

Циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау
және ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы
(5 жыл 514-тармақ)
«Қарлығаш» ересектер тобы

Тәрбиеші: А.Е.Мырзанаева

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан»б\б, «Қарлығаш»ересектер тобы, 31.08 - 04.09. 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.08.2020ж	Сейсенбі 01.09.2020ж	Сәрсенбі 02.09.2020ж	Бейсенбі 03.09.2020ж	Жұма 04.09.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешініңбалаларменқарым қатынасы:отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын «Ненің төлдері?», Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
		Жаттығулар кешені 1- 15 Қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені (ЗАТСЫЗ) 1. Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау. Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) 2. Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, 3. дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау) 4. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) 5. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені көтеру қолды артқа сілтеу; 2. н . қ. 6. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. 7. Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу : Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұсатсып қуанып Бірге ойнап күлеміз.				
Ойындар,ұйымдастырылғаноқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Төлдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақша жайлы түсініктерін дамыту Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу Сурет салу-1 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақшаға көлікпен келеміз. Көлік суретін саламыз.іскерлігіне машықтандыру көркемдік талғамын арттыру.	2Дене шынықтыруТақырыбы: менің балабақшам Мақсаты: сапта бір қрмен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану-1 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін бекіту ағаштардың діңін жапырақтарын, бұтақтарын атау	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Шығармалардың эмоцияналдық бейнелік мазмұнын қабылдауға баяндау сипатын сезінуге баулу Музыка 1	3Дене шынықтыруТақырыбы : менің балабақшам Мақсаты: сапта бір қрмен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Математика-1 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Заттардың ұзындығын биіктігін енімен жуандығын белгілей білуге заттарды шамасына қараай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Жапсыру-0,5 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Досымның мойын орамалы. Тіктөртбұрыш пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрып жабыстыруды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақшадағы заттар мен құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты оның неден жасалатындығы жайлы түсінік беру
Серуен:	9.50- 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.				

		құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты:балаларға қарапайым тапсырмалар беру Құрғақ шөпті тырмамен жинау Мақсаты: «Күн мен түн»Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Мақсаты:балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су таралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің балабақшам»	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан»б\б,«Қарлығаш»ересектер тобы, 07.09- 11.09. 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, усақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
		Жаттығулар кешені 1- 15 Қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені (ЗАТСЫЗ) 1. Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау. Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) 2. Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, 3. дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау) 4. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) 5. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені көтеру қолды артқа сілтеу; 2. н . қ. 6.Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. 7. Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып,	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

		жаттықтыру.	сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Орташа жылдамдықпен ирек жолмен жүру әдістерін пысықтау. Арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып бір жақ босымен қарқындап амалдап жүру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: себет қол білкетерімен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып сурет салуға қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәреге жету. Екі аяқпен алға ырғып секііп жылжу. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Табиғат қорғаушылары . табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға қамқор болуға үйрету. Музыка 1 Тақырыбы: Менің достарым	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрланған әрекетті менгерту. .	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: балаларға күн тәртібі және орындау ерекшеліктерін күн тәртібін орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру Математика Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атап санау. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 сандарын пайда болуымен таныстыру	Құрастыру Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық көпірлерін конструктор бөлшектерімен құрастыру. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Досымның мойын орамалы тік төрт бұрыш пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементерден өрнек жасауды үйрету.
Серуен:	9.50-	Бақылау:Жаңбырды бақылау.				

	11.30	Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүткендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Ыртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан»б/б, «Қарлығаш»ересектер тобы 14.09.-18.09. 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, усақ және т.б) 1.анертенгі гимнастика (5 мин).	7.00- 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
		Жаттығулар кешені 16-31 Қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені(құрсаумен) 1. Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2. Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 3. Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау)				

		4. Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5. Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі алым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.30 5	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағу алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру Сөйлеуді дамыту 1	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағу алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру Орыс тілі 0,5 Жаратылыстану	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. А-дыбысы мен әрәпін таныстыру. Музыка 1,5	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттің және қауіпсіз міез-құлық ережелерін меңгерту Математика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншық	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Күзгі жапырақтардан әтеп бейнесін құрастырып желімдеу. Қоршаған ортамен таныстыру 0.5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: : Балалармен ойнағанда өзін – өзі

		Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Сүйікті қонжық денесінің бөліктерін үйлесімділігін нақты беруге бөліктерді салыстырмалы көлемі мен орналасуына қарап салуды қалыптастыру.	Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншықтар неден жасалған оларды күтіп ұстау мәдениетімен таныстыру.	Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты:	дүкенге саяхат 6 саны көлеміндегі сан мпен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	реттеудің қарапайым қабілеттерін тәрбиелеу.
Серуен:	9.50-11.30	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ»,- деп мазактап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыр теке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.20	Сюжетті рөлдік ойын. «Қуыршаққа үй жасаймыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжетті рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» топ ойыншықтарымен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді ойыншықтар арқылы салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 8.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан»б\б, «Қарлығаш»ересектер тобы 21.09.-25.09. 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені 16-31 Қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені(құрсаумен) Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау)				

		4. Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5. Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру				
Таңғы ас		Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтисипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалу. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Менің үйім бұйымдармен заттарды дұрыс атап жалпы сөзбен белгілеуін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Гүл салатын құмыра салу бояу түстерін танып таңдауын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықтағы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: бөлме өсімдіктері атауы, сыртқы түрі құрылысы күтім жасау тәсілдері, көюею түрлері. Музыка 1 Тақырыбы: Жиһаздар	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Екпінмен ұзақтыққа қос аяқтап секіру.допты жіптің арасымен лақтыру. Математика 1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Сопсақша мен дөнгелекті ажырата білуге үйрету.	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй дануарлары ит пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Үстел орындықтары мен жасаулуын үйрету.
Серуен:		Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі				

		тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бір...ндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму						

картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан»б\б, «Қарлығаш»ересектер тобы 28.09-02.10. 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Меніңотбасым»
Тақырыбы: «Менің отбасым, ата ана еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Тірткенгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. «Суреттің жалғасын тап»	Құрылыс ойындары Топ ойыншықтарымен ойын	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»
		Жаттығулар кешені 16-31 Қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені(құрсаумен) 2. Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 3. Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 4. Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 6. Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 7. Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 7. 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру				
Таңғы ас		Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің маңдайың				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Тақырып негізінде меңгерген білім күзiреттілігін айқындау. Сурет салу 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Әжемнің қоржынындағы оюлар.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Табиғатты бақылау. Күз мезгіліндегі тірі табиғатты өзгерістерді тани білуге үйрету.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Әже ата жайлы өлең жаттау.	Дене шынықтыру Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру Математика 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Заттарды отбасы санына қарай салыстыру арқылы көп аз, артық кем ұғымдары мен таныстыру.	Жапсыру 0,5 Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Әжеме асем қалпақ сиялаймын ою қиып алуды пысықтау. Музыка 1,5 Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі
Серуен:		Аспанды бақылау. Мақсаты: - Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. - Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел сокса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан				

		Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Баланың жеке даму						

картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Бағдарлардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан»ббб, «Қарлығаш»ересектер тобы 05.10- 09.10. 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Қош келдің,Алтын күз!»

Тақырыбы: «Күз келді келді қонаққа»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үд саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
		Жаттығулар кешені <i>1- 15 Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені</i> (ЗАТСЫЗ) - Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау. Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау. Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау) - Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; 4- А. қ. Екінші аяқпен қайталап жасау .(4-5 рет қайталау) - Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. қ. 3-4- сол жақпен жасау. (4-5 рет қайталау) Б. қ: 1-отыру, екі тізені екі жаққа отыру қол бастын артында (6-8 рет қайталау) - Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау)				
Таңғы ас		Ойын жаттығу				
		Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсын бойы ұзын Паравозы поездың Пш-пш-пш-пш біз кеттік				

	Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу-гуілде Қалып қойма бірінде.					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
	Ойын:Сылдырмақ а дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Ойын Доп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл- қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сымбатты дене Мақсаты: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»ертегісі Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Сурет салу 1 Тақырыбы: Жаңбырлы күн Мақсаты: бұлт пен	Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Топтағы гүлдерге күтім жасау жолдарын айту,жанды табиғат туралы әңгімелеу Музыка 1 Тақырыбы: Менің туыстарым В/б Қатынас «Ертегілер елінде» Ата мен әжемде қонақта болғанда	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Жемістер жыры Мақсаты: Жемістер жайлы,дәрумендер ,денсаулыққа пайдасы жайлы түсіндіру Дене шынықтыру Тақырыбы: Орман жұмбақтары Мақсаты: : Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы Күзгі жапырақ Мақсаты: жапырақтарды мүсіндеу.	ҚМҰҚ 1 Тақырыбы: 5,6 сандары Мақсаты: 1 ден 6-ға дейінгі сандарды санау дағдыларын дамыту. Апта күндерін атап беруге дағдыландыру. Музыка 1 Тақырыбы: Менің туыстарым В/б Шығармашылық «Сиқырлы суретші» Кілемше	Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Барлық мамандық қажет,.маңызы Мақсаты: мамандық түрлері,әр мамандықтың қажеттіліктері,құрм етпен қарау керектігі жайлы айту Дене шынықтыру Тақырыбы: : Менің көшем	

		жанбырдың суретін салуда қаламдарды дұрыс қолданып бояу әдістерін үйрету.				Мақсаты : 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру қиылысқан жерлермен баяу жүру.
Серуен:		Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Сәуленнен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаңаяқ нүктелі, Массаж жасау білеміз Табанға біз жүреміз.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс		Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар

		жеке жұмыс	жеке жұмыс			арқылы балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан»б\б, «Қарлығаш»ересектер тобы 12.10-16.10. 2020 жыл
Өтпелі тақырып: «Қош келдің,Алтын күз!»

Тақырыбы: «Жануарлар мен құстар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, сапалы және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені <i>1- 15 Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені(ЗАТСЫЗ)</i> 5. Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау. 6. Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау. Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау) 7. Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; 4- А. қ. Екінші аяқпен қайталап жасау .(4-5 рет қайталау) 8. Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. қ. 3-4- сол жақпен жасау. (4-5 рет қайталау) 6. Б. қ: 1-отыру, екі тізені екі жаққа отыру қол бастын артында (6-8 рет қайталау) 7. Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау)				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу				
		Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсын бойы ұзын Паравозы поездың Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу-гуілде				

		Қалып қойма бірінде.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.15	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Сюжетті ойын «Жол полициясы»	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Дид ойын «Әдемі кілемшелер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бөлінісінше ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.20	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіппен ойнаймыз Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Күзгі еңбек туралы әңгімелеу Сурет салу 1 Тақырыбы: Қоржынды сәңдейміз Мақсаты: Қоржынның суретін үлгіге қарап салу.	Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Ағаштар мен бұталар Мақсаты: Ағаштар мен бұталар ,оларды қамқорлықпен қарау керектігін үйрету. Музыка 1,5 Тақырыбы Ақ әже	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: «Шаруа мен аю»ертегісі Мақсаты: Ертегіні оқып беру,оны сахналауға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі болайық Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру.	ҚМҰҚ 1 Тақырыбы: 7,8,9 сандары Мақсаты: : 1-ден 9-ға дейін ауызша санауды пысықтау. Музыка 1,5 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Үйдегі гул құмырасын әшекейлеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше шар Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру.
Серуен:	10.20-11.40	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,				

		Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».				
Серуеннен оралу.	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	«Паравоз»ойыныМақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін	«Ұшты - ұшты»ойыныМақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін	«Қасқырлар мен лақтар» ойыныМақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу	«Қаздар» ойыныМақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру.	«Ақ қоян»ойыныМақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Қауіпсіздік ережесін сақтауларын

Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	0	сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Тұзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	отырып тамақ ішуге үйрету.	Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
		Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс	Білім салалары бойынша дид.ойындар арқылы балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

, « Аружан»б\б, «Қарлығаш»ересектер тобы 19.10.-23.10. 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Қош келдің,Алтын күз!»

Тақырыбы: «Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020ж	Сейсенбі 20.10.2020ж	Сәрсенбі 21.10.2020ж	Бейсенбі 22.10.2020ж	Жұма 23.10.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, сағат және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешен16-31 Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешен 1. Б. қ: таяқ жерде, 1- таяқты жоғары көтеру, оңға қарай. (6-8 рет қайталау) 2. Таяқты тік ұстау, қол таяқтың жоғары басында, 1-тез қолды көтеріп шапалақтау; 2. а. қ. (6-8 рет қайталау) 3. Аяқты алшақ ұстау, таяқша төменде 1-2 алға қарай еңкею, қолды жоғары көтеру, қолға қарау; 3-4 а. қ. (6-8 рет қайталау) 4. Тіземен отыру, таяқ қолда артта 1-артқа қарай иелеу, өкшеге тию дем шығару. 2. а. қ. дем алу. 5. Б. қ: таяқ төменде екі қолмен екі шетінен ұстау; 1-2 таяқты жоғары көтеру, артқа апару 3-4 а. қ. (6 рет қайталау) 6. Б. қ: отырып, аяқты бүгіп ұстау таяқшаның алдында, қолмен арттан біреу 1-таяқшаның үстімен аяқты жіберіп, түзету дем шығару 2. Б. қ. (5-6 рет қайталау) 7. Таяқшаның үстімен жанымен секіру (алға, артқа).				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин.				

Ойындар дұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.15	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдыңға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзерттіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Ойын барысы: «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылдайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім. Тышқан жүгіріп келіп пи-пи-пи тәтті иіс шығып жатыр. Қаз га-га-га дән шоқуға келдім. Сиыр мө-мө-мө сум ішуге келдім. Бір кезде аю үйден шығып р-р-р деп ырылдағанда, барлығы қашып кетеді. Қорқақтар неге қашып кеттіңдер мен сендерге қош келдіңдер деп айтқым келді ғой! Кіріңіздер, төрлетіндер!»	«Қауырсындытау ыпал!» Мақсаты: Балаларды ықызыл, жасыл, сары түстерді ідұрыс атауға және ая жайратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештіңа шықтүсті ілпідекк ұйрығына аударады датүсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалайтын ын және оны сыйғата ртуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әртүрлі әтешкесыйл айды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.2 0	Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен- баяу жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 тоқтаусыз жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты:Күз жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту Сурет салу 1 Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Автобустың суретін салдыру пішіндер арқылы	Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Туған өлкемізде тіршілік ететін жануарларды бақылау,әңгімелеу Музыка 1 Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Орыс тілі Семья В/Б Қатынас Ертегі әлемінде «Шалқан»ертегісі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз - жомарт Мақсаты: Күз мезгілі мереке мен береке айы екендігі жайлы әңгімелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоянға сауығып кетуге көмектесеміз Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен-тоқтаусыз жүгіру,қоян сияқты секіреміз Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Тиін жаңғақ кеміреді Мақсаты: саңырауқұлақтар бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге ,тиіннің бейнесін жасай білуге дағдыландыру.	Музыка 1 Тақырыбы: Менің отбасым ҚМҰҚ 1 Тақырыбы: 10 саны мен цифры Мақсаты: Көрнекілік негізінде 10санының пайда болуын пысықтау. 9 ,10санымен таныстыру В/б Шығармашылық «Сықырлы суретші» Сүлгіні әшекейлеу	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері Мақсаты: Жолда жүру ережелері,қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұқият болайық Мақсаты: Жүргенде және шеңбер жасағанда қолды жан жаққа созып тік тұру, оңға солға бұрылу
Серуен:	10.20- 11.40	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын				

		көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»				
Серуеннен оралу.	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Б. ндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолдарын жу.	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге	Ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолынды жу. Түзу	Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру.	Ойын: «Допты қуып жет». Ойын мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес	16.00-16.20					

жеке жұмыс		Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	үйрету және қадағалау	отырып ішуге үйрету.	Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйрету	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын айту

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан»б\б, «Қарлығаш»ересектер тобы 26.10- 30.10. 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Қош келдің,Алтын күз!»

Тақырыбы: «Жомарт күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, сақпақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Аурухана»Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені 16-31 Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешен Б. к: таяқ жерде, 1- таяқты жоғары көтеру, оңға қарай. (6-8 рет қайталау) 8. Таяқты тік ұстау, қол таяқтың жоғары басында, 1-тез қолды көтеріп шапалақтау; 2. а. қ. (6-8 рет қайталау) 9. Аяқты алшақ ұстау, таяқша төменде 1-2 алға қарай еңкею, қолды жоғары көтеру, қолға қарау; 3-4 а. қ. (6-8 рет қайталау) 10. Тіземен отыру, таяқ қолда артта 1-артқа қарай иелеу, өкшеге тию дем шығару. 2. а. қ. дем алу. 11. Б. к: таяқ төменде екі қолмен екі шетінен ұстау; 1-2 таяқты жоғары көтеру, артқа апару 3-4 а. қ. (6 рет қайталау) 12. Б. к: отырып, аяқты бүгіп ұстау таяқшаның алдында, қолмен арттан біреу 1-таяқшаның үстімен аяқты жіберіп, түзету дем шығару 2. Б. к. (5-6 рет қайталау) Таяқшаның үстімен жанымен секіру (алға, артқа).				
Таңғы ас		Ойын жаттығу Қанат жаям жалма жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба,	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Мысық пен тышқан. Мақсаты: Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып,	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы:	«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс

		алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. Ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші»Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.	Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.	Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га» Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. Ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші»Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті кілемшелер Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу	Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Күз ғажайыптары Мақсаты: Жаз және күз ерекшеліктері киім кию	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Мақтаншақ алма ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап,мақтаншақтық жайлы әңгімелеу Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті орамал Мақсаты: ойынды түсініп ойнауға дағдыландыру Математика 1	Жапсыру Тақырыбы :Банкадағы қияр мен қызанақ Мақсаты: қияр мен қызанақтың пішінін келтіру

		Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Бау-бақшада» әңгімесі Мақсаты: Бау-бақша жайлы негізгі ойды дұрыс жеткізуге монологтың ойларын байланыстырып құра білу Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары Мақсаты: қылқаламмен сурет салдыру Құрастыру Тақ:Жануарлар әлемі,жапырақтан жасалған балық	өзгерістері мен табиғатты бақылау,табиғат сұлулығын бақылау Музыка 1,5 Тақырыбы : Ағайынбыз бәріміз В/К «Қатынас» Ертегі әлемінде «Үш аю»ертегісі	Тақырыбы: Орамал Мақсаты: Ойындар ойнату	Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: Саусақ санау денесінде жұп тақ мүшелерін атауды үйрету, уақыт қғымдары туралы білімдерін бекіту Музыка 1,5 Тақырыбы Ағайынбыз бәріміз	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету.
Серуен:	9.50-11.30	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар:				

		1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шарттары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дид міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	<u>Ауызша ойындар</u> Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс		Балалармен саусақ қимылын дамыта отырып, қаламды дұрыс ұстап, сызықтан шығармай бояп, жазуға бейімдеу				

Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киіну	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан» б\б, «Қарлығаш» ересектер тобы 02.11-06.11. 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыбы: «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Қызындар. (үстел үсті, са, сақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені 1- 15 Қараша айына арналған ертенгілік жаттығу кешені (ЗАТСЫЗ) Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 1. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. 2. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ. 3. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 5- рет қайталау. 4. А. қ: 1- оң қолды және оң аяқты жан- жаққа көтеру, 2. а. қ. 3- сол қолды және аяқты көтеру; 4- а. қ 4-5 рет қайталау. 5. 4 рет алға, 4 артқа секіру.				
Таңғы ас		Ойын жаттығу Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлаймыз.				

		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Сарта бір екі үш қатармен тұру, сапта түзуден бір және екі қатармен қайта тұру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Ересектердің көмегімен тамақ түрлері мен тамақтану әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Сурет салу 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: шай ыдыстарын салу. Олардың бөліктерінің	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Сарта бір екі үш қатармен тұру, сапта түзуден бір және екі қатармен қайта тұру. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Табиғаттағы азықтық тізбек. Музыка 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Нан қайдан шығады ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбегін құрметтеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: 2 мин заттарын арасымен үздіксіз жүру қиылысқан жерлермен баяу жүру. Математика 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Көрнекілік негізінде 9 бен 10 санының пайда болуымен таныстыру.	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Дайын пішілген кескіндермен гул жасауды үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Себеттегі көгеністерді мүсіндеуге ұжымдық жұмыс атқаруға дағдыландыру.

		үйлесімділігін нақты беруге үйрету.				
Серуен:		Бақылау 3: Бұлтты бақылау Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

ЦИКЛОГРАММА

« Аружан»б\б, «Қарлығаш»ересектер тобы 09..11-13.11. 2020жыл

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап Оқып-білім аламыз Көзді салып қараңыз Былай қанат қағамыз				
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
		Жаттығулар кешені 1- 15 Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені (ЗАТСЫЗ) Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. 6. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ. 7. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 5- рет қайталау. 8. А. қ: 1- оң қолды және оң аяқты жан- жаққа көтеру, 2. а. қ. 3- сол қолды және аяқты көтеру; 4- а. қ 4-5 рет қайталау. 9. 4 рет алға, 4 артқа секіру.				
Таңғы ас		Тамақтану мәдениеті ,орындықта дұрыс отыруларын,қасықты оң қолмен ұстауын үйрету				

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіңе және өзгелерге көмектес Мақсаты: Доға астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Қолынан келетін көмек жасағаны туралы әңгімені бірізді және нақты айтуға шағын сипаттау. Сурет салу 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Жедел жәрдем машинасын салу дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыру орындық үстімен текшелерден аттап жүруді дамыту. Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету. Музыка 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Бөліктерден бейнелерді құрастыру мерекелерге арнап үй жайды безендіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Доға астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру. Математика 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуымен таныстыру жиын және оның құрамы.	Жапсыру Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Лақтар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: бір бірімен ойнағанда бірін бірі бақылау мен өзін өзі реттеу.
Серуен:		Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң».				

		Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Ті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайын)

Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан»бб, «Қарлығаш»ересектер тобы 16.11-20.11. 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Біз күштіміз ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.2020ж	Сейсенбі 17.11.2020ж	Сәрсенбі 18.11.2020ж	Бейсенбі 19.11.2020ж	Жұма 20.11.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сағат және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай) <i>(орыс халқының ұлттық ойыны)</i> Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезкүйрық Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
		Жаттығулар кешені 15-30 Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығу кешен 1. А. қ: екіге бүктелген секіргіш жіп қол қолда 1- қолды кеудеге қою; 2- жоғары көтеру, 3- кеудеге қою, 4- а. қ 6- 8 рет қайталау. 2 А. қ: аяқты алшақ ұстау, секіргіш ұстаған қол артта 1- 3 жан- жаққа бұрылу дем шығару; 4 а. қ дем алу. 3 Секіргіш жіпті ұстаған қол төменде 1- отыру, тізені екі жаққа бұру, қол жоғарыда, 2- а. қ 6-8 рет қайталау. 4 А. қ: аяқты алшақ ұстау; жіптің үстінде тұру, шетін қолмен ұстау: 1-алға еңкею, қолды артқа сермеу. 2- а. қ дем алу, дем шығару. 5 Секіргіш жіптің үстінен аттау аяқпен. 3-4 рет қайталау. 6 Секіргіш жіпті бір қолда ұстап тұрып секіру.				

Таңғы ас		Ойын жаттығу : Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Қарап тұрған көршіме Қолымды мен бұлғайын Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: балалардың ойын арқылы жасайтын қарым қатынастарында тілдік этикетті жай және күрделі сөйлемдерді қолдану Сурет салу 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: доп ойнаған балалар	Дене шынықтыру Біз күштіміз ептіміз Тақырыбы: Мақсаты: Доға астынан биіктігі 40см астынын қолды еденге тигізбей өті. Көлбеу басқышқа шығуды үйрету Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету. Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты:әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: : Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету. Математика 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты:Көрнекілік негізінде 10 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету	Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты:Көпірлерді автобусты құрылыс материалдандан құрастыруды үйрету Мүсіндеу 0.5 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: шана сүйреген бала адам пішінін қимыл жасау жағдайында мүсіндеуге үйрету

		бейнелерді бүкіл паракқа орналастыру арқылы суретін салу.				
Серуен:		Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аударуДастарқан әзірлеуге көмектесу,үстел басында ыңғайлы,дұрыс қалыпты сақтап отыруды,майлықты қолдануды,нан қиқымын шашпауды,сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.				

		Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан»б\б, «Қарлығаш»ересектер тобы 23.11-27.11.2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Оқидар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»
		Жаттығулар кешені 15-30 Қараша айына арналған ертенгілік жаттығу кешен 1. А. қ: екіге бүктелген секіргіш жіп қол қолда 1- қолды кеудеге қою; 2- жоғары көтеру, 3- кеудеге қою, 4- а. қ 6- 8 рет қайталау. 2 А. қ: аяқты алшақ ұстау, секіргіш ұстаған қол артта 1- 3 жан- жаққа бұрылу дем шығару; 4 а. қ дем алу. 3 Секіргіш жіпті ұстаған қол төменде 1- отыру, тізені екі жаққа бұру, қол жоғарыда, 2- а. қ 6-8 рет қайталау. 4 А. қ: аяқты алшақ ұстау; жіптің үстінде тұру, шетін қолмен ұстау: 1-алға еңкею, қолды артқа сермеу. 2- а. қ дем алу, дем шығару. 5 Секіргіш жіптің үстінен аттау аяқпен. 3-4 рет қайталау. 6 Секіргіш жіпті бір қолда ұстап тұрып секіру.				
Таңғы ас		Ойын жаттығу Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Қарап тұрған көршіме Қолымды мен бұлғайын Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын				

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау Сурет салу 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Лактар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты:бір орнында бір аяқпен секіріп мәжеге жеті Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: : туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Санамақтарды санауды пысықтау Музыка 1,5 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Лактар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру Математика 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: табиғат құбылыстарындағы себеп салдарлық байланыстарды анықтай білуін жетілдіру.
Серуен:		Бақылау 40: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру				

		Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (Сейфуллин) Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Бақылау 41: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Бақылау 42: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс: Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Бақылау 43: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзге және жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		.Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.7-8 рет				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Елті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Балалардың дәптер бетін бағдарлауын, түрлі сызықтарды қосу арқылы сызып үйренуін, сурет бояуда түстерді дұрыс тандай білуіне әрекеттендіру, жеке жұмыс жасау				
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан»б\б, «Қарлығаш»ересектер тобы 30.11-04.12. 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Жайнай бер,Қазақстан!ҚР елбасы,елтанбасы,әнұраны»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.2020ж	Сейсенбі 01.12.3020ж	Сәрсенбі 02.12.2020ж	Бейсенбі 03.12.2020ж	Жұма 04.12.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, сәл ішкі және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Біз балабақшаға барамыз» туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды ролі ойын: «Құрылысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені 1- 15 Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау. 6.«Бөдене» н. қ жату, қол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет қайталау. 7. «Цирктегі ат» Тік тұру, қол белде. Бір орында жүгіру, тізені жоғары көтеру. 4-5 рет қайталау.				
Т а ы а с		Астарың дәмді болсын! Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын балаларға тілеу, үстел үстінде ыңғайлы, дұрыс отыру қалпын сақтап, ас ішу құралдарын пайдаланғанда тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақ жегенде аузын жауып, асықпай жеуді пысықтау.Ботқаны тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Ойындар		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырылған
оқу қызметіне
(ҰОҚ)дайындық

« Паравоз » №1. Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық, Көне, көне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.	« Ұшты-ұшты » №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшак ұшты	« Ақ қоян » №3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші-Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі он жақтағы бала қоян болады.	« Қасқырлар мен лақтар » №4 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	« Қаздар » №6 Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Ойын мазмұны:Қысқаша әңгіме, қаз өте сак құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын
--	--	--	---	---

			(қол көтереді) Ұшты-ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы женеді.			қайталанып, ата қаз сайланады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		«Денсаулық» Дене шынықтыру «Қатынас» Сөйлеуді дамыту «Елордасы - Нұрсұлтан» «Шығармашылық» Сурет салу «Нұрсұлтан-бас қала» Вар комп Шешендік өнер	«Қатынас» Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» «Таным» Жаратылыстану «Жыл мезгілдері:күз бен қыс ерекшеліктері» «Шығармашылық» Музыка	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Қатынас» Орыс тілі «Шығармашылық» Музыка Вар комп «Ағылшын тілін үйренеміз»	«Шығармашылық» Мүсіндеу «Шана » «Таным» ҚМҰҚ «1-5 сандары.Тура және кері санау»	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу «Қ Р рәміздерімен танысамыз»
Серуен:	1: Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. <i>Желтоқсанда</i> ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. <i>Қаңтарда</i> күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. <i>Ақпанда</i> күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым					

Қыс жылы болса-жаз салқын болады.

Өлеңдер

«Қыс» А.Құнанбаев.

Қимылды ойын.

«Кегліні құлат»

Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.

Еңбек қызметі

Қардан демалыс орнын тазарту.

Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар.

«Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте»

(Қарлы, аязды, суық, күн шуақты, жселді және т.б.)

Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.

Өз бетінше іс-әрекеті

Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.

2. Қар басуын бақылау

Бақылау

Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.

Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.

Жұмбақ.

Ұстай қалсаң еріп кетер,

Әуре болма теріп бекер.

(қар)

Болжау

Қар түссе-күн жылынады

Жаңылтпаш

Қыста боран борар, қар борар,

Қыздар шәлі орамал оранар.

Өлең.

«Алғашқы қар» А Оразақын.

		<i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.</i> «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе. балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		1. Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 6-7 рет

Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қабілетіне сәйкес жеке жұмыс		Ойын: «Мыстан кемпір» Мақсаты: жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.	Ойын: «Берік лақтыру» Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Ойын: «Не білетініңді айтып бер!» Мақсаты: балалардың терек туралы білімін пысықтау.	Ойын: «Орнынды тап!» Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан»б\б, «Қарлығаш»ересектер тобы 07.12-11.12 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Туған өлке табиғаты»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12.2020ж	Сейсенбі 08.12.2020ж	Сәрсенбі 09.12.2020ж	Бейсенбі 10.12.2020ж	Жұма 11.12.2020ж
Балаларды қабылдау Аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені 1- 15 Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау. 6.«Бөдене» н. қ жату, қол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет қайталау. 7. «Цирктегі ат» Тік тұру, қол белде. Бір орында жүгіру, тізені жоғары көтеру. 4-5 рет қайталау.				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын балаларға тілеу, үстел үстінде ыңғайлы, дұрыс отыру қалпын сақтап, ас ішу құралдарын пайдаланғанда тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақ жегенде аузын жауып, асықпай жеуді пысықтау.Ботқаны тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Ойындар		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйі дастырылған оқу қызметі		«Денсаулық» Дене шынықтыру «Қатынас» Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан»аңызы «Шығармашылық» Сурет салу «Қолғап» Вар комп Шешендік өнер	«Қатынас» Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» «Таным» Жаратылыстану «Табиғат қорғаушылары» «Шығармашылық» Музыка	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Қатынас» Орыс тілі «Шығармашылық» Музыка Вар комп «Ағылшын тілін үйренеміз»	«Шығармашылық» Аппликация «Көбелектер» «Таным» ҚМҰҚ « 0 саны мен цифры»	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Әлеумет» Құрастыру «Менің үйім»
Серуен:		3.Желді бақылау. <i>Бақылау</i> Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай?» М.Алимбаев.				

Қозғалыстағы ойын

«Екі аяз»

Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.

Еңбек қызметі

Қардан жолды тазарту

Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.

Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау.

Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау.

Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.

Қадағалауын дамыту.

«Жақсы-нашар»

Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады, - жағымды және жағымсыз) .

Өз бетінше іс-әрекеті

Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.

4.Аспанды бақылау.

Бақылау

Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.

Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.

Жұмбақ.

Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,

Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.

Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,

Іші кең бәрін салса толмайтұғын.

		(аспан) <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Бакшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер</i> «Жұмбақты шешу» Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу 1. Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,

		Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс		«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
		Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан»б\б, «Қарлығаш» ересектер тобы 14.12-18.12. 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Ертегілер елінде қонақта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сідік және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»
		Жаттығулар кешені 1- 15 Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау. 6.«Бөдене» н. қ жату, қол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет қайталау. 7. «Цирктегі ат» Тік тұру, қол белде. Бір орында жүгіру, тізені жоғары көтеру. 4-5 рет қайталау.				
Таңғы ас		Ойын жаттығу Қане қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық.				

		Ұшып-ұшып алайық, Орнымызды табайық. Білімде озат болайық			
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
«Төбеде доп қуу» №7 Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі	«Күн мен түн» №8 Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	«Көгі-гөк» №9 Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Такпақ айтып, бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпандар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп «кемпір» балаларға бас	«Түлкі мен қаздар» №10 Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. «Түлкінің» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, «Түлкі» қуады. Ұсталған бала «Түлкі» болады. Түлкі: Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр,	«Ақ сандық, көк сандық» №11 Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлеңдетіп. «Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!» Соңғы «арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек.	

		ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.		салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас. Түлкі: Тындамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бала Шахмат ойыны 1	ҚМҰҚ Тақырыбы: 0-5 сандары, Жиын.Элемент топ Музыка	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ауа ,су және жарық Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бала
Серуен:		1: Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. <i>Желтоқсанда</i> ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.				

		<i>Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.</i> <i>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.</i> Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер «Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кеглиді құлата отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.</i> «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық, күн шуақты, желді және т.б.) Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүрін өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс		Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Сәтін		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы»				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағаяу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан»б\б, «Қарлығаш» ересектер тобы 21.12-25.12.2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Келді өлкеме,Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы ойыны»	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.
		Жаттығулар кешені 15-30 Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені құрсаумен 1. Н. қ. аяқты алшақ ұстау; обруч артта, арқада, 1-2 обручты артқа жоғары көтеру оң аяқты алға, аяқ ұшымен ұстау, 3-4 н. қ. 2. Н. қ- обруч оң қолда 1-2 аяқты бұғу, обручты еденге қою, оған кіру. 3-б. қ 5 рет қайталау. 3. Обруч еденде, аяқтың алдында обручты баса оңға және солға жүгіре айналу5- 6 рет қайталау. 4. Н. қ- обручтың үстіне отыру, аяқты бүге отыру, 1-2 аяқты алда тік ұстау 3. 4. н. қ. 5. Обруч қолда, төс үстінде, қолда 1-оң аяқты жоғары көтеру, обручты тізеге ілу, 2- аяқты алға ұстау, обруч баяғы қалпында 3-4 н. қ. 6. Тіземен тұру, обруч жоғарыда 1-2 еденге отыру, оң жақтан обручты иыққа қою 3-4 н. қ. 5 рет қайталау.				
Таңғы ас		Ойын жаттығу Көкке қарай шығамыз Шанамызбен Төмен қарай құдилап Біз сырғанақ тебеміз.				

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Қош келдің,Жаңа жыл! «Шығармашылық» Сурет салу Жаңа жылдық мереке Вар комп Шешендік өнер	«Қатынас» Көркем әдебиет Жаңа жыл келді «Таным» Жаратылыстану Үй құстары мен үй жануарларының қысқы тіршілігі «Шығармашылық» Музыка	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Коммуникация» Орыс тілі «Шығармашылық» Музыка Вар комп «Ағылшын тілін үйренеміз»	«Шығармашылық» Аппликация Жаңа жыл «Таным» ҚМҰҚ Қосу.0-5 – сандары,қосу таңбасы	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Таным» Құрастыру Менің балабақшам
Серуен:	14. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау. Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбектену бағытында. Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.				

Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. .Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму кәсіптегі орынына сәйкес жеке жұмыс		Бақшада не өседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипаттауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	Сөз қос Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
		Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау	Білім салалары бойынша жеке жұмыс жасау

Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан» б\б, «Қарлығаш» ересектер тобы 28.12.-31.12.2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Келді өлкеме, Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Тртенгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	
		Жаттығулар кешені 15-30 Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешен құрсаумен 2. Н. қ. аяқты алшақ ұстау; обруч артта, арқада, 1-2 обручты артқа жоғары көтеру оң аяқты алға, аяқ ұшымен ұстау, 3-4 н. қ. 3. Н. қ- обруч оң қолда 1-2 аяқты бұғу, обручты еденге қою, оған кіру. 3-б. қ 5 рет қайталау. 5. Обруч еденде, аяқтың алдында обручты баса оңға және солға жүтіре айналу 5- 6 рет қайталау. 6. Н. қ- обручтың үстіне отыру, аяқты бүге отыру, 1-2 аяқты алда тік ұстау н. қ. 6. Обруч қолда, төс үстінде, қолда 1-оң аяқты жоғары көтеру, обручты тізеге ілу, 2- аяқты алға ұстау, обруч баяғы қалпында 3-4 н. қ. 7. Тіземен тұру, обруч жоғарыда 1-2 еденге отыру, оң жақтан обручты иыққа қою 3-4 н. қ. 5 рет қайталау.				
Таңғы ас		Ойын жаттығу Қане қанат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып-ұшып алайық Орнымызды табайық				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар	«Автобус» Мақсаты: Көлік бөлшектерін атау, оны пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын

		«Карточкаға қандай сан жазылған			ою элементтері.	қайталату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі						
Серуен:		Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп				

		Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Қарлығаш» ересектер тобы. Бір аптаға 05 - 08.01. 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыбы: «Қысқы табиғаттың құпиясы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сіз және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны		Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	«Бағдаршам» туралы әңгіме жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу 1,2,3 Жинап алдық күш. 4,5,6, Біз жазамыз мықты. Көкке қарай шығамыз Шанамызбен Төмен қарай күлдилап, Біз сырғанақ тебеміз.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (қ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			Сюжеттік рөлдік ойын. «Үй тұрғызамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақтың қонақ бөлмесі» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Қысқы киімдер Сурет салу 1 Тақырыбы: Аяз ата	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: «Маша қыз бен аю» ертегісі Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян көжектерімен Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Орман – бұл аңдар мен құстардың мекені
Серуен:		2. Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.				

Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. 1. Керуеттегі жаттығулар Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әдет			«Біз ертегі әлеміне барамыз» үстел үсті ойыны	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»		«Бағдаршам» туралы әңгіме
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс			Балалармен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау	Мульттоптама көру Балалармен жеке жұмыс:		Балалармен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.

Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыру		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. . Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан»б\б, «Қарлығаш»ересектер тобы 11-15.01.2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыбы: « Қыс қызығы »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021ж	Сейсенбі 12.01.2021ж	Сәрсенбі 13.01.2021ж	Бейсенбі 14.01.2021ж	Жұма 15.01.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әгі телесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәріхана»
		Жаттығулар кешені 15-30 Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені доппен 1. Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ- солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Таңғы ас		Ойын жаттығу Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр.				

		Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Топтағы ойыншықтармен ойын	Сюжеттік рөлдік ойын. «Көпқабатты үйлер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Неге ұқсайды?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		«Денсаулық» Дене шынықтыру «Коммуникация» Сөйлеуді дамыту «Көңілді қыс және қысқы ойындар» «Шығармашылық» Сурет салу «Мерекелік дастарқан» Вар комп Шешендік өнер	«Коммуникация» Көркем әдебиет «Әкесі мен балалары» «Таным» Жаратылыстану «Қызыл кітап» «Шығармашылық» Музыка	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Коммуникация» Орыс тілі «Шығармашылық» Музыка Вар комп «Ағылшын тілін үйренеміз»	«Шығармашылық» Апликация «Қысқы түн» «Таным» ҚМҰҚ «6 саны мен цифры. 6 санының жасалуы»	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Таным» Құрастыру «Сикырлы қораптар»
Серуен:		Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты.				

Мұз ойылып кетті тез,
 Күліп едік, біз қатты.
 Қимылды ойын «Ортаға түспек»
 Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.
 Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
 Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.
 Мәтел:
 Қар көп болса, астық көп болады.
 Жұмбақ:
 Қолы жоқ, сурет салады
 Тісі жоқ, тістеп алады.

3. Желді бақылау.

Бақылау

Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.

Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.

Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.

Жұмбақ

Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі,
 Адамзат ол нәрсені көрмес көзі.
 Жансызды қимылдатып жанды қылар,
 Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі.
 (жел)

Қозғалыстағы ойын

«Екі аяз»

Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.

Еңбек қызметі

Қардан жолды тазарту

Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.

Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау.

Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау.

Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.

Қадағалауын дамыту.

		«Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) . <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту. 4.Аспанды бақылау. <i>Бақылау</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. «Жұмбақты шешу» Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ертегі айтып беру,музыкалық әуендер қою
Біртіндеп ұйқыдан ояуа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. 2.Керует жанындағы жаттығулар Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,

		«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру	Еркін ойындар
		Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс	Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс	Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс	Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс	Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анаға айту.

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан» б\б, «Қарлығаш» ересектер тобы 18-22.01.2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыбы: «Ертегілер елінде қонақта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Ә.мелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені 15-30 Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені доппен 1. Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ- солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Таңғы ас		Балаларға тамақтану мәдениетін үйрету, орындықта дұрыс отыруларын, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Ойындар ұйымдастырылған		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		«Денсаулық» Дене шынықтыру «Қатынас» Сөйлеуді дамыту «Құстардың тіршілігі» «Шығармашылық» Сурет салу «Қыстағы жапырақсыз ағаш» Вар комп Шешендік өнер	«Қатынас» Көркем әдебиет «Маша қыз бен аю»ертегісі «Таным» Жаратылыстану «Өлі табиғат байлығы» «Шығармашылық» Музыка	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Қатынас» Орыс тілі «Шығармашылық» Музыка Вар комп «Ағылшын тілін үйренеміз»	«Шығармашылық» Мүсіндеу «Қоян көжектерімен» «Таным» ҚМҰҚ «Биік-аласа,кең- тар,қалың-жұқа. 0-6 сандары»	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу «Орман-бұл аңдар мен құстардың мекені»
Серуен:		12 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгередінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуып. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойындар. «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.				

		Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қорытынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. 13. Күннің ұзақтығын байқау. Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Болжам. Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. Қимылды ойын. Тарту. Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру. Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.
Сәттен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу 2.Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс		«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Машинамыз гаражда» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Балаларды топқа бөлу арқылы жеке жұмыс жасау	Балаларды топқа бөлу арқылы жеке жұмыс жасау	Балаларды топқа бөлу арқылы жеке жұмыс жасау	Балаларды топқа бөлу арқылы жеке жұмыс жасау	Балаларды топқа бөлу арқылы жеке жұмыс жасау
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан»б\б, «Қарлығаш» ересектер тобы 25.01 – 29.01.2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сәуісәк және т.б) Тәртенгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені 15-30 Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені доппен 1. Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ- солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Таңғы ас		Балаларға тамақтану мәдениетін үйрету, орындықта дұрыс отыруларын, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Ойындар		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		«Денсаулық» Дене шынықтыру «Коммуникация» Сөйлеуді дамыту «Шығармашылық» Сурет салу Вар комп Шешендік өнер	«Коммуникация» Көркем әдебиет «Таным» Жаратылыстану «Шығармашылық» Музыка	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Коммуникация» Орыс тілі «Шығармашылық» Музыка Вар комп «Ағылшын тілін үйренеміз»	«Шығармашылық» Апликация «Таным» ҚМҰҚ	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Таным» Құрастыру
Серуен:		Қырауды бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) 17.Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі				

		крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Көркем сөз Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру»(құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). Өз бетінше іс-әрекет: Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік).
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Ертегі оқып беру,әуенді әнмен тыныш ұйықтауларына жағдай жасау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін кұрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс	Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс	Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс	Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс	Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс

Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» б\б, «Қарлығаш» ересектер тобы 01.02 – 05.02.2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Салдар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Ит пен қоян» №12 Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	«Аққу-қаздар» №13 Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасындар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің	«Қарағайлы ормандағы аю» №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші «балалар», серуендеуге барындар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп «Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.	«Аңшылар мен қояндар» №15 Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.	«Аюлар мен аралар» №16 Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып

	жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үнгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үнгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.			алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.
Жаттығулар кешені 1- 15 Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.				

		6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Таңғы ас		Ойын жаттығу Музыкалық әуенмен жаттығу жасау				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Менің ойыншығым»әңгіме лесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		«Денсаулық» Дене шынықтыру «Қатынас» Сөйлеуді дамыту «Жыл басына таласқан жануарлар»ертегісі «Шығармашылық» Сурет салу «Атама арналған тымақ» Вар комп Шешендік өнер « »	«Қатынас» Көркем әдебиет «Бір уыс мақта»әңгімесі «Таным» Жаратылыстану «Қыс қызығы» «Шығармашылық» Музыка	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Қатынас» Орыс тілі «Шығармашылық» Музыка Вар комп «Ағылшын тілін үйренеміз»	«Шығармашылық» Мүсіндеу «Мысық жіп орамымен ойнайды» «Таным» ҚМҰҚ «7 саны мен цифры.7санының жасалуы.1-ді қосу,тура және кері санау»	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу «Ылғал сүйгіш ж/е құрғаққа төзімді бөлме өсімдіктері»
Сөзін:		Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел сокса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан				

		Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру 14. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау. Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбектену бағытында. Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу 1. Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.

		- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. 6-7 рет Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс	Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс	Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс	Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс	Білім салалары бойынша дид ойын арқылы баламен жұмыс
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» б\б, «Қарлығаш» ересектер тобы 08.02 – 12.02.2021жыл

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Техника және біз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Оқушылар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені 15-30 Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені гимнастикалық таяқша 1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе- бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Таңғы ас		Тамақтану мәдениетін, орындықта дұрыс отыруын, ыдысқа ұқыпты қарауын айту Ойын жаттығу . Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді				

		Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Н тепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		«Денсаулық» Дене шынықтыру «Қатынас» Сөйлеуді дамыту «Көшедегі көліктер» «Шығармашылық» Сурет салу «Қыстағы шуақты күн» Вар комп Шешендік өнер	«Қатынас» Көркем әдебиет «Көкей» ертегісі «Таным» Жаратылыстану «Табиғат бұрышын мекендеушілер» «Шығармашылық» Музыка	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Қатынас» Орыс тілі «Шығармашылық» Музыка Вар комп «Ағылшын тілін үйренеміз»	«Шығармашылық» Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған ыдыс» «Таным» ҚМҰҚ «8 саны мен цифры.8санының жасалуы,қағаз бетін бағдарлау»	«Денсаулық» Дене шынықтыру «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу «Көлік түрін таңдаймыз»
Серуен:		25.Бұлт пен тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. <i>Көркем сөз</i> Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Сұрғылт түтін, Бүркесе маңайды, Адастырар талайды. (Қарлы бұлт) Болжамдар Қыста тұман төмен болса- ызғарға. Тұман түссе-күн жылынады. Қыста тұман жолақтармен болса- жылылыққа, ал жазда –жаңбырға. <i>Қозғалыс ойындары</i>«Жаяу көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны) Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке,				

		икемділікке тәрбиелеу. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету(су, құм т.б.). Көркем сөз Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (милиционер) Жұмбақ Үйден басталады, Үймен аяқталады. (жол) <i>Қозғалыс ойындары «Бос орын»</i> Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. <i>Еңбек қызметі</i> Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, әткеншек және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. «Не істейміз, кім боламыз?»</i> Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту. «Мұздағы оюлар» Тапсырмаға деген шығармашылық және эстетикалық сезімдерін дамытып, қар бетіне боялған мұздардан әшекей салуға деген қызығушылықтарын ояту. Топтың ең үздік әшекейі атты сайысқа қатысуға деген талаптарын арттыру. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу 2. Керуерт жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет

		икемділікке тәрбиелеу. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету(су, құм т.б.). Көркем сөз Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (милиционер) Жұмбақ Үйден басталады, Үймен аяқталады. (жол) <i>Қозғалыс ойындары «Бос орын»</i> Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. <i>Еңбек қызметі</i> Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, әткеншек және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. «Не істейміз, кім боламыз?»</i> Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту. «Мұздағы оюлар» Тапсырмаға деген шығармашылық және эстетикалық сезімдерін дамытып, қар бетіне боялған мұздардан әшекей салуға деген қызығушылықтарын ояту. Топтың ең үздік әшекейі атты сайысқа қатысуға деген талаптарын арттыру. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Бір-лiндеп ұйқыдан ояту, ауа, су паралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу 2. Керуерт жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет