбиелеу	нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Жеміс бағына саяхат. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін есте түсіріп, жемістер бақта өсетіндерін ұғындыру. Дене шынықтыру Тақырыбы «Жеңіл аяқтың үшімен жүрейік» Қайталау Міндеттері: басты дұрыс ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Шектелген алаңдағы тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды бекіту. Жоғарыға секіруді жаттықтыру.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	7 Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту	8 Шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Ептілігін,	9 Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре	10 Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Бақылау ндіктердің қоршаған аға бейімделуі туралы ғы ұғымдар беру. Қимыл- қозғалыс ойыны «Секіріп түс те, бұрыл» «Хоп!» деген белгі	11/Топырақты бақылау. Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Қимыл- қозғалыс ойыны «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. Еңбектену әрекеті

		Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту.	аңғарымпаздығын дамыту Еңбектену әрекеті Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Өзіндік іс-әрекет Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру,	алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), Еңбектену әрекеті Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту. Өзіндік іс-әрекет Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру.	бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту Еңбектену әрекеті Ағаштардың түбін ыту арды жұмысқа қажетті ддарды дайындай алуға у. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Ерте күз белгілерін ата» Ерте күз туралы ардың білімдерін байыту жүйелеу. Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойын сында бір-бірімен қарым-нас жасай алуын діру, қатарластарының іс-ттеріне өз пікірлерін ру, өз іс-әрекеттері мен қтарын негіздеу.	Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру Өзіндік іс-әрекет Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тындау, ертегі оқу.				

	15:10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Сюжетті-рөлдік ойын «Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді.	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Қ/ойын « Аюлар мен аралар » мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады.	«Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.	Қ/ойын « Тым-тырақай » Мақсаты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту	Д/ойын «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Д/ойын «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.	Д/ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Д/ойын «Әртүрлі сөздерді жинақта» мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексшингі: 16.07.

ЦИКЛОГРАММА
І апта (01.11-04.11. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым!»

Тақырыпша : ««Менің отбасым»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Д/ойын «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	Д/ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы жайлы білімдерін тиянақтау	Саусақ ойын «Менің отбасым» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Д/ойын «Керікті сөзді көрсет және ата» Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту	Үстел -үсті ойыны «Отбасы мүшелері» Мақсаты: отбасы мүшелерін туралы білімдерді бекіту
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Д/ойын «Кім жақсы тындайды?» Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту	Д/ойын «Нешінші?» Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру	Д/о «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Д/о «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.	Саусақ жаттығу «Мысық» Мақсаты: қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: 1.Балаларға отбасы және отбасы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Өзінің отбасы туралы әңгіме» Мақсаты : Өзінің отбасы туралы әңгіме	Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта - оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек».	Сурет салу Тақырыбы:Әжем жіп шумақтады Мақсаты: Сурет салу барысында ырғақ, пішін,	Құрастыру Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты:Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен

	мүшелері туралы түсінік беру. 2.Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәрелкесі мен саптыаяқ» Мақсаты: ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру; мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру Музыка Тақырыбы : «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету	құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді (мейірімді, тату) , етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п», дыбыстарының айтылуын бекіту Дене шынықтыру Тақырыбы «Допты алысқа лақтыр» Қайталау. Міндеттері: Екі қолымен кеуде тұсынан доп лақтыруды үйрету. Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.Жаттығу орындауда тыныс алуды тоқтатпай қалыптастыра білу.Жаттығуларды тәртіппен орындауға тәрбиелеу.	Мақсаты: таңертең (тан) - тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; Музыка Тақырыбы : «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету	түрлі-түстерді сезінуін бірте-бірте дамыту. Қол қимыл қозғалысын жаттықтыру. Қарапайым заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындашпен жұмыс істеу іскерліктеріне машықтандыру. Дене шынықтыру Тақырыбы «Тақтайшамен екбектеу» Міндеттері: Шектелген алаң бойынша алақаны мен тізесіне сүйеніп еңбектеуге үйрету. Допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтыру және доптың соңынан қолдарын түзету білігін бекіту.ру	таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы «Тақтайшамен екбектеу» Қайталау Міндеттері: Шектелген алаң бойынша алақаны мен тізесіне сүйеніп еңбектеуге үйрету. Допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтыру және доптың соңынан қолдарын түзету білігін бекіту.
--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	№12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	№13 Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».	№14Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»	№15Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»	№16Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: . «Қимақ».
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тындау, ертегі оқу.				

	15:10					
		Балалардың қалауына бойынша ертегі айту	«Маша мен аю» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	Балалардың қалауы бойынша ертегі оқу	«Қаршақыз» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Сюжеттік рөлдік ойын «Балабақша» мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	Қ/ойындар « Төбеде дөп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету	Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д/ойын «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту	Сипаттамасы бойынша тап. Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Отбасы туралы әңгімелесу «Менің отбасым»(сурет қарастыру)Мақсаты: қара пайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді: шаф.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (08.11-12.11. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым!»

Тақырыпша: «Алуан, алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Кім қайда істейді» Мақсаты: Балалардың мамандықтары туралы түсініктерін кеңейту, сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдылау	. Дойын «Маман иелерінің жұмыс өз иелеінің еңбек құралдарын тауып бер» Мақсаты: Балаларға әр түрлі маман иелерінің құралдарының ішінен дәрігер, аспазшы, полиция,шашатараз мамандарының құралдарын дұрыс тауып берулері керек.	Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	Дойын «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	Үстел – үсті ойыны: «Пазл. Аспазшы» Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Дойын Мәшине Мақсаты: «Б» дыбысын дұрыс және анық айтуды қалыптастыру,	Дойын Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту	Дойын «Заттар өзі жайлы не дейді?» Мақсаты: Балаларды заттарды танып, атай білу іскерлігін жетілдіру, сөздік қорын дамыту	Дойын Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы:Дәрігер мамандығы. Мақсаты: 1.Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру; 2.Ойын барысында қарапайым сөйлем құрап,оны түсініп қайталай білуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы:Пойыз Мақсаты:балалардың пойыз туралы білімдерін,теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру.Ұсақ бөлшектерді қосу,шаршыдан дөңгелектер қию. Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсат: Мамандықтар түрлерімен таныстыру. Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім қайда істейді» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Дәрігер, тәрбиеші, аула сыпырушы, аспазшы, наубайшы, күтуші, мамандығы, еңбектері жайлы әңгімелесу. Дене шынықтыру Тақырыбы « Жолдан шықпай жүр» Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету. Алақан мен табанға сүйеніп, шектелген алаңда қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп еңбектей білуін бекіту.	Математика негіздері Тақырыбы:Үлкен және кіші ұғымы Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен–кіші деген сөздерді қолдана отырып,ойнату арқылы зейінін,есте сақтауын,ойлауын дамыту Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсат: Мамандықтар түрлерімен таныстыру. Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу Тақырыбы: «Көйлек. Тігінші» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Иректелген жіп» Мақсаты: Қарқын мен ырғақты сақтап, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіру. Шектелген алаңмен тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Қатты қимылмен қолын түзулей отырып, екі қолмен кеуде тұсынан доп лақтыруға жаттықтыру	Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты:Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Иректелген жіп» Қайталау Мақсаты: Қарқын мен ырғақты сақтап, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіру. Шектелген алаңмен тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Қатты қимылмен қолын түзулей отырып, екі қолмен кеуде тұсынан доп лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	№17Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша	№18Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға	№19Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.	21. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге

		градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».	Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	келіп қонуын бақылау Қимыл-қозғалыс ойыны «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. Еңбектену әрекеті Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар. «Сипаттауына қарап құсты анықта» Балаларға түрлі құстарды салу арқылы жаттығу жасату, суреттеп бейнелеуден оларды бірден табу.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын « Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	«Мамандықтың бәрі жақсы». Балалар сюжетті рөлдік ойын ретінде, әр маман салаларының атқаратын қызметтері жайында танысады.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қоян мен қожектер» Мақсаты: Балалар өздеріне қоян ролін алып, өздерін қояндай сезінуі.	Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Нешінші? Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру.	Қай қолымда көп Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту.	Балаларды сөзде дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету (с - з, с - ц, ш - ж, ч - щ, с - ш, з - ж, ц - ч, с - щ, л - р),
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді: 11.04.17.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (15.11-19.11. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым!»
Тақырыпша: «Үй мүліктері»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Д/ойын «Тазалық құралдарын тап» Мақсаты: Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Д/ойын «Не артық» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйрету.	Саусақ ойыны «Мысық» Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	Д/ойын «Заттар өзі жайлы не дейді?» Мақсаты: Балаларды заттарды танып,атай білу іскерлігін жетілдіру, сөздік қорын дамыту	Үстел -үсті ойыны «Бөлмені толтыр» Мақсаты: үй жиһаз туралы білімдерін бекіту
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Д/ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету	Д/ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	Д/ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Д/ойын .«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу.	Д/ойын .«Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздары,Төсек. Мақсаты: 1.Балаларға үй жиһаздары және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Теледидардан не көрдік. Мақсаты: сурет салу барысында тік бұрышты бейнелі заттарды	Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта - оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру». Мақсаты: таныс заттарды көлеміне	Сурет салу Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Үй жайында түсініктерін жетілдіру. Шығармашылықпен дербес әрекет етуге	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы Мақсаты: Компьютер туралы мағлұмат беру.

		олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. 2.Үй жиһаздарының бірі-төсек оның түрлерімен таныстыру және балалардың белсендік сөздік қорын дамыту. 3.Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық қобдиша» Мақсаты: Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету.	салуға үйрету. Көріп қабылдау арқылы есте сақтауын дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Көргендерін әңгімелей отырып іс-әрекетте бере білуге баулу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұзаққа секірейік» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету.Басқа балалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты қадамды үйлестіре білуін бекіту.	қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	баулу. Бейнелеу іс-әрекеті барысында іскерлік дағдыларын меңгерту, құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге үйрету. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: « Ең алыс ұшқан доп» Мақсаты: Доп ұстаған қолын басынан асыра доптың ұшуының дұрыс жолын: алға-жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіруді үйрету	Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: « Ең алыс ұшқан доп» Қайталау Мақсаты: Доп ұстаған қолын басынан асыра доптың ұшуының дұрыс жолын: алға-жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіруді үйрету.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	22. Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра	23. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын	24. Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршак, алау, бетеге) Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру	25. Аула тазалаушының еңбегін бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны	26. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; Қимыл-қозғалыс ойыны «Түйілген орамал»

		білге үйрету. Қимыл -қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу Еңбектену әрекеті Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар. Тәжірибе жасау. Түрлі ағаштардың жапырақтарын қарау, ұстау, көру арқылы ағаш жапырақтарының кедір-бұдыр ма әлде тегіс пе екенін анықтау. Түйін. Ағаштардың жапырақтары әр түрлі.	ажырата білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны «Соқыртеке» Байлаулы көздерімен түрлі бағыттарда қозғала білуге үйрету. Еңбектену әрекеті Бұтақтар түбін қазу Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына қолғабыс ете білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар. «Шатастырушы» Ағаш бұталарының тұқымын салыстыруға үйрету, қандай бұтадан алынғанын айыра білу Өзіндік әрекет Бірлескен ойындарда өздерінің қимыл-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарау, ойын мақсатын жете түсіну.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» (қазақтың ұлттық ойыны) Тәрбиешінің дабылы бойынша дөңгелене отыру, жетекшіден оза отырып, дөңгелекпен айнала жүгіру Еңбектену әрекеті Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Өсімдік бөлімдерін ата» Өсімдіктерді тануға және бөлімдерін атауға үйрету (сабақ, жапырақ, түбір, гүлі, жемісі).	«Айгөлек» Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу. Еңбектену әрекеті Аула тазалаушыға көмектесу Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту. Өзіндік әрекет Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету; ойын барысында табиғи материалдарды (құм, су және т.б.) қолдану	Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Еңбектену әрекеті Аула мен дәлізді тазалау Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Түстерді ажырат» Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Өзіндік әрекет Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тындау, ертегі оқу.				

	15:10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Қ/о «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қоян мен қожектер» Мақсаты: Балалар өздеріне қоян ролін алып, өздерін қояндай сезінуі.	Қ/о «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д/ойын «Кім жақсы тындайды?» Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту	Д/ойын «Сөздегі соңғы дыбысты ата» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.	Д/ойын «Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Д/ойын Дыбысты ата Мақсаты: Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету.	Д/ойын «Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексегінгі: уағ

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (22.11-26.11. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым!»

Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Д/ойын «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту	Д/ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру.	Саусақ ойыны «Санамақ» Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Д/ойын «Жол жүру ережесі» Мақсаты: Жол негізінің анықтамасын бекіту.	Үстел – үсті ойыны: «Бағдаршам құрастыр» Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Д/о «Керісінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	Д/ойын «Қай жерде не бар?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Д/ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың бағдаршам туралы түсінігін қалыптастыра	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік	Математика негіздері Тақырыбы: Санау Мақсаты: Балаларға жанұя мүшелерін ретімен санап атауға үйрету. Ретімен санау	Сурет салу Тақырыбы: Үйдің суретін саламыз. Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айна» (халық ертегісі) Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға

		отырып, жолда жүру ережесімен таныстыру, көшелер туралы ұғымды кеңейту Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Музыканы тыңдау ынтасын тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету	беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңкейіп өт» Мақсаты: Доғаның астынан оған соқтықпай, еңбектеуді үйрету, доптың ұшуының дұрыс жолын: алға-жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.	мағынасына түсінік беру.	дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсіп тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Поезбен саяхат» Мақсаты: Шектелген алаң бойынша жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтауды үйрету. доғаның астынан еңбектей білуін бекіту	үйрету, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсініру; Дене шынықтыру Тақырыбы: «Поезбен саяхат» Қайталау Мақсаты: Шектелген алаң бойынша жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтауды үйрету. доғаның астынан еңбектей білуін бекіту.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	27. Балабақшаға азық түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау. Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді Қимыл-қозғалыс ойыны «Самокатпен жарысу»	28. Таяудағы көшелерді бақылау Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі	29. Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Еңбектену әрекеті Аулада еңбектену	1 Бақылау Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті	2 Желді бақылау Бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Қимыл-қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта

		Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру. Еңбектену әрекеті Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Өзіндік әрекет Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету.	бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. Еңбектену әрекеті Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Өзіндік әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға.	Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Өзіндік әрекет. Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру.	Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жел» сөзіне анықтама айт» Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Өзіндік іс-әрекет Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Сюжетті-рөлдік ойын «Пошташы» мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Қ/ойын « Өз түсінді тап » мазмұны: балаларды шапшандылыққа баулу	Сюжетті-рөлдік ойын «Ұшқыш» мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.	Қ/ойын « Қыдыруға барайық » Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Қай жерде не бар?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Д/ойын . «Бір сөзбен айт» мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Д/ойын . «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету	Д/ойын . «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Д/ойын «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілгені: 22.07.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (29.11.-03.12. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша : «Жайнай бер Қазақстан (ҚР Елбасы, елтаңбасы)»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Дойын «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балаларойындыойнайот ырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету	Дойын «Лото» мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.		«Үйдің есігін жабайық» мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру	Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.
Танертенгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Дойын .«Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Дойын .«Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.		Д/о««Жаңылтпаздар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаздарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Саусақ жаттығу «Кірпі» Мақсаты: қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы тіршілік Мақсаты: 1.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Серуенге дайындық. Мақсаты: Сөз дыбыстарын дұрыс айтуға,сөйлеу мүшелерін		Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік жалаулар Мақсаты: Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға	Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді

		арқылы олардың сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру. қалыптастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Жаңа жыл, шырша, шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру, әртүрлі пішіндерді мүсіндеу және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеу Музыка Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту	дұрыс қолдана білуге үйрету; балаларды жыл мезгіліне сай киінуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. Шектелген алаң бойынша жүруде және жүгіруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту.		жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйретуді, аяқпен қатты итерілуді орындауды жалғастыру. Тізені жоғары көтеріп жүру білігін бекіту. Зал бойымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуді бекіту.	және мұнараларды құрастыра білуге үйрету, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйретуді, аяқпен қатты итерілуді орындауды жалғастыру. Тізені жоғары көтеріп жүру білігін бекіту. Зал бойымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуді бекіту.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны	2. Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен аулау білу»		3. Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай	4. Аспанды бақылау. Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Ұйымдастырушылар

		ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	Балаларды қардан айнарудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.		білуге үйрету. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру	» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету <i>Еңбек қызметі</i> Бақшаның қатарларын қармен толтыру. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека		Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақ қарсы алу»	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне		Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»	«Үй құрылысының ретін көрсет»

		Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді.	саяхат»		Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту	«Біздің елбасымыз» сақырыбына әңгімелесу		1 желтоқсан «Тұңғыш президент күні» әңгімелесу	Д/ойын «Үйдің есігін жабайық» мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексерінгі: ияу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (06.12-10.12. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Туған өлке табиғаты»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Қайда не өседі?» мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту	Саусақ ойыны «Кірпі» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалардың су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейту, оларды сөзбен айтып жеткізуге дағдылау.	Д/ойын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды	Үстел -үсті ойыны пазл: «Домино» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету
Танертенгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Д/ойын .«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.	Д/ойын.«Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Саусақ ойыны «Салат» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Д/ойын «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу.	Саусақ ойыны «Геометриялық пішін құрастыр» Мақсаты: қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елім –Қазақстан» Мақсаты: 1.Қазақстан Республикасы туралы	Сөйлеуді дамыту . Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті» Мақсаты : «А», «У» дыбыстарын нақты	Математика негіздері Тақырыбы: Артық-кем Мақсаты: Балаларға артық-кем туралы түсініктерін	Сурет салу Тақырыбы: Алашаны өрнекте Мақсаты: Өрнекті алашаны қазақтың ою	Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі шырша» Мақсаты: Жаңажылдық мерекеге дайындық

		балалардың білімін толықтыру. 2.Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын жетілдіру. Жапсыру Тақырыбы: «Шыршаны шарлармен безендіреміз». Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту, шаршыдан дөңгелектерді киюға үйрету, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласын-дағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету	созылыңқы айтуға үйрету;, дұрыс дыбыстауға тәрбиелеу, дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз ету. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қағып ал» Мақсаты: Нұсқаушыға доп лақтыру және одан допты қағып алуды үйрету. Аяқпен қатты итерілуді қолдың қимылымен үйлестіріп, жартылай бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуді бекіту.	кеңейту. Үлестірмелі заттармен жұмыс істеуді үйрету. Музыка Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласын-дағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету	өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою өрнек туралы түсініктерін дамыту, бояуды дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Көлбеу тақтайға шығу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен төрт тағандап еңбектеуге, одан тез түсуге үйрету. Педагогке доп лақтыру және одан саусақтары еркін қойылған алақанмен допты қағып алуын бекіту.	ретінде қағаздан шыршаны қиып, бүктеп жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Көлбеу тақтайға шығу» Қайталау Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен төрт тағандап еңбектеуге, одан тез түсуге үйрету. Педагогке доп лақтыру және одан саусақтары еркін қойылған алақанмен допты қағып алуын бекіту.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	5.Күннің көзін бақылау Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап	6. Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар	7. Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын	8.Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және	9. Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.

		өткен жөн <i>Еңбек қызметі</i> Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.	жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау <i>Еңбек қызметі</i> Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету.	құбылыс тайғанаққа айналады. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету <i>Еңбек қызметі</i> Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру	ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету,	Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту Ойын ережесін сақтау Еңбек қызметі. Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. Өздігінен қызмет. Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тындау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын « Жел көбік» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Қ/ойын «Бақалар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	Қ/ойын « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Саусақ ойыны «Кірпі» Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Вагондарға дөңгелек тандау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексәріңді : 22.07.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13.12-17.12. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Тақырыпша: «Менің тәуелсіз Қазақстаным»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Дойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету.	Дойын «Ойлан да аяқта». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.	Дойын «Суреттерді орналастыр» мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру		
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Дойын «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету	Дойын «Жаңғырық» Мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету.	Дойын «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Армысың қар ұшқыны. Мақсаты: 1. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өлеңі Мақсаты : Балаларға ту туралы үзінді жатқа айтуға үйрету, туға	Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс - жақын. Шаршы». Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең		

		калыптастыру.2. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.3. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Музыка Тақырыбы: «Ел жүрегі-Астана» Мақсаты:Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасату. Қыс қызықтарын әнге қосу. Би билеуге икемділіктерін арттыру	құрметпен қарауға тәрбиелеу; тілдегі барлық дауысты,дауыссыз дыбыстарды таза,анық айтуды,ту туралы әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қиын кедергілер» Мақсаты: Еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре көлбеу тақтай бойымен еңбектей білуін бекіту, ептілікті дамыту	тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету;		
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	10. Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында	13. Күннің ұзақтығын байқау. Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу Қимылды ойын. Тарту. Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне	14. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.		

		қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту Еңбек қызметі. Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Өздігінен қызмет. Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына	тартып қалады Еңбекке баулу. Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау	Еңбектену бағытында. Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету.		
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека		
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Сюжеттік рөлдік ойыны «Балықшылар» мақсаты: Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Қ/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата		

		қалай пайдаланатынын білгізу.		білуге үйрету		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д/ойын «Кім жақсы тыңдайды?» Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту	Саусақ ойыны «Қуыршақ» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Д/ойын «Әдемі кілемшелер» мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;		
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексесіңгі: 16:00.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (20.12-24.12. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Тақырыпша: Келді өлкеме Жаңа жыл

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Қолымда не бар?» Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол.	Саусақ ойыны Құырмаш Мақсаты : саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Ол не?» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу	Дойын «Тез жауап бер». Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру	Үстел – үсті ойыны: «Тудың суретін құрастыру» Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Д/о «Кімде не бар?» мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Д/о «Біреу және көп» мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Кірпі» Мақсаты; кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту	Саусақ ойыны «Санамақ» Мақсаты; кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту	Д/ойын «Не қайда жатыр?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ағаштар. Шырша Мақсаты: 1.Ағаштың түрлерімен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Шырша» өлеңі Мақсаты: Жаңа	Математика негіздері Тақырыбы:Оң және сол ұғымы Мақсаты:Балаларға оң және сол ұғымына	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдары» Мақсаты:Заттар мен қоршаған орта	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі (мәнерлеп оңу) Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып

		таныстыру.2Оның ішінде шыршаның әдемі болып өсуі үшін адамның көмегінің қажет екендігін балаларға түсіндіру.3.Шыршаны суару,түбін тазалау сияқты жұмыстар туралы түсіндіріп, қарапайым еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру. Музыка Тақырыбы:«Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Мерекелік көңіл – күй сыйлау; белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Музыканы тындап, сезінуге үйрету.	сөздердің мағынасын түсініп,оны дұрыс қолдана білуге үйрету, тақпақ жаттауға тәрбиелеу, жаңа тақпақ жолдарының мағынасын түсіндіру;есте сақтау қабілеттерін дамыту Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан-құрсауға секіру» Мақсаты: Құрсауға секіруде, одан шығып секіруде, екі аяғымен екпінмен итерілуге үйрету. Бір алаңнан екінші алаңға жеңіл және ырғақты жүгіру білуін бекіту, шыдамдылықты дамыту	түсінік беру.Үлестірмелі заттармен жұмыс істеуді үйрету. Оң қолы мен сол қолын ажырата білуге үйретуді жалғастыру.Өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарын ажырата білуін дамыту.	құбылыстарды түсіну,затқа немесе суретке қарап пішінін,заттың қатынасын, бөліктердің орналасуы мен түсін бейнелеу тәсілдерін үйретуді жалғастыру Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: « Қағып ал,қайта лақтыр» Мақсаты: Педагогке доп лақтыруды және одан допты саусақтарын жан-жаққа еркін қойып, қағып алуды үйрету.	беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным-Қазақстан Мақсаты: Қазақстанның кең байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру.. Балардың қызығушылығын,ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Қағып ал,қайта лақтыр» Қайталау Мақсаты: Педагогке доп лақтыруды және одан допты саусақтарын жан-жаққа еркін қойып, қағып алуды үйрету. Екі аяғымен бірізгілде екпінмен итерілу және аяқтың басына жерге түсе білуін бекіту
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	15. Ағаш пен бұталарды бақылау	16.Құстарды бақылау Балаларға қыстайтын	17.Қардағы іздерді бақылай білу	18. Өзенді бақылау Қыстың басындағы су	19.Аула сыпырушының еңбегін

		Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Қимылды ойындар. «Шаңғы жарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту Еңбек әрекеті Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету Өз бетінше іс-әрекет. Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 адамнан тұратын ойын топтарында бастапқы орналастырылған пәндік жағдаяттарды ұйымдастыру.	құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Қозғалыс ойындары «Үкі» Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту Еңбек әрекеті Құстарды тамақтандыру Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетінше жұмыс: Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету	Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. Өз бетінше іс-әрекет. Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту	құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш Қозғалыс ойындары «Өзенге жүгіру» (дағыстан ұлттық ойыны) Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылда жүгіру Еңбек қызметі. Қар ойыны: Қар тақырыбындағы білімін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылысты қаруландыру Дидактикалық ойындар. Экспериментте р және тәжірибелер. Тәжірибе. Мұз және оның құрылымы. Мұзды көріп, құрылымын анықтау	бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасынның өзіне қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Өз бетінше іс-әрекет Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека

Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын « Төбеде доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру.	қ/ойын « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/ойын : “Аттар” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д/ойын «Таныс пішіндер доминосы» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту;	Д/ойын «Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету.	Д/ойын «Біреу және көп» мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету	Д/ойын . «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Д/ойын «Кімнің үйі?» Мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексепіңгі: 11.04.17.

ЦИКЛОГРАММА
V апта (27.12-31.12. 2021ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша : «Жайнай бер Қазақстан (ҚР Елбасы, елтаңбасы)» (Қайталау 3 апта)

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Д/ойын «Сикырлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д/ойын «Сикырлы қапшық» мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	Саусақ ойыны «Санамақ» Мақсаты; кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту	Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	Д/ойын «Ұзын-қысқа шыршалар» мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №5				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Д/ойын .«Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру	Саусақ жаттығу «Добым-добым домалақ» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Д/о .«Кімнің үйі?» Мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу	Д/о «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу.	Саусақ жаттығу «Саусақтар жүреді» Мақсаты: қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы:Армысың	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс -	Сурет салу Тақырыбы: Жәмиланың	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан

бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		қар ұшқыны. Мақсаты: 1. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру.2. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.3. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Музыка Тақырыбы: «Ел жүрегі-Астана» Мақсаты:Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасату. Қыс қызықтарын әнге қосу. Би билеуге икемділіктерін арттыру	Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өлеңі Мақсаты : Балаларға ту туралы үзінді жатқа айтуға үйрету, туға құрметпен қарауға тәрбиелеу; тілдегі барлық дауысты,дауыссыз дыбыстарды таза,анық айтуды,ту туралы әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қиын кедергілер» Мақсаты: Еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре көлбеу тақтай бойымен еңбектей білуін бекіту, ептілікті дамыту	жақын. Шаршы». Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету;	көйлегі Мақсаты: Балаларды өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып, оны сақтауға дағдыландыру.Әсемдікті сезіне білу арқылы, эстетикалық тәрбие беру Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту	мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным-Қазақстан Мақсаты: Қазақстанның кең байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Балардың қызығушылығын,ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?»Қайталау Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту.
---	--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу.	№ 19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	№ 20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека

Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Сюжетті-рөлдік ойын «Азық - түлік дүкені» мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Қ/ойын «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сыпайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д/ойын «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Қолымда не бар?» аты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші	Жаңа жыл туралы әңгімелесу (қарастыру) Мақсаты: қар апайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексепіндегі: 16:40.

ЦИКЛОГРАММА
І апта (03.01-07.01. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
 Тақырыпша : «Қысқы табиғаттық құпиясы»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Дойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).	Дойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.	
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15			Дойын «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны: «Мысық» ойыны Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	
Мектепке дейінгі	09:15			Математика негіздері	Сурет салу	

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	10:20			Тақырыбы: «Жоғарыда - төменде. Алыс - жақын. Логикалық тап-сырма». Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сейлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасау. Өнді көңілді ашық дауыс-пен таза орындауға үйрету	Тақырыбы: «Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр» Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыс-тарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Бөренемен еңбектеу» Мақсаты: Бөренеден дұрыс өрмелеп жүруді үйрету.Педагогке доп лақтыруды және одан допты саусақтарын жан-жаққа еркін қойып, қағып алуды үйрету	
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00			№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты: бала ларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,	2. Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру,	

				құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айнарудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				

				Балалардың қалауына бойынша ертегі айту	«Лақтың мүйізі» ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40			Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30			Сюжетті-рөлдік ойын «Пошташы» мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу	Қ/о «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Сурет бойынша әңгіме «Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Дидактикалық ойын: Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айту.»	
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексесіндегі: Мағ.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (10.01-14.01. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дойын «Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау.	Саусақ ойыны Мысық Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Домино» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету	Д/ойын.«Әртүрлі сөздерді жинақта» мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Дойын «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» есте сақтау қабілетінің дамуы арқылы, балалар таза және дұрыс сөйлеуге	Дойын «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балаларойындыойнайот ырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету	«Жануарлар қыста қалай тіршілік етеді» әңгімелесу	«Үйдің есігін жабайық» мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру	Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Көңілді қыс Мақсаты: 1.Жылы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Қысқы серуен» (әңгіме құрастыру)	Математика негіздері Тақырыбы :Үшбұрыш Мақсаты:Геометриялы	Сурет салу Тақырыбы: Үлкен, кіші аққала. Мақсаты: Балалардың	Құрастыру Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар»

ған оқу кестесі	киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 2. Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу Жапсыру Тақырыбы: Аққала жапсыру Мақсаты: Тәрбиеленушілерге аққала туралы мағлұмат бере отырып, аққала жапсыруды үйрету. Қыс туралы әңгімелеп беру. Музыка Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Өн айту қабілеттерін әрі қарай дамыту	Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүр билейік» Мақсаты: Сапта бір-бірден жүріп, сапта барлығы бірге ширақ және ырғақты қозғалып, музыка әуенімен маршпен жүруді үйрету.	қ пішін үшбұрышпен таныстыруды жалғастыру. Балалардың ойлау, көріп тану, зейінін, есте сақтау қабілеттерін ойын арқылы дамыту, дербес, іс-әрекетке тәрбелеу. Бір-біріне деген достық қарым-қатынас тәрбиелеу. Өзін жеке тұлға ретінде сезініп берілген тапсырманы орындап, өз ойын еркін айтуға жетелеу. Музыка Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Өн айту қабілеттерін әрі қарай дамыту	қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылдам шеңбер құра» Мақсаты: Шеңберге тұруды үйретуді жалғастыру. Ырғақты қимылдап және музыкалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып бәріне бірге музыка әуенімен маршпен жүру. Көбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру. Қимыл координациясын дамыту.	Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды уағдау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру, малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылдам шеңбер құра» Қайталау Мақсаты: Шеңберге тұруды үйретуді жалғастыру. Ырғақты қимылдап және музыкалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып бәріне бірге музыка әуенімен маршпен жүру. Көбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру. Қимыл координациясын дамыту.
-----------------	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	3. Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. <i>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</i> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру	4. Аспанды бақылау. Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. <i>Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар»</i> Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету <i>Еңбек қызметі</i> Бақшаның қатарларын қармен толтыру. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	5. Күннің көзін бақылау Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн <i>Еңбек қызметі</i> Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.	6. Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. <i>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</i> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау <i>Еңбек қызметі</i> Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету	7. Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. <i>Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша»</i> Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету <i>Еңбек қызметі</i> Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қоян мен қожектер» Мақсаты: Балалар өздеріне қоян ролін алып, өздерін қояндай сезінуі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі.	Қ/ойын «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Саусақ ойыны «Кірпі» Мақсаты: саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Саусақ ойыны «Жалауша» Мақсаты: саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Сурет салу: «Сиқырлы қыс» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Допты екін қолымен себетке лақтыруға үйрету	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді: 16.04.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (17.01-21.01. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде қонақта»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)		Дойын Өз үйінді тап» Мақсаты: құстар түрлері жайлы балалардың білімдерін бекіту	Дойын «Ойлан да аяқта». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.	Дойын «Тез жауап бер». Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту.	«Саусқан» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	Үстел -үсті ойыны пазл: «Пазл» Мақсаты: «Баланың құстар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Бөлектерден құстың суреті құрастыру
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жаппарлық дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	Дойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	Дойын «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Дойын «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру	«Құстарға қалай қамқор жасаймыз» әңгімелесу	Саусак ойыны «Кірпі» Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын балық.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Ертегіде қонақта» (ертегі	Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Бір - көп.».	Сурет салу Тақырыбы: кемпірқосақ	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш

ұйымдастырыл- ған оқу кестесі		Мақсаты: 1.Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. 2. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Ойын-сауық құрамыз» Мақсаты: Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Әуенге сәйкес қимылдар жасауға үйрету.	бойынша әңгімелеуге дайындау) Мақсаты : Балаларды ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту. Ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Кім биік секіреді?» Мақсаты: Табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсуді үйрету. Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап 3 доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру.	Мақсаты: таңертен (тан) - тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертен тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету;	Мақсаты: балаларды түрлі-түсті қарандаштармен ұзын сызықтар сызу арқылы кемпіркосақтың салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшатын доп» Мақсаты: Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып, қағып алуды үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарай білуін бекіту.	ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Армысың қар ұшқыны Мақсаты: Қыс мезгілі туралы. Қыстағы адамдардың тіршілігі туралы. Қыс мезгіліде болатын құбылыстар туралы.. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшатын доп» Қайталау Мақсаты: Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып, қағып алуды үйрету.
---	--	--	---	--	--	---

						Орындыктан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарай білуін бекіту.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	8. Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке	9. Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту Ойын ережесін сақтау Еңбек қызметі. Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. Өздігінен қызмет. Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.	10. Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту Еңбек қызметі. Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Өздігінен қызмет. Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты	13. Күннің ұзақтығын байқау. Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу Қимылды ойын. Тарту. Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады Еңбекке баулу. Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау	14. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. «Ақ аю» (ойын) Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбектену бағытында. Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың өртүрлі екендігін ажыратуды үйрету.

		қатынасуға үйрету,		балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына		
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Сюжеттік рөлдік ойыны «Балықшылар» мақсаты: Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын білгізу.	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Қ/о «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Қ/ойын «Ит пен коян» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қ/ойын «Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Қыстайтын құстар» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	“Құстардың ұшып келуі” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту	Сурет бойынша әңгіме құрастыр	“Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту

Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Тексерілді: Исаф.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (24.01-28.01. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыпша: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 24.01.	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дойын «Бұл қай кездеболады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,	Дойын «Сен де сонша көрсет» ойыны. Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.	Үстел – үсті ойыны: «Таяқшалардан тышқан жасау» Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту	Дойын «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан жасалғанын анықтауды үйрету	Саусақ ойыны Саусақтар жүредіМақсаты : саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Дойын «Қай вагонға мінемін?» ойыны. Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қыс қызығы» тақырыбына әңгімелесу	Үстел – үсті ойыны: «Таяқшалардан балық жасау» Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту	Дойын «Экологиялық тізбек» Мақсаты:Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,ұлы өсімдіктер,жыртқыш аңдар.	Саусақ ойыны Қайық Мақсаты : саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Шана	Математика негіздері Тақырыбы:	Сурет салу Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші

бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі		жануарлары жылқы және есек» Мақсаты: Үй жануарлар түйе, сиыр, ешкі туралы түсініктерін кеңейте отырып, жылқы және есектің ұқсастықтары мен айырмашылығы туралы түсініп айтып беруге үйрету. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәкендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасау. Бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту	тебеміз» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Тәрбиешінің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім (түс, мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз, т.б.) атауларын бекіту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы-суық, тұрды-кұлады). «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан құралған кедергілер» Мақсаты: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. Допты өзіне қыспай, жоғары лақтыру және қағып алу білігін бекіту.	«Үшбұрыш. Бір - көп. Логикалық тапсырма». Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану;	Қуыршақтың шарфы Мақсаты: Балалалардың шарф туралы түсініктерін қалыптастыру. Шарфтың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау» Мақсаты: Гимнастикалық орындық бойымен жүруге үйрету, батылдықты дамыту. Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту, қол мен аяқтың қозғалыстарын үйлестіру білігін бекіту	қыс» (өлең) Мақсаты: өленді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа қайда тығылды? Мақсаты: Ауа жайлы түсінік алу. Тәжірибе жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін түсіндіру. Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау» Мақсаты: Гимнастикалық орындық бойымен жүруге үйрету, батылдықты дамыту. Еденге тігінен қойылған
---	--	--	--	--	---	---

						құрсау ішінен еңбектеп өту, қол мен аяқтың қозғалыстарын үйлестіру білігін бекіту.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	15. Ағаш пен бұталарды бақылау .Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жок), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Қимылды ойындар. «Шаңғы жарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту Еңбек әрекеті Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету <i>Өз бетінше іс-әрекет.</i> Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 адамнан тұратын ойын топтарында бастапқы орналастырылған пәндік жағдаяттарды	16. Құстарды бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. <i>Қозғалыс ойындары «Үкі»</i> Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту <i>Еңбек әрекеті</i> Құстарды тамақтандыру Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетінше жұмыс: Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету	17. Қардағы іздерді бақылай білу Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу <i>Еңбек қызметі. Ұяны тазалау</i> Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. <i>Өз бетінше іс-әрекет.</i> Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту	18. Өзенді бақылау Қыстың басындағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш Қозғалыс ойындары «Өзенге жүгіру» (<i>дағыстан ұлттық ойыны</i>) Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылда жүгіру <i>Еңбек қызметі.</i> Қар ойыны: Қар тақырыбындағы білімін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылысты қаруландыру <i>Дидактикалық ойындар. Эксперимент тер және тәжірибелер.</i> Тәжірибе. Мұз және оның құрылымы. Мұзды көріп, құрылымын анықтау	19. Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. <i>Еңбек қызметі</i> Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну

	12:20	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тындау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын « Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру.	к/ойын « Қармақ » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/ойын : “Өрмекші мен шыбындар” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру.	Сурет бойынша әңгіме «Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Саусак ойыны «Кірпі» Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту,
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді: 11.07.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (31.01 – 04.02. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлемі»
 Тақырыпша : «Жабайы әлем табиғаты»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02.	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу	Саусақ ойыны «Шынжыр» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру	Саусақ ойыны «Доп» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау	Саусақ ойыны «Ешкі» Мақсаты : саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	«Табиғат құбылыстары» тақырыбына әңгімелесу	Саусақ ойыны «Мысық мен тышқан» Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар .Аю Мақсаты: 1.Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп,оның ішінде аюмен жақын таныстыру. 2.Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру,оның тіршілігі туралы әңгімелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысықтың ыдысы» Мақсаты: мысық туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету; ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, сондай ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Көңілді аспаптар Мақсаты: Музыкалық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Дала құстары» Мақсаты: Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру және олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аттракциондар» Мақсаты: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеу. Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту.	Математика негіздері Тақырыбы: «Биік - аласа. Сол жақта - оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру». Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту.	Сурет салу Тақырыбы: Қоянға арналған әшекей. Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. Музыка Тақырыбы: Көңілді аспаптар Мақсаты: Музыкалық аспаптар туралы балалардың түсініктерін дамыту және бекіту, ырғақ сезімін жетілдіру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық ойын» Мақсаты: Табанды бұғу және орындықтан секіріп, жартылай бүгілген аяқпен түсуді үйретуді жалғастыру	Құрастыру Тақырыбы: «Жылы мекен» Мақсаты: Ұсақ құрылыс материалдарынан құстарға лайықтап ұя құрастыруды үйрету, Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Құстар туралы түсініктерін олардың адамға деген пайдасы туралы ойларын жетілдіру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық ойын» Қайталау Мақсаты: Табанды бұғу және орындықтан секіріп, жартылай бүгілген аяқпен түсуді үйретуді жалғастыру
---	-------------------------------	---	--	---	---	--

		аспаптар туралы балалардың түсініктерін дамыту және бекіту, ырғақ сезімін жетілдіру.				
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	10:40 12:00	20.Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну. <i>Қозғалыс ойындары</i> «Біз көңілді балалармыз» <i>Еңбек қызметі</i> Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балаларды ойын	21. Адам таситын көліктерді бақылау <i>Бақылау</i> Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. <i>Қозғалыс ойындары</i> «Шұңқырға сыпыру» (өзбек халқының ұлттық ойыны) <i>Еңбек қызметі</i>«Қардан сырғанайтын тау жасау» Аталған тақырып бойынша құрастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану(күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.	22. Баяуборасынды бақылау Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу(қазылған жер).Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауаға қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) <i>Еңбек қызметі</i> Таушыққа су құюСу құрамы туралы білімін бекіту(аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарау. Өз	23.Мұзды бақылау <i>Бақылау</i>Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру <i>Қозғалыс ойындары</i> «Мұзды аулаға кіргіз» Таякшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. <i>Еңбек әрекеті</i>Табиғат бұрышында құстытамақтандыру Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат	24.Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. <i>Қозғалыс ойындары</i>«Ловишки-елочки» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). <i>Еңбек әрекеті</i>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы

		барысында ойыншықтарын айырбастауға, тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын құрастыру; балалардың өздері дайындаған ойыншықтарды қолдану	<i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету(үй, пароход және т.б.)	<i>бетінше іс-әрекет</i> Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын білдіруді қалыптастыру. бақылау.	орынға апаруға үйрету.Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойынға өз беттерінше тақырып тандап үйрену, қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп,алған білімдерін көрсете білу
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тындау, ертегі оқу.				
		Бесік жыры айту	«Қияр мен қырыққабат і» ертегісі	Балалардың қалауына бойынша ертегі айту	«Құлын, қозы, лақ» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты:Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Сюжетті-рөлдік ойын Автобус жүргізуші мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру.	Қ/о «Қу түлкі » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ/ойын «Бақалар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз	Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.	Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексесіңгі: 11.01.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07.02-11.02. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлемі»

Тақырыпша: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)		Саусак ойыны Шынжыр Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дойын «Жүргізушілер» Мақсаты: Балаларға жол жүру ережесін үйрету	Дойын «Машинамен саяхат» Мақсаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту.	Дойын «Жолда» Мақсаты: Алуан түрлі көліктер туралы білімдерін бекіту.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Мозайка. Автобус» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	«Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету.	Саусак ойыны «Жалауша» Мақсаты : саусак моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Көліктердің түрлері» тақырыбына әңгімелесу	Саусак ойыны «Добым-добым домалақ» Мақсаты : саусак моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Көліктер бізге не үшін қажет» тақырыбына әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Суды жақсы көретіндер. Мақсаты: 1. Құрлықта	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су асты әлемі»	Математика негіздері Тақырыбы: Көп-аз Мақсаты: Балаларға	Сурет салу: Тақырыбы: «Аквариум дегі балықтар»	Құрастыру Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Қағазбен

ған оқу кестесі	және суда тіршілік ететін жануарларды ажырата білуге үйрену. 2. Жануарлардың аттарын, олардың қорегі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу. Жапсыру Тақырыбы: Достарыма арналған үй. Мақсаты: қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру, төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға Музыка Тақырыбы: Көңілді аспаптар Мақсаты: Музыкалық аспаптар туралы	Мақсаты: Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Тіл байлықтарын молайту, берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағытты өзгерту» Мақсаты: Саптізбекте саптан шықпай, бағытты өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарау білуді бекіту. Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеуге жаттығу, координация мен батылдықты дамыту.	теңестіруге, салыстыруға үйрету. Көп-аз деген ұғымды қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: Дала әуендері Мақсаты: Қазақстан композиторларымен таныстыру, бағдарламадағы шығармаларды тануға және атын айтуға үйрету	Мақсаты: Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Балалар арасындағы коммуникативті қарым-қатынасты дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардан секіру» Мақсаты: Заттардың үстінен қос аяқтап екпінмен еденнен итеріліп қарғуды үйрету. Қимылдың бағытын өзгерте білуді, саптізбектің ретін бұзбай жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру	жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардан секіру» Қайталау Мақсаты: Заттардың үстінен қос аяқтап екпінмен еденнен итеріліп қарғуды үйрету. Қимылдың бағытын өзгерте білуді, саптізбектің ретін бұзбай жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру
-----------------	---	---	---	---	---

		балалардың түсініктерін дамыту және бекіту, ырғақ сезімін жетілдіру.				
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	25.Бұлт пен тұманды бақылау Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. <i>Қозғалыс ойындары</i>«Жаяу көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны) Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i>Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру	26.Қар тазалайтын машинаны бақылау Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету <i>Қозғалыс ойындары</i> «Таяқпен сыпыру» (қалмық ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтарындағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін уайымдамай, қолдай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек әрекеті</i>Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың құрамын бекіту ыдыстың формасын қабылдап, аязда қату. жинау және т.б.)	27.Көшені бақылау Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. <i>Еңбек қызметі</i> Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.).Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде-рөлдік ойын ережесін білу.	28. Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту <i>Қозғалыс ойыны</i> «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны) Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты тығу, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). <i>Еңбек әрекеті</i> Гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді	29.Көпірді бақылау Көпірмен таныстырып, көпір мен көпірдің арасында жол бар екендігін ұғындыру Қимылды ойын Қысқы Дабылға байланысты іс-әрекет жасай білу дағдыларын бекіту (аяққа шаңғы кию); кезекті адыммен жүру, кезекпен оң және сол аяқпен сырғанау; шанада отырып сырғанау, аяқпен итеру. Тапқырлықтарын, батырлықтарын айтып мадақтау. <i>Еңбек әрекеті</i> Көпірге құм себу Берілген тапсырманы - жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбектену талабына тәрбиелеу. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойын ойнау барысында

		қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету(су, құм т.б.).	<i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап,ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.		суарып, жапырақтың шаңын сүрту).Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен қарсыластарының істеріне келісуін дамыту.	белсенділіктерін арттыруға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Үстел-үсті театрді сахналау «Шұбар тауық»	Сюжетті-рөлдік ойын « Тәрбиеші » Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезіну.	Қ/ойын « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Таяқшалардан (3-4) аттап жүруді үйрету	Геометриялық пішіндерді ағыратуға және топтастыруға үйрету	Артикуляциялық жаттығу «Тісті тазалау»	Көліктер туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

					Мақсаты: балаларға тілдің ұшын астыңғы тістердің артында ұстап тұруын үйрету	
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексесіңгі: 2027.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (14.02-18.02. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлемі»

Тақырыпша: «Техника және біз »

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Ақ тауық» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	Д/ойын «Бөлмеде не бар» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру	Д/ойын «Не артық» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйрету.	Д/ойын Өз үйінді тап Мақсаты: Көлік түрлері жайлы балалардың білімдерін бекіту	Үстел -үсті ойыны пазл: «Пазл» Мақсаты: «Баланың электроника жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Бөлектерден теледидардың суреті құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	«Тұрмыстық техника» тақырыбына әңгімелесу	Саусақ ойыны «Мысық» Мақсаты : саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Д/ойын «Сөзді аяқтауға көмектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру.	Д/ойын «Жоғарыда – төменде» Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Д/ойын «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: «Техника және біз» Мақсаты: «Кір жуатын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Шай қайнатуды үйренеміз» (дидактикалық ойын)	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын - қысқа. Заттарды бір-бірінің үстіне қойып	Сурет салу Тақырыбы: машина Мақсаты: машина жайлы түсініктерін	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: ертегінің

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		машинамен таныстыру. Оның электр арқылы жұмыс жасайтынын бақылау. Қауіпсіздік шараларын еске салу Музыка Тақырыбы: Музыкалық шкатулка Мақсаты: Қазақтың және орыстың ұлттық салт – дәстүрлерін дамытуға ынталандыру.	Мақсаты: Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру (шөйнекке шай салып, су құю). Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнайық» Мақсаты: Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту	және жанына қойып салыстыру. Фигуралар туралы өткенді пысықтау». Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру, таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қрлдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.	кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орындықта орындалатын жаттығулар» Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Доп секіргеннен кейін бірмезгілде допты қос қолымен екі жағынан ұстай білуді бекіту	мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Су асты әлемі» Мақсаты: Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру; Су асты тұрғындарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорын толықтыру; Айналасымен өзара қатынас орнату, мінез - құлық мәдениетімен дағдыларын меңгерту; Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орындықта орындалатын жаттығулар» Қайталау Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түсуге үйрету. Доп секіргеннен кейін бірмезгілде допты қос қолымен екі жағынан ұстай білуді бекіту
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				

Серуендеу	10:40 12:00	30.Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару <i>Қозғалыс ойыны</i> «Кім шапшаң?»Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу;достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. <i>Еңбек әрекеті</i> Табиғат бұрышына жуа отырғызу.Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету,жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын білу. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.<i>Өз бетінше іс-әрекет</i>	1: Ауа-райын бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру <i>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді.</i> Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу <i>Еңбек қызметі</i> Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.<i>Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу</i> <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру	2. Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды <i>Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу»</i> Балаларды қардан айналу дан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.<i>Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу</i> <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын	3.Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. <i>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</i> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру	4.Аспанды бақылау. Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. <i>Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар»</i> Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету <i>Еңбек қызметі</i> Бақшаның қатарларын қармен толтыру. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.

		Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға өлшемді және ережені (тәртіп мәдениетні, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту		көтермелеу.		
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тындау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Сюжеттік рөлдік ойыны Электрик Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Сюжеттік рөлдік ойыны Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу	Қ/ойын «Доп кімде?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қ/ойын «Айгөлек» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Электроника туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үдің элекьро құралдар туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Мексәріңгі: 16.07.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (21.02-25.02. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлемі»

Тақырыпша: «Сау мен – дені сау планета. Дені сау ұрпаққа, дені сау планета»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Д/ойын «Менің кімболып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып беруге жаттықтыру.	Саусақ ойыны Саусақтар жүреді Мақсаты : саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Д/ойын «Кім не істейді?» мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту	Д/ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	Үстел – үсті ойыны: «Пазл. Суретші» Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Д/ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету	«Мамандықтар әлемі» тақырыбына әңгімелесу. Негізгі мамандықтар туралы білімдерін бекіту	Саусақ ойыны Мысық Мақсаты : саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Д/ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Әдемі қуыршақ»	Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау	Сурет салу Тақырыбы: Балапандар	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айлакер тұлкі» (орыс халық ертегісі)

ған оқу кестесі		Мақсаты: 1.Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. 2.Жұмбақтар шешу арқылы ой-өрістерін дамыту 3 .Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Музыкалық баспалдақ Мақсаты: Тамақтың бұлшық еттерін дамыту, музыкалық шығарманы қабылдай білуді тәрбиелеу	Мақсаты : Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кірпіштер» Мақсаты: Бір кірпіштен екінші кірпішке тепе-теңдікті сақтап, аттауға үйрету. Қимыл координациясын дамыту. Кедергілер арқылы секіріп өту, қол мен аяқты үйлестіруін бекіту, ептілікті дамыту	Мақсаты:Балаларға тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай білуін дамыту.Таңертең, ке,күн.Үлкендер мен балалардың іс-әрекетінің өзгеруі бойынша тәулік бөлігін ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: Балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, Сөздік қорларын кеңейту, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: « Кел билейік» Мақсаты: Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту	Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - қу) сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Күн сәулесі. Мақсаты: Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру. Күн сәулесі жайлы мәлімет беру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел билейік» Қайталау Мақсаты: Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту.
-----------------	--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	5.Күннің көзін бақылау Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн <i>Еңбек қызметі</i> Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.	6. Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау <i>Еңбек қызметі</i> Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету	7. Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету <i>Еңбек қызметі</i> Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру	8.Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету,	9. Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту Ойын ережесін сақтау Еңбек қызметі. Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. Өздігінен қызмет. Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын « Бақалар » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	қ/ойын « Қармақ » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Үстел үсті театры «Алдар көсе» . тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Қ/ойын : “Кім шапшаң?” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Саусақ ойыны «Бауырсақ». Балабақша туралы фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «Үйшік құрастыр» Балалармен құрылысшы туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театры «Мамандықтар әлем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексепіңгі: Асаф.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (28.02. – 04.03. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»

Тақырыпша: «Аналар мерекесімен қатар көктем келді»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дойын «Ұш, көбелек!» Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру	Дойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Дойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Саусақ ойыны «Мысық мен тышқан» Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дойын «Ән – жыр» Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту..
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Дойын «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау	Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау	Саусақ ойыны «Ешкі» Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Ұлттық ойындар» тақырыбына әңгімелесу	Дойын «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы құстарды бакылау. Мақсаты: 1. Жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Сөздік қорларын «құстың жүні мамығы қанат деген сөздермен толықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анамызға не сыйлаймыз?» өлеңі Мақсаты: Анаға деген құрмет сезімдері мен ықыластарын білдіруге үйрету; балалардың тілдерін жаттықтыруға тәрбиелеу; өлең шумағын тыңдап және оны түсіну; қойылған	Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары - төмен. Бір - көп». Мақсаты: таңертең (тан) - тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды	Сурет салу Тақырыбы: камзолды әшекейлеу Мақсаты: Ұлттық киім-кешек заттарымен таныстыру. Камзолды әшекейлеу, іскерлік дағдыларын меңгерту. Қоркөмдік талғамын арттыру.	Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.

		Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық» Мақсаты: нанның қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолмен алынатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру; нанның түрлерін, әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету Музыка Тақырыбы: Анашым әнім Мақсаты: Қазақтың және орыстың бесік жырлары туралы түсінікті тереңдету. Өн шығармашылығына балалардың қызығушылығын арттыру	сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылды кенгуру» Мақсаты: Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізе білуін бекіту. Доптың қозғалыс бағытын сақтап, бір-біріне допты домалатуға жаттықтыру	көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Музыка Тақырыбы: «Анашым әнім» Мақсаты: Қазақтың және орыстың бесік жырлары туралы түсінікті тереңдету. Өн шығармашылығына балалардың қызығушылығын арттыру	Музыка Тақырыбы: «Анашым әнім» Мақсаты: Қазақтың және орыстың бесік жырлары туралы түсінікті тереңдету. Өн шығармашылығына балалардың қызығушылығын арттыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен секіріп жерге жеңіл түрде түсе білуін бекіт	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Қайталау Мақсаты: Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен секіріп жерге жеңіл түрде түсе білуін бекіт
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк	2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шақтары жылу	3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы	4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау	5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі

		түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақт	барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.
Серу енен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
		Бесік жыры айту	«Қияр мен қырыққабат і» ертегісі	Балалардың қалауына бойынша ертегі айту	«Құлын, қозы, лақ» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ашау, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека

Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Сюжетті-рөлдік ойын «Сән үй» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	Қ/о “Аттар” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру	Қ/ойын “Құстар мен мысық” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке тапсырма «Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген	Дидактикалық ойын: Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айту.	Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,	Допты қағып ал: Допты қағы алу мен лақтыру дағдыларын меңгеруіне қарай бала мен үлкен адамның арақашықтығының алыстата отырып сөздік қорын байыту.	Саусақ ойыны «Кірпі» Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексехингі: Иса.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07.03-11.03. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»
Тақырыпша: «Табиғаттың оянуы»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дойын “Шөре – шөре Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.		Дойын Тауық пен балапандар Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту	Үстел -үсті ойыны пазл: «Мозайка» Мақсаты: бөліктерден бауырсақтың суретін жасауға үйрету	ДойынНе істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Мен жақсы көретін ертегім. туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Ертегілер туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	д/ойын «Бір сөзбен айт» мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» (табиғаттағы бақылау) Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы, ауа-райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқауға ынталандыру.		Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Қанша? Қанша артық? Қанша кем? Сұрақтарын түсініп, «көп» «бір» сөздерін қолдана отырып, жауап беруге үйрету.	Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу	Құрастыру Тақырыбы: «Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Анаға сыйлық жасау үшін қағаздан уағдап гүлдер жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.

		Жапсыру Тақырыбы: Сәукелені әшекелейміз Мақсаты: казактың ұлттық баскиімі атауларын ажыратуды үйрету. Ұлттық өнер түрлерімен таныстыру, сәукелені өрнектермен әшекелеуді үйрету, казактың өнеріне қызығушылығын тудыру Музыка Тақырыбы: Көктем келді, жаңа әуен әкелді Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тындап, не туралы айтылатындығын әңгімелеп беруге үйрену.		Музыка Тақырыбы: Көктем келді, жаңа әуен әкелді Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тындап, не туралы айтылатындығын әңгімелеп беруге үйрену.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына саяхат» Мақсаты: Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын, батылдықты дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына саяхат» Қайталау Мақсаты: Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын, батылдықты дамыту
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	6. Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейд Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау).		7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп	8. Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету: қай жердің қарын	9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар

		Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бакша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.		өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула манын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тындау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека		Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын “Құстардың ұшып келуі” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту		Үстел-үсті театрді сахналау «Қызыл телпек»	Қ/ойын «Қарғалар» Мақсаты: балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру	Сюжетті-рөлдік ойын «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Қол соғу» ойыны Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды		Артикуляциялық жаттығу «Балық» Мақсаты: балаларға тілдің ұшын астыңғы тістердің артында ұстап тұруын үйрету	Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу	«Мен жаксы көретін ертегім» әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексесіңгі: 2007.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (14.03-18.03. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»
 Тақырыпша: «Армысын Наурыз»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Кім алғыр» ойыны. Мақсаты: таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге	Дойын «Дүкен» ойыны. Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру	Саусақ ойыны «Қазым» Мақсаты : саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Өз жұбынды тап» ойыны. Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Оюларды жина» Мақсаты: «Баланың оюу туралы білімдерін бекіту
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Мақсаты : саусақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дойын «Ойлан тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту.	«Ұлттық киім» тақырыбына әңгімелесу	Дойын «Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	Дойын «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Наурыз келді Мақсаты: 1.Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру; 2.Мерекелік тілектер дәстүрлер туралы түсінік беру;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту.Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге	Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында - артында». Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді	Сурет салу Тақырыбы: Күннің мол шуағы Мақсаты: Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурызым, армысың!» (өлең) Мақсаты: Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан

		3 .Балаларды халқымыздың салт-дәстүрлерін қадірлей білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы:«Наурызым-мерекем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Әуезді әндету іскерліктерін дамыту. Бикимылын бекіту.	баулу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келе жатыр» Мақсаты: Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Атап жүруде тепе-теңдікті сақтап жүруін бекіту	сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету;	сипатына қарай қолдану керек екеінін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: « Секіру мен жүгіруді алмастыру» Мақсаты: Бір аяқпен екпінмен итеріліп, екінші аяққа түсіп, аяқпен алма-кезек секіруді орындауды үйрету. Тез қарқынмен жүгіру, белсенді қол қимылдарын қадаммен үйлестіру, шеңберді тарылтпай жүгіру білігін бекіту	басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:8 наурыз аналар мерекесі Мақсаты: Балаларға 8 наурыз аналар мерекесі жайлы түсінік беру. Нәзік жандарымыз туралы тақпақтар жаттату Дене шынықтыру Тақырыбы: « Секіру мен жүгіруді алмастыру» Мақсаты: Бір аяқпен екпінмен итеріліп, екінші аяққа түсіп, аяқпен алма-кезек секіруді орындауды үйрету. Тез қарқынмен жүгіру, белсенді қол қимылдарын қадаммен үйлестіру, шеңберді тарылтпай жүгіру білігін бекіту
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	Бұталарды бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі	11.Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің	12.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем	13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің	14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті

		домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) <i>Қимылды ойын</i> «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе мен сараптама.</i> «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету.	астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау <i>Қимылды ойын</i> «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	келісімен ағаштардың шырындылық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру	үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын</i> «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу	қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. <i>Қимылды ойын</i> «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Сюжеттік рөлдік ойыны Аспазшы Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау..	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Сюжеттік рөлдік ойыны Тенізшілер Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру	Қ/ойын “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту	Қ/ойын “Қоймадағы тышқандар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мен жақсы көретін ертегім. туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын Дәрігер мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу..	д/ойын «Бір сөзбен айт» мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексепіңгі: шкаф.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (21.03-25.03. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»

Тақырыпша: «Театр әлемі»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.03	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)					Д/ойын «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту	Үстел – үсті ойыны: «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» Ләпбук Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15				Д/ойын «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум тұрғындары мен су тоғандарын жіктеп аттарын атауға үйрету	Саусак ойыны «Құлып» Мақсаты : саусак моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20				Сурет салу Тақырыбы: Балапандар көк шалғында Мақсаты: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын кеңейту, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана» (өлең) Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру, анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Аналар еңбегін

					қызығушылықтарын арттыру. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: « Тапқыр бала» Мақсаты: Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуге үйренуді жалғастыру. Допқа дұрыс траектория беру, қолды екпіндеп жазып, допты алға-жоғары бағыттап білуін бекіту.	қадірлеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Шалғын гүлдері мен гүлзарда өсетін гүлдер жайлы түсіндіру Гүлдерді бостан босқа жүлуға болмайтынын білуге үйрету Табиғатты сүйуге баулу Дене шынықтыру Тақырыбы: « Тапқыр бала» Қайталау Мақсаты: Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуге үйренуді жалғастыру. Допқа дұрыс траектория беру, қолды екпіндеп жазып, допты алға-жоғары бағыттап білуін бекіту.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00				15.Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.	16. Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс, қаражеміс,шетен,қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге Қимылды ойын «Шегіртке»

					Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен карауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін копсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым- қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тындау, ертегі оқу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40				Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30				С/р ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру	Қ/ойын “Кім көп таспа жинайды?” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту	Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілгені: 16.05.17.

ЦИКЛОГРАММА
V апта (28.03 – 01.04. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»
 Тақырыпша: «Театр әлемі»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дойын: Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету	Үстел – үсті ойыны: «Пазл. Қызғалдақ» Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Танертенгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Дойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыр	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту,	«Көктем келді » тақырыбына әнтімелесу. көктем мезгілі жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату	Саусак ойыны Торғай Мақсаты : саусак моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы:Түлкі бізде қонақта. Мақсаты:1.Түлкінің тіршілік ортасы туралы түсінік беру.2.Түлкінің жабайы жануар екенін мысалдар келтіру арқылы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап,	Математика негіздері Тақырыбы:Бір және көп ұғымы Мақсаты:Бір және көп ұғымдарына қолдана отырып, екі түрлі түсті жолақшаларға берілген заттарды орналастыруға	Сурет салу Тақырыбы: Балапандар көк шалғында Мақсаты:Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын кеңейту ,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана» (өлең) Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру, анаға

		түсіндіріп, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Жыңды табиғатты сүюге баулу Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Халық әндері арқылы қазақ өнерімен таныстыру. Ұлттық сазбен сусындандыру	дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тапқыр бала» Мақсаты: Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуге үйренуді жалғастыру. Допқа дұрыс траектория беру, қолды екпіндеп жазып, допты алға-жоғары бағыттай білуін бекіту.	жаттықтыру.	кылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тапқыр бала» Мақсаты: Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуге үйренуді жалғастыру. Допқа дұрыс траектория беру, қолды екпіндеп жазып, допты алға-жоғары бағыттай білуін бекіту.	деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Шалғын гүлдері мен гүлзарда өсетін гүлдер жайлы түсіндіру Гүлдерді бостан босқа жұлуға болмайтынын білуге үйрету Табиғатты сүйуге баулу Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тапқыр бала» Мақсаты: Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуге үйренуді жалғастыру. Допқа дұрыс траектория беру, қолды екпіндеп жазып, допты алға-жоғары бағыттай білуін бекіту.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	17. Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы.	18. Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.	19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лактырып	20. Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа ұй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру	21. Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.

		Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды тандап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды	үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б)	Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Өз бетімен іс-әрекет Ойын тандау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын “Көбелектер бақалар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	С/р ойын «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету	«Көктем келді» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Қ/ойын : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Саусак ойыны «Қайық» . Балабақша туралы фотосуреттерді қарастыру.	Артикуляциялық жаттығу «Балық» Мақсаты: балаларға тілдің ұшын астыңғы тістердің артында ұстап тұруын үйрету	Доғаның астымен өрмелеу	Д/ойын «Лото» мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту	Д/ойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектептегі : 11сағ.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (04.04-08.04.2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Тақырыпша: «Ауырмаудың жолы»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дойын «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру	Саусак ойыны «Мысық» ойыны Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дойын «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	Саусак ойыны «Қайық» жаттығуы. Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	Дойын «Лото» мақсаты: Балалардың гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Дойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Дойын «Лото» мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Саусак ойыны «Ешкі» Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Денсаулық-зор байлық» тақырыбына әңгімелесу	«Сипаттамасы бойынша тап» ойыны. Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: «Денсаулық деген не?» Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мінез-құлықтарымен, тіршілік	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық» Мақсаты: Балаларды медициналық бөлмелермен таныстыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Өртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу». Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру.	Сурет салу Тақырыбы: «Күннің көзі» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу, оны бояумен бояуға	Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі көбелек ұшып келеді» Мақсаты: Оригами әдісімен таныстыру, қағаз парағының көлемін өзгерту іскерліктерін қалыптастыру

		әрекетімен таныстыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көлшіктегі үйрек пен балапандары». Мақсаты: Алдыңғы сабақта қолданған әдістерін бекіту. Әр түрлі көлемде жасауға, пропорцияларды сақтауға үйрету Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	Балалардың сөздік қорларын молайтуды жалғастыру, «к», «т» дыбыстарын айтуды, дауыс екпінін өзгерте білуді бекіту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орындықты пайдалану» Мақсаты: қолдарын жанға созып, тепе-теңдік сақтауды үйрету. Қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіре, шектелген алаңда алақаны мен табанынан сүйеніп еңбектей білуді бекіту.	танумен таныстыру; осы сөздерді қолдану барысында білетіндерін анықтау; Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	үйрету. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: қысқа қадам жасап, жүгірістің бағытын сақтап, баяу қарқында жүгіру. Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету	отырып, көбелек пішінін жасауды үйрету. Талғампаздыққа тәрбиелеу, қағазды бүктеу іскерліктерін жетірдіру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді» Қайталау Мақсаты: қысқа қадам жасап, жүгірістің бағытын сақтап, баяу қарқында жүгіру. Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кигізіп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	22. Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Қимылды ойын	23.Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын	24.Бақылау Балалармен алыстан қарап,шоқыларды бақылау. Қимылды ойын «Омылдық ойын» Асықты Көзге соғуда балалардың қимыл-әрекетін бақылау, таныстыру, ұйымшылдық	25. Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) Бақылау Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер»	26. Топырақты бақылау. Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды

		«Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу	дамыту.(ойыншылар шынғақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,би дайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін). Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесі н қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа кашады); Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.	жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Сюжетті-рөлдік ойын «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету	Қ/о “Белгіні тыңда” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту	Қ/ойын «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты : Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Саусақ ойыны «Доп» Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дид.ойын:«Қандай түстер қолданылған?» Мақсаты: Бір түстің 2 реңкін ажырата білуге, түс реңктерін бейнелеп айтудағы сөзді сөйлем ортасына қолдана білуге жаттықтыру: күрен қызыл, ашық сары, ашық сарғыш.	Д/ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір- бірінен ажырата білуге үйрету	Д/ойын «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту	Үстел -үсті ойыны пазл: «Мозайка» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді: 21.04.21

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11.04.-15.04. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»
Тақырыпша: «Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Саусақ ойыны Мысық Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Құрылыс ойындары «Дастарханға нан қалай келеді» Мақсаты: қол моторикасы дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Ғарыш». Фотосуретте бейнеленген заттарын атау.	«Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету
Танертенгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	«Жер планетасы» . тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Дүкен» ойыны. Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру	Аспан әлемі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту	Дидактикалық ойын «Тез жауап бер». Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары» Мақсаты: балалардың ғарыш, аспан, Жер, Ай, Жұлдыздар туралы, күн жүйесіндегі 8 планета туралы білімдерін қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспан әлемі». Мақсаты: Байқоңыр жайлы түсіндіру. «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату арқылы Күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы мағлұмат беру.	Математика негіздері Тақырыбы: Жуан-жіңішке, көлем. Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстырып үйрету. Геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру. Ойлау қабілеттерін	Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалардың шығармашылық, қабілеттерімен, қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен зымыранның суретін	Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп-баптауға, қамқорлық

		Жапсыру Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Дайын дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Сары түс туралы түсінік беру. Оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту	Балалардың ғылымға деген ынталарын ояту, білімпаз болуға баулу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіртпемен ойнайық» Мақсаты: Қол мен аяқтың қимылын үйлестіріп, тура секіртпемен орындауды үйрету. Ырғақпен, баяу қарқында қолдарымен еркін қимылдап, шеңберді тарылтпай жүгіру, төзімділікті дамыта білуді бекіту.	дамыту. Жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту	салуды үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: 1,5м арақашықтықтан кеудеден қос қолмен көлденең нысанаға лақтыру, қолды екпінмен жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре тура секіртпе орындай білуді бекіту.	жасай білуге тәрбиелеу. «Гүл өсіреміз.» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: 1,5м арақашықтықтан кеудеден қос қолмен көлденең нысанаға лақтыру, қолды екпінмен жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре тура секіртпе орындай білуді бекіту.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	10:40 12:00	27.Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді	28.Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие	29. Үй құрылысын бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру,	1.Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің	2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).

		дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп кайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау. Ойын іске асыру.	болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	тез қимылдау, оқу іс- әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен лактар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс- әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын «Кеглиді соқ» Мақсаты : Балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Үстел-үсті театрді сахналау «Қызыл телпек»	Қ/ойын «Нысанаға тигіз» Мақсаты : Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту	Сюжетті-рөлдік ойын «Теңізшілер» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Планеталар туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.	«Аспазшының заттарын тап» Мақсаты: Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп, нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қоян мен қожектер» Мақсаты: Балалар өздеріне қоян ролін алып, өздерін қояндай сезінуі.	Саусак ойыны «Добым-добым домалақ» Мақсаты : саусак моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мерекесіңі: Уағ.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18.04-22.04. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Тақырыпша: «Күн, ауа, су – біздің жақсы достарымыз»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дойын «Кім қайда тұрады» Мақсаты: жәндіктер мен қосмекенділер туралы білімдерін бекіту.	«Санамақ» ойыны Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дойын Кім қандай?» Мақсаты: Балаларға жәндіктер – тірі жан екеніне көздерін жеткізу	Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты: қол кимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Пазл» Мақсаты: «Баланың жәндіктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Бөлектерден көбелектің суреті құрастыру
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Саусак ойыны «Ақ тауық» Мақсаты: саусак моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Саусак ойыны «Мысық» Мақсаты: саусак моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Жәндіктер» тақырыбына әңгімелесу	Дойын «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту	Саусак ойыны «Саусак жаттығу» Мақсаты: саусак моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары. Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың аю, түлкі, қасқыр сипаттық белгілерін байқай білуге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» (сұрақ-жауаптар) Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі)	Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс - жақын. Биік - аласа. Оң жақта - сол жақта». Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру. таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында	Сурет салу Тақырыбы: Аққу суда жүзіп жүр Мақсаты: Аққу құсы туралы түсінік беру. Аққудың үнін, кимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек» С. Мәмбетов Мақсаты: Таппақты зейін қойып тындауды үйрету. Сұрақтарға сауатты жауап бере білу дағдыларын қалыптастыру. Қисынды ойлау қабілеттерін

		үйрету арқылы зейіндерін байыту. Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: «Қайырлы таң» Мақсаты: жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бір-бірін тыңдап айтуға үйрету.	үйрету. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Әр түрлі кедергілер» Мақсаты: Бірнеше кедергілерден қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, асып түсуге, ептілікті дамытуға үйрету. Доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту.	қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және са-нына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.	білуге тәрбиелеу. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: « Әр түрлі кедергілер» Қайталау Мақсаты: Бірнеше кедергілерден қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, асып түсуге, ептілікті дамытуға үйрету. Доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту.	арттыру. Гүл түрлерін ажырата білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күн сәулесі. Мақсаты: Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру. Күн сәулесі жайлы мәлімет беру. Сабақты талдай білуге үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақта» Мақсаты: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр	4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету	5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі.	6. Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге Қимылды ойын «Шегіртке»	7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын

		жаудырады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақт	Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойын «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.	Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету.	«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Сюжеттік рөлдік ойыны «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Сюжеттік рөлдік ойыны «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру	Қ/ойын «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл –күйлерін көтеру.	Қ/ойын «Құлатып алмай апар» Мақсаты: Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоныз).	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жеке тапсырма «Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген	Жеке психологиялық жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексепіңгі: 2023.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (25.04-29.04. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Тақырыпша: «Спортландия еліне саяхат»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Саусак ойыны Саусактар жүреді Мақсаты: саусак моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дойын «Ұқсас затты тап» Ойын мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету	Дойын «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	Дойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту.	Үстел – үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту
Танертенгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Дойын «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум тұрғындары мен су тоғандарын жіктеп аттарын атауға үйрету	Саусак ойыны «Құлып» Мақсаты: саусак моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дойын «Кім қандай?» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.	Дойын «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	«Спорт-денсаулық кепілі» тақырыбына әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Денсаулық-зор байлық Мақсаты: Балаларды салауатты өмір салтын түсіндіру. Сөздік қорларын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көңілді добым (сипаттау) Мақсаты: 1. Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды	Математика негіздері Тақырыбы: Төртбұрыш Мақсаты: Бұрыштар туралы түсініктерін	Сурет салу Тақырыбы: «Менің доптарым» Мақсаты: Гуашьпен сурет салу дағдыларын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға

		кеңейту. Білім деңгейін дамыту. Денсаудың жаны сау. Музыка Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларды музыка әлемімен таныстыру арқылы ұлттық мәдениетімізбен, опера және балет жанрымен таныстыру.	үйретуді жалғастыру. Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. 2. Сөздік қорларын, саусақ моторикасын дамыту Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақта» Қайталау Мақсаты: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту.	кеңейту. Геометриялық пішіндер туралы қайталапеске түсіру Бұрыштар бір-бірімен ажыраты білуін жетілдіру..	калыптастыру. Дөңгелек затты – доптың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой – қиялдарын дамыту, байқағыштағы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл – қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру жаттығуларын орындайық» Мақсаты: Бір аяғын алдыға шығарып, екіншісін оның артына қойып, аяқтың ұшын бір-біріне жалғап адымдап жүре білуін бекіту. Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту	камқорлық қатынас білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Көктемнің маусымдық белгілері туралы түсіндіру Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру жаттығуларын орындайық» Қайталау Мақсаты: Бір аяғын алдыға шығарып, екіншісін оның артына қойып, аяқтың ұшын бір-біріне жалғап адымдап жүре білуін бекіту. Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы	8. Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.	9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең	10. Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай	11. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың

		түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету: қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлу де ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын карап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.	жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	к/ойын «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	к/ойын “Қақпа” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын Балабақша мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	К/ойын «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын «Кім? Не?» мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қимылды ойындар» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексепінгі: 2023.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (02.05-06.05. 2022ж.)
«Қыран» ортағы топ

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Тақырыпша: «Достар, қол ұстасайық»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 02.05.	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Дойын «Экологиялықтізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру	Саусақ ойыны «Мысық» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дойын ««Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Балалардың үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту	Саусақ ойыны «Қуырмаш». Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Дойын «Сөз ойла, тез ойла». педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	Үстел -үсті ойыны пазл: «Мозайка» жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	«Санамақ» ойыны ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	«Достық» тақырыбына әңгімелесу	Дойын «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» мақсаты: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Мақсаты: 1.Балаларға татулық, достық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өз ара татулық сезімдерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Сипаты бойынша таны» Мақсаты : Ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын (үлгілер) жетілдіру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш». Мақсаты: таңертең (тан) - тәулік бөлігімен таныстыру, таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында	Сурет салу Тақырыбы: Мерекеге дайындық Мақсаты: Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл	Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп-

		2.Жас шамасына сәйкес ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. 3 .Достық қадірлей білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ». Мақсаты: ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру, қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту,, балаларды ойыншықтарды күтіп ұстауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы:«Домбыра сазы» Мақсаты:музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру	сап-сары, т.б.) толықтыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Менің күшім көп» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тартылу арқылы күштерін көбейту. Аласалау заттардың үстінен бірінен соң бірі секіріп өту, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу, қолдың қимылын аяқтың итерілуімен үйлестіре білуін бекіту	қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы:«Домбыра сазы» Мақсаты:музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру	күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үлестіре қосу арқылы оташудың суретін салуға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Менің күшім көп» Қайталау Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тартылу арқылы күштерін көбейту. Аласалау заттардың үстінен бірінен соң бірі секіріп өту, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу, қолдың қимылын аяқтың итерілуімен үйлестіре білуін бекіту.	баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Бір қолмен алысқа лақтыруды үйрету, лақтыру күшін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен тартылу арқылы күштерін көбейту
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафаға ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу,	14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін	15.Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу	16. Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс, қаражеміс,шетен,қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бұршіктеріне қарай	17.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны

		гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тындап,істі аяғына дейін жеткізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу	жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.	реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері дұрыс суару дағдыларын бекіту.(танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару	салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Қ/ойын: « Тым-тырақай » Мақсаты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Сюжетті-рөлдік ойын «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншеkte тебеді.	Қ/о «Белгіні тыңда» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту	Қ/ойын «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты : Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нүкте бойынша сурет салуға үйрету	Д/ойын «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	Д/ойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету	Д/ойын «Лото» мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Кім алғыр» ойыны. Мақсаты: таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Психолог: Усаф.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (09.05-13.05. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ.

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»
 Тақырыпша: «Бейбітшілік қорғанында»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)			«Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Дойын Кім қандай?» Мақсаты: Балаларға жәндіктер – тірі жан екеніне көздерін жеткізу	Үстел -үсті ойыны пазл: «Лото» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету	«Сен де сонша көрсет» ойыны. Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.
Танертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15		Үстел -үсті ойыны пазл: «Пазл» жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	«Әдемі көбелектер» үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;	«Қай вагонға мінемін?» ойыны. Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ер есімі ел есінде! Мақсаттары: Отан сүйгішілікке, туған жерін, елін сүйуге тәрбиелеу. Сөздік қорын дамыту	Математика негіздері Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау Мақсаты:Балаларға кеңістікті бағдарлау туралы түсінік беру. Қажетті	Сурет салу Тақырыбы: Саусакпен сурет салу Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-	Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну,

			Еркін сөйлеуге, әңгімелеуге үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәлдеп лақтыр» Қайталау Мақсаты: Бір қолмен алысқа лақтыруды үйрету, лақтыру күшін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен тартылу арқылы күштерін көбейту	құралдар:үлестірмелі заттар(Геометриялық пішіндер) Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты:балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.	біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Ақылды балалар» Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен жүрген кезде тепе-ытөндік сақтап жүрулерін дамыту.. Бір қолмен алысқа лақтыру, көз мөлшерін дамыта білуін бекіту.	құрылыс материалдарын трамвайдың құрылымына сәйкес орналастыруға дағдыландыру, қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: « Жануарлармен танысу» Мақсаты: Жіптің астынан оң және сол жақ жанымен өтуде дұрыс топталуды және жазылуды үйрету. Допты бастан асыра лақтырмай, алдыға-жоғарыға лақтыру және оны қос қолымен қағып ала білуді бекіту
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00		18.Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды	19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын карау. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын	20.Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау Қимылды ойын «Ұшу»	21.Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті

			тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	сактауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты копсыту Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды	Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б)	Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тындау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40		Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30		Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Қ/ойын “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту	Қ/ойын “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Сипаттамасы бойынша тап» ойыны. Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау.	«Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту	«Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту	«Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексесіңіз: 18:30

ЦИКЛОГРАММА
III апта (16.05-20.05. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Тақырыпша: «Жол ережелері»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дойын «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріпсипаттауарқылы балалардың сезімталдығын дамыту,	Дойын «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету	Дойын «Ойлан да аяқта». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.	Дойын «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	Үстел - үсті ойыны пазл: «Пазл» Мақсаты: «Баланың қыс жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Бөлектерден қыстың суреті құрастыру
Танертенгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Жәндіктер» мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	«Әдемі көбелектер» ойында әдеби бейнелерді қолданады;	«Серпілген сауал» құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Жеке тапсырма «Суретте бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атайды	Жеке психологиялық бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың бағдаршам туралы түсінігін қалыптастыра отырып, жолда жүру ережесімен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен - кіші. Биік - аласа. Ұзын - қысқа». Мақсаты: танертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру.	Сурет салу Тақырыбы: Маған сыйлаған ойыншық (машина). Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз	Көркем әдебиет Тақырыбы: Абай «Жаз» өлеңі Мақсаты: балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі

		таныстыру, көшелер туралы ұғымды кеңейту, көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту, үлкендердің еңбегімен таныстыру.	сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнайық» Мақсаты: допты түзу бағытта домалатуды үйрету. 4 саусақ үстінен, бас бармақпен астынан - көлденең салмадан дұрыс ұстап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуді үйрету.	Міндеттері: танертен тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Ойыншық бұрышын ретке келтіру, еңбек етуге тәрбиелеу. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнайық» Қайталау Мақсаты: допты түзу бағытта домалатуды үйрету. 4 саусақ үстінен, бас бармақпен астынан - көлденең салмадан дұрыс ұстап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуді үйрету.	ерекшеліктермен салыстыра отырып табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру Жаратылыстың Тақырыбы: Үлкендердің еңбегін бағалау Мақсаты: 1. Әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан қыбылстарға түсінік беру. 2. Үлкендердің еңбегі туралы түсінік. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қағып ал» Мақсаты: Педагогке доп лақтыру және оның лақтырған добын саусақтарының арасын ашып, алақандарын жайып қағып алуды үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	23. Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, мендуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Қимылды ойын	24. Шоқыларды бақылау. Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Қимылды ойын	25. Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл) Бақылау Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы	26. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; Қимыл-қозғалыс ойыны «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет	27. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді

		«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,би дайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін). Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	«Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесі н қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	түсініктерін бекіту. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа кашады); Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.	жасайды, орамалды екі колмен асыра лактыру және қағып алу. Еңбектену әрекеті Аула мен дәлізді тазалау Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Түстерді ажырат» Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Өзіндік әрекет Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Самокатпен жарысу» Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру. Еңбектену әрекеті Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Өзіндік әрекет Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету.
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека

идасы туралы әңгімелесу

қтар ” ын ға рын ң дене ық	К/ойын «Құлатып алмай апар» “Поезд” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру
п бер» лардың ндіктер, туралы	Үстел – үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту
ықтарды жөндеуді бақылау. Киім	
н әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.	
ап беру, кеңес беру	

Тексерілгені: 2009

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (23.05-25.05. 2022ж.)
«Қыран» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»
Тақырыпша: «Мен жасай аламын, мен білемін»

Күн тәртібі	Сағат	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8:00 8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Дидактикалық ойын: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Дойын «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.		
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3				
Таңғы ас	8:30 9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ	9:00 9:15	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	«Серпілген сауал» тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:15 10:20	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары, Сиыр, Бұзау. Мақсаты: 1. Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануар деп аталатынын түсіндіру. 2. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге не керек?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз, т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Зат есім мен сын есімді байланыстырып, сөз	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен - кіші. Биік - аласа. Ұзын - қысқа».)айталау Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында		

		3. Үй жануатларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту.	тіркестерін құрастыруды жалғастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: « Ағайдың тапсырмасын орындау» Мақсаты: Өзінің әрекеттерін басқалардың әрекеттерімен үйлестіріп, педагогтің тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру	қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	10:20 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	10:40 12:00	28. Таяудағы көшелерді бақылау Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. Еңбектену әрекеті Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту.	29. Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Еңбектену әрекеті Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Өзіндік әрекет. Балаларды ойын тандай	1 Бақылау Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Сөздік ойын «Ауа райы		

		Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Өзіндік әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға	білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру	туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру		
Серуеннен оралу	12:00 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 15:40	Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека		
Бесін ас	15:40 16:10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	к/ойын “Аттар” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру	Вариативтік компонент «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	С/р ойын «Ұшқыш» мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум тұрғындары мен су тоғандарын жіктеп аттарын атауға үйрету.	Әңгіме құрастыру «Мен не жасай аламын» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім қандай?» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.		

Серуенге дайындық	16:30 16:50	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16:50 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	17:20 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мексесінді: 16:30.

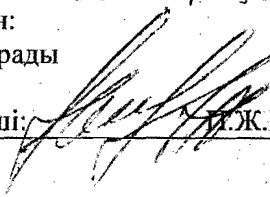
Аружан 1» бөбекжай» бала-бақшасы» жеке мекемесінің
Циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін
ұйымдастыру және тәрбиелеу жоспарлау және
ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық
картасы.

Мөрленген:

Нөмірленген: 160 парақ.

Бауланған:

беттен тұрады

Менгеруші:  Д.Ж.Нуржанова

Аружан 1» бөбеюкай» бала-бақшасы» жеке мекемесінің
Циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін
ұйымдастыру және тәрбиелеу жоспарлау және
ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық
картасы.

Мөрленген:

Нөмірленген: 160-нағарс.

Бауланған:

беттен тұрады

Менгеруші: И.Ж.Нуржанова