

«Аружан» бөбекжай бала-бақшасы жеке мекемесі

## **Циклограмма-апталық жоспар**

балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау және

ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

2021-2022 оқу жылы

5 жыл 514-тармақ

«Балдырған» ерте жас топ

Тәрбиеші: Г.Р. Наркулова.

Ақсукеңт ауылы 2021ж

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта (01.09-03.09.2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша : «Менің балабақшам»**

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі | Сәрсенбі<br>01.09                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>02.09                                                                                                                                       | Жұма<br>03.09                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                         |               |                                                                                                                                                                                             |          | Саусақ ойыны<br>«Қуырмаш»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                    | Д/ойын «Шақырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жақсы таныс тақпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу                            | Д/ойын «Бақша мен бау бақшы»<br>Мақсаты: балаларды заттарды белгісі бар сапасы бойынша топтастыруға үйрету                 |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  |                                                                                                                                                                                             |          | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Дәмхана».<br>Мақсаты: Балаларды өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәтібін сақтауын біледі.                                         | Саусақ ойыны: «Добым»<br>Мақсаты: қол моторикасын дамыту.                                                                                               | Саусақ ойыны: «Кірпі»<br>Мақсаты: қол моторикасын дамыту.                                                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 |                                                                                                                                                                                             |          | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру.<br>Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы: «Ойыншық машина» | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Жол саламыз»<br>Мақсаты: Балаларды бейнелеу құралдарымен таныстыру, ашық түстерді қабылдауға, сызықтарды қағазға салуды үйрету | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру.<br>Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» |

|                          |                        |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                              |  | (ойын)<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншық машинаны жібінен тарта отырып, дыбысын шығара білу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> |                                                                                                                              |  | <p><b>№1 Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br/> <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».</p> | <p><b>№2 Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату.<br/> <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br/> <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> | <p><b>№3 Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».<br/> <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>11:20<br/>11:40</b> | Шафттарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>11:40<br/>12:30</b> | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br><b>Асқа байлық</b>                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                      |                        |                                                                                                                              |  |                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                        | Денге саулық                                                                                                                 |  |                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | <b>12:30<br/>15:00</b> | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                            |  |                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|                                                      |                        |                                                                                                                              |  | Аудио ертегілер тындату.                                        | «Шалқан» ертегісі                                                                                                                       | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | <b>15:00<br/>15:30</b> |                                                                                                                              |  | Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека                                  | Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека                                                                                                          | Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                      | <b>15:30<br/>16:00</b> | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                              |  |                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>16:00<br/>16:20</b> |                                                                                                                              |  | «Менің балабақшам» тақырыбында суретке карап әңгімелесу         | Қ/ойын «Паравоз»<br>Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | С-р ойын «Мұғалім»<br>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                        |                                                                                                                              |  | Саусақ жаттығу «Шыңжыр»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасын дамыту | Д/ойын «Бұл не екенің тап»<br>Мақсаты: балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу.                                                     | Д/ойын «Баланың затын тап»<br>Мақсаты: балаларды ұл бала мен қыз балаға керекті заттарын ажыратуға                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | <b>16:20<br/>16:40</b> | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                              |  |                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| <b>Серуендеу</b>                                     | <b>16:40<br/>18:00</b> | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру |  |                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | <b>18:00<br/>18:30</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру  |  |                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |

Мексепінгі. Исәф.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 06.09-10.09. 2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>06.09                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>07.09                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>08.09                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>09.09                                                                                                                                           | Жұма<br>10.09                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                         |               | Д/ойын «Бақша мен бау бақша»<br>Мақсаты: балаларды заттарды жемістер мен көкіністер белгілі                                                                                                 | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                              | Саусақ ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                                                                                              | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету.                                              | Д/ойын «Автобусты және көлектерді қарастыру»<br>Мақсаты: балаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету.                                                                            |
| Танертенгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                  | Саусақ ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыт                                                                                                                                               | Саусақ ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыт                                                                                                                                         | Сюжетті-рөлдік ойын «Дәмхана».<br>Мақсаты: Балаларды өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәтібін сақтауын біледі                                    | Саусақ ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Топпен жүру. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру.<br>Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді»                | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Ақ қоян қонаққа келді» (ойын жаттығу)<br>Мақсаты: Әңгімелеу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту, олардың түсіну дағдыларын қалыптастыру, ойын барысында эмоционалды | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Ойыншықтармен достасайық»<br>Мақсаты: Ойыншықтармен таныстыру. Суретте берілген және қоршаған ортадағы заттарды танып, оларды атауға және дауыстарға еліктеуді үйрету | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Досыма арналған шарлар»<br>Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру.<br>Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | көңіл-күйлерін білдіруге, екі-үш әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сақтап, орындауға жетелеу<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшамыз» (Т. Молдағалиев, Н. Тілендиев)<br><b>Мақсаты:</b> музыка ырғағымен жүре білу, әннің әуені мен сөздерін тыңдау және оларды тану дағдысын қалыптастыру. Музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br>Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қонжыққа кім тез жетеді»                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <b>№4 Бақылау:</b> Желді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.<br><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».<br><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. | <b>№5 Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін копсыту, су құю.<br><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. және сөздік қояр молайту.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қояным»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты» | <b>№6 Бақылау:</b> Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу»<br><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br><b>Қимылдық ойын:</b> | <b>№7 Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».<br><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».<br><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи». | <b>№8 Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Монданақ». |

|                                               |                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                | <b>Қимылдық ойын:</b><br>«Орамал тастау».                                                                                       |                                                                                                                                               | «Сымсыз телефон».                                                |                                                                                                                 |                                                                                    |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                    |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Бірлік берсін басыңа,<br>Береке берсін асыңа. |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                    |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                               |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                    |
|                                               |                | Аудио ертегілер тындату.                                                                                                        | «Бауырсақ» ертегісі                                                                                                                           | «Шалқан» ертегісі                                                | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                  | «Үйшік» ертегісі                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека                                                                                                  | Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека                                                                                                                | Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека                                   | Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека                                                                                  | Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека                                                     |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.                                            | С-р ойын «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға                                                 | Қ/ойын «Көгі-гөк»<br>Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке баулу.      | С-р ойын «Сән үй»<br><i>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу</i> | Қ/ойын «Күн мен түн»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Саусақ ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыт                                                                       | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br>Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету | Үстел үсті ойыны «Түсінді тап»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту | Д/ойын «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: балалардың заттардың белгілерін ажырату және анықтау дағдыларын қалыптастыру | Саусақ ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                         |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                 |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                    |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру    |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру     |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                    |

Мексегінгі: 16:40

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 13.09-17.09. 2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
 Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>13.09                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>14.09                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>15.09                                                                                                                            | Бейсенбі<br>16.09                                                                                                                    | Жұма<br>17.09                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б )                         |               | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br>Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету                                                         | Үстел үсті ойыны<br>Пазлы<br>Мақсаты: балалардың логикалық ойын, түстер айтуға және ажыратуға жаттықтыру                                                                  | Д/ойын «Сикырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                                                 | Д/ойын «Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты: балаларға «ұйықтату», «жату» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. | Саусак ойыны<br>«Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                   |
| Таңертенгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Саусак ойыны<br>«Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                         | Саусак ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                                                                      | Сюжетті-рөлдік ойын «Дәмхана».<br>Мақсаты: Балаларды өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәтібін сақтауын біледі.                    | Саусак ойыны<br>«Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                        | Саусак ойыны: «Добым»<br>Мақсаты: қол моторикасын дамыту.                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту (доғаның биіктігі 50 см).<br>Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан түсу.<br>Қимылды ойын: | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Ойыншықтар»<br>Н.Әлімқұлов.<br>Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, өлеңді мұқият тыңдап, жекелеген сөздерді дауыстап айтқызу (Бұл | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» (үстел-үсті ойыны)<br>Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Әдемі доп»<br>Мақсаты: берілген доп бейнесін бояу жағылған саусақпен сәндеп, әсемдеу.                       | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу.<br>Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        | «Доппен секіреміз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>куыршақ.Куыршақтың көзін,қолын,аяғын көрсетіп атын атау және балалардан қайталап сұрау т.б)арқылы белсенді сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Такырыбы:</b><br/> «Қуыршағым»<br/> (Ғ.Дауылбаева)<br/> <b>Мақсаты:</b> әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдауға, музыкалық шығармаларға эмоционалды үн қатуды үйрету</p>         | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/> Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан түсу.<br/> Допты алға домалату.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Доппен секіреміз»</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <p>№9 Бакылау: Алтын күзді бакылау.<br/> Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.<br/> Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».<br/> Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.<br/> Еңбек: «Таза алаң»<br/> Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.<br/> Қимылдық ойын:</p> | <p>№10 Бакылау: Жәндіктерді бакылау.<br/> Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br/> Еңбек: Біздің алаң.<br/> Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br/> Қимылдық ойын: «Итеріспек»</p> | <p>№11 Бакылау: Күнді бакылау.<br/> Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br/> Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»<br/> Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.<br/> Еңбек: Гүл шоғы.<br/> Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br/> Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»<br/> Мақсаты: Тез жүгіре</p> | <p>№12 Бакылау: Тұманды бакылау.<br/> Мақсаты: Күздегі тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br/> Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.<br/> Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br/> Ойын: «Біз кішкене отбасы»<br/> Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> | <p>№13 Бакылау: Шықты бакылау.<br/> Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br/> Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.<br/> Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.<br/> Ойын: «Қояндар секіреді».<br/> Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br/> Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».</p> |

|                                               |                |                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                | «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету                                      |                                                                                                                    | білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу                                   | Қимылдық ойын: «Шымшық доп»                                                                                                       |                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа байлық<br>Денге саулық                |                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                            |                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                |
|                                               |                | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                               | «Бауырсақ» ертегісі                                                                                                | «Қу түлкі» ертегісі                                                                | Аудио ертегілер тындату.                                                                                                          | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека                                                                                               | Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека                                                                                    | Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека                                                    | Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека                                                                                                   | Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека                                                                                |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                              |                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | Қ/ойын Түлкі мен қаздар<br>Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу                                      | С-р ойын «Дәрігер»<br>Мақсаты: Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу | к/ойын «Төбеде доп қуу»<br>Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. | С/р ойын «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор | Қ/ойын «Қаздар..»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Үстел үсті ойыны «Не артық»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                | Саусақ ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                         | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету.                    | Саусақ ойыны «Мысық»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                    |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                              |                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру |                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру  |                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                |

Мекселеңгі: 11.01.18

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта ( 20.09-24.09.2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>20.09                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>21.09                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>22.09                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>23.09                                                                                                                             | Жұма<br>24.09                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:25 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                         |               | Д/ойын «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: балалардың заттардың белгілерін ажырату және анықтау дағдыларын қалыптастыру                                                                             | Д/ойын «Қонаққа келген кім?»<br>Мақсаты: балаларды «м» және «б» дыбыстарын анықтауға үйрету                                                                                                      | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                           | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br>Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету | Саусақ ойыны: «Қуырмаш»<br>қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.                                                          |
| Таңертеңгі жаттығу                                                | 8:25<br>8:30  | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №4                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                          | 8:30<br>8:50  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 8:50<br>9:00  | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                  | С/р ойын «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор                                                                | Саусақ ойыны: «Добым»<br>Мақсаты: қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                            | С-р ойын «Дәрігер»<br>Мақсаты: Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу                            | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:00<br>09:30 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту (2м қашықтыққа), Допты екі қолмен алға лақтыру.<br>Қимылды ойын: «Орындыққа кім тез жетеді?»     | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі»<br>Мақсаты: Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><br>Музыка | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Ойыншықтар»<br>Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту<br><br>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты екі қолмен алға лақтыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту. | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке»<br>Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.                                           | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Еденде жатқан лентадан аттап өту. «Секір» ойын жаттығуы<br>Қимылды ойын: «Орындыққа кім тез жетеді?» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Тақырыбы:</b><br>«Қуыршағым»<br>(Ғ.Дауылбаева)<br><b>Мақсаты:</b> әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдау дағдысын бекіту.Музыкалық шығармаға эмоционалды үн катуды дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Орындыққа кім тез жетеді?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>09:30<br/>09:50</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>09:50<br/>11:30</b> | <b>№14Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br><b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?» | <b>№15Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы<br><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. <b>Еңбекқорлыққа баулу.</b><br><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық» | <b>№16Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау .<br><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкелейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.<br><b>Еңбек:</b> Біздің аула<br><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу.<br>Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.<br><b>Қимылдық ойын:</b> .<br>«Қимақ». | <b>№17Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.<br><b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер».<br><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | <b>№18Бақылау:</b> Көгершінді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.<br><b>Мақсаты:</b> . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br><b>Ойын:</b> «Шымшық доп».<br><b>Мақсаты:</b> Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. |

|                                               |                |                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                               | 11:30<br>11:50 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| Түскі ас                                      | 11:50<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Шаңырағыңа шаң түспесін,<br>Көңіліңе кірбің түспесін. |                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
|                                               |                | «Үш аю» ертегісі                                                                                                                        | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                              | «Маша мен аю» ертегісі                                                                                                       | «Түлкі мен қоян» ертегісі                                                                                                                            | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека                                                                                                         | Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека                                                                             | Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека                                                                                              | Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека                                                                                                                      | Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека                                                                               |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | <b>Қ/ойын «Қаздар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру              | <b>С-р ойын «Жүргізуші»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға | <b>Қ/ойын «Ит пен қоян»</b><br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу                                                | <b>С-р ойын «Мұғалім»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.       | <b>Қ/ойын «Аңшылар мен қояндар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғауға үйрету |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | <b>Үстел үсті ойыны «Кімнің басы»</b><br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                 | <b>Д/ойын «Сикырлы қорапша»</b><br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру         | <b>Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету. | <b>Д/ойын «Әтеш қалай жүреді қалай ән салады»</b><br>Мақсаты: балаларды әтештің жүрісімен таныстыру ку-ка-ре-ку дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. | <b>Үстел үсті ойыны «Пазлды жина»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойын дамыту                                |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>17:40 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру            |                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 17:40<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру             |                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                               |

Мексегінгі: Шағ.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V апта ( 27.09. –01.10. 2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Қайталау

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>27.09                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>28.09                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>29.09                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>30.09                                                                                                                        | Жұма<br>01.10                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:25 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б )                         |               | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету                                        | Саусак ойыны «Қуырмаш»<br><b>Мақсаты:</b> кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                                     | Д/ойын «Шақырған кім?»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға жаққсы таныс тапқакты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу                                                | Д/ойын «Бұл не екенін тап»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу.                                               | Саусак ойыны: «Санамақ»<br>колдың, саусактын қимылдарының үйлесімділігін дамыту.                                                    |
| Танертеңгі жаттығу                                                | 8:25<br>8:30  | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №5                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                          | 8:30<br>8:50  | Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 8:50<br>9:00  | Саусак ойыны: «Добым»<br><b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту.                                                                                                                            | Саусак ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                                                                                                                      | Саусак ойыны: «Қуырмаш»<br>колдың, саусактын қимылдарының үйлесімділігін дамыту                                                                                                     | Саусак ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                               | Саусак ойыны: «Добым»<br><b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту.                                                                    |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:00<br>09:30 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Доптың соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеу. Шарларды домалату.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыршаққа шар жинайық»                                      | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> «Бақша мен бау бақша» (дидактикалық ойын )<br><b>Мақсаты:</b> балаларды заттарды белгілі бір сапасы бойынша топтастыруға үйрету<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз бақытты | Сенсорика<br><b>Тақырыбы:</b> «Орындық»<br><b>Мақсаты:</b> Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып,ажыратуға үйрету.<br><b>«Менің қуыршағымның орындығы »</b> дидактикалық ойын | Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b> «Жемі-жидектер»<br><b>Мақсаты :</b> Бояу жағылған саусактын көмегімен қағаз бетіне жидек бейнесін келтіру | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Шарларды жинау.<br>“Шарды үрлеу” ойын жаттығуы<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыршаққа шар жинайық» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | баламыз» (Р.Тышқанбаев)<br><b>Мақсаты:</b> көңілді әуендерді тыңдай білуге, дыбысқа еліктеулерді қайталай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>(негізгі қимылдар)<br>Шарларды домалату.<br>Шарларды жинау.<br><b>Қимылды ойын:</b> «<br>Қуыршаққа шар<br>жинайық»                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>09:30<br/>09:50</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>09:50<br/>11:30</b> | №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.<br><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, доп».<br><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер». | №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.<br><b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». | №1 Бақылау: Жаңбырды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін копсыту.<br><b>Ойын:</b> «Айгөлек-айгөлек».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян». | №2 Бақылау: Бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке». | №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.<br><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киіміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кию үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».<br><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>11:30<br/>11:50</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>11:50</b>           | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                |                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | 12:30          | <b>Бата</b><br>Асқа байлық<br>Денге саулық                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
|                                                      |                | Баяу музыканы балаларды ұйықтату                                                                                             | «Түймедақ» ертегісі                                                                                  | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                       | Аудио ертегілер тындату.                                                                                                 | «Кім күшті» ертегісі                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека                                                                                              | Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека                                                                      | Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека                                                                                                       | Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека                                                                                           | Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | 16:00<br>16:20 | Қ/ойын «Күн мен түн»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу                                           | Үстел үсті театр<br>«Жеті лақ» ертегісі                                                              | С-р ойын «Аспазшы»<br><b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.                 | к/ойын «Аюлар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу                                 | С-р ойын «Сән үй»<br><b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                | Д/ойын «Серуен»<br>Мақсаты: балаларды «с» мен «з» дыбыстарын айтуға үйрету                                                   | Д/ойын «Бұл кімнің дауысы»<br>Мақсаты: балаларды есту арқылы әр түрлі дауыстарды айыра білуге үйрету | Д/ойын «Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты: балаларға «ұйықтату», «жату» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. | Д/ойын «Автобусты және көлектерді қарастыру»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету. | <b>Саусақ ойыны «Қоян»</b><br><b>Мақсаты:</b> кіші қол моторикасы дамыту                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| <b>Серуендеу</b>                                     | 16:40<br>17:40 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру |                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | 17:40<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру  |                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                 |

Мексегінгі: Уағ

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта (04.10.-08.10. 2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>04.10                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>05.10                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>06.10                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>07.10                                                                                | Жұма<br>08.10                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                             |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                         |               | Д/ойын «Қаз бен балапандар»<br>Мақсаты: балаларды қаз даусын келтіре алуына үйрету.                                                                                                         | Саусақ ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                                                                                                                                                          | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                     | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                       | Үстел үсті ойыны «Түсінді тап»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                            |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | <b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>09:25 | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Саусақ ойыны: «Салат»<br>Мақсаты: кіші моторика дамыту.                                                                                                                                     | Саусақ ойын: «Кірпі»<br>Мақсаты: қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                      | С/р ойыны «Қоян мен қолжөктер»<br>Мақсаты: Балалар өздеріне қоян ролін алып өздерін қояндай сезінуі.                                                                                                                                  | Саусақ ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.             | Саусақ ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                        |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру, допты төменге лақтыру<br>Қимылды ойын: «Мені қуып жет»                        | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Танып атын ата»<br>(саусақ ойындары)<br>Мақсаты: өзінің жақын туыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын туыс адамдарының атауын білдіретін сөздермен толықтыру.<br><br>Музыка<br>Тақырыбы: «Әже»<br>(М.Әубәкіров, С.Қалиев) | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Моншақ тізбектейміз» (дидактикалық ойын)<br>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету<br><br>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Допты төменге лақтыру, құрсаудан | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Шамды жақ»<br>Мақсаты: Қағаз бетіне саусақпен ұқыпты баса білуге үйрету | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Құрсаудан еңбектеп өту. Жүріс түрлері<br>Қимылды ойын: «Мені қуып жет» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Әнді тыңдап, әуенге байланысты қимыл жасай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | еңбектеп өту.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <p><b>№1 Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br/><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br/><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».</p> | <p><b>№2 Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлиарды ажырату.<br/><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br/><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»<br/><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> | <p><b>№3 Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.<br/><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»<br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кию үлгісін көрсете түсіндіру.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> | <p><b>№4 Бақылау:</b> Желді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.<br/><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»<br/><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».<br/><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p> | <p><b>№5 Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.<br/><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. және сөздік қойырма молайту.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қояным»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>11:20<br/>11:40</b> | Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>11:40<br/>12:30</b> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p><b>Бата</b><br/>Асқа байлық<br/>Денге саулық</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                               |                |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                           |                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                |
|                                               |                | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                       | «Шалқан» ертегі                                                                                                                  | Аудио ертегілертындату.                                        | «Шұбар тауық» ертегісі                                                                                                                        | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека                                                                                              | Ұйқы ашар жаттығу №2картатека                                                                                                    | Ұйқы ашар жаттығу №3картатека                                  | Ұйқы ашар жаттығу №4картатека                                                                                                                 | Ұйқы ашар жаттығу №5картатека                                                                                  |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                             |                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | К/ойын «Төбеде доп қуу»<br>Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.                                          | С-р ойын «Мұғалім»<br>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. | «Менің балабақшам» тақырыбында суретке карап әңгімелесу        | С-р ойын «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға                                                 | К/ойын Түлкі мен қаздар<br>Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу                        |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Д/ойын «Қонаққа келген кім?»<br>Мақсаты: балаларды «к» «м» және «б» дыбыстарын анықтауға үйрету                             | Саусақ ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                       | Саусақ жаттығу «Шыңжыр»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br>Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басынқы түстерді атауға үйрету |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                             |                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардыңқалауыбойыншаәртүрліойындардыұйымдастыру     |                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру |                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                |

Мексереңгі: 18.07.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 11.10-15.10. 2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің көшем»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>11.10                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>12.10                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>13.10                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>14.10                                                                                    | Жұма<br>15.10                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                         |               | Д/ойын «Сиқырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                                                                                                | Саусақ ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойыны<br>«Не артық» Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                                                                                                       | Д/ойын «Бұл не екенін тап»<br>Мақсаты: балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу.                  | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br>Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету |
| Танертенгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>09:25 | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Саусақ ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                                  | Саусақ жаттығу «Шыңжыр»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                                                                                                     | Саусақ ойыны: «Салат»<br>Мақсаты: кіші моторика дамыту.                                                                                                                                                             | С/р ойыны «Қоян мен қолжөктер»<br>Мақсаты: Балалар өздеріне қоян ролін алып өздерін қояндай сезінуі. | С-р ойын «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға                                                 |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты екі қолмен лақтыру. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»          | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Көліктерді ажырат» дидактикалық ойын (паравоз, машина, жедел жәрдем ойыншықтары)<br>Мақсаты: аудио таспалар арқылы тыңдау мәдениетін қалыптастыру, дыбысына қарай көліктерді тануға (бип-бип, пыш-пыш, иу-иу) және дыбысын қайталауға | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру, Орындық астынан еңбектеп өту<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»<br><br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы: | Сурет салу<br>Тақырыбы: « Шамды жақ»<br>Мақсаты: Қағаз бетіне саусақпен ұқыпты баса білуге үйрету    | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Орындық астынан еңбектеп өту. Массажды жолмен жүру<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»           |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | үйрету<br><br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Әже»<br>(М.Әубәкіров, С.Қалиев)<br><b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Әнді тыңдап, әуенге байланысты қимыл жасау дағдысын жетілдіру                                                                                                                                     | «Көше шамдары»<br><b>Мақсаты:</b> Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». | №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». | №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». | №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Көрші». | №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>11:20<br/>11:40</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>11:40<br/>12:30</b> | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Бірлік берсін басына,                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                        | Береке берсін асыңа.                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | <b>12:30<br/>15:00</b> | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|                                                      |                        | Аудио ертегілер тындату.                                                                                                       | «Бауырсақ» ертегісі                                                                                                                  | «Шалқан» ертегісі                                                                                                                 | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                          | «Ұйшік» ертегісі                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | <b>15:00<br/>15:30</b> | Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека                                                                                                 | Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека                                                                                                       | Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека                                                                                                    | Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека                                                                                                          | Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                      | <b>15:30<br/>16:00</b> | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>16:00<br/>16:20</b> | Қ/ойын «Ит пен қоян»<br>Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу                                                                | Қ/ойын «Қаздар»<br>Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру                         | С/р ойын «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор | Қ/ойын «Паравоз»<br>Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | С-р ойын «Мұғалім»<br>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                        | Саусақ ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                           | Д/ойын «Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты: балаларға «ұйықтату», «жату» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. | Д/ойын «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: балалардың заттардың белгілерін ажырату және анықтау дағдыларын қалыптастыру                   | Д/ойын «Бақша мен бау бақша»<br>Мақсаты: балаларды заттарды жемістер мен көкіністер белгілі                                             | «с» және «з» дыбыстарын айтуға үйрету                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | <b>16:20<br/>16:40</b> | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| <b>Серуендеу</b>                                     | <b>16:40<br/>18:00</b> | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындардың ұйымдастыру |                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | <b>18:00<br/>18:30</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |

Мексхінгі: 11.01.21

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (18.10-22.10.2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>18.10                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>19.10                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>20.10                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>21.10                                                                                                                                        | Жұма<br>22.10                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                         |               | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.                                                                                           | Үстел үсті ойыны<br>«Кімнің құйрығы»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                                                                   | Д/ойын «Өтеш қалай жүреді қалай ән салады»<br>Мақсаты: балаларды әтештің жүрісімен таныстыру ку-ка-ре-ку дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету.                  | Саусақ ойыны:<br>«Қуырмаш»<br>қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.                                                                      | Д/ойын «Шақырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жақсы таныс таппақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу          |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>09:25 | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br>Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету                                               | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                                                                      | Д/ойын «Қаз бен балапандар»<br>Мақсаты: балаларды қаз даусын келтіре алуына үйрету.                                                                            | Д/ойын «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: балалардың заттардың белгілерін ажырату және анықтау дағдыларын қалыптастыру                                          | Д/ойын «Қонаққа келген кім?»<br>Мақсаты: балаларды «м» және «б» дыбыстарын анықтауға үйрету                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту.<br>Қимылды ойын:<br>«Көңілді машина ойыны»                                                              | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Бұл не?»<br>дидактикалық ойыны (ине, қайшы, пышақ суретті көрнекіліктер)<br>Мақсаты: тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын)<br>Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау; алу және салу, пластикалық | Сурет салу<br>Тақырыбы:<br>«Мәшине дөңгелектері»<br>Мақсаты: Ересектердің басшылығымен балаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дақтар салуды үйрету | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Лентадан аттап өту.<br>“Қояндарша” бір орында секіру.<br>Қимылды ойын:<br>«Көңілді машина ойыны» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>үйрету.Ересектердің сөзін түсініп тындай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Екеуміз әйбат баламыз»<br/> (И.Нүсіпбаев, О.Әубәкіров)<br/> <b>Мақсаты:</b> мазмұны бойынша жақын әндерді тындай білуді үйрету, оларды сәйкесінше қимылдарды көрсете білуге қалыптастыру</p>                                                                                                             | <p>бөтелкенің тығынын жабу арқылы саусақ моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/> Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Көңілді мәшина ойыны»</p>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <p>№11 Бақылау: Күнді бақылау.<br/> Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br/> Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»<br/> Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.<br/> Еңбек: Гүл шоғы.<br/> Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br/> Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»<br/> Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу</p> | <p>№12 Бақылау: Тұманды бақылау.<br/> Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br/> Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.<br/> Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br/> Ойын: «Біз кішкене отбасы»<br/> Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.<br/> Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</p> | <p>№13 Бақылау: Шықты бақылау.<br/> Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br/> Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.<br/> Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.<br/> Ойын: «Қояндар секіреді».<br/> Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br/> Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».</p> | <p>№14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.<br/> Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br/> Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.<br/> Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.<br/> Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».</p> | <p>№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br/> Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.<br/> Еңбек: Біздің ойын алаңы<br/> Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.<br/> Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br/> Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/> Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p> |

|                                               |                |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                            |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                            |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br>Баға<br>Асқа байлық<br>Денге саулық                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                            |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                            |
|                                               |                | «Қу түлкі» ертегісі                                                                                                           | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                                | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                                | Аудио ертегілер тындату.                                         | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека                                                                                               | Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека                                                                                                               | Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека                                                                                                      | Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека                                  | Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека                                            |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | Қ/ойын «Аңшылар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғауға үйрету                               | С-р ойын «Дәрігер»<br>Мақсаты: Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу                            | С-р ойын «Сән үй»<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу                             | Қ/ойын «Көгі-гөк»<br>Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке баулу.      | «Үйдегі қауіпті заттар» тақырыбында суретке қарап әңгімелесу               |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету.                | Д/ойын «Әтеш қалай жүреді қалай ән салады»<br>Мақсаты: балаларды әтештің жүрісімен таныстыру ку-ка-ре-ку дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. | Д/ойын «Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты: балаларға «ұйықтату», «жату» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. | Үстел үсті ойыны «Пазлды жина»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                            |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                            |

Мексепіңгі: Ақыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта ( 25.10-29.10.2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»  
 Тақырыпша: «Алтын күз»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>25.10                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>26.10                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>27.10                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>28.10                                                                                             | Жұма<br>29.10                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                               | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                         |               | «Күз келді» суретке карап әңгімелесу                                                                                                                                                        | Үстел үсті ойыны<br>«Түсінді тап»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                                                                                                                             | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                                                                             | Саусақ ойыны «Әтеш»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                    | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету                          |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | <b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №4</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>09:25 | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Саусақ ойыны<br>«Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                               | Саусақ ойыны:<br>«Қуырмаш»<br>қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.                                                                                                                                                             | Саусақ ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны<br>«Кімнің құйрығы»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                        | Саусақ жаттығу<br>«Шынжыр»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Арқанның астынан еңбектеп өту. Биіктіктен секіру. (10-15см)<br>Қимылды ойын:<br>«Себетті толтыр                                                        | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры)<br>Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету<br><br>Музыка | Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>«Сары жапырақтар» (балабақша ауласына саяхат)<br>Мақсаты: қоршаған ортадағы заттарды тануға (ағаштар, жапырақтар) үйрету. Тірі және өлі табиғат туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру<br><br>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) | Мүсіндеу<br>Тақырыбы:<br>«Кірпіге арналған алма»<br>Мақсаты :<br>Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру<br>Қимылды ойын:<br>«Себетті толтыр |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тақырыбы:</b> «Екеуміз әйбат баламыз» (И.Нүсіпбаев, О.Әубәкіров)<br><b>Мақсаты:</b> мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдай білуді, оларды сәйкесінше қимылдармен көрсете білуді бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Биіктіктен секіру(10-15см), белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м)<br><b>Қимылды ойын:</b> «Себетті толтыр»<br><br>тәсілін меңгерту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | №16Бақылау: Кемпіркосақты бақылау .<br><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.<br><b>Еңбек:</b> Біздің аула<br><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу.<br>Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.<br><b>Қимылдық ойын:</b> . «Қимақ». | №17Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күннің канша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.<br><b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер».<br><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. | №18Бақылау: Көгершінді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.<br><b>Мақсаты:</b> . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br><b>Ойын:</b> «Шымшық доп».<br><b>Мақсаты:</b> Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. | №19Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.<br><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, доп».<br><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшандыққа үйрету.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер». | №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.<br><b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>11:20</b>           | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                               |                |                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                              |
|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | 11:40          |                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                              |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Шаңырағына шаң түспесін,<br>Көңіліне кірбің түспесін. |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                              |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                              |
|                                               |                | «Алдар көсе» ертегісі                                                                                                                   | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату                                                 | «Мақта қыз» ертегісі                                                                                           | «Тырна мен түлкі» ертегісі                                                                                                       | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека                                                                                                         | Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека                                                                                | Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека                                                                                | Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека                                                                                                  | Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека                                              |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | Қ/ойын «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.                                             | Қ/ойын «Қаздар..»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру | Қ/ойын «Жел көбік»<br>Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу                                                  | С-р ойын «Мұғалім»<br>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. | Қ/ойын «Жалаушаны әкел»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                     | Саусақ ойыны «Мысық»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                    | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету. | Саусақ ойыны «Қуырмаш»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                   | «р» және «л» дыбыстарын айтуға үйрету                                        |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                              |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындар дықымдастыру            |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру             |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                              |

Мексепіңгі: 11:40.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта (01.11.-05.11. 2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»  
 Тақырыпша: «Өзім туралы»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>01.11                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>02.11                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>03.11                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>04.11                                                                                                      | Жұма<br>05.11                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б )                         |               | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                                                                         | Д/ойын «Шақырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жақсы таныс тақпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу                                                                                                               | Саусак ойыны «Кірпі»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                                | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету         | Д/ойын «Бақша мен бау бақшы»<br>Мақсаты: балаларды заттарды белгісі бар сапасы бойынша топтастыруға үйрету                                                               |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Саусак ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                                  | Саусак ойыны «Қуырмаш»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                                                             | Үстел үсті ойыны «Не артық»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                                                                                               | Саусак ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                   | Саусак ойыны «Қуырмаш»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру.<br>Қимылды ойын: «Мен сияқты жаса»                                                  | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сөйлесу)<br>Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету (бас,көз,құлақ,қол-аяқ).Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауға (аузыңды аш,көзіңді жұм,қолыңды,аяғыңды | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты алысқа лақтыру, шағын саты бойымен (биіктігі 1 м) жоғары, төмен өрмелеу.<br>Қимылды ойын: «Мен сияқты жаса»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы: «Тұғырдағы сақиналар»( | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Менің алақаным»<br>Мақсаты: Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелеуге үйрету | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Шағын саты бойымен (биіктігі 1 м) жоғары төмен өрмелеу, үстелдің астынан төрт тағандап еңбектеу.<br>Қимылды ойын: «Мен сияқты жаса» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | көрсетші) дағдыландыру<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қықымов)<br><b>Мақсаты:</b> Ән салуға, музыкалық ырғақты қимылдарды орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру<br><b>Ән тындау:</b> «Күз келгенде» (Ж.Қалжанова)<br>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бәріміз бірге» (А.Айтуова)                                                                                                                             | үстел-үсті ойыны)<br><b>Мақсаты:</b> Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <b>№1 Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян». | <b>№2 Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. | <b>№3 Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.<br><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кию үлгісін көрсете түсіндіру. | <b>№4 Бақылау:</b> Желді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.<br><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».<br><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау». | <b>№5 Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. және сөздік қоян молайту.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қояным»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты» |

|                                               |                |                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                |                                                                                                                                         | Қимылдық ойын:<br>«Соқыр теке».                                                                                 | Қимылдық ойын:<br>«Аттамақ».                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                               |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br>Бата<br>Асқабайлық<br>Денге саулық                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                               |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                               |
|                                               |                | «Аққу-қаздар» ертегі                                                                                                                    | Аудио ертегілертындату.                                                                                         | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                         | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | «Бауырсақ» ертегісі                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқыашаржаттығу №1 картатека                                                                                                            | Ұйқыашаржаттығу №2 картатека                                                                                    | Ұйқыашаржаттығу №3 картатека                                                                                                  | Ұйқыашаржаттығу №4 картатека                                   | Ұйқыашаржаттығу №5 картатека                                                                                                                  |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | Қ/ойын «Паравоз»<br>Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | С-р ойын «Сән үй»<br><i>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу</i> | Қ/ойын «Аңшылар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғауға үйрету                               | «Дене мүшелері» тақырыбында суретке қарап әңгімелесу           | Қ/ойын «Ит пен қоян»<br>Мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке баулу                                                                               |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.                                       | «Қоңырау қайдан естіледі»<br>Мақсаты: даусы қайдан шығатын анықтайды                                            | Д/ойын «Шақырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жаққсы таныс тақпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу | «к» және «г» дыбыстарын айтуға үйрету.                         | Д/ойын «Әтеш қалай жүреді қалай ән салады»<br>Мақсаты: балаларды әтештің жүрісімен таныстыру ку-ка-ре-ку дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                               |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру            |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру             |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                               |

Мексесіңгі: 11.01.18.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 08.11-12.11. 2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»**  
**Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. дәрумендер»**

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>08.11                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>09.11                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>10.11                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>11.11                                                                                              | Жұма<br>12.11                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б )                         |               | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.                                                                                           | Саусак ойыны «Қуырмаш»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны «Қай пішінге ұқсайды» Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                                                                                                                                                | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету. | Д/ойын «Сиқырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                                                                                |
| Танертенгіжаттығу                                                 |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасиетті дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Саусак ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                                  | Саусак ойыны «Мысық»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                                                                                                                                   | Үстел үсті ойыны «Не артық» Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                                                                                                                                                           | Саусак жаттығу «Шыңжыр»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                 | Саусак ойыны «Әтеш»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты алысқа лақтыру. Тақтайшадан аттап өту.<br>Қимылды ойын: «Коянға сәбізді кім тез жинайды?»»                                                       | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Қуыршақ Сәулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын)<br>Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықпен қатысуға, тамақтану кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды (тамақты төкпей- шашпай ішу, қасықты оң қолға ұстау, майлықты пайдалану) сақтауға баулу. Ұқыптылыққа | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Тақтайшадан аттап өту. “Допты досыңа бер” ойын жаттығуы.<br>Қимылды ойын: «Коянға сәбізді кім тез жинайды?»»<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Жемістерді танымыз» (дидактикалық ойын)<br>Мақсаты: Жемістерді суреттерден және | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Шиелер»<br>Мақсаты: Сазбалшықты алақан арасына салып домалатуды үйрету.                 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>: “Допты досыңа бер” ойын жаттығуы. Доптың соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеу.<br>Қимылды ойын: «Коянға сәбізді кім тез жинайды?»» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | үйрету<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қиқымов)<br><b>Мақсаты:</b> Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту<br><b>Ән тыңдау:</b> «Күз келгенде» (Ж.Қалжанова)<br>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бәріміз бірге» (А.Айтуова)                                                            | шынайы тануға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | №6 Бакылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». | №7 Бакылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». | №8 Бакылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». | №9 Бакылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Көрші». | №10 Бакылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>11:20<br/>11:40</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                               |                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Бірлік берсін басыңа,<br>Береке берсін асыңа. |                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                          |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                          |
|                                               |                | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                           | «Кім күшті» ертегісі                                                                                                                    | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                             | «Қасқыр мен түлкі» ертегісі                                              | Аудио ертегілер тындату.                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқыашаржаттығу №6 картатека                                                                                                    | Ұйқыашаржаттығу №7 картатека                                                                                                            | Ұйқыашаржаттығу №8 картатека                                                               | Ұйқыашаржаттығу №9 картатека                                             | Ұйқыашаржаттығу №10 картатека                                                                                                            |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | к/ойын «Төбеде доп қуу»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.                                       | С-р ойын «Мұғалім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. | Қ/ойын «Көгі-гөк»<br><b>Мақсаты:</b> шапшандыққа, ептілікке баулу.                         | Қ/ойын «Допты қуып жет»<br><b>Мақсаты:</b> шапшандыққа, ептілікке баулу. | С/р ойын «Құрылысшы»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету                                                                                        | Үстел үсті ойыны<br><b>Пазлы</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойын, түстер айтуға және ажыратуға жаттықтыру                  | Д/ойын «Бұл не екенін тап»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу. | Түстерді ажыратуға үйрету                                                | Д/ойын «Кімде не бар?»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың заттардың белгілерін ажырату және анықтау дағдыларын қалыптастыру                   |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                          |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру    |                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру     |                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                          |

Мексепіңгі: 11.01.17.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 15.11-19.11. 2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»**  
**Тақырыпша: «Өзіне және өзгелерге көмектес»**

| Күн тәртібі                                                              | Сағат                 | Дүйсенбі<br>15.11                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>16.11                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>17.11                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>18.11                                                                                                                                        | Жұма<br>19.11                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                     | <b>8:00<br/>08:50</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>                            |                       | Д/ойын «Өтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету                                                                              | Саусак ойыны: <b>«Қуырмаш»</b><br>қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.                                                                                                                                                                                     | Д/ойын «Қонаққа келген кім?»<br>Мақсаты: балаларды «м» және «б» дыбыстарын анықтауға үйрету                                                                                                                                                    | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.                                                        | <b>Үстел үсті ойыны «Не артық»</b> <b>Мақсаты: логикалық ойын дамыту</b>                                                                |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                |                       | <b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | <b>8:50<br/>9:25</b>  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ</b>                     | <b>9:25<br/>9:55</b>  | <b>Саусак жаттығу «Шыңжыр»</b><br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                       | <b>Саусак ойыны «Мысық»</b><br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                                                                                                          | <b>Үстел үсті ойыны «Түсінді тап»</b><br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                                                                                                                        | <b>Саусак ойыны «Қуырмаш»</b><br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                    | <b>Саусак ойыны «Өтеш»</b><br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>9:55<br/>10:20</b> | <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br>Доптың соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеу. Шарларды домалату.<br><b>Қимылды ойын: «Қуыршаққа шар жинайық»</b>                               | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Қуыршаққа киінуге көмектес»</b> (дидактикалық ойын )<br><b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен киімдерді киюдің реттілігін сақтай білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Балаларға қуанышты көңіл күй | <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br>Шарларды домалату. Шарларды жинау.<br><b>Қимылды ойын: «Қуыршаққа шар жинайық»</b><br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы: «Мұнаралар жасаймыз»</b> (үстел-үсті ойыны)<br><b>Мақсаты:</b> Тік өзектегі | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидек»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бояу жағылған саусақтың көмегімен қағаз бетіне жидек бейнесін келтіру | <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br>Шарларды жинау. “Шарды үрлеу” ойын жаттығуы<br><b>Қимылды ойын: «Қуыршаққа шар жинайық»</b> |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сыйлау<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев)<br><b>Мақсаты:</b> көңілді әуендерді тыңдай білуге, дыбысқа еліктеулерді қайталай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                   | пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | №11 Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»<br>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.<br>Еңбек: Гүл шоғы.<br>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»<br>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу | №12 Бақылау: Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>Ойын: «Біз кішкене отбасы»<br>Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп» | №13 Бақылау: Шықты бақылау.<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.<br>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.<br>Ойын: «Қояндар секіреді».<br>Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». | №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». | №15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ойын алаңы<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>11:20<br/>11:40</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>11:40<br/>12:30</b> | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                               |                |                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                | Асқабайлық<br>Денге саулық                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                            |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                     |
|                                               |                | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                               | «Үш аю» ертегісі                                                                                               | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                         | Аудио ертегілертындату.                                                                                           | «Аққу-қаздар» ертегісі                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека                                                                                              | Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека                                                                                | Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека                                                               | Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека                                                                                   | Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека                                                                     |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                              |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | С-р ойын «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға                                | К/ойын «Қаздар..»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру | С-р ойын «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға | К/ойын Түлкі мен қаздар<br>Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу                           | К/ойын «Күн мен түн»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу                  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Саусақ ойыны «Өтеш»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                   | Үстел үсті ойыны «Пазлды жина»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                               | Д/ойын «Қаз бен балапандар»<br>Мақсаты: балаларды қаз даусын келтіре алуына үйрету.           | Д/ойын «Автобусты және көлектерді қарастыру»<br>Мақсаты: балаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету. | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                              |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру  |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                     |

Мексесіңгі: 16.01.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта ( 22-26 қараша, 2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Тақырыпша: ««Біз күштіміз, ептіміз»»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>22.11                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>23.11                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>24.11                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>25.11                                                                     | Жұма<br>26.11                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                       |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б )                         |               | Д/ойын «Өтеш қалай жүреді қалай ән салады»<br>Мақсаты: балаларды әтештің жүрісімен таныстыру ку-ка-ре-ку дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету.                                               | Саусак ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                       | Д/ойын «Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты: балаларға «ұйықтату», «жату» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету.               | Үстел үсті ойыны «Түсінді тап»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                      | Д/ойын «Өтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету.                        |
| Танертенгіжаттығу                                                 |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №4                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Д/ойын «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: балалардың заттардың белгілерін ажырату және анықтау дағдыларын қалыптастыру                                                                             | Саусак ойыны «Қуырмаш»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                   | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br>Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету      | Үстел үсті ойыны «Кімнің басы»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                      | Саусак ойыны «Қуырмаш»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                        |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Алға қарай жүгіру, отырып тұру.<br>Қимылды ойын: «Таяқшаны аттап өт»                                                                                   | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз»<br>Е. Өтетілеуұлы<br>Мақсаты: тақпақты тыңдау арқылы мағынасына сай қимыл-қозғалыстар жасап, мазмұнын белсенді | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Су-біздің досымыз»<br>Мақсаты: бейне таспалар арқылы өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Көңілді доп»<br>Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Таяқшалардан аттап өту. Доптарды өздігінен себетке салу.<br>Қимылды ойын: «Таяқшаны аттап өт» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>кабылдау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев)<br/> <b>Мақсаты:</b> көңілді әуендерді тыңдап, дыбысқа еліктеулерді қайталай дағдыларын бекіту<br/> Өн тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/> Отырып тұру, таяқшалардан аттап өту<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Таяқшаны аттап өт»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <p><b>№16Бакылау:</b><br/> Кемпіркосақты бакылау .<br/> <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосак шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.<br/> <b>Еңбек:</b> Біздің аула<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу.<br/> Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b><br/> «Тышқан мен мысык».<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> | <p><b>№17Бакылау:</b> Ауа-райын бакылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бакылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Жемістер мен көкөністер».<br/> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b><br/> «Тышқан мен мысык»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тату</p> | <p><b>№18Бакылау:</b> Көгершінді бакылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға камқорлық жасауға тәрбиелеу.<br/> <b>Еңбек:</b>Ауладағы құстарға жем беру.<br/> <b>Мақсаты:</b> . Табиғатты аялай білуге , құстарға камқор болуға тәрбиелеу.<br/> <b>Ойын:</b> «Шымшық доп».<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b><br/> «Ұстаушы, лентаны ал».<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам</p> | <p><b>№19Бакылау:</b> Күзгі көріністі бакылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салкындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, доп».<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> | <p><b>№20 Бакылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бакылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн».<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> |

|                                                     |                |                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                | Қимылдық ойын: .<br>«Қимақ».                                                                                                            | ойнауға үйрету .Тез<br>жүгіруге , ептілікке,<br>шапшаңдыққа тәрбиелеу.       | шешім қабылдауға<br>үйрету.                                                                                                         | Қимылдық ойын:<br>«Жүгіріп өтуге үлгер».                                                                                                               |                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                                     | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
| Түскі ас                                            | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Шаңырағыңа шаң түспесін,<br>Көңіліңе кірбің түспесін. |                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
| Түскі ұйқы                                          | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
|                                                     |                | «Қу түлкі» ертегісі                                                                                                                     | Бесік жыры «Әлди әлди<br>бөпешім» әнін музыкалық<br>құралдан тындату         | Аудио ертегі тындау                                                                                                                 | Балалардың қалауы<br>бойынша ертегі айту                                                                                                               | Бесік жыры «Әлди әлди<br>бөпешім» әнін музыкалық<br>құралдан тындату                             |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқыашаржаттығу<br>№16 картатека                                                                                                        | Ұйқыашаржаттығу №17 ка<br>ртатека                                            | Ұйқыашаржаттығу №18 ка<br>ртатека                                                                                                   | Ұйқыашаржаттығу №19 ка<br>ртатека                                                                                                                      | Ұйқыашаржаттығу №20<br>картатека                                                                 |
| Бесін ас                                            | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                           | 16:00<br>16:20 | С-р ойын «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Мақсаты:<br>берілген ойын әрекеттер<br>сюжеттеріне сәйкес<br>балалардың топтарға<br>бөліне білу   | Үстел-үсті театр<br>«Үйшік» ертегі сахналау                                  | <b>Қ/ойын «Қаздар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың<br>музыкалық есту қабілетін<br>дамыту және қаздардың<br>тіршілігімен таныстыру | С-р ойын «Мұғалім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың<br>мектепке, мұғалімнің<br>әрекетіне<br>қызығушылығын іс<br>жүзінде іске асыру үшін<br>жағдай туғызу. | Қ/ойын «Мені қуып<br>жетіндер»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды<br>шапшаңдылыққа,<br>ептілікке баулу |
| Баланың жеке даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыс |                | Д/ойын «Әтекше<br>қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды<br>түстерді айыра алуға және<br>басыңқы түстерді атауға<br>үйрету              | <b>Саусақ ойыны «Мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> кіші қол<br>моторикасы дамыту | Д/ойын «Сиқырлы<br>қорапша»<br>Мақсаты: балаларды<br>сөздердегі дыбыстарды<br>дұрыс айтуға жаттықтыру                               | «с» және «з»<br>дыбыстарын айтуға<br>үйрету                                                                                                            | <b>Саусақ жаттығу</b><br><b>«Шыңжыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> кіші қол<br>моторикасы дамыту        |
| Серуенге дайындық                                   | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға баулу                                                         |                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
| Серуендеу                                           | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру            |                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы                           | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру             |                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                  |

Мексепіңгі: 11.01.2021

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта (29.11. – 03.12. 2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>29.11                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>30.11                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>01.12 | Бейсенбі<br>02.12                                                                                                                       | Жұма<br>03.12                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.                     | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                            |               | Д/ойын «Сықырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                                                                                                | «Менің Отаным Қазақстан»<br>тақырыбына мәлімет айту                                                                                                                                                                                                                         |                   | Д/ойын «Қонаққа келген кім?»<br>Мақсаты: балаларды «м» және «б» дыбыстарын анықтауға үйрету                                             | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                              |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.                                                                                           | Д/ойын «Шакырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жақсы таныс тақпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу                                                                                                                                                |                   | Д/ойын «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: балалардың заттардың белгілерін ажырату және анықтау дағдыларын қалыптастыру                         | Саусақ ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                              |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту<br>Қимылды ойын: «Қар жинаймыз»                                                                | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Аққала» (суретті кәртіншектермен жұмыс)<br>Мақсаты: жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру. Аққаланың дене бөліктерін атауға үйрету. Сөздік қорларына (басы-домалақ, мұрыны-сәбіз, көзі-көмір т.б.) жаңа сөздер мен тіркестерді |                   | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Қар жауып тұр»<br>Мақсаты: Көк түсті қағазға бояу жағылған саусақпен нүктелі дақтар салуды үйретуді жалғастыру | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту (биіктігі 10-15 см).<br>Қимылды ойын: «Қар жинаймыз» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | енгізу<br><br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Қыс» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров)<br><b>Мақсаты:</b> Аудио-бейне таспадан ән тындау, ән тындата отырып ойындар ойнату<br>Ән тындау: «Аяз-ата» (Ж. Қалжанова)<br>Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Көңілді ырғақ»                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<br>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Ақ | № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді<br>Қимылды ойын «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.<br>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. |  | № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі | № 4 қырауды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. |

|                                               |                |                                                                                                                              |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                | қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.      | Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.                                                                     |  | қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар киыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. | Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                   |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Аскабайлық<br>Денге саулық                 |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                            |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|                                               |                | «Қолғап» ертегі                                                                                                              | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                          |  | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                           | «Шалқан» ертегісі                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқыашаржаттығу №1 картатека                                                                                                 | Ұйқыашаржаттығу №2 картатека                                                                                   |  | Ұйқыашаржаттығу №3 картатека                                                                                                                                  | Ұйқыашаржаттығу №4 картатека                                                                                                              |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                              |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | С-р ойын «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу    | Қ/ойын «Қаздар..»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру |  | к/ойын «Төбеде доп қуу»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.                                                                     | С/р ойын «Құрылысшы»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | 2 бөлектерден сурет құрастыру                                                                                                | «р» және «л» дыбыстарын айтуға үйрету.                                                                         |  | Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету                                                                                                                      | Көп және аз түсініктерін ажыратуға үйрету                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                              |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру  |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |

Мексесінгі: 16:40

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта (06.12-10.12. 2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Туған өлкем»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>06.12                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>07.12                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>08.12                                                                                                                               | Бейсенбі<br>09.12                                                                                                                | Жұма<br>10.12                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                         |               | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                                                                         | Саусақ ойыны «Қуырмаш»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                     | Д/ойын «Шақырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жақсы таныс тақпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу                    | Үстел үсті ойыны «Кімнің басы»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                 | Д/ойын «Сиқырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                                          |
| Таңертеңгіжаттығу                                                 |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Д/ойын «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: балалардың заттардың белгілерін ажырату және анықтау дағдыларын қалыптастыру                                                                             | Д/ойын «Қонаққа келген кім?»<br>Мақсаты: балаларды «м» және «б» дыбыстарын анықтауға үйрету                                                                                                        | Саусақ ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                      | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету.                   | Д/ойын «Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты: балаларға «ұйықтату», «жату» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету.  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Көліктерге еліктеп түзу бағытта жүру, түзу сызықтың үстімен жүру.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр»                                                       | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Жапалақ қар»<br>Қадыр Мырза Әли<br>Мақсаты: тақпақты тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын дамыту. Жеңіл табиғат құбылыстарын (қар себелеп, бұлт, жел т.б.) | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Түзу сызықтың үстімен жүру. Допты тәрбиешіге лақтыру.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр»<br><br>Жаратылыстану | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Қар кесектері»<br>Мақсаты: Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы мүсіндеуді үйрету | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты тәрбиешіге лақтыру. “Доппен бірге секіреміз” ойын жаттығуы<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>атауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Қыс» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров)<br/><b>Мақсаты:</b> аудио-бейне таспадан ән тыңдай отырып, ойындар ойнату. Ырғақты қимылдар жасату<br/>Ән тыңдау: «Аяз-ата» (Ж. Қалжанова)<br/>Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Көңілді ырғақ»</p>                                                                                     | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс» (бақылау)<br/><b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын бақылап, ажыратуға баулу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <p>№ 5 Мұз сүнгісін бақылау.<br/>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br/>Тапсырма: «Сүмелекмұз» тақырыбына сурет салу.<br/>Қимылды ойын:<br/>«» Үйсіз қалған қоян<br/>Мақсаты: ойынның тәртібі нсақтай отырып, секіріп алғажүгіру.</p> | <p>№ 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)<br/>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br/>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br/>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.<br/>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br/>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br/>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату</p> | <p>№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау<br/>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br/>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br/>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br/>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br/>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br/>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету</p> | <p>№ 8 Желді бақылау.<br/>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br/>Қимылды ойын: «Әткеншек»<br/>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br/>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.<br/>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br/>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> | <p>№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br/>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br/>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br/>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br/>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br/>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> |

|                                               |                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                | Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріпкеліпұзындыққасе кіру.                               |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Бірлік берсін басына,<br>Береке берсін асыңа. |                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                |
|                                               |                | «Тврна мен түлкі» ертегісі                                                                                                      | Аудио ертегілертындату.                                                                                                                     | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                    | «Қаршақыз» ертегісі                                                            | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқыашаржаттығу №5картатака                                                                                                     | Ұйқыашаржаттығу№6 картатека                                                                                                                 | Ұйқыашаржаттығу №7картатака                                                              | Ұйқыашаржаттығу№8картатака                                                     | Ұйқыашаржаттығу№9картатака                                                                     |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | <b>Қ/ойын «Қаздар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру      | <b>С-р ойын «Жүргізуші»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға                                 | Саусак театр<br>«Бауырсақ» ертегі сахналау                                               | Қ/ойын «Ит пен қоян»<br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу         | Қ/ойын Түлкі мен қаздар<br><b>Мақсаты:</b> түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | <b>Д/ойын «Баланың затын тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ұл бала мен қыз балаға керекті заттарын ажыратуға                | <b>Д/ойын «Шақырған кім?»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға жаққсы таныс тақпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу | <b>Саусак ойыны «Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. | <b>Үстел үсті ойыны «Түсінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойын дамыту | <b>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу</b>                                                           |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардыңқалауыбойыншаәртүрліойындардыұйымдастыру         |                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру     |                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                |

Менесіңгі: 11.01.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 13.12-17.12. 2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»  
 Тақырыпша: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>13.12                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>14.12                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>15.12                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>16.12 | Жұма<br>17.12 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                   |               |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б )                         |               | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету                                                                              | Үстел үсті ойыны<br>Бәйтеректі құрастыру<br>Мақсаты: балалардың логикалық ойын, түстер айтуға және ажыратуға жаттықтыру                                                                                           | Д/ойын «Сикырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                                                                                                    |                   |               |
| Таңертенгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                   |               |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                   |               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Д/ойын «Бұл не екенін тап»<br>Мақсаты: балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу.                                                                                                         | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                               | Саусак ойыны:<br>«Қуырмаш»<br>қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.                                                                                                             |                   |               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Арқаннан аттап өту. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.<br>Қимылды ойын: «Қайда сыңғырлайды?»                                               | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Аяз атамен бірге»<br>(ойын жаттығу)<br>Мақсаты: дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Айналадағы адамдардың сөздерін | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру.<br>Қимылды ойын: «Қайда сыңғырлайды?»<br><br>Сенсорика |                   |               |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>мұқият тыңдап, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық хор»<br/>         (А.Досмағамбетова)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді әндерді тыңдату арқылы әндегі жекелеген сөздерді айтуға баулу<br/>         Ән тыңдау: «Ақшақар»<br/>         (К.Қуатбаев, Қ. Ыдырысов)<br/>         Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын<br/>         «Көңілді шыршалар»</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>         «Ғажайып дыбыстар»<br/>         (дидактикалық ойын)<br/> <b>Мақсаты:</b> музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <p>№10 Аландағы ағаштарды бақылау<br/>         Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру<br/>         Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br/>         Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br/>         Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br/>         Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br/>         Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br/>         Балаларды табиғатқа</p> | <p>№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.<br/>         Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br/>         Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»<br/>         Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.<br/>         Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p>                                        | <p>№12 Саябаққа саяхат.<br/>         Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.<br/>         Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br/>         Мақсаты: тез</p> |  |  |

|                                               |                |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |  |  |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                               |                | қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға                        | Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. | жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.                        |  |  |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |  |  |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқабайлық<br>Денге саулық                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |  |  |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |  |  |
|                                               |                | «Мақта қыз мен мысық» ертегісі                                                                                               | «Алтын балық» ертегісі                                                                                                     | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                                   |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека                                                                                              | Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека                                                                                            | Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека                                                                                                         |  |  |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |  |  |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.                            | Қ/ойын «Күн мен түн»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу                                         | Қ/ойын «Паравоз»<br>Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. |  |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Саусақ ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                         | Аласа және биік түсініктерін бекіту                                                                                        | Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                                                                                 |  |  |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |  |  |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру  |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |  |  |

Мекселеңгі: 18.05.2023

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта ( 20.12.-24.12. 2021ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>20.12                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>21.12                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>22.12                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>23.12                                                                                                                  | Жұма<br>24.12                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б.)                         |               | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету.                                                                              | Д/ойын «Бакша мен бау бакшы»<br>Мақсаты: балаларды заттарды белгісі бар сапасы бойынша топтастыруға үйрету                                                                                                                   | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны «Не артық»<br>Мақсаты: <i>логикалық ойын дамыту</i>                                                               | Саусак ойыны «Мысық»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                 |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №4                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | ҚР рәміздері көрсету, әңгімелесу                                                                                                                                                            | Саусак жаттығу «Шыңжыр»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                                                               | «Менің Отаным» тақырыбында суретке қарап әңгімелесу                                                                                                                                                                                      | Д/ойын «Баланың затын тап»<br>Мақсаты: балаларды ұл бала мен қыз балаға керекті заттарын ажыратуға                                 | Д/ойын «Қаз бен балапандар»<br>Мақсаты: балаларды қаз даусын келтіре алуына үйрету.                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен жүру.                                                                                                              | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын)<br>Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету<br><br>Музыка<br>Тақырыбы: «Жаңа | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру.<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Шырша ағашы» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)<br>Мақсаты: заттарды белгілерінен тани білуге, ағаштарды ажырата білуге | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»<br>Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндеу | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру.<br>Қимылды ойын: «Аңдарды тап» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | жылдық хор»<br>(А.Досмағамбетова)<br><b>Мақсаты:</b> көңілді әндерді айта білу дағдыларын қалыптастыру, бекіту<br>Ән тыңдау: «Ақшақар»<br>(К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов)<br>Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын<br>«Көңілді шыршалар»                                                                                                                                                                                                                                                           | үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | № 13 Күн көзін бақылау.<br>• Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз | № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді<br>Қимылды ойын: «Үшінші артық»<br>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.<br><br>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.<br><br>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | № 15 Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Суық аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге жүрген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.<br>(айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) | № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. | <b>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b><br><br><b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Еңбек:</b> үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br><b>Мақсаты:</b> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br><b>Қимылды жаттығулар:</b> мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. |

|                                               |                |                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                   |                                          |
|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                               |                | қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                   |                                          |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                   |                                          |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Шаңырағыңа шаң түспесін,<br>Көңіліңе кірбің түспесін. |                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                   |                                          |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                   |                                          |
|                                               |                | «Түлкі мен қоян» ертегісі                                                                                                               | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                  | Аудио ертегі тындау                                                                         | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                             | «Балық неге сөйлемейді?» ертегісі        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқыашаржаттығу №13 картатека                                                                                                           | Ұйқыашаржаттығу №14 картатека                                                                                   | Ұйқыашаржаттығу №15 картатека                                                               | Ұйқыашаржаттығу №16 картатека                                                                                                     | Ұйқыашаржаттығу №17 картатека            |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                   |                                          |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | Қ/ойын «Көгі-гөк»<br>Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке баулу.                                                                             | С-р ойын «Сән үй»<br><i>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу</i> | Қ/ойын «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | С/р ойын «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор | Үстел-үсті театр «Үйшік» ертегі сахналау |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Д/ойын «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: балалардың заттардың белгілерін ажырату және анықтау дағдыларын қалыптастыру                         | Үстел үсті ойыны «Пазлды жина»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                | Саусақ ойыны «Әтеш»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                  | Д/ойын «Бұл не екенін тап»<br>Мақсаты: балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу.                                               | Түстерді ажыратуға үйрету.               |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                         |                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                   |                                          |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру            |                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                   |                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру             |                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                   |                                          |

Мексесіңгі: 16:40.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V апта (27.12.-31.12.ж)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Қайталау»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>27.12                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>28.12                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>29.12                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>30.12                                                                                                                             | Жұма<br>31.12                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                         |               | Д/ойын «Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты: балаларға «ұйықтату», «жату» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету.                                                        | Д/ойын «Автобусты және көлектерді қарастыру»<br>Мақсаты: балаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету.                                                          | Саусақ ойыны «Қуырмаш»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                 | Д/ойын «Бақша мен бау бақша»<br>Мақсаты: балаларды заттарды жемістер мен көкіністер белгілі                                                   | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br>Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету           |
| Танертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №5                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| Танғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Д/ойын «Әтеш қалай жүреді қалай ән салады»<br>Мақсаты: балаларды әтештің жүрісімен таныстыру қу-ка-ре-ку дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету.                                               | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br>Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету                              | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету                                                                 | Д/ойын «Әтеш қалай жүреді қалай ән салады»<br>Мақсаты: балаларды әтештің жүрісімен таныстыру қу-ка-ре-ку дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. | «Біздің шырша» суретке қарап әңгімелесу                                                                                                                 |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Арқаннан аттап өту. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.<br>Қимылды ойын: «Қайда сыңғырлайды?»                                                 | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Аяз атамен бірге»<br>(ойын жаттығу)<br>Мақсаты: дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру.<br>Қимылды ойын: «Қайда сыңғырлайды?» | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»<br>Мақсаты: Қағаз бетін ашық түсті жақпалармен толтыру                                             | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. Бөренелер арқылы өту.<br>Қимылды ойын: «Қайда сыңғырлайды?» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>үйрету. Айналадағы адамдардың сөздерін мұқият тыңдап, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық хор»<br/>(А. Досмағамбетова)<br/><b>Мақсаты:</b> Көңілді әндерді тыңдату арқылы әндегі жекелеген сөздерді айтуға баулу</p>                                                   | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып дыбыстар»<br/>(дидактикалық ойын)<br/><b>Мақсаты:</b> музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету</p>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <p>№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Шортан мен табанбалықтар»<br/><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстапалуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу.<br/><b>Жұмбақтар</b><br/>Отқажанбайды,</p> | <p>№ 19 Қардың қасиетін бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «ұстап ал»<br/><b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br/><b>Еңбек:</b> қарды күреу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> | <p><b>№ 20 Қардың қасиетін бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «ұстап ал»<br/><b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br/><b>Еңбек:</b> қарды күреу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> | <p>№ 21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту!»<br/><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.<br/><b>Еңбек:</b> кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге,</p> | <p>№ 22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту!»<br/><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.<br/><b>Еңбек:</b> кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> алдағы тосқауылдан өтерде:</p> |

|                                               |                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                           | секіруге жаттықтыру.                                                                                                                           | жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.                                                                       |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқабайлық<br>Денге саулық                                         |                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
|                                               |                | «Аққу-қаздар» ертегі                                                                                                                                 | Аудио ертегілертындату.                                                                                                | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                     | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                                 | «Бауырсақ» ертегісі                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқыашаржаттығу №18 картатека                                                                                                                        | Ұйқыашаржаттығу №19 картатека                                                                                          | Ұйқыашаржаттығу №20 картатека                                                             | Ұйқыашаржаттығу №21 картатека                                                                                                                  | Ұйқыашаржаттығу №22 картатека                                                                                         |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | С-р ойын «Мұғалім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.              | Қ/ойын «Аңшылар мен қояндар»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғауға үйрету                 | Қ/ойын «Күн мен түн»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу | Қ/ойын «Паравоз»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | Қ/ойын «Ит пен қоян»<br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу                                                |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Д/ойын «Әтеш қалай жүреді қалай ән салады»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды әтештің жүрісімен таныстыру ку-ка-ре-ку дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. | Д/ойын «Кімде не бар?»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың заттардың белгілерін ажырату және анықтау дағдыларын қалыптастыру | «Көңілді Жаңа жыл» тақырыбына сөйлесу                                                     | Тақпақтарды жаттауға көмектесу                                                                                                                 | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                         |                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру                          |                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                       |

Меккеңгі: 26.01.

ЦИКЛОГРАММА  
I апта( 03.01.-07.01. 2022ж.)  
«Балдырған» ерте жас тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»  
Тақырыпша:« Айналамыздағы өсімдіктер»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>03.01                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>04.01 | Сәрсенбі<br>05.01                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>06.01                                                                                                                             | Жұма<br>07.01 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |               |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б )                         |               |                                                                                                                                                                                             |                   | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратууға үйрету                                                                            | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br>Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету |               |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |               |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  |                                                                                                                                                                                             |                   | Д/ойын «Қонаққа келген кім?»<br>Мақсаты: балаларды «» «м» және «б» дыбыстарын анықтауға үйрету                                                                                  | Саусак ойыны<br>«Қуырмаш»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                             |               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 |                                                                                                                                                                                             |                   | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты шағын төбешіктен домалату, гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу.<br>Қимылды ойын: «Көңілді аңдар»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы: | Сурет салу<br>Тақырыбы: « Шырша шамдары»<br>Мақсаты:қағаз бетіндегі бейнені бояу жағылған саусақтағы дақтармен бейнелеу                       |               |

|                          |                        |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                        |                                                                                                                              |  | «Үлкен-кіші ағаштар»<br>(дидактикалық ойын)<br><b>Мақсаты:</b> логиканы<br>дамыту үшін<br>пішіні,көлемі бойынша<br>бір-біріне ұқсас заттарды<br>сәйкестендіру мен<br>топтастыруды<br>калыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> |                                                                                                                              |  | № 1 Қар үстіндегі іздерді<br>бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қар<br>үстіндегі адамдардың,<br>жануарлардың, құстардың<br>ізін айырып, білуге<br>үйрету. Балаларды<br>байқағыш, ойлау<br>қасиеттерін<br>калыптастырып,<br>толықтыра түсу.<br>Қар үстіндегі іздерге назар<br>аударып, оны анықтай<br>білуге көңіл қою. Ауа<br>райының қай кезінде іздер<br>жақсы көрінеді?<br>Еңбек: құс тар үшін<br>жемсалғыш жасап, оны<br>ағашқа іліп қою, жем салу.<br>Мақсаты: қыстаған<br>құстарға, хайуанаттарға<br>қамқоршы болуға<br>тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Ақ<br>қоян»<br>Мақсаты: балаларды<br>ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: бір құстың<br>лабиринттен шығу жолы | № 2 Қар (ұлпаларының)<br>ұшқындарына бақылау<br>жүргізу.<br>Мақсаты: балаларды қар<br>ұшқындарының қалай<br>пайда болатынын,<br>олардың құрлысымен<br>таныстыру, сонымен бірге<br>балаларды<br>байқағыштыққа<br>тәрбиелеу.<br>Балаларға қар ұлпасын<br>қағып алып, зейін қойып,<br>анықтауғаұсыну. Қар<br>ұшқыны алты қанаттан<br>тұрады, олар бір—біріне<br>өте ұқсас келеді<br>Қимылды ойын «Ортаға<br>түспек»<br>Мақсаты: тез жүгіріп<br>секіруге, ептілікке үйрету.<br>Еңбек: қар атжалдарын<br>жасауға балаларды<br>үйрету.<br>Жеке жұмыс: шаңғыда<br>жүре білуге машықтану. |  |

|                                               |                |                                                                                                                              |  |                                                                                                                              |                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                               |                |                                                                                                                              |  | туралы ертегіні ойластыру.                                                                                                   |                                                                                               |  |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                   |  |                                                                                                                              |                                                                                               |  |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br>Бата<br>Аскабайлық<br>Денге саулық                        |  |                                                                                                                              |                                                                                               |  |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                            |  |                                                                                                                              |                                                                                               |  |
|                                               |                |                                                                                                                              |  | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                        | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 |                                                                                                                              |  | Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека                                                                                               | Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека                                                                |  |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                              |  |                                                                                                                              |                                                                                               |  |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 |                                                                                                                              |  | Қ/ойын «Қаздар»<br>Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру                 | С-р ойын «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                |                                                                                                                              |  | Д/ойын «Шақырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жақсы таныс тапқақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу | «р» және «л» дыбыстарын айтуға үйрету.                                                        |  |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                              |  |                                                                                                                              |                                                                                               |  |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру |  |                                                                                                                              |                                                                                               |  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру  |  |                                                                                                                              |                                                                                               |  |

Мекеніңі: 1609.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 10.01-14.01. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»  
 Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>10.01                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>11.01                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>12.01                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>13.01                                                                                                                                                     | Жұма<br>14.01                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б )                         |               | Үстел үсті ойыны<br>«Түсінді тап»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                                                                         | Д/ойын «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: балалардың заттардың белгілерін ажырату және анықтау дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                           | Саусак ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                              | Д/ойын «Әтеш қалай жүреді қалай ән салады»<br>Мақсаты: балаларды әтештің жүрісімен таныстыру ку-ка-ре-ку дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету.                         | Д/ойын «Қаз бен балапандар»<br>Мақсаты: балаларды қаз даусын келтіре алуына үйрету.                              |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басынқы түстерді атауға үйрету                                                                              | Д/ойын «Бұл не екенін тап»<br>Мақсаты: балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу.                                                                                                                                                       | Д/ойын «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: балалардың заттардың белгілерін ажырату және анықтау дағдыларын қалыптастыру                                                         | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.                                                                     | Саусак ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                       |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру.<br>Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай еңбекте»                                                         | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусак театры)<br>Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегіні тыңдауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.<br>Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай еңбекте»<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Мысық» | «Мүсіндеу»<br>Тақырыбы: «Мысыққа арналған жип»<br>Мақсаты: балаларға ермексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Бөренеден асып өту. Допты лақтыру<br>Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай еңбекте» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | танытып, жеңіл сөздерді дұрыс айтуға баулу<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Анам гүлдің бағбаны»<br>(А. Досмағамбетова, М. Әлімбаев)<br><b>Мақсаты:</b> музыка ырғағымен жүре білу, әннің әуені мен сөздерін тыңдап, айта білу дағдыларын қалыптастыру                                                                                          | <b>Мақсаты:</b> үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | № 5 Мұз сүнгісін бақылау.<br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян<br>Мақсаты: ойынның тәртібі нсаяқтай отырып, секіріп алға жүгіру. | № 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату | № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету | № 8 Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Қимылды ойын: «Өткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. | № 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>11:20<br/>11:40</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                     |                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                            | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Бірлік берсін басыңа,<br>Береке берсін асыңа. |                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                          |
| Түскі ұйқы                                          | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                          |
|                                                     |                | «Мақта қыз мен мысық»<br>ертегісі                                                                                               | Бесік жыры «Әлди әлди<br>бөпешім» әнін музыкалық<br>құралдан тындату                                                                            | «Қасқыр мен түлкі»<br>ертегісі                                                                | Балалардың қалауы<br>бойынша ертегі айту                                                                                       | Аудио ертегілертындату.                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу<br>№6картатека                                                                                                | Ұйқы ашар жаттығу<br>№7картатека                                                                                                                | Ұйқы ашар жаттығу<br>№8картатека                                                              | Ұйқы ашар жаттығу<br>№9картатека                                                                                               | Ұйқы ашар жаттығу<br>№10картатека                                                        |
| Бесін ас                                            | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                          |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                           | 16:00<br>16:20 | Қ/ойын «Ит пен қоян»<br>Мақсаты:<br>шапшаңдылыққа,<br>ептілікке баулу                                                           | С-р ойын «Мұғалім»<br>Мақсаты: балалардың<br>мектепке, мұғалімнің<br>әрекетіне<br>қызығушылығын іс<br>жүзінде іске асыру үшін<br>жағдай туғызу. | Қ/ойын Түлкі мен қаздар<br>Мақсаты: түлкі мен<br>қаздың қимылын жасауға,<br>жылдамдыққа баулу | С-р ойын «Дәрігер»<br>Мақсаты: Мақсаты:<br>берілген ойын әрекеттер<br>сюжеттеріне сәйкес<br>балалардың топтарға<br>бөліне білу | Қ/ойын «Күн мен түн»<br>Мақсаты: балаларды<br>ептілікке, жылдамдыққа,<br>ажыратуға баулу |
| Баланың жеке даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыс |                | Түстерді ажыратуға<br>үйрету                                                                                                    | Д/ойын «Қаз бен<br>балапандар»<br>Мақсаты: балаларды қаз<br>даусын келтіре алуына<br>үйрету.                                                    | Допты домалатуға үйрету                                                                       | Д/ойын «Әтешке<br>қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды<br>түстерді айыра алуға<br>және басыңқы түстерді<br>атауға үйрету.     | Артикуляциялық<br>жаттығу<br>«л» «м» дұрыс айтуға<br>үйрету                              |
| Серуенге дайындық                                   | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                          |
| Серуендеу                                           | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындар дықұйым дастыру |                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                          |
| Балалардың үйге<br>қайтуы                           | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру     |                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                          |

Мексегінгі: 16.01.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (17.01.-21.01.2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Құстар- біздің досымыз»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>17.01                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>18.01                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>19.01                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>20.01                                                                                                                           | Жұма<br>21.01                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                         |               | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету                                                                              | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                 | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                           | Саусақ жаттығу<br>«Шынжыр»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                           | Д/ойын «Автобусты және көлектерді қарастыру»<br>Мақсаты: балаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету.                                          |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Д/ойын «Баланың затын тап»<br>Мақсаты: балаларды ұл бала мен қыз балаға керекті заттарын ажыратуға                                                                                          | Саусақ ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                                                                                                        | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету.                                                                                                | Саусақ ойыны «Мысық»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                 | Суретке қарап құстар туралы әңгімелесу                                                                                                                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу.<br>Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»                                                                      | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»<br>(дидактикалық ойын)<br>Мақсаты: аудио- бейне жазбалар арқылы былдыр сөздермен дыбыстарға еліктеуді біртіндеп жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру.<br>Пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтқызу (шиқ- | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Домалаған доптың артынан еңбектеу.<br>Таяқшалардан аттап жүру<br>Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы: «Балапанның ұясы»- үстел-үсті ойыны (қиынды | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Құстарға жем береміз»<br>Мақсаты: Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып, ырғақты түрде дақтармен толтыруды үйрету | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Таяқшалардан аттап жүру.<br>Шағын саты бойымен (биіктігі 1 м) жоғары, төмен өрмелеу.<br>Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | шиқ-балапан,шыр-шыр-торғай,қарқ-қарқ-қарға,ку-ка-реку-этеш,кыт-кыт-тауық,)<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Торғай»<br>(А.Досмағамбетова,<br>Х.Талғаров)<br><b>Мақсаты:</b> көңілді<br>музыкаларды тыңдай<br>білуге, естуге<br>ынталандыру. Өн айту<br>сезімдерін ояту                                                                                                                                                                                                                         | суреттермен жұмыс)<br><b>Мақсаты :</b> ересектердің<br>көмегімен қарапайым<br>құрылыстар құрастыруға<br>үйрету. Логикалық<br>ойлауын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | №10 Аландағы ағаштарды<br>бақылау<br>Мақсаты: балалардың<br>ағаштарды қыс кезінде<br>қалпын анықтап, білімін<br>толықтыру<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сөзбен суреттеп айт»<br>ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы<br>қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты<br>лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін<br>қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың<br>түбін аяздан қорғайтынын<br>балаларға түсіндіру.<br>Балаларды табиғатқа<br>қамқоршы болуына<br>тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: шаңғымен<br>жаттығулар жасау: екі<br>аяқпен кезек-кезек оңға, | № 11 Қар жинайтын<br>машинаның жұмысын<br>бақылау.<br>Мақсаты: адам еңбегін<br>жеңілдететін машинамен<br>таныстыруды<br>жалғастырып, қоршаған<br>орта білімдерін<br>толықтыру.<br>Қимылды<br>ойын: «Аңшы мен<br>қоян»<br>Мақсаты: нысаңаға затты<br>лақтырып тигізу,<br>жүгіру, өрмелеп жоғары<br>шыға білу.<br>Еңбек: гүлзарға, ыдысқа<br>түрлі-түсті мұзды<br>қатырып қою.<br>Мақсаты: балалардың<br>эстетикалық танымдарын<br>арттыру. Айналаны әсем<br>етіп көріктендіру.<br>Жеке жұмыс: шаңғы тебе | №12 Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: қыстың<br>(нышаны) белгілері<br>туралы балалардың<br>білімін анықтап,<br>толықтыра<br>түсу. Балалардың сөз<br>құрамында: қыс, қар, мұз,<br>аяз, қар қырш-қырш<br>еттеді, жалтырайды, жылты<br>лдайды басқа қысқа<br>байланысты сөздер<br>қолдану. Балаларды<br>табиғаттың<br>қамқоршысы, жанашыры<br>етіп тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Біз<br>көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез<br>жүгіруге, жүгірген баланы<br>тез ұстап<br>алуға жаттықтыру.<br><br>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп | № 13 Күн көзін бақылау.<br>• Мақсаты: күннің көзін<br>қыс мезгілімен (қыстың<br>басы, ортасы, аяғымен )<br>байланыстырып,<br>балаларға барынша мол<br>түсінік беру. Күн<br>қысқарады-желтоқсанның<br>22-сі ең қысқа күн болып<br>есептеледі. Күннің көзі<br>«ұясынан» сәл ғана<br>көтеріліп, біраздан соң<br>кешкі<br>ұясына барып қонды.<br>Қимылды ойын: «Жүп<br>болып эстафета ойының<br>жүргізу»<br>Мақсаты: шамамен<br>сырғанақ тебу. Балаларды<br>эстафета бір-біріне беруге<br>үйрету.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс<br>істеуге үйрету. | № 14 Ауа райының<br>жайсыз жағдайын<br>бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа<br>райының жағдайын<br>байқап, белгілеуді ұсыну.<br>Қатты желге назар<br>аудару. Қатты жел<br>әсіресе ақпан айында жиі<br>болады,<br>ұйтқыған боран мен<br>бұрқасын борандарда қар<br>бір жердең бір жерге<br>жөңкіліп жүреді<br>Қимылды ойын: «Үшінші<br>артық»<br>Мақсаты: Шапшандыққа<br>баулу.<br><br>Еңбек: Ауланы қардан<br>тазалау.<br>Мақсаты: күректі<br>пайдалана білуге үйрету. |

|                                               |                |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                | солға                                                                                                                         | білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанап отырып жүру.                                                             | карды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.                                     | Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.                                                                                    | Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.                                                                          |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа байлық<br>Денге саулық                 |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|                                               |                | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                         | Аудио ертегілер тыңдату.                                                                                       | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату                                                  | «Маша мен аю» ертегісі                                                                                                                  | «Аққу-қаздар» ертегісі                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека                                                                                               | Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека                                                                                | Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека                                                                                 | Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека                                                                                                         | Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека                                                                                                  |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | Қ/ойын «Аңшылар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғауға үйрету                               | Қ/ойын «Көгі-гөк»<br>Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке баулу.                                                    | С-р ойын «Сән үй»<br><i>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу</i> | Қ/ойын «Паравоз»<br>Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | С-р ойын «Мұғалім»<br>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Саусақ ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                          | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету                                                                        | Д/ойын «Бұл не екенін тап»<br>Мақсаты: балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу.                                                     | Әр түрлі суреттің арасында құстардың суретін табу                                                                                |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                               |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру   |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |

Мәскеушіңгі: Асау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта ( 24.01.-28.01. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»  
 Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>24.01                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>25.01                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>26.01                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>27.01                                                                                           | Жұма<br>28.01                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.                     | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )                            |               | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                  | Д/ойын «Бұл не екенің тап»<br>Мақсаты: балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу.                                                                                                                 | Д/ойын «Әтеш қалай жүреді қалай ән салады»<br>Мақсаты: балаларды әтештің жүрісімен таныстыру ку-ка-ре-ку дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету.                                    | Д/ойын «Қаз бен балапандар»<br>Мақсаты: балаларды қаз даусын келтіре алуына үйрету.                         | Д/ойын «Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты: балаларға «ұйықтату», «жату» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. |
| Танертенгі жаттығу                                                |               | <b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №4</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасиетті дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды к                     | 9:25<br>9:55  | Үстел үсті ойыны «Не артық»<br><i>Мақсаты: логикалық ойын дамыту</i>                                                                                                                        | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                 | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету                                                                   | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.           | Д/ойын «Сиқырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.<br>Қимылды ойын: «Қарды жина»                                                                            | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Аққала» өлеңі<br>Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, ауызы-ағаш, телпегі-темір) | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Айналамыз аппақ қар»<br>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (қар жауып тұр, дала мұздай, жылы, қар суық т.б.)<br>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлығы» (кәмпиттер)<br>Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып домалату | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>. Бөренеден асып өту.<br>Долты лақтыру<br>Қимылды ойын: «Қарды жина»                            |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | сөздерді қайталау<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Торғай»<br>(А.Досмағамбетова,<br>Х.Талғаров)<br><b>Мақсаты:</b> көңілді<br>музыкаларды тыңдап, есту<br>дағдыларын<br>калыптастыру. Ән айту<br>сезімдерін ояту<br>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде<br>болады?» (Б.Ерзакович,<br>Ш.Ахметов).<br>Музыкалық-ырғақты<br>қимыл: ойын «Көңілді<br>шыршалар»             | Кегльдердің арасымен<br>жүру, бөренеден асып өту.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қарды<br>жина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | № 15 Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: балалардың қыс<br>жөніндегі<br>түсініктерін толықтыра<br>түсу.<br>Туған табиғатқа деген<br>балалардың<br>сүйспеншілігін<br>калыптастырып, арттыру,<br>оның ғажап сұлуғын<br>балаларға сүйсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Суық<br>аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге<br>жүгірген баланы ұстап<br>алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға<br>қойылған тосқауылдардан<br>екі аяқпен бірдей секіріп,<br>өте білу. | № 16 Қыстың негізгі<br>белгілерін бақылау.<br>Мақсаты: балаларды<br>қыстың белгілерін<br>ажырата білуге үйрету..<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге<br>жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын<br>қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс<br>істеуге үйретіп, еңбекке<br>баулу.<br>Қимылды жаттығулар:<br>мұзды жолмен сырғанап<br>білуге жаттықтыру. | № 17 Қыстың негізгі<br>белгілерін бақылау.<br><br><b>Мақсаты:</b> балаларды<br>қыстың белгілерін<br>ажырата білуге үйрету..<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге<br>жаттықтыру.<br><b>Еңбек:</b> үйдің ауласын<br>қардан тазартып қою.<br><b>Мақсаты:</b> күрекпен<br>жұмыс істеуге үйретіп,<br>еңбекке баулу.<br><b>Қимылды жаттығулар:</b><br>мұзды жолмен сырғанап<br>білуге жаттықтыру. | № 18 Өзен, көл, су<br>тоғандарына саяхат<br>Мақсаты: Балаларды<br>өзен, көл, су<br>тоғандарының қыстағы<br>өзгерістерімен таныстыру.<br>Мұздың қасиетімен,<br>қалпымен жете<br>таныстыру. Мұз<br>қауіпсіздігіне арналған<br>ережелермен таныстыру?<br>Қимылды ойын: «Шортан<br>мен табанбалықтар»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,<br>жүгірген баланы тез<br>ұстап алуға жаттықтыру,<br>айналаны бағдарлай білуге<br>үйрету.<br>Жеке жұмыс: дененді тепе<br>тең ұстап, | № 19 Қардың қасиетін<br>бақылау<br>Мақсаты қар туралы<br>балалардың білімдерін<br>толықтыру, ақ, ұлпа<br>сияқты, күн нұрына<br>шағылысып жылтырайды.<br>Қимылды ойын: «ұстап<br>ал»<br>Мақсаты: белгі<br>берілісімен бірден іске<br>кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу.<br>Жеке жұмыс: қарды<br>жұмырлап, қатты қысу. |

|                                               |                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                | (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                             | мұз үстімен сырғанап білу.                                                                                                              |                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                              |                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Шаңырағыңа шаң түспесін,<br>Көңіліңе кірбін түспесін. |                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                       |                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|                                               |                | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                          | Аудио ертегі тындау                                                                                                                           | «Қу түлкі» ертегісі                                         | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                                   | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека                                                                                                         | Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека                                                                                                               | Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека                             | Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека                                                                                                         | Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека                                                                                |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                         |                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | С-р ойын «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу               | Үстел-үсті театр «Бауырсақ» ертегі сахналау                                                                                                   | Қ/ойын «Көгі-гөк»<br>Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | С-р ойын «Мұғалім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. | Қ/ойын «Қаздар..»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету.                   | Д/ойын «Әтеш қалай жүреді қалай ән салады»<br>Мақсаты: балаларды әтештің жүрісімен таныстыру ку-ка-ре-ку дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. | Бір орында секіруге үйрету                                  | «с» және «з» дыбыстарын айтуға үйрету                                                                                                   | Үстел үсті ойыны «Пазлды жина»<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойын дамыту                                        |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                         |                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындар дықұйымдастыру          |                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.            |                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                |

Мексегінгі: 16:00.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта(31.01.– 04.02. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>31.01                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>01.02                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>02.02                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>03.02                                                                                                                             | Жұма<br>04.02                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                         |               | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.                                                                                           | Д/ойын «Шақырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жақсы таныс тапқақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу                                                                                                                                                              | Саусақ ойыны<br>«Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                                     | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br>Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету | Д/ойын «Бұл не екенін тап»<br>Мақсаты: балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу.                                                          |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Саусақ ойыны<br>«Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                               | Саусақ ойыны «Мысық»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                                                                                                                               | Табиғат құбылыстардың түрлерін туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                 | Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»                                                                                                              | Саусақ ойыны<br>«Кірпі»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                              |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу.<br>Қимылды ойын: «Ғажайып шеңберге доп таста»                                                     | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Қар жауып тұр»<br>Мақсаты: табиғи жағдайда айналасындағы, суреттердегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді (қар жауды, аппақ қар, жұмсақ қар, мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, түсінікті сұрақтарға жауап беру. | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу.<br>Қимылды ойын: «Ғажайып шеңберге доп таста»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы: «Сикырлы құм»<br>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары»<br>Мақсаты: Қағаз бетін бір түсті дақтармен саусақ арқылы толтыру                                  | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру<br>Қимылды ойын: «Ғажайып шеңберге доп таста» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Бип-бип машина»<br/><b>Мақсаты:</b>әнді тыңдау арқылы сәйкесінше кимылдармен көрсете білуге үйрету. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дамыту үшін нәзік қол кимылдарын жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br/>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br/>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<br/>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br/>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br/>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br/>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> | <p>№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br/>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br/>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді<br/>Қимылды ойын «Ортаға түспек»<br/>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.<br/>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.<br/>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> | <p>№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.<br/>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br/>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br/>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br/>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br/>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> | <p>№ 4 қырауды бақылау.<br/>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br/>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br/>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br/>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br/>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> | <p>№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.<br/>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br/>Тапсырма: «Сүмелекмұз» тақырыбынасурет салу.<br/>Қимылдыойын: «»Үйсізқалғанқоян<br/>Мақсаты: ойынныңтәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> |

|                                               |                |                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                 |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br>Бата<br>Асқабайлық<br>Денге саулық                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                 |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|                                               |                | «Бауырсақ» ертегі                                                                                                             | Бесік жыры айту                                                                                                                   | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                          | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату                                                                   | «Үйшік» ертегі                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека                                                                                                | Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека                                                                                                    | Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека                                                                                 | Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека                                                                                                   | Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека                                                                  |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | Қ/ойын «Төбеде доп қуу»<br>Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.                                            | С/р ойын «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор | Қ/ойын «Ит пен қоян»<br>Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу                                                | С-р ойын «Мұғалім»<br>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. | Қ/ойын «Аңшылар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғауға үйрету |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Д/ойын «Баланың затын тап»<br>Мақсаты: балаларды ұл бала мен қыз балаға керекті заттарын ажыратуға                            | Артикуляциялық жаттығу «Сағат»<br>Мақсаты: есте сақтау қабілетінің дамуы арқылы, балалар таза және дұрыс сөйлеуге үйрету          | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басынқы түстерді атауға үйрету. | Саусак ойыны «Мысық»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                      | Үстел үсті ойыны «Пазлды жина»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                 |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру   |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                 |

Мексегінгі: 11:40.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта (07.02.-11.02. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>07.02                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>08.02                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>09.02                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>10.02                                                                                               | Жұма<br>11.02                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                         |               | Үстел үсті ойыны<br>«Не артық» <b>Мақсаты:</b><br><i>логикалық ойын дамыту</i>                                                                                                              | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                                          | Д/ойын «Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты: балаларға «ұйықтату», «жату» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету.                                                                         | Саусақ ойыны<br>«Доп»<br><b>Мақсаты:</b> кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                            | Үстел үсті ойыны<br>«Көліктің орын тап»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                            |
| Танертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Саусақ ойыны «Мысық»<br><b>Мақсаты:</b> кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                          | Саусақ ойыны<br>«Доп»<br><b>Мақсаты:</b> кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                                         | «Көліктер қандай болады?» тақырыбына әңгімелесу                                                                                                                                                              | Саусақ ойыны<br>«Кірпі»<br><b>Мақсаты:</b> кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                          | Табиғат құбылыстардың түрлерін туралы әңгімелесу.                                                                                                    |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Пойыз»                                          | Көркем әдебиет<br><b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» (ойын жаттығу)<br><b>Мақсаты:</b> балаларды өлеңді тыңдап, түсінуіне, жекелеген сөздерге сай қимыл-қозғалыс жасап қайталап айту<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бип-бип | Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі көліктер»<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы және суреттерде берілген көлік түрлерімен ажыратуға баулу<br><br><b>Денешынықтыру</b><br><b>(негізгі қимылдар</b> | Мүсіндеу<br><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелектер»<br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру<br><b>Қимылды ойын:</b> «Пойыз» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | машина»<br><b>Мақсаты:</b> әнді тыңдау арқылы сәйкесінше қимылдармен көрсете білуге үйрету. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау<br>Ән тыңдау: «Көліктер»<br>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ»                                                                                                                                                                 | Жоғары қойылған көлбеу тактайдың үстінен еңбектеу. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Пойыз»                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | № 5 Мұз сүңгісін бақылау.<br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Тапсырма: «Сүмелекмұз» тақырыбына сурет салу.<br>Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | № 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату | № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету | № 8 Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Қимылды ойын: «Әткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. | № 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>11:20<br/>11:40</b> | Шафттарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>11:40<br/>12:30</b> | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Бірлік берсін басыңа,<br>Береке берсін асыңа.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>        | <b>12:30</b>           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                               |                |                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | 15:00          |                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|                                               |                | «Алдар көсе» ертегісі                                                                                                          | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                           | «Түлкі мен қоян» ертегісі                                                                  | «Арыстан мен қоян» ертегісі                                                                                                             | Аудио ертегілертындату.                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека                                                                                                 | Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека                                                                           | Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека                                                             | Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека                                                                                                          | Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека                                                                                                  |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                |                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | Қ/ойын «Көгі-гөк»<br>Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке баулу.                                                                    | С-р ойын «Сән үй»<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу | Қ/ойын «Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу | Қ/ойын «Паравоз»<br>Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | С-р ойын «Мұғалім»<br>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Д/ойын «Қаз бен балапандар»<br>Мақсаты: балаларды қаз даусын келтіре алуына үйрету.                                            | Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету                                                                 | Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру                                  | Д/ойын «Шақырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жаққсы таныс тақпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу           | Артикуляциялық жаттығу<br>«р» дұрыс айтуға үйрету                                                                                |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                |                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындар дығұйымдастыру |                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру    |                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |

Мексепінгі: 16:40.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (14.02.-18.02. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: «Электроника әлемі»**

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>14.02.                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>15.02                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>16.02                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>17.02                                                                                                      | Жұма<br>18.02                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                         |               | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басынқы түстерді атауға үйрету                                                                              | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны<br><b>Пазлы</b><br>Мақсаты: балалардың логикалық ойын, түстер айтуға және ажыратуға жаттықтыру                                                                                                                                                 | Д/ойын «Сикырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                           | Д/ойын «Қонаққа келген кім?»<br>Мақсаты: балаларды «м» және «б» дыбыстарын анықтауға үйрету                                                                                                         |
| Танертенгі жаттығу                                                |               | <b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Артикуляциялық жаттығу «Сағат»                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны<br>«Пазлды жина»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                                                                                                                                                                     | Біздің үйде қандай электроника бар» тақырыбына әңгімелесу                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны<br>«Кімнің басы»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                    | «Көліктер қандай болады?» тақырыбына әңгімелесу                                                                                                                                                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты жоғары лақтыру, жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру.<br><b>Музыкалық жаттығу:</b><br>«Фунтикпен билейік»                                       | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Танып,ата»<br>дидактикалық ойыны<br><b>Мақсаты:</b> белсенді сөйлеуде ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білуге,суреттегі тұрмыстық техникалық құралдарды танып көрсете білуге(теледидар,үтік, | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру, кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br><b>Музыкалық жаттығу:</b><br>«Фунтикпен билейік»<br><br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Ғажайып дыбыстар» | Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b><br>« Үйдегі шам»<br><b>Мақсаты:</b> бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br>Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу.<br><b>Музыкалық жаттығу:</b><br>«Фунтикпен билейік» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | тоңазытқыш,) үйрету.Екі-<br>үш сөзден тұратын<br>сөйлемдерді айта білуге<br>жаттықтыру<br><br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Көңілді<br>күшігім»<br>(А.Қайыржанқызы)<br><b>Мақсаты:</b> балаларға<br>әннің әуенін тыңдай<br>отырып, ересектермен<br>қосылып айта білуге<br>үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Мақсаты :</b> естуді дамыту<br>үшін түрлі дыбыс<br>шығаратын заттармен<br>(қоныраулар,аспалы<br>металл таяқшалар,<br>шиқылдайтын<br>ойыншықтар, музыкалық<br>ойыншықтармен)<br>таныстыруды жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | №10 Алаңдағы ағаштарды<br>бақылау<br>Мақсаты: балалардың<br>ағаштарды қыс кезінде<br>қалпын анықтап, білімін<br>толықтыру<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сөзбен суреттеп айт»<br>ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы<br>қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты<br>лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін<br>қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін<br>аяздан қорғайтынын<br>балаларға түсіндіру.<br>Балаларды табиғатқа<br>қамқоршы болуына<br>тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: шаңғымен<br>жаттығулар жасау: екі аяқпен<br>кезек-кезек оңға, солға | № 11 Қар жинайтын<br>машинаның жұмысын<br>бақылау.<br>Мақсаты: адам еңбегін<br>жеңілдететін машинамен<br>таныстыруды жалғастырып,<br>қоршаған орта білімдерін<br>толықтыру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы<br>мен қоян»<br>Мақсаты:нысанаға затты<br>лақтырып тигізу,<br>жүгіру,өрмелеп жоғары шыға<br>білу.<br>Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-<br>түсті мұзды қатырып қою.<br>Мақсаты:балалардың<br>эстетикалық танымдарын<br>арттыру.Айналаны әсем етіп<br>көріктендіру.<br>Жеке жұмыс: шаңғы тебе<br>білуге үйрету.Шаңғы<br>жолымен сырғанап отырып<br>жүру. | №12 Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: қыстың (нышаны)<br>белгілері туралы балалардың<br>білімін анықтап, толықтыра<br>түсу.Балалардың сөз<br>құрамында:қыс,қар, мұз,<br>аяз,қар қырш-қырш<br>еттеді,жалтырайды,жылтылд<br>айды басқа қысқа<br>байланысты сөздер<br>қолдану.Балаларды<br>табиғаттың<br>қамқоршысы,жанашыры етіп<br>тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді<br>баламыз»<br>Мақсаты: тез<br>жүгіруге,жүгірген баланы тез<br>ұстап алуға жатықтыру.<br><br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп<br>қарды алысқа лақтыруға<br>жатықтыру.<br>Кім бәрінен алысқа<br>лақтырса-сол жеңімпаз. | № 13Күн көзін бақылау.<br>• Мақсаты: күннің көзін қыс<br>мезгілімен (қыстың басы,<br>ортасы,аяғымен )<br>байланыстырып, балаларға<br>барынша мол түсінік<br>беру.Күн қысқарады-<br>желтоқсанның 22-сі ең қысқа<br>күн болып есептеледі.<br>Күннің көзі «ұясынан» сәл<br>ғана көтеріліп, біраздан соң<br>кешкі ұясына барып қонды.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып<br>эстафета ойының жүргізу»<br>Мақсаты: шаңамен сырғанақ<br>тебу.Балаларды эстафета бір-<br>біріне беруге үйрету.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс<br>істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз<br>қиялдарымен әңгіме-<br>салаттарды құрату. | № 14 Ауа райының жайсыз<br>жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа<br>райының жағдайын байқап,<br>белгілеуді ұсыну. Қатты<br>желге назар аудару. Қатты<br>жел әсіресе ақпан<br>айында жиі болады,<br>ұйтқыған боран мен<br>бұрқасын борандарда қар бір<br>жерден бір жерге жөңкіліп<br>жүреді<br>Қимылды ойын: «Үшінші<br>артық»<br>Мақсаты:Шапшандыққа<br>баулу.<br><br>Еңбек:Ауланы қардан<br>тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана<br>білуге үйрету.<br><br>Қимылды ойын: Денені тік<br>ұстап, жатығуларды дұрыс<br>білу. |

|                                               |                |                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                         |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                         |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа байлық<br>Денге саулық                 |                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                         |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                         |
|                                               |                | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдау                                                                 | «Үш аю» ертегісі                                                                                                   | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                          | «Шал мен түлеі» ертегісі                                                             | «Түлкі мен қасқыр» ертегісі                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека                                                                                               | Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека                                                                                    | Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека                                                                                | Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека                                                      | Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека                                                         |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                         |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | Қ/ойын «Қаздар»<br>Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру                  | С-р ойын «Дәрігер»<br>Мақсаты: Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу | Қ/ойын «Қаздар..»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру | «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | Қ/ойын Түлкі мен қаздар<br>Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Белгіленген жерге дейін еңбектеу                                                                                              | Д/ойын «Өтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету     | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.              | Артикуляциялық жаттығу «Сағат»                                                       | Допты қос қолмен ұстал шеңберге лақтыру                                                 |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                         |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындар дыұйымдастыру |                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру   |                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                         |

Мексінгі: 16:40.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта (21.02.-25.02. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»**

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>21.02                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>22.02                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>23.02                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>24.02                                                                         | Жұма<br>25.02                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                         |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                         |               | Д/ойын «Сықырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                                                                                                | Д/ойын «Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты: балаларға «ұйықтату», «жату» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету.                                                                  | Д/ойын «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: балалардың заттардың белгілерін ажырату және анықтау дағдыларын қалыптастыру                                                                                    | Саусақ ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                | Саусақ ойыны «Өтеш»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                              |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №4                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Саусақ жаттығу «Шыңжыр»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                              | Д/ойын «Бұл не екенің тап»<br>Мақсаты: балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу.                                                                                                                   | Саусақ ойыны «Кірпі»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                       | Саусақ ойыны: «Қуырмаш»<br>қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.          | Саусақ ойыны «Мысық»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                             |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату.<br>Қимылды ойын: «Көңілді жүргізушілер»                                                   | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (қонжық ауырып қалды, төсекке жатқызу), достық | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Біздің аспазшы апайлар»<br>Мақсаты: қарапайым әрекеттерді тани білу дағдыларын арттыру<br><br>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты домалату. Текшелердің арасымен | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Тоқаштар»<br>Мақсаты: жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру<br>Қимылды ойын: «Көңілді жүргізушілер» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | көмектерін жасауға (дәрі ішкізу, укол салу, дене қызуын өлшеу) үйрету. Шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуға баулу                                                                                                                                                                                                                       | жүру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Көңілді жүргізушілер»                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | № 15 Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Суық аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) | № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. | № 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br><br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. | № 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат<br>Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру.<br>Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?<br>Қимылды ойын: «Шортан мен табанбалықтар»<br>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: дененді тепе-тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. | № 19 Қардың қасиетін бақылау<br>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>Қимылды ойын: «ұстап ал»<br>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу.<br>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. |

|                                               |                |                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                  |                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                       |                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                  |                                                                            |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br>Баға<br>Шаңырағына шаң түспесін,<br>Көңіліңе кірбің түспесін. |                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                  |                                                                            |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                |                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                  |                                                                            |
|                                               |                | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату                                                                   | «Аю мен қояндар» ертегісі                                                                                      | «Қасқыр мен твшқандар»                                        | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                            | Аудио ертегі тыңдау                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека                                                                                                  | Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека                                                                                | Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека                               | Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека                                                                                                  | Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека                                            |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                  |                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                  |                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | С-р ойын «Дәрігер»<br>Мақсаты: Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу               | С-р ойын «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға                  | Үстел-үсті театры сахналау «Үйшік»                            | С-р ойын «Мұғалім»<br>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. | Қ/ойын «Маймылдар.»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Саусақ ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                       | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету | Артикуляциялық жаттығу «Ат»<br>Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | Саусақ ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                             | Тартылған жіптен аттап өту                                                 |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                  |                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                  |                                                                            |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру    |                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                  |                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру      |                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                  |                                                                            |

Мексепіңгі: 11:40.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта (28.02. – 04.03. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>28.02.                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>01.03                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>02.03                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>03.03                                                                                      | Жұма<br>04.03                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                         |               | Д/ойын «Шакырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жақсы таныс тақпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу                                                                | Д/ойын «Бақша мен бау бақшы»<br>Мақсаты: балаларды заттарды белгісі бар сапасы бойынша топтастыруға үйрету                                                                                                                               | Д/ойын «Бақша мен бау бақша»<br>Мақсаты: балаларды заттарды жемістер мен көкіністер белгілі                                                                                                                               | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                             | Үстел үсті ойыны «Түсінді тап»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                                                                                      |
| Танертенгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | «Кийіз үй» туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                | Д/ойын «Сикырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                                                                                                                                             | Үстел үсті ойыны «Пазлды жина»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                                                                                                          | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                             | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                   |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Екі қолмен себетке допты лақтыр, көлбеу тақтай үстімен жүру<br>Қимылды ойын: «Асықты кім тез жинайды?»                                               | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Қуыршақты ұйықтатамыз»<br>«Әлди-әлди» бесік жыры<br>Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тындау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар»<br>Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауды дамыту<br><br>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Көлбеу тақтай үстімен | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Жолақтағы нүктелер»<br>Мақсаты: қағаз бетіне қарындаштар арқылы нүктелер салу | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру.<br>Қимылды ойын: «Асықты кім тез жинайды?» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>әндетіп айту арқылы кимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту</p> <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Ақ әжем» (Ж.Қалжанова)<br/><b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындаған әндерін тыңдау және одан соң қайталауға үйрету<br/>Ән тыңдау: «Ертегі» (Б.Жұмабекова)<br/>Музыкалық-ырғақты</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>жүру, бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Асықты кім тез жинайды?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <p><b>1. Ауа райына бақылау жасау</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.<br/><i>Қимылды ойын</i><br/><b>«Қасқыр мен лақтар»</b><br/><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br/><b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b><br/><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</i><br/><i>Өзіндік іс-әрекет</i><br/>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас</p> | <p><b>2. Күнге бақылау жасау</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).<br/><i>Еңбек әрекеті</i><br/><b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b><br/>Балаларға жұмыстың қарапайым<br/><b>Өзіндік іс-әрекет</b><br/>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> | <p><b>3. Желге бақылау жасау.</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.<br/><i>Қимылды ойын</i><br/><b>«Қақпақ пен таяқ».</b><br/><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br/><b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b><br/>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.<br/>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.<br/><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> | <p><b>4. Аспанға бақылау жасау.</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету<br/><i>Қимылды ойын</i><br/><b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b><br/><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br/><b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b><br/>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу<br/><i>Өзіндік іс-әрекет</i><br/>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының</p> | <p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі.<br/><i>Қимылды ойын</i><br/><b>«Кілттер»</b><br/><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br/>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.<br/><i>Өзіндік іс-әрекет</i><br/>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> |

|                                               |                |                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                | жасауын қадағалау                                                                                                             |                                                                                                                                          | Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау                                                                  | жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.                                |                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                        |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа байлық<br>Денге саулық                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                        |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                        |
|                                               |                | «Қасқыр мен тышқан» ертегі                                                                                                    | Бесік жыры айту                                                                                                                          | «Қарлығаштың құйырығы неге айыр?» ертегі                                                                                           | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату         | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека                                                                                                | Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека                                                                                                           | Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека                                                                                                     | Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека                                         | Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека                                                                                         |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | Қ/ойын «Төбеде доп қуу»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.                                     | С/р ойын «Құрылысшы»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор | С-р ойын «Жүргізуші»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға                               | Қ/ойын «Ит пен қоян»<br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу | Қ/ойын «Қаздар...»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Оюлардың түстерін ажыратып, топтастыру                                                                                        | Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру                                                                                                 | Артикуляциялық жаттығу «Өткеншек»<br><b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетінің дамуы арқылы, балалар таза және дұрыс сөйлеуге үйрету | Саусақ ойыны «Қоян»<br><b>Мақсаты:</b> кіші қол моторикасы дамыту      | Д/ойын «Өтешке қауырсын сыйла»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету.  |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                        |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                        |

Мексепіңгі: 2021.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта (07.03.-11.03. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі»**

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>07.03                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>08.03 | Сәрсенбі<br>09.03                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>10.03                                                                                              | Жұма<br>11.03                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                         |               | Үстел үсті ойыны<br>«Пазлды жина»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                                                                         |                   | Д/ойын «Сиқырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                                                                                                                | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету. | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.                                                                          |
| Таңертенгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сөйлесу                                                                                                                                                  |                   | Саусақ ойыны «Мысық»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                                                 | Саусақ ойыны:<br>«Қуырмаш»<br>қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.                            | Саусақ ойыны<br>«Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                              |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру. Домалаған доптың артынан еңбектеу.<br>Қимылды ойын:<br>«Маймылдар»                                   |                   | Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>«Түлкі-бізде қонақта»<br>(үстел-үсті, конус театрлары)<br>Мақсаты: жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарымен, белгілері арқылы ажырата білуге үйрету<br><br>Дене шынықтыру | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Бауырсақ»<br>Мақсаты: тұзды қамырды алақан арасына салып домалату                       | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>. Барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м)<br>Қимылды ойын:<br>«Маймылдар» |

|                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | (негізгі қимылдар)<br>Домалаған доптың артынан еңбектеу, барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру.<br>Қимылды ойын: «Маймылдар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық | 10:20<br>10:40 | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуендеу         | 10:40<br>11:20 | <p><b>6. Қардың алғашқы еруін бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i><br/>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br/><b>Терезе алдындағы бақша (суару)</b><br/>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i><br/>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау</p> |  | <p><b>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b></p> <p><i>Бақылау</i><br/>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p><i>Қимылды ойын</i><br/><b>«Батылдар»</b><br/><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br/><b>Аула маңын қоқыстан тазарту</b><br/>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i><br/>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p> | <p><b>8. Сүңгілерді бақылау.</b></p> <p><i>Бақылау</i><br/>Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; <i>Еңбек іс-әрекеті</i><br/><b>Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу.</b><br/><i>Өзіндік іс-әрекет.</i><br/>Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.</p> | <p><b>9. Өзендегі мұздың еруін бақылау.</b></p> <p><i>Бақылау</i><br/>Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.</p> <p><i>Қимылды ойын</i><br/><b>«Өзенге, жағаға»</b> (Эстон халық ойыны)<br/><i>Еңбек әрекеті</i><br/><b>Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс)</b><br/>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.</p> <p><i>Ерікті іс-әрекет</i><br/>Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру.</p> |

|                                               |                |                                                                                                                                 |  |                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                      |  |                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Бірлік берсін басыңа,<br>Береке берсін асыңа. |  |                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                               |  |                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|                                               |                | «Екі дос пен аю» ертегісі                                                                                                       |  | «Ер Төстік» ертегісі                                                                  | «Тазша бала» ертегісі                                                                                                                                | Аудио ертегілертындату.                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека                                                                                                  |  | Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека                                                        | Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека                                                                                                                       | Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека                                                                                                           |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                 |  |                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | С-р ойын «Дәрігер»<br><b>Максаты:</b> Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу       |  | К/ойын «Допты қуып жет»<br>Максаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу | к/ойын «Төбеде доп қуу»<br><b>Максаты:</b> балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.                                                            | С/р ойын «Құрылысшы»<br><b>Максаты:</b> Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Максаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                             |  | Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру                                              | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br><b>Максаты:</b> балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету | Саусақ ойыны: «Қуырмаш»<br>қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.                                                         |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                 |  |                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру   |  |                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру     |  |                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |

Мексесіңгі: 11:40

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (14.03.-18.03.2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»  
 Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>14.03.                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>15.03                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>16.03                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>17.03                                                                                            | Жұма<br>18.03                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                         |               | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                                                                         | Д/ойын «Шақырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жақсы таныс такпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу                                                                                    | Саусақ ойыны «Мысық»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны «Не артық»<br>Мақсаты: <i>логикалық ойын дамыту</i>                                         | Д/ойын «Қонаққа келген кім?»<br>Мақсаты: балаларды «м» және «б» дыбыстарын анықтауға үйрету                                                                              |
| Танертенгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Саусақ ойыны «Мысық»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                                 | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                                      | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны «Пазлды жина»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                             | Саусақ ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                                                                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м), допты жоғары лақтыру.<br>Қимылды ойын: «Кішкентай шабандоздар»                           | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Менің әжем»<br>Қадыр Мырза Әли<br>Мақсаты: өлеңнің мазмұнына қатысты айтылатын лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Жақын адамдардың туыстық атауын атай білуге үйрету<br>Музыка | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Түрлі түсті білезіктер»<br>Мақсаты: құралдарды қолдануға, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу<br><br>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Әжемнің орамалы»<br>Мақсаты: қағаз парағындағы бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см). Еденде жатқан арқаннан аттап өту.<br>Қимылды ойын: «Кішкентай шабандоздар» |

|                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тақырыбы: «Наурыз-біздің жаңа жыл»<br>(Ж.Қалжанова)<br>Мақсаты: Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдауды үйрету<br>Ән тыңдау: «Наурыз»<br>(Б.Жұмабекова)<br>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шашақтармен би қимылдарын жасау»                                                                                                                                                                                                                                                 | Допты жоғары лақтыру.<br>Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу<br>(биіктігі 50 см).<br>Қимылды ойын:<br>«Кішкентай шабандоздар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық | 10:20<br>10:40 | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуендеу         | 10:40<br>11:20 | <b>11.Ағаштарға бақылау жасау</b><br><i>Бақылау</i><br>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау<br><i>Қимылды ойын</i><br><b>«Ағаштан ағашқа»</b><br><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br><b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b><br>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.<br><i>Өзіндік іс-әрекет</i><br>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. | <b>12.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b><br><i>Бақылау</i><br>Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру<br><i>Қимылды ойын</i><br><b>«Орман дақтары»</b><br><b>Өзіндік іс-әрекет</b><br>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру | <b>13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b><br><i>Бақылау</i><br>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.<br><i>Қимылды ойын</i><br><b>«Секіргіш бақалар»</b><br><b>Ағаш түбін әктеу.</b><br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру | <b>14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b><br><i>Бақылау</i><br>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.<br><i>Қимылды ойын</i><br><b>«Көк шөптегі хоккей»</b><br><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br><b>Ауладағы қураған шөпті жинау</b><br><b>Өзіндік іс-әрекет</b><br>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. | <b>15.Бақбақтың өсуін бақылау</b><br><i>Бақылау</i><br>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.<br>Байқампаздықты дамыту.<br><i>Қимылды ойын</i><br><b>«Гүлдер»</b><br><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br><b>Өз бетімен іс-әрекет</b><br>Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. |
| Серуеннен оралу   | 11:20          | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                               |                |                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | 11:40          |                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br>Бата<br>Асқабайлық<br>Денге саулық                         |                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                             |                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|                                               |                | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                | «Қаршақыз» ертегісі                                         | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                             | «Кім күшті?» ертегісі                                                                                                                | «Түлкі мен қасқыр» ертегісі                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека                                                                                               | Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека                             | Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека                                                                                                   | Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека                                                                                                      | Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека                                                                 |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                               |                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | С-р ойын «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға                                 | Қ/ойын «Көгі-гөк»<br>Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке баулу. | С/р ойын «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор | С-р ойын «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға                                        | Қ/ойын «Аңшылар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғауға үйрету |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Биіктіктен қос аяқпен секіру                                                                                                  | Артикуляциялық жаттығу «Сағат»                              | Д/ойын «Сықырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                                      | Д/ойын «Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты: балаларға «ұйықтату», «жату» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. | Д/ойын «Қонаққа келген кім?»<br>Мақсаты: балаларды «м» және «б» дыбыстарын анықтауға үйрету     |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                               |                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру |                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру   |                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                 |

Мексегінді: Усаф.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта (21.03.-25.03. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат          | Дүйсенбі<br>21.03                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>22.03 | Сәрсенбі<br>23.03 | Бейсенбі<br>24.03                                                                                              | Жұма<br>25.03                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50  | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                   |                   |                                                                                                                |                                                                                                                                               |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                         |                |                                                                                                                                                                                             |                   |                   | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету. | Д/ойын «Әтеш қалай жүреді қалай ән салады»<br>Мақсаты: балаларды әтештің жүрісімен таныстыру қу-ка-ре-ку дыбыстарымен сөздерін айтуға үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |                | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №4                                                                                                                                         |                   |                   |                                                                                                                |                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25   | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                   |                   |                                                                                                                |                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55   |                                                                                                                                                                                             |                   |                   | Саусақ ойыны<br>«Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                  | Саусақ ойыны<br>«Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                 |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20  |                                                                                                                                                                                             |                   |                   | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: « Алма»<br>Мақсаты: алақан арасына салып домалақтау тәсілімен мүсіндеуге үйрету          | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Нысанаға дейін еңбектеу. Бір орында тұрып секіру.<br>Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады?»               |
| Серуенге дайындық                                                 | 10:20<br>10:40 | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                |                   |                   |                                                                                                                |                                                                                                                                               |
| Серуендеу                                                         | 10:40<br>11:20 |                                                                                                                                                                                             |                   |                   | 16. Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,                                                                          | 17.Шырша және карағайды салыстыра                                                                                                             |

|                                          |                |                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                |                                                                                                                                      |  |  | қаражеміс, шетен, қызыл мойыл)<br><i>Бақылау</i><br>Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге)<br><i>Қимылды ойын</i><br><b>«Шегіртке»</b><br><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br>Құраған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін копсыту.<br><i>Өз бетімен іс-әрекет</i><br>Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. | <b>бақылау.</b><br><i>Бақылау</i><br>Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы.<br><b>Қимылды ойын</b><br><b>«Бүршіктен атта»</b><br><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br>Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда)<br><i>Өз бетімен іс-әрекет</i><br>Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін |
| Серуеннен оралу                          | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас                                 | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Шаңырағына шаң түспесін, Көңіліне кірбін түспесін. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ұйқы                               | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                          |                |                                                                                                                                      |  |  | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аудио ертегі тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15:00<br>15:30 |                                                                                                                                      |  |  | Ұйқыашар жаттығу №15 картатека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ұйқыашар жаттығу №16 картатека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                 | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                          |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құрылысшы»<br>Ойын<br>на сәйкес іс<br>йтыс-тартысты<br>цешу, сюжетке<br>труктор<br>ойыны | Қ/ойын «Ит пен қоян»<br>Мақсаты:<br>шапшаңдылыққа,<br>ептілікке баулу                       |
| Балалардың<br>ойын, түстер<br>ажыратуға                                                  | Д/ойын «Сикырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды<br>сөздердегі дыбыстар<br>дұрыс айтуға жатты |

нша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру

қтарына жауаптар, кеңестер беру

кеңесінгі: Исаев.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V апта (28.03. –01.04. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша: «Қайталау»**

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>28.03                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>29.03                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>30.03                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>31.03                                                                                              | Жұма<br>01.04                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                         |               | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету                                                                              | Д/ойын «Бұл не екенің тап»<br>Мақсаты: балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу.                                                                                                                                            | Саусақ ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                                                                                                                    | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету. | Д/ойын «Автобусты және көлектерді қарастыру»<br>Мақсаты: балаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету.               |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | <b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №4</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Саусақ ойыны<br>«Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                               | Саусақ ойыны<br>«Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                                                  | Саусақ ойыны «Мысық»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                                                             | Саусақ ойыны<br>«Қуырмаш»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                              | Саусақ ойыны: «Ақ тауық»<br>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                            |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Еденде жатқан арқаннан аттап өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.<br>Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады?»                                     | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Көктем»<br>Ә. Асылбеков<br>Мақсаты: өлеңді тындауға және жас ерекшелігіне сай табиғат құбылыстарын атай білуге (жаңбыр жауады тырс-тырс, күн күркірейді тарс-тарс, жел үілдейді у-у-у) жаттықтыру | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Көктем келді»<br>Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (жаңбыр жауады-тырс-тырс, жел үілдейді-у-у-у, күн күркірейді-гүрс-гүрс, найзағай шатырлайды шатыр-шұтыр) олардың дыбыстарын қайталап | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Алма»<br>Мақсаты: алақан арасына салып домалақтау тәсілімен мүсіндеуге үйрету           | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Нысанаға дейін еңбектеу. Бір орында тұрып секіру.<br>Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады?» |

|                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Наурыз-біздің жаңа жыл»<br/>(Ж.Қалжанова)<br/><b>Мақсаты:</b> Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдаудағыларын қалыптастыру<br/>Ән тыңдау: «Наурыз»<br/>(Б.Жұмабекова)<br/>Музыкалық-ырғақты қимыл:<br/>«Шашақтармен би кимылдарын жасау»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>айтуға үйрету</p> <p><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/>Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.<br/>Нысанаға дейін еңбектеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Кім алысқа лақтырады?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық | 10:20<br>10:40 | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуендеу         | 10:40<br>11:20 | <p><b>18.Құстардың ұшып келуін бақылау</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.<br/><i>Қимылды ойын</i><br/><b>«Лашын мен ұябасар»</b><br/><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br/><b>Алаңдағы құстарды тамақтандыру</b><br/><i>Өз бетімен іс-әрекет</i><br/>Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске</p> | <p><b>19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау.<br/><i>Қимылды ойын</i><br/><b>«Қарлығаш»</b><br/><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br/><b>Гүлзардағы топырақты қопсыту</b><br/><b>Өз бетімен іс-әрекет</b><br/>Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге</p> | <p><b>20. Ұяларды бақылау.</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау<br/><i>Қимылды ойын</i><br/><b>«Ұшу»</b><br/><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br/>Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу.<br/><i>Өз бетімен іс-әрекет</i><br/>Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б.)</p> | <p><b>21. Суда жүзетін құстарды бақылау.</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.<br/><i>Қимылды ойын</i><br/><b>«Үйрек»</b><br/><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br/>Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу,<br/><b>Өз бетімен іс-әрекет</b><br/>Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.</p> | <p><b>1. Ауа райына бақылау жасау</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. <i>Қимылды ойын</i><br/><b>«Қасқыр мен лақтар»</b><br/><i>Еңбек іс-әрекеті</i><br/><b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b><br/><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</i><br/><i>Өзіндік іс-әрекет</i><br/>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p> |

|                                               |                |                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                         |
|-----------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                | асыруға құлшыну.                                                                                                                 | үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.                             |                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                         |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                       |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                         |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br>Бата<br>Шаңырағыңа шаң түспесін,<br>Көңіліңе кірбің түспесін. |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                         |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                         |
|                                               |                | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі                                                                                                   | «Шалқан» ертегісі                                                                    | «Түлкі мен тырна» ертегісі                                                                    | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                        | Аудио ертегі тыңдау                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу№17 картатека                                                                                                   | Ұйқы ашар жаттығу№18 картатека                                                       | Ұйқы ашар жаттығу№19 картатека                                                                | Ұйқы ашар жаттығу№20 картатека                                                                               | Ұйқы ашар жаттығу№21 картатека                                                          |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                  |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                         |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | С-р ойын «Мұғалім»<br>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. | «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | С-р ойын «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға | Қ/ойын «Қаздар»<br>Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру | Қ/ойын Түлкі мен қаздар<br>Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Геометриялық пішіндерді және түстерді ажыратуға үйрету                                                                           | Артикуляциялық жаттығу «Көңілді жылан»                                               | Биіктіктен қос аяқпен секіру                                                                  | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету          | Саусак ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                              |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                  |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                         |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру    |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру      |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                         |

Мексепінгі: 16.01.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта(04.-04-08. 04.2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»  
 Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>04.04                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>05.04                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>06.04                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>07.04                                                                                                                             | Жұма<br>08.04                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                         |               | Д/ойын «Бақша мен бау бақша»<br>Мақсаты: балаларды заттарды жемістер мен көкіністер белгілі                                                                                                 | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                                                                                | Саусақ ойыны: «Ақ тауық» қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.                                                                                                                           | Саусақ ойыны «Қуырмаш»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                | Д/ойын «Шакырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жақсы таныс тапқакты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу                                             |
| Танертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Д/ойын «Сикырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                                                                                                | Д/ойын «Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты: балаларға «ұйықтату», «жату» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету.                                                                                                                      | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                                                                                                                                  | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br>Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету | Саусақ ойыны: «Қуырмаш»<br>қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау.<br>Қимылды ойын: «Гүлдерді жинау»                                                | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»<br>Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып ( жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту, ересектердің нұсқауларын орындауға, екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта білу (гүлге су құю, жапырағын | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>2. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру.<br>Қимылды ойын: «Гүлдерді жинау»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы: «Үлкен-кіші құмыралар» | Сурет салу<br>Тақырыбы: « Алма ағашы гүлдеді»<br>Мақсаты: қағаз бетіне ашық түсті дақтарды бояу жағылған саусақпен бейнелеу                   | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>3. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50 см)<br>Қимылды ойын: «Гүлдерді жинау» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сұрту) түсінікті сұрақтарға жауап беру<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Саябаққа барамыз» (Ө.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова)<br><b>Мақсаты:</b> би әуендерінің көңілді сипатының күрделі емес қимылдарын жасай білуге (аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында тұрып айналу) үйрету                                                                                                                                                                                                                                       | (дидактикалық ойын)<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <b>19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғ айларды бақылау.</b><br>Қимылды ойын<br>«Қарлығаш»<br>Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлзардағы топырақты копсыту<br>Гүлзардағы көктемгі топырақты копсытуға балаларды қатыстыру.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.<br>«Құсқа үйшік тап»<br>Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың Қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өзбетімен іс-әрекет<br>Балаларды таңдапалған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың | <b>20. Ұяларды бақылау.</b><br><b>Бақылау</b><br>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.<br>Қимылды ойын<br>«Ұшу»<br>Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. Балалар ойынының мазмұны мен | <b>21. Суда жүзетін құстарды бақылау.</b><br>Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару.<br>Қимылды ойын<br>«Үйрек»<br>Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.<br>«Кімге не дәмді?»<br><b>Тәжірибе.</b> «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. | <b>22. Жәндіктерді бақылау (қызылқоныз, жазғытұрғы қоныз, солдатиктер, маса)</b><br>Қимылды ойын<br>«Көбелектер, бақалар, көккұтан»<br>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.<br>«Төртінші артық»<br>Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және | <b>23. Ұлы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, мендуана)</b><br>Балаларға ұлы өсімдіктер туралы түсінік беру.<br>Қимылды ойын<br>«Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны)<br>Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту.<br>Еңбек іс-әрекеті<br><b>Арам шөптерді жұлуды</b><br>Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе және сараптама<br>«Кім зерделі?»<br>Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Рөлдерді, ойыншықтарды, міндеттерін бөлу |

|                                               |                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                | кемегімен құрастыруды                                                                                                                   | тақырыбын толықтыру және дамыту.                                                                                                                                  | Өз бетімен іс-әрекет<br>Ойын тандау барысында балалардың дербестігін дамыту.                                                                                                                    | қылықтарын көрсете білу                                                                           |                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа байлық<br>Денге саулық                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|                                               |                | «Кім күшті» ертегі                                                                                                                      | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату                                                                                                    | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                                                                                           | «Алтын балық» ертегі                                                                              | «7 лак» ертегі                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека                                                                                                          | Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека                                                                                                                                    | Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека                                                                                                                                                                  | Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека                                                                    | Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | С-р ойын «Мұғалім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. | К/ойын «Аңшылар мен қояндар»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғауға үйрету                                                            | С-р ойын «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу                                                                                | к/ойын «Төбеде доп қуу»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.         | К/ойын «Күн мен түн»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу                                                                      |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>«Көктем»(сурет қарастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.          | Дидактикалық ойын<br>«Дастархан басында қалай отыру керек?»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету. | «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.<br><b>Мақсаты:</b> қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әрт үрлі ойындарды ұйымдастыру           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                |

Тексерілгені: 16.05.2021

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта (11.04-15.04. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>11.04                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>12.04                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>13.04                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>14.04                                                                                              | Жұма<br>15.04                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б.)                         |               | Д/ойын «Баланың затын тап»<br>Мақсаты: балаларды ұл бала мен қыз балаға керекті заттарын ажыратуға                                                                                          | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                                                 | Саусак ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                                                                                                     | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету. | Саусак ойыны «Мысық»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                         |
| Таңертенгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамактануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Д/ойын «Қаз бен балапандар»<br>Мақсаты: балаларды қаз даусын келтіре алуына үйрету.                                                                                                         | Д/ойын «Сиқырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                                                                                                                                        | «Нан қайдан келеді» тақырыбына әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                      | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету. | Д/ойын «Автобусты және көлектерді қарастыру»<br>Мақсаты: балаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету.                                   |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1.Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50 см). Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.<br>Қимылды ойын: « Бидай сабақтарын жинайық»       | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Нан қоқымын шашпандар»<br>Мақсаты: көркем шығарманың мазмұнына қатысты қойылған сұрақтарды түсінуін дамыту. Тақпақты қайталап айту арқылы мәтіндегі сөздерді айту. Нанды кадрлеуге, шашпауға тәрбиелеу | Жаратылыстану.<br>Тақырыбы: «Нан өнімдері»<br>Мақсаты: қоршаған ортадағы және суреттердегі заттарды тану (бөлке нан, печенье, торт, тоқаш) және шынайы тани білуді үйрету<br><br>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Допты | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: « Әжемнің шөлпегі»<br>Мақсаты: тұзды қамырдан жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу       | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру. Кегльдер арасымен жүру.<br>Қимылды ойын: « Бидай сабақтарын жинайық» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Саябаққа барамыз» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова)<br/> <b>Мақсаты:</b> би әуендерінің көңілді сипатының күрделі емес қимылдарын жасай білу, (аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында тұрып айналу) дағдыларын бекіту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру.<br><b>Қимылды ойын:</b> « Бидай сабақтарын жинайық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <p><b>24.Шоқыларды бақылау.</b><br/> Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау.<br/> Көркем сөз<br/> <b>Жұмбақ</b><br/> Қимылды ойын<br/> <b>«Омпы»</b><br/> Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.<br/> Еңбек іс-әрекеті<br/> Қажеттілігі бойынша<br/> Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету.<br/> Дидактикалық ойын.<br/> Тәжірибе және сараптама<br/> <b>Тәжірибе.</b> «Су тасты қозғайды»<br/> Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу.<br/> Өз бетімен іс-әрекет<br/> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу</p> | <p><b>28.Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</b><br/> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.<br/> Қимылды ойын<br/> <b>«Арқан тартыс»</b><br/> Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.<br/> Еңбек іс-әрекеті<br/> <b>Гүлзарға гүл отырғызу</b><br/> Гүл отырғызатын орынды тандап алып оны суару.<br/> Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама<br/> <b>«Бауда не өседі, бақшада не өседі?»</b><br/> Өзіндік іс-әрекет<br/> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</p> | <p><b>25. Наурыз шешектерін бақылау( өгейшөп, інжугүл)</b><br/> Бақылау<br/> Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту.<br/> <b>Болжам</b><br/> Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады.<br/> Қимылды ойын<br/> <b>«Көктемгі гүлдер»</b><br/> Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту.<br/> Еңбек іс-әрекеті<br/> <b>Гүлзарда, бақшада атыз қазу</b><br/> Балаларды атыз қазуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.<br/> Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама<br/> <b>Тәжірибе.</b> «Өсімдік өсу үшін не қажет?»</p> | <p><b>26. Топырақты бақылау.</b><br/> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме.<br/> <b>Болжам</b><br/> Сәуірдің суы болса, көк көп болар,<br/> Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.<br/> Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу.<br/> Еңбек іс-әрекеті<br/> <b>Топырақты құнарландыру</b><br/> Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;<br/> Дидактикалық ойындар.<br/> Тәжірибе және сараптама<br/> <b>Тәжірибе</b> «Топырақтағы ауаны анықтау»<br/> <b>Қорытынды.</b> Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.<br/> Өз бетімен іс-әрекет<br/> 3-4 топтан тұратын</p> | <p><b>27.Балықтарға бақылау жасау</b><br/> Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту.<br/> Қимылды ойын<br/> <b>«Қармақ»</b><br/> Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады.<br/> Зейінді дамыту.<br/> Еңбек іс-әрекеті<br/> <b>Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу</b><br/> Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру<br/> Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br/> <b>«Біз қайда болғанымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз»</b><br/> Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту.<br/> Өзіндік іс-әрекет<br/> Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен</p> |

|                                               |                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   | Қорытынды: Күн қыздырады, қар ереді, жер жылынды, бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы                                                                 | ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, | қарау.                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                            |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Бірлік берсін басына,<br>Береке берсін асына.          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                            |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                            |
|                                               |                | «Қаскыл мен түлкі» ертегісі                                                                                                              | «Кім күшті» ертегі                                                                                                                                                | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                                                                                     | «Қызыл телпек» ертегісі                                                                    | Аудио ертегілер тындату.                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека                                                                                                           | Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека                                                                                                                                    | Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека                                                                                                                                                                     | Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека                                                             | Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека                                                                                            |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | С/р ойын «Құрылысшы»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор | К/ойын «Қаздар..»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру                                             | С-р ойын «Аспазшы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға                                                                                                 | К/ойын «Ит пен қоян»<br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу                     | К/ойын «Қаздар»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру        |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Нан өнімдері туралы әңгімелесу<br>«Бауырсақ» (сурет қарастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.              | Дидактикалық ойын<br>«Дастархан басында қалай отыру керек?»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету. | «Серпілген сауал»<br>әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.<br><b>Мақсаты:</b> қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                            |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың алауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                            |

Мексегінді: Мағ.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта (25.04-29.04. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>25.04                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>26.04                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>27.04                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>28.04                                                                                                                    | Жұма<br>29.04                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.                     | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                            |               | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету                                                                              | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                              | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                             | Саусақ ойыны «Қуырмаш»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                        | Үстел үсті ойыны «Қайда өседі»<br>Мақсаты: көгіністер туралы білімдер кеңейту                                                               |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №4                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Д/ойын «Бақша мен бау бақшы»<br>Мақсаты: балаларды заттарды белгісі бар сапасы бойынша топтастыруға үйрету                                                                                  | Саусақ ойыны: «Қуырмаш»<br>қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.                                                                                                                                               | Д/ойын «Қонаққа келген кім?»<br>Мақсаты: балаларды «м» және «б» дыбыстарын анықтауға үйрету                                                                                                                     | Д/ойын «Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты: балаларға «ұйықтату», «жату» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. | Артикуляциялық жаттығу «Балық»                                                                                                              |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Шағын топпен жүру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру.<br>Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?»»                                                                  | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Түлкі мен тышқан»<br>Виталий Бианки әңгімесі<br>Мақсаты: көркем шығарманың мазмұнына байланысты айтылған сұраулы, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Мәтінді қайталап оқу арқылы сөздерді айта | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін күтіп-баптаймыз»<br>Мақсаты: гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуге тәрбиелеу. Ересектердің нұсқауларын орындауға баулу. Еңбек сүйгіштікке баулу | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Күрекше»<br>Мақсаты: Ермексазды жалпақтау тәсілімен күрекше жасау дағдысын қалыптастыру                       | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. Текшелерден аттап жүру.<br>Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?»» |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | білу. Кейіпкерлерге<br>жанашырлық танытуға,<br>еңбекті бағалауға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Денешынықтыру<br/>(негізгі қимылдар)</b><br>Белгі бойынша тоқтап<br>жүгіру. Гимнастикалық<br>тақтайдың бойымен<br>еңбектеу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тез<br>жетеді?»»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <b>5. Шоғырланған бұлтқа<br/>бақылау жасау.</b><br>Бақылау<br>Наурыз айының<br>екінші жартысында<br>алғашқы шоғырланған<br>бұлттар пайда бола<br>бастайды. Ауа райының<br>жылуына байланысты<br>олардың пайда болатынын<br>түсіндіру. Қардың еруі<br>қалай тез болса, бұлттар да<br>сонша көбейе түседі.<br>Қимылды ойын<br>«Кілттер»<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Ауладағы қарды тазалау.<br>Күрекпен жұмыс істей<br>білу, қарды үю. Оны<br>анықталған орынға апару.<br>Еңбекті ынтамен<br>жасауларын<br>қалыптастыру.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Балалардың бірлескен<br>мықты нәтижелі еңбегіне<br>баға беріп, құптау. | <b>6. Қардың алғашқы<br/>еруін бақылау</b><br>Бақылау<br>Балалардың назарын<br>қардың алғашқы еріген<br>тұстарына аудару,<br>неліктен барлық жерде<br>бірдей қар кетпейді.<br>Еңбек іс-әрекеті<br><b>Терезе алдындағы<br/>бақша (суару)</b><br>Өз бетімен суару ережесін<br>орындауды үйрету,<br>топырақты қопсыту, су<br>бұрку. Ұқыптылық пен<br>еңбексүйгіштікті<br>тәрбиелеу.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында бірігіп<br>2-3 рөлден тұратын<br>ойындарды<br>құрдастарымен бірігіп<br>ойнау. Ойын әрекетін<br>орындау | <b>7. Жылғалар мен<br/>шалшықтарды<br/>бақылау.</b><br>Бақылау<br>Балаларда қардың еруінен<br>пайда болатын жылға мен<br>шалшықтар туралы<br>түсінігін қалыптастыру.<br>Жылғаның басталатын<br>тұсы мен ағар жолын<br>тауып алу. Жылғаның<br>сынғырлап ағуын тыңдау.<br>Қимылды ойын<br>«Батылдар»<br>Еңбек іс-әрекеті<br><b>Аула маңын қоқыстан<br/>тазарту</b><br>Ұжымда еңбектене<br>білуді<br>қалыптастыру, жұмысты<br>жоспарлау, бақылауды іске<br>асыру. Ұқыптылық пен<br>белсенділікті тәрбиелеу.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында<br>балалардың бір-бірімен<br>қарым-қатынас жасауын | <b>8. Сүңгілерді бақылау.</b><br>Бақылау<br>Балалармен бірге<br>сүңгілерді<br>қарау. Сүңгілердің пішіні,<br>көлемі әр түрлі<br>болатынын атап өту.<br>Олардың пайда болуын<br>түсіндіру (қар ериді, су<br>тамшылайды, бірақ үнемі<br>бірдей, жылы емес;<br>Еңбек іс-әрекеті<br><b>Аула сыпырушыға қар<br/>жинасуға көмектесу.</b><br>Өзіндік іс-әрекет.<br>Балалардың ойын<br>мазмұны мен тақырыбын<br>жетілдіруді дамыту. Өз<br>ойларын жүзеге<br>асыру, яғни ойында<br>рөлдерге бөлу де ойыншық<br>пен міндеттерді бөлісуде<br>құрдастарының ойына<br>келіспеушілік білдіру. | <b>9. Өзендегі мұздың еруін<br/>бақылау.</b><br>Бақылау<br>Көктемде күн қызуын мол<br>шашып, күн жылына<br>бастайтынын түсіндіру.<br>Өзен мен көлдерде сең<br>жүре бастайды.<br>Қимылды ойын<br>«Өзенге, жағаға» (Эстон<br>халық ойыны)<br>Еңбек әрекеті<br><b>Балықтарға күтім<br/>жасау. (Қажеттілікпен<br/>жұмыс)</b><br>Аквариумдағы судың<br>тазалығын<br>қадағалау. Ондағы шөптер<br>мен судың жағдайын<br>қарап, күтім<br>жасау. Балықтарды күтуге<br>деген ықыласты дамыту.<br>Ерікті іс-әрекет<br>Баланың даму негізінің<br>жағымды сапасын жеке<br>ұжымда қолданып іске<br>асыру. |

|                                               |                |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                   |
|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                |                                                                                                                                         |                                                                                                | қадағалау.                                                         |                                                                                                                 |                                                                                   |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                              |                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                   |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Шаңырағыңа шаң түспесін,<br>Көңіліңе кірбің түспесін. |                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                   |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                       |                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                   |
|                                               |                | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                                   | «Қасқыл мен түлкі» ертегісі                                                                    | «Қызыл телпек» ертегісі                                            | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                  | Аудио ертегі тындау                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека                                                                                                         | Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека                                                                | Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека                                    | Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека                                                                                 | Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека                                                   |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                         |                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                   |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | Қ/ойын «Қаздар»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру                     | Қ/ойын Түлкі мен қаздар<br><b>Мақсаты:</b> түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу | Қ/ойын «Көгі-гөк»<br><b>Мақсаты:</b> шапшандыққа, ептілікке баулу. | С-р ойын «Сән үй»<br><b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу | Қ/ойын «Маймылдар.»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | <b>«Қарама – қарсы сөздер».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету         | Гүлдер түрлері ажыратуға дағдыландыру.                                                         | Өңгіме құрастыру «Көктем келді»                                    | Ертегі кейіпкерлерін есте сақтау.                                                                               | Ертегілерді дұрыс кейіпкерлеуді меңгерту.                                         |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                         |                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                   |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру           |                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру             |                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                   |

Мексесіңді: Уағ.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 18.04.-22. сәуір 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»  
 Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>18.04                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>19.04                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>20.04                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>21.04                                                                                                 | Жұма<br>22.04                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б )                         |               | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету                                                                              | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.                                                                    | Үстел үсті ойыны «Кімнің басы»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                                                               | Д/ойын «Сиқырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                      | Саусак ойыны «Әтеш»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                   |
| Танертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету                                                                              | Д/ойын «Бұл не екенін тап»<br>Мақсаты: балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу.                                                                                  | «Абайлаңыз, жәндіктер» тақырыбына әңгімелесу                                                                                                                                   | Үстел үсті ойыны «Кіс қайда мекендейді»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                         | Д/ойын «Шакырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жақсы таныс тапқақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1.Кегльдер арасымен жүру. Параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару.<br>Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ жина»                 | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Дыбысын сал» (Бейнежазба арқылы көрсету)<br>Мақсаты: бейнежазба арқылы жәндіктердің қимылдарын, сыртқы белгілері, шығаратын дыбыстарын | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. «Шарды үрлеу» ойын жаттығуы.<br>Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ жина» | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Әсем көбелек»<br>Мақсаты: қағаз бетіне түскен дайын бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Шашырап жүру. Шағын топпен жүру.<br>Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ жина»                    |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | көріп, қайталау. Тілдік артикуляциялық қатынастағы дыбыстарды анық айтуын жетілдіру (жу-жу, зу-зу, ызз-ызз, ыс-ыс).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы: «Ненің дыбысы?»</b><br>(Дидактикалық ойын)<br><b>Максаты:</b> естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ыз-ыз,) тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <b>29. Үй құрылысын бақылау</b><br>Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Қимылды ойын <b>«Бояушы мен бояулар»</b> Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); Еңбек іс-әрекеті <b>Алаңдағы құм мен коқысты жинау</b> Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама <b>«Ауылға үй құраймыз»</b> Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. | <b>1. Ауа райына бақылау жасау</b><br>Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Қимылды ойын <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас | <b>2. Күнге бақылау жасау</b><br>Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек әрекеті <b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b> Балаларға жұмыстың қарапайым <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | <b>3. Желге бақылау жасау.</b><br>Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Қимылды ойын <b>«Қақпақ пен таяқ».</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет | <b>4. Аспанға бақылау жасау.</b><br>Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету Қимылды ойын <b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының |

|                                               |                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                |                                                                                                                                        | жасауын қадағалау                                                                                                                |                                                                                                                     | Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау                             | жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.                                                                  |
| Серуеннен оралу                               | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                          |
| Түскі ас                                      | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа байлық<br>Денге саулық                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                          |
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                          |
|                                               |                | «Қаскыл мен түлкі» ертегісі                                                                                                            | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                   | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                               | «Қаскыл мен түлкі» ертегісі                                                                   | «Досіздеген бота» ертегісі                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека                                                                                                        | Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека                                                                                                  | Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека                                                                                     | Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека                                                               | Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека                                                                          |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | Қойын «Паравоз»<br>Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | С-р ойын «Мұғалім»<br>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. | «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.                                | С-р ойын «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға | С-р ойын «Сән үй»<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Жәндіктер»<br>Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).                              | «Әдемі көбелектер»<br>Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.      | «Серпілген сауал»<br>әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. | Жеке тапсырма «Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген                             | Жеке психологиялық жұмыс жүргізу                                                                         |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                          |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру          |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру            |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                          |

Мексепінгі: 2021

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта(02.05.-06.05. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді»

Тақырыпша: «Достық –біздің тірегіміз»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>02.05                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>03.05                                                                                        | Сәрсенбі<br>04.05                                                                                                            | Бейсенбі<br>05.05                                                                                   | Жұма<br>06.05                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                         |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                         |               | Саусақ жаттығу<br>«Шынжыр»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                                                                           | Д/ойын «Бұл не екенің тап»<br>Мақсаты: балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу.                      | Д/ойын «Баланың затын тап»<br>Мақсаты: балаларды ұл бала мен қыз балаға керекті заттарын ажыратуға                           | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.   | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету     |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №1                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Әңгімелесу<br>«Достық»<br>Сөйлеу тілін дамыту                                                                                                                                               | Саусақ ойыны<br>«Қуырмаш»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                        | Д/ойын «Шақырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жақсы таныс тапмақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу | Д/ойын «Сиқырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру        | Саусақ ойыны:<br>«Шынжыр»<br>қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.                      |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1.Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.Жол бойымен еңбектеу 2 м                                                                                  | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Көңілді шарлар»<br>Мақсаты: таныс заттардың белгілерін, түстерін айта білу | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа. Шағын төбешіктен допты                           | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Көңілді алақандар!»<br>Мақсаты: бояу жағылған алақанды қағаз бетіне ұқыпты | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Шағын төбешіктен допты домалату. Шашырап жүгіру.<br>Қимылды ойын: « |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        | қашықтыққа.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті шарларды жинайық»                                                                                                                                                                                                                                                                        | дағдыларын бекіту.<br>Ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін дауыстап айта алу дағдыларын бекіту<br><br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Топ-топ балақані» (К.Қуантбаев)<br><b>Мақсаты:</b> ән айтып, музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай білуге үйрету                                                          | домалату.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті шарларды жинайық»<br><br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті шарлар»<br><b>Мақсаты:</b> пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларынбекіту                                                                                                       | басу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Түрлі-түсті шарларды жинайық»                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <b>20.Ұяларды бақылау. Бақылау</b><br>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.<br>Қимылды ойын «Ұшу»<br>Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді | <b>21.Суда жүзетін құстарды бақылау.</b><br>Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару.<br>Қимылды ойын «Үйрек»<br>Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. | <b>22. Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)</b><br>Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан»<br>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау<br>Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. | <b>23.Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана)</b><br>Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру.<br>Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)<br>Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.<br>Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлуды<br>Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама | <b>24.Шоқыларды бақылау.</b><br>Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау.<br>Көркем сөз Жұмбақ<br>Қимылды ойын «Омпы»<br>Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.<br>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз |

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                | ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.<br>Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. | Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>«Кімге не дәмді?»<br><b>Тәжірибе.</b> «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау.<br><b>Өз бетімен іс-әрекет</b><br>Ойын тандау барысында балалардың дербестігін дамыту. | «Төртінші артық»<br>Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту<br>Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу | «Кім зерделі?»<br>Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.<br>Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу | бетімен орындауға үйрету.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама<br><b>Тәжірибе.</b> «Су тасты қозғайды»<br>Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу.<br>Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу |
| Серуеннен оралу                          | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                 | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Бата</b><br>Асқа байлық<br>Денге саулық                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ұйқы                               | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                          |                | «Кім күшті» ертегі                                                                                                                                                                                                          | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                                                                                                         | «Алтын балық» ертегі                                                                                                        | «7 лақ» ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека                                                                                                                                                                                              | Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека                                                                                                                                                                                                                                                           | Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека                                                                                                                                                                                | Ұйқы ашар жаттығу №4 картатека                                                                                              | Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                 | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                   | 16:00<br>16:20 | к/ойын «Төбеде доп қуу»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды шатшаң дербес қимыл                                                                                                                                                    | С/р ойын «Құрылысшы»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын жоспарларына сәйкес іс                                                                                                                                                                                                                      | Қ/ойын «Қаздар..»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту                                                                                                                                      | С-р ойын «Жүргізуші»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала                                    | Қ/ойын «Көгі-гөк»<br>Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                              | <i>әрекетке үйрету.</i>                                                                                                                                       | әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор                                                                                                           | және қаздардың тіршілігімен таныстыру                                                                            | жоспарлауға                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) | «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу. | «Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | <b>16:20</b><br><b>16:40</b> | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуендеу</b>                                     | <b>16:40</b><br><b>18:00</b> | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | <b>18:00</b><br><b>18:30</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |

Мексегінгі: 16:40.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта (11.05-13.05. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді»

Тақырыпша: «Отан қорғаушар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>09.05                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>10.05 | Сәрсенбі<br>11.05                                                                                               | Бейсенбі<br>12.05                                                                                               | Жұма<br>13.05                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                   |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б )                         |               |                                                                                                                                                                                             |                   | «Көңілді аңдар»<br>музыкалық ойын<br>жаттығу<br>Мақсаты:<br>әуенді тындай отырып,<br>аңдардың қимылын<br>жасау. | Д/ойын «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: балалардың заттардың белгілерін ажырату және анықтау дағдыларын қалыптастыру | Саусак ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                           |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №2                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                   |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  |                                                                                                                                                                                             |                   | Үстел үсті ойыны<br>Пазлы<br>Мақсаты: балалардың логикалық ойын, түстер айтуға және ажыратуға жаттықтыру        | Д/ойын «Сиқырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру                    | Д/ойын «Қуыршақты ұйықтату»<br>Мақсаты: балаларға «ұйықтату», «жату» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 |                                                                                                                                                                                             |                   | Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>«Жайдарлы күн»<br>Мақсаты: табиғат құбылыстарының                                 | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «<br>Күлімдеген күн»<br>Мақсаты: ермексазды алақан арсына салып                           | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Допты екі қолмен алға лақтыру. Жоғары қойылған көлбеу                                            |

|                              |                        |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                        |                                                                                                                              |  | <p>ерекшеліктеріне<br/>эмоционалды көңіл-күй<br/>танытуға баулу</p> <p><b>Денешынықтыру<br/>(негізгі қимылдар</b><br/>Еденде жатқан лентадан<br/>аттап өту. Допты екі<br/>қолмен алға лақтыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күн<br/>мен жаңбыр»</p>                                                                                                                                                                | <p>дөңгелек пішіндер<br/>мүсіндей білуін бекіту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>тақтайдың бойымен<br/>еңбектеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күн<br/>мен жаңбыр»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуендеу</b>             | <b>10:40<br/>11:20</b> |                                                                                                                              |  | <p><b>25. Наурыз<br/>шешектерін бақылау(</b><br/><b>өгейшөп, інжугүл)</b><br/>Бақылау<br/>Балалардың көктемнің<br/>алғаш гүлдері туралы<br/>түсініктерін бекіту.<br/><b>Болжам</b><br/>Егер өгейшөп гүлі түнге<br/>қарай жапырақтарын<br/>тығыз жапса-ауа райы<br/>бұзылады.<br/>Қимылды ойын<br/><b>«Көктемгі гүлдер»</b><br/>Екі топқа бөліне<br/>білу;гүлдердің атауын<br/>бекіту.(<br/>Еңбек іс-әрекеті</p> | <p><b>26. Топырақты<br/>бақылау.</b><br/>Алаңқайдың қай<br/>жерлері тез кебетіні<br/>жөнінде балаларға<br/>түсінік беру:құмды жер<br/>ме,әлде сазды жер ме.<br/><b>Болжам</b><br/>Сәуірдің суы болса, көк<br/>көп болар,<br/>Жайылымда сәуірде су<br/>болса-мая-мая шөп<br/>болар.<br/>Қимыл әрекетін<br/>дамыту;бірлескен<br/>ойыннан қанағат алу.<br/>Еңбек іс-әрекеті</p> | <p><b>27.Балықтарға<br/>бақылау жасау</b><br/>Өзен жағасында<br/>отырған балықшыларға<br/>балалардың назарын<br/>аударту.<br/>Қимылды ойын<br/><b>«Қармақ»</b><br/>Шыр айналған жіптен<br/>секіре білуді бекіту,жіп<br/>ұшына құм салынған<br/>қап байланады. Зейінді<br/>дамыту.<br/>Еңбек іс-әрекеті<br/><b>Гүлзарға гүл<br/>тұқымын отырғызу</b><br/>Тұқым туралы түсінігін<br/>бекіту, өздерінің<br/>тұқымды еге білуін<br/>жетілдіру<br/>Дидактикалық<br/>ойын.Тәжірибе мен<br/>сараптама.</p> |

|                                                        |                |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | карау.                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                                        | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                      |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                               | 11:40<br>12:30 | Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету<br><b>Баға</b><br>Бірлік берсін басына,<br>Береке берсін асына. |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| Түскі ұйқы                                             | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                               |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|                                                        |                |                                                                                                                                 |  | «Қызыл телпек»<br>ертегісі                                                                                                                                                          | Бесік жыры «Әлди әлди<br>бөпешім» әнін<br>музыкалық құралдан<br>тындату                                                                                                                                                               | Аудио<br>ертегілертындату.                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>ауа, су шаралары         | 15:00<br>15:30 |                                                                                                                                 |  | Ұйқы ашар жаттығу №6<br>картатека                                                                                                                                                   | Ұйқы ашар<br>жаттығу№7картатека                                                                                                                                                                                                       | Ұйқы ашар жаттығу№8<br>картатека                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                               | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                 |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                              | 16:00<br>16:20 |                                                                                                                                 |  | Қ/ойын Түлкі мен<br>қаздар<br>Мақсаты: түлкі мен<br>қаздың қимылын<br>жасауға, жылдамдыққа<br>баулу                                                                                 | С-р ойын «Дәрігер»<br><b>Мақсаты: Мақсаты:</b><br>берілген ойын<br>әрекеттер сюжеттеріне<br>сәйкес балалардың<br>топтарға бөліне білу                                                                                                 | Қ/ойын «Аңшылар мен<br>қояндар»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды<br>қоян болып секіруге,<br>аңшыдан қорғауға<br>үйрету                                                             |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс |                |                                                                                                                                 |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Түстес ыдысқа сал»<br>дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: түрлі-түсті<br>тастарды теріп алып,<br>түстес ыдысқа салу<br>арқылы саусақ<br>қимылын жетілдіру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл<br>мезгілдері жайлы<br>ойларын кеңейту,<br>жайқалған жаз, жазғы<br>қызықтар туралы<br>түсінік бере отырып<br>суреттерде<br>бейнеленгендер туралы<br>айтып беру дағдыларын<br>бекіту | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Түстес сақинаны тап»<br>дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: қызыл, сары,<br>жасыл, көкке боялған<br>біртекті заттарды табуға<br>үйретуді жалғастыру. |
| Серуенге<br>дайындық                                   | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                                 |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |

|                        |                |                                                                                                                               |
|------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеу              | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру   |

Мексегінгі : 26.07.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 16.05.-20.05. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді»  
 Тақырыпша: «Көңілді жаз»

| Күн тәртібі                                      | Сағат         | Дүйсенбі<br>16.05                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>17.05                                                                            | Сәрсенбі<br>18.05                                                                                                                            | Бейсенбі<br>19.05                                                                                              | Жұма<br>20.05                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу. | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                              |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )        |               | Д/ойын «Қонаққа келген кім?»<br>Мақсаты: балаларды «м» және «б» дыбыстарын анықтауға үйрету                                                                                                 | Саусақ ойыны «Доп»<br>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.                   | Д/ойын «Қаламқас қуыршағы»<br>Мақсаты: балаларды қуышақпен таныстырып, қуыршақтың тануын көздерін, қолдарын аяқтарын көрсетуге айтуға үйрету | Д/ойын «Әтешке қауырсын сыйла»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басынқы түстерді атауға үйрету. | Саусақ ойыны «Мысық»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                  |
| Таңертеңгі жаттығу                               |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                         | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ    | 9:25<br>9:55  | Үстел үсті ойыны «Кімнің басы»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                                                                                            | Д/ойын «Сиқырлы қорапша»<br>Мақсаты: балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру | «Жаз» тақырыбына әңгімелесу                                                                                                                  | Д/ойын «Балықты бақылау»<br>Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру.              | Д/ойын «Шақырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жақсы таныс тақпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі                    | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)                                                                                                                                                            | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Көңілді                                                        | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)                                                                                                             | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Жазғы                                                                                 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)                                                                                             |

|                                                   |                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p> |                               | <p>1. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.Допты төменге лақтыр.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Көгалдағы балапандар»</p>   | <p>балғындар» ойын-жаттығуы<br/><b>Мақсаты:</b> үлкендердің нұсқауларын орындап, жалғауы бар сөйлемдерді түсінуге, іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, қайталап айту. Ойын әрекетіне қатысуды, әрекеттерін эмоциялы қабылдауды үйретуді жалғастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға, еліктеуге баулу</p> <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Алақай, жаз келді» (К. Қуатбаев)<br/><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдау, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру, көңіл күй сезімдерін ояту</p> | <p>Допты төменге лақтыр, «Секіргіштер» ойын жаттығуы.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Көгалдағы балапандар»</p> <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> « Көңілді серуен»<br/><b>Мақсаты:</b> ересектердің нұсқауларын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білу қабілеттерін арттыру</p> | <p><b>шалғын»</b><br/><b>Мақсаты:</b>қағаз бетіне бояу саусақтың ұшымен сүйкей жағу әдісімен сурет салу дағдысын бекіту</p> | <p>Шарды домалату, доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 50 см).<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Көгалдағы балапандар»»</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                   | <p><b>10:20<br/>10:40</b></p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| <p><b>Серуендеу</b></p>                           | <p><b>10:40<br/>11:20</b></p> | <p><b>28.Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</b><br/>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны</p>              | <p><b>29. Үй құрылысын бақылау</b><br/>Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару.<br/>Қимылды ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1.Ауа райына бақылау жасау</b><br/>Бақылау<br/>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн</p>                                                                                                                                                                                   | <p><b>2. Күнге бақылау жасау</b><br/>Бақылау<br/>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар</p>                  | <p><b>3. Желге бақылау жасау.</b><br/>Бақылау<br/>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса</p>              |

|                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                        | <p>басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Гүлзарға гүл отырғызу</b></p> <p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Бауда не өседі, бақшада не өседі?»</b></p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</p> | <p><b>«Бояушы мен бояулар»</b></p> <p>Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Алаңдағы құм мен қоқысты жинау</b></p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Ауылға үй құраймыз»</b></p> <p>Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу.</p> | <p>жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемні ң алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын <b>«Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p>Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b></p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау</p> | <p>әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек әрекеті</p> <p><b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b></p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым <b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> | <p>өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.</p> <p>Қимылды ойын <b>«Қақпақ пен таяқ».</b></p> <p>Еңбек іс-әрекеті <b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b></p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>11:20<br/>11:40</b> | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>11:40<br/>12:30</b> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p><b>Бата</b></p> <p>Асқа байлық</p> <p>Денге саулық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                               |                |                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ұйқы                                    | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|                                               |                | «Біруыс.мақта» ертегісі                                                                                                       | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату                            | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                                   | «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі                                                                                               | «Досіздеген бота» ертегісі                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека                                                                                               | Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека                                                           | Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека                                                                                                         | Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека                                                                                                         | Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека                                                                                                               |
| Бесін ас                                      | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16:00<br>16:20 | С-р ойын «Сән үй»<br><i>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу</i>               | Қ/ойын «Күн мен түн»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу        | Қ/ойын «Паравоз»<br>Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | С-р ойын «Мұғалім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. | Үстел үсті театры «7 лақ» ертегісі сахналау                                                                                                   |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | «Біл және көшеде жүру ережесін орында»<br><b>Мақсаты:</b> Балалармен көшеде жүру ережелерін бекіту                            | «Жол жүру ережесін сақта»<br><b>Мақсаты:</b> Жол белгілері арқылы балаларды жүруге үйрету | Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                | Бағдаршам туралы әңгімелесу «Көкөністер» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                        | Әңгіме құрастыру « Көліктер » ( ойыншықтар жиынтығы)<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. |
| Серуенге дайындық                             | 16:20<br>16:40 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                               |                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| Серуендеу                                     | 16:40<br>18:00 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру |                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18:00<br>18:30 | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру   |                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |

Мексегінгі: 16:40.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта (23.05-25.05. 2022ж.)**  
**«Балдырған» ерте жас тобы**

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді»

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

| Күн тәртібі                                                       | Сағат         | Дүйсенбі<br>23.05                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>24.05                                                                                                             | Сәрсенбі<br>25.05                                                                                              |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | 8:00<br>08:50 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу |                                                                                                                               |                                                                                                                |  |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б )                         |               | Д/ойын «Түрлі түсті лото»<br>Мақсаты: балалардың төрт бір біріне ұқсайтын түстерді ажыратуға үйрету                                                                                         | Д/ойын «Шақырған кім?»<br>Мақсаты: балаларға жаққсы таныс тақпақты оқып, балаларға сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтқызу | Д/ойын «Әтекше қауырсын сыйла?»<br>Мақсаты: балаларды түстерді айыра алуға және басыңқы түстерді атауға үйрету |  |  |
| Таңертеңгі жаттығу                                                |               | Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №4                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                |  |  |
| Таңғы ас                                                          | 8:50<br>9:25  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды қ                     | 9:25<br>9:55  | Д/ойын «Бұл не екенін тап»<br>Мақсаты: балаларды жануарлар дыбыстарын анық айтқызу.                                                                                                         | Саусак ойыны «Қоян»<br>Мақсаты: кіші қол моторикасы дамыту                                                                    | Үстел үсті ойыны «Не артық»<br>Мақсаты: логикалық ойын дамыту                                                  |  |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 9:55<br>10:20 | Денешынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 50 см). Таяқшалардан                                                                                              | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Құмырсқа» Н.Жанаев<br>Мақсаты: шағын тақпақ арқылы тыңдау                                        | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Еңбек сүйгіш құмырсқа»<br>Мақсаты: құмырсқаның тіршілігін                          |  |  |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                          |                        | аттап өту.<br><b>Ойын жаттығу:</b><br>«Еңбек сүйгіш құмырсқа»                                                                                                                                                                                     | мәдениетін және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру, эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету, қайталау арқылы өлең сөздерін айтқызу<br><br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Алақай, жаз келді» (К. Қуатбаев)<br><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдап, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын бекіту, көңіл күйлерін көтеру<br>Ән тыңдау: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай)<br>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі | бақылау<br><br><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br>Таяқшалардан аттап өту. Бір – бірінің артынан жүгіру.<br><b>Ойын жаттығу:</b><br>«Еңбек сүйгіш құмырсқа»                                                                       |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>10:20<br/>10:40</b> | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>10:40<br/>11:20</b> | <b>4. Аспанға бақылау жасау.</b><br>Бақылау<br>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді | <b>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b><br>Бақылау<br>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.                                                                                                                                                                                            | <b>6. Қардың алғашқы еруін бақылау</b><br>Бақылау<br>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Еңбек іс-әрекеті<br><b>Терезе алдындағы бақша (суару)</b><br>Өз бетімен суару |  |  |

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                          |                | <p>қолдануды үйрету</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b></p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі.</p> <p>Қимылды ойын «Жілттер»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> | <p>ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау</p> |  |  |
| Серуеннен оралу                          | 11:20<br>11:40 | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Түскі ас                                 | 11:40<br>12:30 | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p><b>Бата</b></p> <p>Шаңырағыңа шаң түспесін,<br/>Көңіліңе кірбін түспесін.</p>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Түскі ұйқы                               | 12:30<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                                          |                | Балалардың қалауы бойынша ертегі айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Қаңтар мен ақпан» ертегісі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Еңқымбатбайлық»                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15:00<br>15:30 | Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ұйқы ашар жаттығу 17 картатека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Бесін ас                                 | 15:30<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Ойындар, дербес әрекет                   | 16:00<br>16:20 | С-р ойын «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балаларды                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қ/ойын «Ит пен қоян»<br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | С-р ойын «Мұғалім»<br>Мақсаты: балалардың                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|                                                      |                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                            |  |  |
|------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                      |                        | ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға                                                                            | шапшаңдылыққа, ептілікке баулу                                                                                                                                 | мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.     |  |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                        | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>«Көктем»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.       | Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | <b>16:20<br/>16:40</b> | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                            |  |  |
| <b>Серуендеу</b>                                     | <b>16:40<br/>18:00</b> | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру |                                                                                                                                                                |                                                                                            |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | <b>18:00<br/>18:30</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру   |                                                                                                                                                                |                                                                                            |  |  |

Мексесінгі: 16:40.

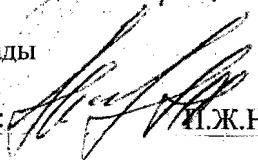
Аружан 1» бөбекжай» бала-бақшасы» жеке мекемесінің  
Циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін  
ұйымдастыру және тәрбиелеу жоспарлау және  
ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық  
картасы.

Мөрленген:

Нөмірленген: 124 нұсқа.

Бауланған:

беттен тұрады

Менгеруші:  П. Ж. Нуржанова

Аружан 1» бөбекжай» бала-бақшасы» жеке мекемесіні

Циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін  
ұйымдастыру және тәрбиелеу жоспарлау және  
ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық  
қартасы.

Мөрленген:

Нөмірленген: 121 н/а.к.

Бауланған:

беттен тұрады

Менгеруші:

П.Ж.Нуржанова

