

Циклограмма
организованной учебной воспитательной деятельности.
Старшей группы «Радуга» на 2020-2021 год.

Воспитатель: Тилеу.А.У

Аксукеңт 2020 год

Циклограмма
На неделю с 1 по 3 сентября 2020 года
Старшая группа «Радуга» (Онлайн)

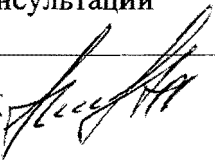
Сквозная тема: Детский сад
Тема: «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
Поздравляйте дети! Беседа с детьми Знакомство с группой	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)				Дидактическая игра «Что нужно ученику?» Цель. Знакомить детей с учебными принадлежностями подготовительной группы	Настольные игры «Детский сад» Цель: собрать мозаику с изображением детского сада.	Дидактическая игра «Узнайте, кто мы?» Цель: уметь определять кого изображает товарищ из работников д/сада (повар, воспитатель, воспитанник и т.п)
		Комплекс упражнений №1				
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15			Игра «Кто что делает» Цель: по признакам определить работников д/сада.	Артикуляционная гимнастика «Произнеси правильно» Цель: развивать правильную артикуляцию, произношение	Речевая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять детей в составлении сложноподчиненных предложений.
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45			Развитие речи Тема: «Мой	Естествознание Тема: Мой любимый	Худ. литература Тема: Заучивание

				любимый детский сад». Цель: Воспитание уважения к труду взрослых и желание им помочь. Развитие слухового внимания – умение вслушиваться в речь взрослого. Расширение у детей представления о мире взрослых, пробуждение интереса к их профессиональной деятельности. Лепка Тема: Угощение для друзей (предметная лепка) Цель: Воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении работы. Развитие творческого мышления. Формирование навыков лепки предметов, пользуясь движениями пальцев	детский сад Цель: Воспитание любви к детскому саду, к друзьям в группе. Развитие разговорной речи, внимания, памяти. Расширение знаний детей о работниках детского сада. Ознакомление с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная Рисование Тема: «Детский сад» (по замыслу) Цель: Воспитание положительного отношения к результатам своей деятельности. Развитие творческих способностей. Формирование умения рисовать дом; дополнять изображение на	стихотворения: М. Алимбаев «Дедовые сказки». Цель: Воспитание дружелюбия, эстетических чувств. Развитие умения соотносить содержание стихотворения с личным опытом детей, с их окружением. Знакомство детей с творчеством казахских поэтов. Музыка По плану педагога
--	--	--	--	--	--	---

				Цели: - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цели: — учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры «Третий лишний». Цели: — учить соблюдать правила игры; Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость. Индивидуальная	Цели: — развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Цели: — приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и	транспорта Цели: - расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; — формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: — учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; — развивать быстроту и реакцию; — воспитывать смелость. Индивидуальная работа Развитие прыжков.
--	--	--	--	--	---	---

Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50			Вариативный компонент «Английский язык»	Сюжетная игра «Детский сад» расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	М/п игра «Съедобное – несъедобное» Цель: развитие реакции и внимательности;
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Дидактическая игра «Что ты слышишь?» Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков.	Беседа «Что мне нравится в детском саду?» обогащать словарный запас ребенка.	Дидактическая игра «Кто как разговаривает» Цель: формировать фонетическую память (воспринимать, произносить, различа ть звуки).
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено: 

Циклограмма
На неделю с 6 по 10 сентября 2020 года
Старшая группа «Радуга» » (Онлайн)

Сквозная тема: Детский сад

Тема: «Мои друзья»

Режим дня	Время	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
Поздравляйте детей! Беседа с детьми Труд	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)		Дидактическая игра «Придумай рисунок» Цель: уметь описать своего друга	Пальчиковая гимнастика «Друзья садоводы» Цель: Развитие тонких движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: уметь отгадать друга по его словесному описанию.	Настольные игры «Пазл. С друзьями на прогулке» Цель: развивать внимательность, логику мышления.	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать мелкую моторику, речь
		Комплекс упражнений №2				
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа «Кто мой друг» Цель: развивать речь, уметь говорить о своем друге.	Речевая игра «Подарки для друга» Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц	Беседа «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей» Цель: раскрыть значение пословицы.	Артикуляционная гимнастика «Кто как говорит» Цель: развивать артикуляцию.	Беседа о том как вы себе представляете дружбу? Цель: развивать умение выражать свою мысль
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Сравнение	Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг»	Естествознание Тема: «В лес за грибами и ягодами	Худ.литература Тема: «Слушаем стихотворение В.

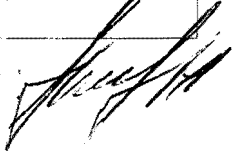
		Конструирование Тема: «Самолет» (из строительного материала). Цель: Воспитание самостоятельности в выполнении работы. Развитие логического мышления и конструктивных навыков. Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого стройматериала, по образцу. Физическая культура Тема: «Знакомимся с мячами». Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на	двух групп предметов (один и много)». Цель: Воспитание активности, самостоятельности при выполнении заданий. Развитие умений устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словami «больше», «меньше», «поровну». Музыка По плану педагога	(Составление творческого рассказа) Цель: Автоматизировать звук «ж», развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок, активизировать синонимы, прилагательные, глаголы, совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу и слушать друг друга, строить короткие высказывания. Аппликация Тема: «Дом для друзей» Цель: азрестать квадрат по диагонали для выполнения домика. Учить детей разрезать квадрат по диагонали. Закреплять и отрабатывать	с друзьями» Цель: Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; познакомить детей с грибами, учить называть части гриба, расширять представления детей об окружающем мире, формировать дружеские отношения; развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе. Рисование Тема: «Большие и маленькие морковки для друзей зайчишек» Цель: Учить рисовать предметы овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета; закрепить умение закрашивать	Орлова «Федя одевается» Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение, запоминать его содержание, анализировать поступки героев, выполнять творческое задание к стихотворению. Дидактическая игра «Знакомство с протяжённостью слов», дать понятие о длинных и коротких словах, учить измерять слова. Ознакомление с окружающим Тема: «Какие мы мальчики и девочки» Цель: Учить оценивать особенности мужского и женского поведения; формировать дружеские и доброжелательные
--	--	--	--	---	--	---

		двух ногах (ноги вместе - ноги врозь)		умение работать с ножницами и клеем. Развивать эстетическое восприятие Физическая культура Тема: «Мальши - карандаши». Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м	морковки, выполняя штриховку в одном направлении, развивать внимание и желание помочь друзьям в выполнении задания. Физическая культура Тема: «Мальши - карандаши». Повторение Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м	взаимоотношения, элементарные правила поведения в социуме; воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 4 Наблюдение за науком <i>Цели:</i>	Прогулка 5 Наблюдение за одуванчиком <i>Цели:</i>	Прогулка 6 Наблюдение за муравьем <i>Цели:</i>	Прогулка 7 Наблюдение за мать-и-мачехой <i>Цели:</i>	Прогулка 8 Наблюдение за кошкой <i>Цели:</i>

	— расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе. Трудовая деятельность Сбор семян. <i>Цель:</i> закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на	— продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; — пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. <i>Цель:</i> учить правильно собирать лекарственные растения. Подвижные игры «Совушка». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу. «У оленя дом большой». <i>Цель:</i> закреплять умение соотносить движения с текстом. Индивидуальная работа «Смелые ребята». <i>Цели:</i> — упражнять в	— расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; — вызывать интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям. Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». <i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). Индивидуальная	— продолжать знакомство с лекарственными растениями; — пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. <i>Цель:</i> пополнить фитобар детского сада. Подвижная игра «Каких листьев больше?». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, мышление, ловкость. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> учить прыгать в длину с разбега. Работа с детьми: Диас, Мадина	— закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; — воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. <i>Цель:</i> воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». <i>Цель:</i> учить быстро действовать при потере равновесия. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).
--	--	--	---	---	---

		двух ногах, стоя к ней лицом и боком	быстром беге; - развивать ловкость.	работа Развитие движений. Цель: воспитывать выносливость		Работа с детьми: Диас, Ибрахим
		Работа с детьми: Харун, Аслия	Работа с детьми: Абдуллах, Сухраб	Работа с детьми: Ибрахим, Абдуллох		
Возвращение с прогулки гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Каждый день готовит мама Кашку крохе. Вкусную полезную, К завтраку уместную.	Каша вкусная дымится, Дите кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.	Кашка из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Мишенька ел, Кашу хвалил, На всех разделил!	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!	Накормлю я кашкой ротик, Носик, щечки и животик! Очень каша вкусная, Ну а я — послушная!
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «7 козлят»	Сказка «Лисица и заяц»	Сказка «Теремок»	Сказка «Белоснежка»	Прослушивание медленной музыки
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №4	Картотека пробуждения №5	Картотека пробуждения №6	Картотека пробуждения №7	Картотека пробуждения №8
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	М/п игра «Зайка серый умывается» Цель: упражнять	М/п игра «Холодно. Горячо. Теплее.» Цель: продолжать	Вариативный компонент «Английский язык»	С/р игра «Кто в домике живет?» Цель игры: закрепить знания о	Настольный театр Театрализация сказки «Теремок»

		детей в выполнении различных действий, учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним	формировать тактильное различие свойств предметов;		животных, умение правильно произносить звуки.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Беседа «Друзья наши младшие. Расскажи о своем питомце» Цель: обогащать словарный запас ребенка.	Игра «Выдели слово» Цель: закреплять правильное произношение звуков.	Беседа «Что такое дружба» Цель: обогащать словарный запас ребенка.	Дидактическая игра Приглашение в гости Цель. Учить детей правильно называть свои фамилию, имя, домашний адрес; соблюдать правила поведения в гостях	Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Мяч»
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: 

Циклограмма
На неделю с 13 по 17 сентября 2020 года
Старшая группа «Радуга» » (Онлайн)

Сквозная тема: Детский сад

Тема: «Язык мой-гордость моя»

Режим дня	Время	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
«равствуйте дети!» Беседа с детьми Труд	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)		Дидактическая игра «Полиглот» Цель: уметь переводить на три языка элементарные слова.	Пальчиковая гимнастика «Дудочка» Цель: развитие речи, памяти, мелкую мускулатуру пальцев рук.	Дидактическая игра «Скажи на родном языке» Цель: уметь переводить на родной язык	Настольные игры «Конструктор» Цель: собирать изображение по образцу	Пальчиковая гимнастика «Гном» Цель: Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки.
Комплекс упражнений №3						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа «Сколько в мире языков?» Цель: развивать речь.	Речевая игра «Слушайте слова» Цель: правильно произносить слова за воспитателем	Беседа «Мой родной язык» Цель: объяснить детям что такое «родной язык».	Артикуляционная гимнастика «Кто что сказал» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Беседа «Ценность и красота каждого языка» Цель: развивать умение вести беседу.
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Физическая культура Тема: «Ребята - маленькие котят».	Основы математики Тема: «Число и цифра 2. Сравнение	Развитие речи Тема: Страна игрушек. Цель: Составление	Естествознание Тема: Хлеб всему голова Цель: Формировать	Худ.литература Тема: «Театрализованная игра «Магазин»

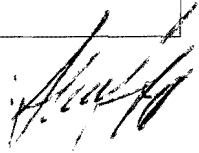
		Цель: учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закрепить умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость	предметов по толщине». Цель: Воспитание желания получать знания. Развитие внимания, наблюдательности. Сравнение групп предметов, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, установление равенства и неравенства, соотнесение число предметов с цифрой. Знакомство с цифрой 2. Музыка По плану педагога	рассказа по плану. упражнять в произношении звуков [с], [ш]; развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Физическая культура Тема: «Играем на поляне» Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета, рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м)	у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Рисование Тема: «Любимая игрушка» Цель: Учить воссоздать в рисунке образ любимой игрушки, закрепляя умение передавать форму и расположение частей, их относительную величину, воспитывать эстетический вкус и бережное отношение к игрушкам. Физическая культура Тема: «Играем на поляне» Повторение Цель: учить прыгать вверх,	Цель: Учить детей напрягать и расслаблять мышцы, артикулировать звуки; действовать с воображаемыми предметами, взаимодействовать друг с другом; тренировать три вида выдыхания; совершенствовать наблюдательность воображение, память Музыка По плану педагога
--	--	--	--	---	--	---

					доставая до предмета, рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5м)	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 9 Наблюдение за пожарной машиной Цели: — расширять знания о роли машин и их механизмах; — воспитывать любознательность Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Цели: — приучать к чистоте и порядку; — вызывать желание трудиться в	Прогулка 10 Наблюдение за воробьем Цели:- продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; — обогащать словарный запас художественным словом о воробье; Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать	Прогулка 11 Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; — воспитывать бережное отношение к дереву. Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Цель: приучать	Прогулка 12 Наблюдение за листопадом Цели: — знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; — воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Цель: закреплять навыки работы на огороде.	Прогулка 13 Наблюдение за автомобилями Цели: — учить различать автомобили по их назначению; деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: — приучать к чистоте и порядку; — закреплять

		коллективе. Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. Работа с детьми: Абдуллох, Мадина	взрослым. Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цели: - учить по сигналу прыгать на двух ногах; «Лягушки». Цели:— учить выполнять движения в соответствии с текстом; Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. Работа с детьми: Нигина, Бахритдин	доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук. Работа с детьми: Тимур, Мухтар	Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость. Работа с детьми: Айлуна, Маржана	умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость. Работа с детьми: Маржана, Мухтар
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Ай, ту-ту, ай, ту-ту. Вари кашку круту.	Умница, дитишко, Ешь кашку	Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда	Кашеньку докушай. Стукни ложкой,	Умница, ***, Ешь кашку

		Подливай молочка, Накормите нас	сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	И за стол со мной садись, Нашей кашей угостись. Кашкой Толокняной Из чашки Деревянной!	Топни ножкой, Да хлопни в ладошки.	сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.
он	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Рассказывание сказки по выбору детей	Сказка «Алдар Косе и жадный бай»	Сказка «Мальчик спальчик»	Сказка «Лиса и волк»	Сказка «Вершки да корешки»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №9	Картотека пробуждения №10	Картотека пробуждения №11	Картотека пробуждения №12	Картотека пробуждения №13
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Вариативный компонент «В гостях у сказки»	С/р игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам,	Вариативный компонент «Самопознание»	М/п игра «Как живешь?» Цель: развивать внимание, память, быстроту, снять психоэмоциональное напряжение.	М/п игра «Солнышко- Дождик» Цель: учить детей действовать по сигналу, снять психоэмоциональное напряжение, развивать внимание
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Беседа «Расскажи о животных» Цель: обогащать словарный запас ребенка.	Игра Радуга Цель. В игре закреплять представления детей об основных и дополнительных цветах.	Беседа «Знание языка – наше богатство и сия» Цель: обогащать словарный запас ребенка.	Дидактическая игра Подбери рифму Цель. Объяснить что такое рифма, развивать речь.	Дидактическая игра «Скажи выразительно» Цель. Развивать умение слушать, вслушиваться и правильно

						воспроизводить новые слова за воспитателем
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено: 

Циклограмма
На неделю с 20 по 24 сентября 2020 года
Старшая группа «Радуга» » (Онлайн)

Сквозная тема: Детский сад

Тема: «Моя безопасная дорога в детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра Путешествие в страну дорожных знаков Цель. В ходе игры закреплять знания правил дорожного движения транспорта и пешеходов по улицам города (села). Воспитывать внимание,	Пальчиковая гимнастика «Светофор» Цель:развитие мелкой моторики, для подготовки руки ребёнка к письму.	Дидактическая игра «Угадай, какой знак?» Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Дидактическая игра «Светофор» Цель: Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.	Пальчиковая гимнастика «Домик гномика» Цель: Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки,
Утренняя гимнастика (7 мин)						
Комплекс упражнений №4						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа «ПДД» Цель: знать ПДД, развивать умение вести беседу.	Речевая игра «Скажи, о ком говорю» Цель: умение правильно описывать объект, правильно	Беседа «Светофор – наш друг» Цель: знать о назначении светофора, его видах.	Артикуляционная гимнастика «Кто как говорит» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Речевая игра «Если я ...» Цель: придумывать различные продолжения, развитие фантазии

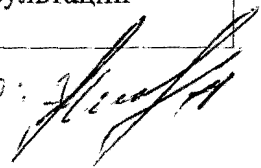
			выражать свою мысль			
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Каз язык По плану педагога Конструирование Тема: «Дома». Цель: продолжать учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; Физическая культура Тема: «Сундук с игрушками» Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой,	Основы математики Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте». Цель: Воспитание умение выполнять действия в коллективе по достижению общего результата. Развитие логики и зрительной памяти, образного мышления. Формирование навыков сравнения двух контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закрепление умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до 3).	Развитие речи Тема: «Моя любимая улица» Цель: Воспитание внимательности, быстроты реакции. Развитие умения описывать внешний вид окружающих и их одежду, совершенствование представлений детей о частях одежды, её названия, видеть характерные признаки предметов. Аппликация Тема: Переход – зебра (предметная) Цель: Воспитание интереса к аппликации. Развитие навыка наклеивания изображения предметов из отдельных частей. Физическая культура Тема: «Мышки -	Естествознание Тема: Как вести себя в детском саду. Цель: Учить правилам поведения на территории детского сада. Уважительному отношению к старшим и младшим. Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки. Рисование Тема: «Качели» Цель: Учить детей передавать в ри-сунке свои впечатления о любимых заба-вах и развлечениях. Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для передачи движения качелей, изображения позы и эмоционального	Худ.литература Тема: Чтение стихотворения Шалаевой «Берегите игрушки» Цель: Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Учимся играть и трудиться дружно» Цель: учить умению контролировать свое поведение; совершенствовать себя как личность, через общение с людьми; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; учить детей согласовывать свои действия с

			Музыка По плану педагога	шалунишки». Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м,	состояния катающихся детей. Физическая культура Тема: «Мышки - шалунишки».Повторение Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м,	действиями партнера при выполнении работы вдвоем
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цели:</i> - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;	Прогулка 2 Наблюдение за крапивой <i>Цели:</i> —развивать познавательную активность в процессе фор-	Прогулка 3 Наблюдение за разными видами транспорта <i>Цели:</i> - расширять знания о наземном транспорте, их классификации,	Прогулка 4 Наблюдение за пауком <i>Цели:</i> — расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего	Прогулка 5 Наблюдение за одуванчиком <i>Цели:</i> — продолжать знакомство с лекарственным растением —

	— учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. <i>Цели:</i> — учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры «Третий лишний». <i>Цели:</i> — учить соблюдать правила игры; Индивидуальная работа <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные	мирования представлений о лекарственных растениях; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. <i>Цели:</i> — приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. Работа с детьми: Тимур, Айнура	назначении; — формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. <i>Цель:</i> формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». <i>Цели:</i> — учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; — развивать быстроту и реакцию; — воспитывать смелость. Индивидуальная работа Развитие прыжков. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать на одной ноге	вида паука, его жизненных проявлений; — формировать реалистические представления о природе. Трудовая деятельность Сбор семян. <i>Цель:</i> закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком Работа с	одуванчиком; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; — пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. <i>Цель:</i> учить правильно собирать лекарственные растения. Подвижные игры «Совушка». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу. «У оленя дом большой». <i>Цель:</i> закреплять умение соотносить движения с текстом. Индивидуальная работа «Смелые ребята». <i>Цели:</i> — упражнять в быстром беге; — развивать ловкость Работа с
--	---	--	--	--	--

		игры с выносным материалом		Работа с детьми: Диас, Нигина	детьми: Мухтар, Тимур	детьми: Айлуна, Маржана
		Работа с детьми: Маржан, Айнура.				
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
		Умница детка, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чуточку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!	А тпру, тпру, тпру! Не вари кашу круту, Вари жиденькую, Вари мяконькую, Да молошненькую!	На столе витушки, А в печи ватрушки. Витушки, ватрушки Нашему....	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Чипполино»	Сказка «Кошкин дом»	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание аудио сказки
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №14	Картотека пробуждения №15	Картотека пробуждения №16	Картотека пробуждения №17	Картотека пробуждения №18
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра	16:30	М/п игра	С/р игра	Вариативный	С/р игра	м/п игра

Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:50	«Медведь» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.	«Магазин» <u>Задачи:</u> вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах	компонент «Английский язык»	«Магазин мебели» <u>Цель:</u> Ознакомление детей с трудом взрослых работающих в магазине.	«Раки» Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Беседа «Расскажи о светофоре» Цель: обогащать словарный запас ребенка.	Игра Что кому нужно? Цель. В процессе игры упражнять детей в классификации предметов.	Беседа «Тротуар – безопасная дорога для пешехода» Цель: обогащать словарный запас ребенка.	Дидактическая игра «Путешествие на машинах» Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.	Дидактическая игра «Найди нужный знак» Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено: 

Циклограмма
На неделю с 27 сентября по 1 октября 2020 года
Старшая группа «Радуга» » (Онлайн)

Сквозная тема: Детский сад
Тема: «Мой детский сад»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Поздравляйте дети! Беседа с детьми Труд Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
		Дидактическая игра «Давайте знакомиться» Цель: учить детей правилам знакомству, этикету.	Пальчиковая гимнастика «Ладушки - ладошки» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Что нужно ученику?» Цель. Знакомить детей с учебными принадлежностями подготовительной группы	Пальчиковая гимнастика «Домик» развивать мелкую моторику, речь	Д/игра Запомни буквы Цель. Упражнять детей в узнавании и запоминании букв.
Комплекс упражнений №5						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа «Чем мне нравится мой детский сад?» Цель: развивать речь, умения выражать свою мысль.	Речевая игра ««Что это? Кто это?» Цель: уметь описывать предметы, сотрудников д/сада.	Игра «Кто что делает» Цель: по признакам определить работников д/сада.	«Кому что нужно?» Цель. В процессе игры упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы	Пальчиковая гимнастика «Туман» Развитие моторики рук и пальцев.
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Каз язык По плану педагога	Основы математики <i>Тема: Слева -</i>	Развитие речи Тема: «Мой детский сад»	Естествознание Тема: Оденем гномика.	Худ.литература Тема: Чтение стихотворения Ю.

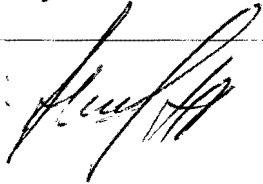
		Физическая культура Тема: «Дружат дети, дружат звери». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя),	справа. Соотношение предметов. Круг. Цель: формирование пространственных понятий (слева - справа), умения различать пространственные направления в непосредственной близости от себя, учить ориентироваться на листе бумаги: слева - справа, учить сравнивать разные по количеству группы предметов Музыка По плану педагога	(Рассказ из личного опыта) Цель: Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта. Способствовать запоминанию имени и отчества сотрудников детского сада. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать активность и доброе отношение к окружающим людям. Лепка Тема: «Мячики». Цель: Познакомить с пластилином и его свойствами; научить разминать материал пальцами и ладонями обеих рук. Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи». Цель: учить катать мяч через ворота	Цель: Учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Учить дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений; Рисование Тема: «Волшебные ниточки». Цель: продолжить знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи». Повторение Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см),	Тувима «Овощи». Цель: Познакомить детей с литературным жанром - стихотворением. Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла: Музыка По плану педагога
--	--	--	--	--	---	--

				(ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе,	развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе,	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 6 Наблюдение за муравьем <i>Цели:</i> — расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; — вызывать интерес к окружающему миру. Трудовая	Прогулка 7 Наблюдение за мать-и-мачехой <i>Цели:</i> — продолжать знакомство с лекарственными растениями; — пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.	Прогулка 9 Наблюдение за пожарной машиной <i>Цели:</i> — расширять знания о роли машин и их механизмах; — воспитывать любознательность Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. <i>Цели:</i> — приучать к	Прогулка 10 Наблюдение за воробьем <i>Цели:</i> — продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; — обогащать словарный запас художественным словом о воробье; Трудовая деятельность: Подметание дорожек.	Прогулка 11 Наблюдение за березой <i>Цели:</i> — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; — воспитывать бережное отношение к дереву. Трудовая деятельность

		деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям. Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». <i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> воспитывать выносливость Работа с детьми: Тимур, Нигина	Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. <i>Цель:</i> пополнить фитобар детского сада. Подвижная игра «Каких листьев больше?». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, мышление, ловкость. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> учить прыгать в длину с разбега. Работа с детьми: Айлуна, Диас	чистоте и порядку; — вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. Работа с детьми: Абдуллох, Мадина	Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цели: - учить по сигналу прыгать на двух ногах; «Лягушки». Цели: — учить выполнять движения в соответствии с текстом; Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. Работа с детьми: Нигина, Бахритдин	Сгребание опавших листьев граблями. Цель: приучать доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук. Работа с детьми: Тимур, Мухтар
Возвращение с прогулки	12:40	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики.				
Гигиенические навыки	12:50	Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд				

	13:10	старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Каждому свое: Печке - полено, Корове - сено, Трава - теленку, Вода - ягненку, А тебе, сыночек, Сахару кусочек.	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!	Умница, ***, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Каша вкусная дымится, Надя кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Белоснежка»	Сказка «Мальчик с пальчик	Сказка «Дюймовочка»	Сказка «Колоюок»	Сказка «Теремок»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №19	Картотека пробуждения №20	Картотека пробуждения №21	Картотека пробуждения №22	Картотека пробуждения №23
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Вариативный компонент «В гостях у сказки»	М/п игра «Море волнуется» <i>Задачи:</i> развивать внимание, учить действовать по правилам.	Вариативный компонент «Английский язык»	С/р игра «Библиотека» <u>Задачи:</u> отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек;.	Вариативный компонент «Букваграмма»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра «Полиглот» уметь переводить на три языка элементарные слова.	Пальчиковая гимнастика «Придумайте предложение» <i>Цель.</i> Учить составлять предложения со	Дидактическая игра «Головоломки» <i>Цель.</i> Способствовать развитию интеллектуальных способностей детей.	Настольные игры «Конструктор» собирать изображение по образцу	Пальчиковая гимнастика «Котята» Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки.

			словом, заданным в определенной форме; развивать речевую активность.			
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проведено: 

Циклограмма
На неделю с 4 по 8 октября 2020 года
Старшая группа «Радуга» (Онлайн)
Сквозная тема: «Здравствуй, Осень золотая!»

Тема: «Осень в гости к нам пришла»

Режим дня	Время	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		«Приметы осени» Цель: уточнить представления детей об осенних приметах, активизировать словарь по теме.	Настольные игры «Магнитные истории. Времена года» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года	Дидактическая игра «Чьи листья» Цель: Продолжать учить детей образовывать притяжательные прилагательные	Настольные игры «Правила этикета» Цель: - Формирование культуры поведения и общения детей	Дид. игра «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок.
Утренняя гимнастика (7 мин)		Комплекс упражнений №1				
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание иллюстраций на тему «Осень» Цель: Продолжать расширять	Дид. игра «Один – много» Цель: Продолжать учить детей согласовывать	«Скажи наоборот» Цель: активизировать в словаре детей прилагательные с	Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» Цель: развитие	Игра «Театр теней». Цель: развивать мелкую моторику.

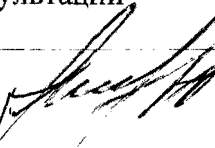
		представления детей об осени, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы	прилагательные с существительными при изменении числа.	противоположным значением.	артикуляционной моторики.	
УД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Физическая культура –Тема: «Дружат дети, дружат звери» Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета, упражнять в прокатывании мяча.	Основы математики Тема: «Широкий – узкий». Цель: Воспитание в детях стрем-ления помочь тем, кто оказался в трудной ситуации. Развитие уме-ния находить признаки сходства и различия предметов одинако-вых и разных по ширине и на-вы-ковсчетапомощьюразличныханализаторов(зрительного,слухового,осязательного).Формированиенавыков сравне-ниядвухконтрастныхиодинако-выхпредметовпо ширине. Формирование навыка счет до 2,	Развитие речи Тема: «Осень – рыжая лиса» Составление рассказ по картине Упражнять в произношении звуков *ш*, *в*, отрабатывать дикцию, чёткое произношение слов. Учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы. Лепка Тема: «Спелые яблоки» Познакомить детей с	Естествознание Тема: «Осенние хлопоты человека» дать детям понятие о осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму. Рисование Тема: Рисование « Яблочко для ежика» учить рисовать предметы круглой формы Научить детей рисовать яблочко, получать оранжевый цвет путем смешивания красок, дополнять изображение мелкими	Художественная литература Тема: «Был у зайки огород» (В.Степанов) Развивать пантомимические навыки. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности. Музыка По плану педагога

			умения соотносить цифры с количеством предметов. Музыка По плану педагога	новым способом аппликации - наклеиванием обрывков бумаги. Закрепить навыки аккуратности при работе с клеем. Развивать творческое воображение и образное мышление. Воспитывать самостоятельность. Физическая культура Тема: «Играем с медвежонком» Закреплять у детей умение ходить в колонне по – одному, развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, подлезании под дугу.	детальями. Закрепить знание основных цветов. Развивать глазомер, внимание, наблюдательность и моторику рук. Прививать интерес к рисованию. Физическая культура Тема: «Ножки бежали по дорожке» Учить детей ходьбе и бегу в колонне по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры: упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении при подпрыгивании.	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на				

		свежем воздухе				
Прогулка:	11:55	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
	12:40	Наблюдение за работой дворника Цели: — расширять знания о труде взрослых осенью; — воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цели: — учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; Подвижные игры «Кот и мыши». Цели: — продолжать учить соблюдать правила игры; «Уголки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная	Наблюдение за подорожником Цели: — знакомить с лекарственным растением — подорожником; Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу. «Волк во рву». Цель: учить прыжкам. Индивидуальная работа Развитие движений (в прыжках, ходьбе	Наблюдение за легковым автомобилем Цели: — научить понимать значение и функции автомобиля; Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья». Цели: — учить внимательно слушать команды воспитателя; — развивать внимание. Индивидуальная работа Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги.	Наблюдение за подосиновиком Цель: развивать познавательную активность в процессе фор- мирования о представлений грибах, правилах поведения на природе. Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Найдем грибок». Цели: - учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать	Наблюдение за работой дворника Цели: — продолжать наблюдения за работой дворника; Трудовая деятельность Сбор ягод рябины на участке ДОУ. Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод. Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнасти- ческой стенке. Индивидуальная работа Упражнения с мячом. Цели: — продолжать выполнять упражнения с мячом; — развивать быстроту бега.

		работа Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать навыки бросания мяча в цель	по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». <i>Цель:</i> вырабатывать координацию движений.	<i>Цель:</i> развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.	двигательные умения и навыки.	
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		А тпру, тпру, тпру! Не вари кашу круту, Вари жиденькую, Вари мяконькую, Да молошненькую!	Каша вкусная дымится, Дите кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.	Умница, ***, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Умница, дитипко, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	На столе витушки, А в печи ватрушки. Витушки, ватрушки Нашему....
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Кто раскрасил листья?»	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного муз.инструмента	Сказка «Сказка про осень»	Сказка «Маша и медведь»	Рассказывание сказки по желанию детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №1	Картотека пробуждения №2	Картотека пробуждения №3	Картотека пробуждения №4	Картотека пробуждения №5
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				

Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Вариативный компонент «В гостях у чсказки»	Чтение стихотворения Ф. И. Тютчева «Есть в осени первоначальной» Цель: Помочь детям почувствовать красоту природы в стихотворении, обогащать речь детей образными выражениями.	Вариативный компонент «Английский язык»	Сюжетная игра «Магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца	М/п игра Как живешь? Цель: развивать внимание, память, быстроту, снять психоэмоциональное напряжение.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Знакомство с поговорками Цель: Продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок.	«Что изменилось?». Цель: развивать внимание.	Беседа по картинке «Осень в парке» Цель: развивать умение отвечать на вопросы	Игра «Будь внимателен!». Цель: развивать активное внимание.	«Орнамент». Цель: развивать логическое мышление, способность к анализу.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено 

Циклограмма
На неделю с 11 по 15 октября 2020 года
Старшая группа «Радуга» (Онлайн)

Сквозная тема: «Здравствуй, Осень золотая!»

Тема: «В мире животных и птиц»

Режим дня	Время	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра «Узнай, кто это» Цель. Уточнять и закреплять представления о диких животных	Пальчиковая гимнастика «Кролик» Цель: Развитие тонких движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Назови семью» Цель: закрепление названий диких животных, их семей;	Настольные игры «Мозаика. Ежик» Цель: мозаика представляет собой набор элементов различных форм и цветов,	Дидактическая игра «Кто как голос подает?» Задачи: знакомить детей, какие голоса подают дикие животные.
Утренняя гимнастика (7 мин)		Комплекс упражнений №2				
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа «Перелетные птицы» Цель: дать понятие почему птицы бывают перелетные и зимующие	Развивающая игра «Что бывает...». Цель: развивать логическое мышление.	Беседа «Как животные готовятся косени» Цель: закрепить знания как животные делают запасы на зиму.	Артикуляционная гимнастика «Птенцы» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Игра «Закончи предложение». Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчинённые предложения
ОУД по расписанию ДО	09:15	Казахский язык	Основы	Развитие речи	Естествознание	Худ.литература

	11:45	По плану педагога Конструирование Тема: «Сова» (из природного и дополнительного (пластилин, вата) материала). Цель: Воспитание терпения и аккуратности в выполнении работы. Развитие творческого воображения, создание поделки с порой наглядность. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного и бросового материала. Физическая культура Тема: Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с	математики Тема: «Число и цифра 3. Сравнение предметов по ширине». Цель: Воспитание умения выполнять действия в коллективе по достижению общего результата. Развитие умения сравнивать предметы по ширине. Формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп предметов два и два, два и три, установление равенства и неравенства. Знакомство с цифрой 3. Музыка По плану педагога	Тема: «Наши меньшие друзья» Цель: Воспитание умения внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы. Развитие фонематического восприятия, образности речи, творческого воображения. Аппликация Тема: «Грибы» (предметная) Цель: Воспитывать интерес к творчеству. Развитие навыков правильного пользования ножницами. Обучение приему плавного закругленного разреза при вырезывании ножек, разрезании круга пополам, при составлении композиции учитывать соотношение	Тема: «Как животные готовятся к зиме» Цель: Воспитание любознательности, любви к животным. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Рисование Тема: «Ежик» (предметное) Цель: Воспитание заботливого отношения к животным, особенно в зимнее время. Развитие умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Формирование навыков изображения животных. Совершенствование техники рисования карандашами.	Тема Ритмопластика Цель: Воспитание воображения и фантазии. Развитие умения передавать в свободных импровизациях характер и настроение. Обучение детей произвольно реагировать на сигнал. Озн. с окружающим миром Тема: «Что нас окружает» Цель: Воспитание бережного и заботливого отношения человека к природе. Развитие навыков наблюдения за осенней природой, и элементарных изменений. Закрепление знаний детей об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце. Расширение
--	-------	--	--	--	---	---

		опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние 6 метров.		предметов и объектов по величине. Физическая культура Тема: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм), руки в стороны.	Физическая культура Тема: Бег с увёртыванием. Прыжки с продвижением вперёд. Цель: учить бегать с увертыванием, развивать умения прыгать, прыгать с продвижением	представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 6 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.	Прогулка 7 Наблюдение за светофором Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветových сигналов. Трудовая деятельность Удаление сломанных веток	Прогулка 8 Наблюдение за лошадью Цели: — закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; Трудовая	Прогулка 9 Наблюдение за самосвалом Цели: — формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. ♦ Трудовая деятельность Сбор семян, уборка	Прогулка 10 Наблюдение за лошадью Цель: формировать представления о лошади как виде транспорта и живом существе, помогающем человеку Трудовая деятельность

		<i>Цель:</i> учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Кто дальше?». <i>Цель:</i> учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге	деревьев секатором. <i>Цель:</i> закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме. Подвижная игра «Светофор». <i>Цель:</i> закреплять знания о значении светофора. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму.	деятельность Посадка елочек на экологической тропе. <i>Цели:</i> — вызывать интерес к посадке деревьев; — воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — горячо». <i>Цель:</i> добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом).	сухой травы, листьев. <i>Цели:</i> — учить правильно собирать семена; — воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе. Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Бег, прыжки. <i>Цель:</i> упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направление), в прыжках (подскок на двух ногах).	Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. <i>Цель:</i> воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Догони свою пару». <i>Цели:</i> — выполнять движения по сигналу воспитателя; — четко ориентироваться при нахождении своей пары. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность.
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моём руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд				

	13:10	старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Каша из гречки, Где варилась? - В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Капу хвалила, На всех разделила...	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Кашеньку докушай. Стукни ложкой, Топни ножкой, Да хлопни в ладошки.	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чутьочку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Лиса и волк»	Прослушивание медленной музыки	Сказка «Вершки да корешки»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Кот в сапогах»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №6	Картотека пробуждения №7	Картотека пробуждения №8	Картотека пробуждения №9	Картотека пробуждения №10
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	М/п игра «Медведь» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.	М/п игра "Волк - волчок" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.	Вариативный компонент «Английский язык»	С/р игра «Зоопарк» <u>Задачи:</u> расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость	М/п игра «Тихо-громко ». Цель: формировать умение играть сообща
Индивидуальная работа в соответствии с		«Назови ласково» Задачи: учить детей	«Сложи картинку» Задачи: учить детей	Беседа «Каких животных ты	«Составление рассказа-описания»	Упражнения по развитию

индивидуальной картой развития ребенка		образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.	складывать картинку из частей;	знаешь» Цель: развивать память, расширить знания о животных	Задачи: учить детей составлять рассказ-описание о животном с опорой на план-схему	графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Медвежонок»
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено: 

Циклограмма
На неделю с 18. по 22 октября 2020 года
Старшая группа «Радуга» (Онлайн)

Сквозная тема: «Здравствуй, Осень золотая!»

Тема: «Мой осенний солнечный Аксукент»

Режим дня	Время	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Настольные игры «Разноцветный мир» Цель: с помощью этой игры дети научатся различать цвета, основные геометрические фигуры и формы,	Пальчиковая гимнастика «Каша» Цель: развитие речи, памяти, мелкую мускулатуру пальцев рук.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме	Настольные игры «Лото ассоциации» Цель: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор.	Дидактическая игра «Целое и часть» Задачи: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части
Утренняя гимнастика (7 мин)						
		Комплекс упражнений №3				
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа «Мой солнечный Аксукент» Цель: развивать устную речь, расширить знания о	Речевая игра ««Скажи, о ком говорю»» Цель – развитие активного словаря детей.	Беседа «Мой родной край» Цель: сделать вывод как изменяется природа вокруг с наступлением осени	Артикуляционная игра «Вкусное варенье» Цель: развитие артикуляционной	Развивающая игра «Сравни предметы». Цели: развивать наблюдательность;

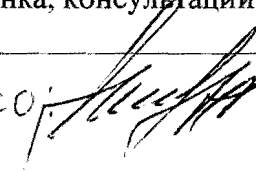
		селе, развитие чувства патриотизма.			моторики.	
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Физическая культура Тема: Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях. Цель: учить ползать на четвереньках, ходьбе в колонне.	Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве по отношению к себе». Цель: Воспитание усидчивости, внимательности.Разв итие логики и зрительной памяти, образного мышления. Формирование умения различать и называть простран- ственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Закрепление умений сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия Музыка По плану педагога	Развитие речи Тема: «Моя любимая улица» Цель: Воспитание внимательности, быстроты реакции. Развитие умения описывать внешний вид окружающих и их одежду, совершенствование представлений детей о частях одежды, её названия, видеть характерные признаки предметов. Лепка Тема: Рябинка(пласт илинография) Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие фантазии. Формирование навыков лепки предметов, умения отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания, раскатывать пластилин прямыми	Естествознание Тема: Мой любимый город Цель: Воспитание любви к малой родине. Развитие умения делиться впечатлениями из личного опыта. Расширение представ-лений детей о родном городе Костанай. Ознакомление детей с достопримеча- тельностью. Закрепление умений детей называть свой адрес, название города, в котором живут. Рисование Тема: «Дом – большой и маленький» (предметное) Цель: Воспитание положительного отношения к результатам своей деятельности, доброжелательное	Худ.литература Тема: Пока занавес закрыт Цель: Воспитание интереса к театрализованной деятельности. Развитие эмоционально- чувственной сферы детей. Побуждение детей к выражению своих чувств, к общению. Музыка По плану педагога

				и круговыми движениями между ладонями, накладывать кусочек пластилина на основу (картонный лист), Физическая культура Тема: Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении. Цель: развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке	отношение к созданным сверстниками рисункам. Развитие навыков рисования красками. Обучение умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии, точки – концом кисти. Формировать умение отражать впечатления об окружающей жизни. Физическая культура Тема: Ходьба между предметами в произвольном направлении. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Цель: учить подпрыгивать, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по	
--	--	--	--	---	---	--

					дорожке	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 1 Наблюдение за работой дворника Цели: — расширять знания о труде взрослых осенью; — воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цели: — учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; Подвижные игры «Кот и мыши». Цели: — продолжать учить соблюдать правила игры; «Уголки».	Прогулка 2 Наблюдение за подорожником Цели: — знакомить с лекарственным растением — подорожником; Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу. «Волк во рву». Цель: учить прыжкам.	Прогулка 3 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: — научить понимать значение и функции автомобиля; Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья». Цели: — учить внимательно слушать команды воспитателя; — развивать внимание. Индивидуальная	Прогулка 4 Наблюдение за подосиновиком Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Найдем грибок». Цели: — учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная	Прогулка 5 Наблюдение за работой дворника Цели: — продолжать наблюдения за работой дворника; Трудовая деятельность Сбор ягод рябины на участке ДОУ. Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод. Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа Упражнения с мячом. Цели: — продолжать выполнять упражнения с мячом;

		<i>Цель:</i> закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать навыки бросания мяча в цель	Индивидуальная работа Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». <i>Цель:</i> вырабатывать координацию движений.	работа Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги. <i>Цель:</i> развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.	работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.	— развивать быстроту бега.
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моём руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Кашка из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Мишенька ел, Кашу хвалил, На всех разделил!	Накормлю я кашкой ротик, Носик, щечки и животик! Очень каша вкусная, Ну а я — послушная!	Умница детка, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!	Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, Нашей кашей угостись. Кашкой Толокняной Из чашки Деревянной!	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накормите нас
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Рассказывание сказки по выбору детей	Сказка «Тазша бала»	Сказка «Теремок»	Сказка «Красная шапочка»	Сказка «Золотые звездочки Осени»
Постепенный подъем, закаливающие	15:10 15:40	Картотека пробуждения №11	Картотека пробуждения №12	Картотека пробуждения №13	Картотека пробуждения №14	Картотека пробуждения №15

процедуры						
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Вариативный компонент «В гостях у сказки»	С/р игра «Хлебозавод» Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.	Вариативный компонент «Самопознание»	М/п игра «Зеваки» Цель: упражнять детей действовать по сигналу	С/р игра «Садовод» Цель: закрепить знания о труде садовода, какую работу проводит в осенний период в саду
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Беседа «Улица на которой я живу» Цель: обогащать словарный запас ребенка.	«Назови три слова». Цель: активизировать словарь.	Беседа «Знание языка – наше богатство и сила» Цель: обогащать словарный запас ребенка.	Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов». Цели: активизировать словарь; развивать внимание.	Упражнять в правильном произношении звуков
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено: 

Циклограмма
На неделю с 25 по 29 октября 2020 года
Старшая группа «Радуга» (Онлайн)

Сквозная тема: «Здравствуй, Осень золотая!»

Тема: «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Время	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра «Две корзинки» Задачи: совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова,	Пальчиковая гимнастика «Дождик» Цель: развитие мелкой моторики, для подготовки руки ребёнка к письму.	Дидактическая игра «Запасы зверей» Задачи: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду	Дидактическая игра «Овощи — фрукты» Задачи: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.	Настольная игра «Пазлы» Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений
Утренняя гимнастика (7 мин)		Комплекс упражнений №4				
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Какой лист?» Задачи: совершенствовать знания различать листья трёх деревьев, учить образовывать	Речевая игра «Мамины помощники» Цель – развитие активного словаря детей.	Беседа «Осенний урожай» Цель: знать какие фрукты овощи собирают осенью.	Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Развивающая игра «У кого хороший слух?». Цель: развивать фонематический слух, умение слышать звук в слове.

		прилагательные				
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Конструирование Тема: На улице широкие и узкие (высокие и низкие) ворота. (конструктор) Цель: Воспитание внимательности на улице. Развитие познавательных способностей. Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Физическая культура Тема: . Катание мяча в ворота (расстояние 2 м). Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Ходьба между двумя	Основы математики Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа». Цель: Совершенствование умения считать в пределах 3. Формирование умения узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник) - дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?». Развитие умения отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. Музыка По плану педагога	Развитие речи Тема: Составление рассказов по картинкам из серии «Осень» Цель: Воспитание любви к природе, желание рассказывать о её красоте. Развитие активного словаря, обогащая его новыми понятиями, прилагательными, глаголами. Формирование умения составлять небольшой рассказ по содержанию картин, называть и определять предметы и их местоположение. Аппликация Тема: Осень к нам пришла Цель: Закреплять у детей знания об осенних признаках, учить составлять	Естествознание Тема: Осень наступила Цель: Воспитание умения любоваться красотой осенней природы, беречь ее. Развитие вниманий и наблюдательности. Расширение знаний детей об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Закрепление различий деревьев по листьям, стволам. Рисование Тема: Здравствуй, осень. (сюжетное) Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Развитие и совершенствование техники рисования красками: хорошо промывать и осушать кисть, прежде чем набирать	Худ. литература Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Гуси» Цель: Воспитание желания трудиться. Развитие умения слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Формирование умения различать стихотворения и прозу; понимать, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления. Ознакомление с окружающим миром Тема: Дары осени Цель: закреплять знания об осени, знать что спеет осенью, прививать любовь к труду

		линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой,		композицию из отдельных деталей Физическая культура Тема: Ползание под верёвку, закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.) Цель: продолжить учить ползать под веревкой, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу	другую по цвету краску, уметь подождать пока высохнет. Формирование навыков изображения картины осени. Обучение рисованию деревьев: ветки толстые и тонкие. Физическая культура Тема: Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.); запрыгивание и спрыгивание со скамьи, приземляясь на носки полусогнутых ног; бег с увертыванием. Цель: разучивать умение катать мяч стараясь попасть в ворота, учить техники бега с увертыванием	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 6 Наблюдение за	Прогулка 7 Наблюдение за	Прогулка 8 Наблюдение за	Прогулка 9 Наблюдение за	Прогулка 10 Наблюдение за

		рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге	светофором Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. Трудовая деятельность Удаление сломанных веток деревьев секатором. Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме. Подвижная игра «Светофор». Цель: закреплять знания о значении светофора. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму.	лошадью Цели: — закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; Трудовая деятельность Посадка елочек на экологической тропе. Цели: — вызывать интерес к посадке деревьев; — воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — горячо». Цель: добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы	самосвалом Цели: — формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. ♦ Трудовая деятельность Сбор семян, уборка сухой травы, листьев. Цели: — учить правильно собирать семена; — воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе. — Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Бег, прыжки. Цель: упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направление), в	лошадью Цель: формировать представления о лошади как виде транспорта и живом существе, помогающем человеку Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Догони свою пару». Цели: — выполнять движения по сигналу воспитателя; — четко ориентироваться при нахождении своей пары. — Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.
--	--	---	---	--	---	--

				(ходьба приставным шагом).	прыжках (подскок на двух ногах).	
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Каша вкусная дымится, Дите кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чутьочку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!	Каждый день готовит мама Кашку крохе. Вкусную полезную, К завтраку уместную.	Умница детка, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Алдар косе и жадный бай»	Сказка «Золотая рыбка»	Прослушивание аудио сказки	Сказка «Мешок яблок»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №16	Картотека пробуждения №17	Картотека пробуждения №18	Картотека пробуждения №19	Картотека пробуждения №20
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра	16:30 16:50	Подвижная игра «Найди пару»	С/р игра «Фотоателье»	Вариативный компонент	Подвижная игра « Вершки и	м/п игра «Круг-кружочек».

Дидактическая игра Творческая игра		Задачи: учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме, цвете и размере	<u>Задачи:</u> расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье,	«Английский язык»	корешки» Задачи: закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание,	Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Беседа «Осень вокруг нас» Цель: закрепить знания об осенних признаках.	Дидактическая игра « Какой сок?» («Какое варенье?») Задачи: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные	Дидактическая игра «Хлопай в ладоши» Задачи: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание	Дидактическая игра « С какого дерева лист? » Задачи: совершенствовать умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям	Артикуляционная гимнастика «Качели» Цель: развитие артикуляционной моторики.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
ход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

П. Г. Гавриленко

Циклограмма
На неделю с 1 по 5 ноября 2020 года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема: «Моя семья»

Режим дня	Время	Понедельник 01.11	Вторник 02.11	Среда 03.11	Четверг 04.11	Пятница 05.11
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Труд		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра «С кем я живу» Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи;	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель: развивать мелкую моторику	Дидактическая игра «Кто главный?» Цель: учить детей называть членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые;	Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук	Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: учить детей называть свой домашний адрес; развивать память, внимание.
Утренняя гимнастика (7 мин)		Комплекс упражнений №1				
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа о своей семье Цель: развивать устную речь	Речевая игра «Скажи по другому» Цель: Развивать быстроту мысли, находчивость	Игра «Один- много» Цель: научиться сравнивать количество предметов	Артикуляционная гимнастика Цель: гимнастика «Произнеси правильно» Развитие артикуляции	Речевая игра «Похожие слова» Цель: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова;
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога	Основы математики	Развитие речи Тема: «Моя дружная	Естествознание Тема: Как живет моя	Художественная литература

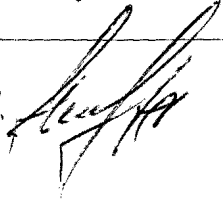
		Физическая культура 1. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра)	Тема: «Утро, вечер, день, ночь». Цель: Воспитание трудолюбия, доброжелательных отношений к своим товарищам. Развитие умения сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), слухового и зрительного внимания, воображения Музыка По плану педагога	семья». Цель: Воспитание уважения и любви к членам своей семьи. Развитие связной речи, воображения, мелкой моторики. Совершенствование навыков использования игр с учетом формирования грамматического строя речи. Лепка Тема: Мисочка. (предметная лепка) Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие моторики пальцев рук. Формирование навыков лепки из куска пластилина, умения раскатывать между ладонями прямыми и круговыми движениями, сплющивать. Физическая культура 2. Ходьба в колонне со сменой	семья? Цель: Воспитание заботливости отношений к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Развитие представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Рисование Тема: «Красивая салфетка» (декоративное) Цель: Воспитание интереса к декоративно-прикладному искусству. Развитие чувства цвета и ритма. Обучение умению рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы.. Физическая культура 3. Ходьба в колонне	Тема: Заучивание стихотворения «Моя семья» К.Ильшева Цель: <u>Воспитание любви и уважения к родным и близким.</u> Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений. Музыка По плану педагога
--	--	--	---	---	---	--

				направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте.	со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте.	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Наблюдение за работой дворника Цели: — продолжать наблюдения за работой дворника; — способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; Трудовая деятельность Сбор ягод рябины на участке ДОУ. Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод. Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнасти-	Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цели: — активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; — побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Трудовая деятельность Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цели: — учить аккуратно	Наблюдение за осинкой Цель: ознакомить с деревом — осинкой, ее строением, листьями. Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Подвижная игра «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.	Наблюдение за перелетными птицами Цели: — закреплять знания о перелетных птицах; — воспитывать интерес и любовь к пернатым; Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры «Шишка-камышек». Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. «Часовой».	Наблюдение за работой шофера Цели: — уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; — развивать познавательную деятельность; Трудовая деятельность Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций). Цели: — закреплять названия деревьев и растений; — воспитывать любовь к

		ческой стенке. Индивидуальная работа Упражнения с мячом. <i>Цели:</i> — продолжать выполнять упражнения с мячом; — развивать быстроту бега.	собирать семена в бумажные пакеты; — воспитывать настойчивость, экологическую культуру. Подвижная игра «Горелки». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.	Индивидуальная работа «Коснись мяча». <i>Цель:</i> закреплять умение бросать и ловить мяч	<i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> — улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); — воспитывать выносливость	растительному миру; — учить правильно, собирать листья растений. Подвижные игры «Перебежки-догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Обезьянки». <i>Цель:</i> учить уверенно взбираться по канату. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м
Возвращение с прогулки гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Мою руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Накормлю я кашкой ротик, Носик, щечки и животик!	Умница детка, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую,	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели!	На столе витушки, А в печи ватрушки. Витушки, ватрушки Нашему....	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка.

		Очень каша вкусная, Ну а я — послушная!	Мягкую, душистую!	Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай, хорош!		Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Три медведя»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Иван царевич и царевна лягушка»	Сказка «Алдар косо и жадный бай»	Прослушивание медленной музыки
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №1	Картотека пробуждения №2	Картотека пробуждения №3	Картотека пробуждения №4	Картотека пробуждения №5
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Вариативный компонент «В гостях у сказки»	С/ролевая игра «Семья» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.	Вариативный компонент «Английский язык»	М/подвижности «Большой круг» Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение,	М/п игра "Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Диалог между детьми парами. Цель: учить детей вести диалог	Игра «Семейные загадки» Цель: закреплять правильное произношение звуков	«Я покажу, а вы отгадайте» Цель – развитие активного словаря детей.	Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Части тела»	Дидактическая игра Путешествие Цель. Исполнять знакомые песни, игры, хороводы, пляски.

Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Проверено: 

Циклограмма
На неделю с 8 по 12 ноября 2020 года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Режим дня	Время	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Здравствуйте дети! Беседа с детьми Труд	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)		Игра «Назови профессию» Цель: формировать умение образовывать существительные от глаголов, развитие внимания, ловкости.	Пальчиковая гимнастика «Взлет» Цель: развивать мелкую моторику	Игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах; уточнить и расширить знания о профессиях.	Дидактическая игра «Кто это делает?» Цель: упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий.	Настольная игра «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях
Комплекс упражнений №2						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа «В мире профессий» Цель: знать о разных профессиях.	Речевая игра «Подскажи словечко» Цель: развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать	Беседа «Кем работают мои родители» Цель: развивать устную речь	Речевая игра «Всё наоборот» Цель: уточнение и активизация словаря антонимов.	«Угадай, кем я хочу быть?» Цель: развивать слуховое внимание, мышление, связную речь, актуализировать словарный запас по

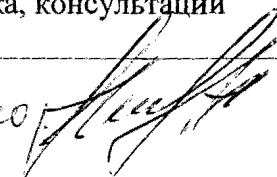
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Конструирование Тема: «Многоэтажные дома» Строитель Учить детей строить многоэтажные дома, познакомиться с названием основных деталей строительного материала и дать представление о их конструктивных свойствах, закрепить понятия (высокий – низкий), напомнить о способе изменения постройки в высоту Физическая культура 1. Бег в быстром темпе (расстояние 15 м). Ходьба по	слова в рифму. Основы математики Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3». Порядковый счет. Цель: Воспитание умения выполнять действия в коллективе по достижению общего результата. Развитие умения в ориентировке в пространстве (по отношению к себе). Музыка По плану педагога	Развитие речи Тема: «Все профессии важны». Звуковая культура речи: звуки (ф), (в). Цель: Воспитание уважительного отношения к людям разных профессий. Развитие фонематического слуха и выразительности речи (умение говорить с разной интонацией). Аппликация Тема: «Мебель для медведя» Столяр Цель: Учить нарезать полосы бумаги (примерно 3-5 см, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного	Естествознание Тема: Профессии разные важны! Цель: Воспитание интереса к разным профессиям, к их значимости в жизни. Развитие речи, мышления, внимания. Закрепление знаний детей о труде, профессиях. Выделение инструментов, орудия труда для определенной профессии. Рисование Тема: «Фартуки для повара» (декоративное) (краски) Цель: Воспитание умения оценивать свою работу и товарищей. Развитие эстетического восприятия, самостоятельности, инициативы. Формирование навыков	теме «Профессии». Худ. литература Тема: Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: Воспитание сопереживания, нравственных качеств. Развитие умений передачи характера персонажей. Формирование интереса к произведениям художественной литературы. Закрепление знаний детей о литературном жанре – рассказе. Озн. с окружающим миром Тема: Профессии. Цель: продолжать формировать представления у детей о профессиях: Воспитатель, доктор, водитель, продавец,

		ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2м). Катание обруча в прямом направлении.		пользования бумагой, клеем . Физическая культура 2. Прыжки из круга в круг. Бег в быстром темпе (расстояние 20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен. Катание обруча в прямом направлении.	декоративного рисования, умения украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы, Физическая культура 3. Катание на санках (катать друг друга, катание с горки). Метание в горизонтальную цель. Скольжение по ледяным дорожкам.	парикмахер, повар, пожарный.
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Наблюдение за собакой Цели: — закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; Трудовая	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года;	Наблюдение за тополем Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). Трудовая деятельность	Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Цели: — расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении	Наблюдение за ивой Цель: продолжать знакомство с кустарниками и деревьями нашей местности, их разновидностями. Трудовая деятельность Обрезание поломанных веток

		деятельность Сбор и заготовка семян календулы. <i>Цели:</i> — воспитывать ответственность за порученное дело; — формировать экологическое сознание. Подвижные игры «Дружные пары», «Разойдись — не упади». <i>Цель:</i> учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки хорошего отталкивания и мяг- кого приземления во время прыжков.	Трудовая деятельность Подметание дорожек, уборка мусора. <i>Цели:</i> — воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; — убирать инвентарь после труда в определенное место. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». <i>Цели:</i> — учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; — упражняться в беге. Индивидуальная работа «Удочка», «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> — упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведе- ние порядка в песочнице и на участке. <i>Цель:</i> продолжать прививать трудовые умения и навыки. Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка». <i>Цели:</i> — учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слу- шать сигнал ведущего; — развивать внимание, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.	жизни людей Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. <i>Цели:</i> — добиваться выполнения задания общими усилиями; — воспитывать взаимопомощь. Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись». <i>Цели:</i> упражнять в беге в разных направлениях; — развивать медленный и быстрый бег. Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Дияс, Мадина	секатором вместе с воспитателем. <i>Цель:</i> учить пользоваться секатором, убирать только ненужные ветки. Подвижные игры: «Краски», «Догони пару». <i>Цели:</i> — учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; — упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. Индивидуальная работа Игровые упражнения с короткой скакалкой. <i>Цель:</i> учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад.
--	--	---	---	---	---	--

Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, Нашей кашей угостись. Кашкой Толокняной Из чашки Деревянной!	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накормите нас	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чуточку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!	А тпру, тпру, тпру! Не вари кашу круту, Вари жиденькую, Вари мяконькую, Да молошненькую!	Каша вкусная дымится, Дите кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Лиса со скалочкой»	Сказка «Мешок яблок»	Прослушивание медленной музыки	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Гадкий утенок»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №6	Картотека пробуждения №7	Картотека пробуждения №8	Картотека пробуждения №9	Картотека пробуждения №10
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: формировать умение действовать	М/п игра «Тепики» Цель: координация речи с движением, развитие общих	Вариативный компонент «Английский язык»	С/р игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача,	М/п игра "Флажок" Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в

		по сигналу, ориентироваться в пространстве;	речевых навыков,		медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту	пространстве при выполнении разных заданий
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Беседа «Профессия, которая мне нравится» Цель: обогащать словарный запас ребенка	Игра «Моя семья самая...» Цель – развитие активного словаря детей.	“Подскажи словечко”. (“Добавлялки”). Цель. Развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.	Игра «Волшебники». Цель: развивать мышление, воображение. Игровой материал и наглядные пособия: листы с изображением геометрических фигур	“Профессии” Цель. Закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проведено 

Циклограмма
На неделю с 15. по 19 ноября 2020 года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема: «Мой уютный дом»

Режим дня	Время	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра «Что у тебя?» Цель. Учить детей составлять предложение на определенную тему.	Пальчиковая гимнастика «Мебель» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: уметь определять мебель по его предназначению	Настольные игры «Что есть в нашем доме» Цель: уметь воссоздать предметы, которые есть в спальне ребенка	Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика (7 мин)		Комплекс упражнений №3				
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа «Мебель в доме» Цель: уметь говорить о мебели и ее предназначении	Речевая игра «Скажи, о чем говорю» Цель: Развивать речь, правильное произношение	Беседа «Уборка в доме» Цель: приучать детей к труду, помогать старшим в труде.	Артикуляционная гимнастика «Кто как говорит» Цель: Развитие артикуляции	Речевая игра «Что есть у нас в квартире» Цель: уметь развивать речь.
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Физическая	Основы математики Тема: «Впереди - сзади, слева -	Развитие речи Тема: «Откуда мебель к нам пришла?»	Естествознание Тема: «Мебель для дома» Расширять	Худ. литература Тема: С.Маршак «Пожар». Чтение стихотворения.

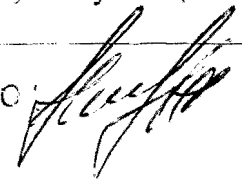
		культура 1. Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Музыкально-ритмические движения. Ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег. Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра)	справа». Цель: Воспитание самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие познавательных процессов, умения находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Формирование навыков определения направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Музыка По плану педагога	Цель: Воспитание бережного отношения к предметам мебели. Развитие умения по составлению грамматически правильных предложений. Обучение детей составлению рассказа об изготовлении и предназначении мебели. Обогащение словаря детей. Лепка Тема: «Чашечка с блюдцем» Учить детей лепить чайную пару (чашку, блюдце) Знакомить с приёмом вдавливания середины шара для получения поллой формы. Развивать мышление, ловкость, память, воспитывать уверенность, инициативность. Физическая	представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Развивать умение правильно определять различные предметы мебели и по существенным признакам, Рисование Тема: «Украсим сырмак» Украсить предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами (прямоугольниками), закреплять умение правильно держать кисточку, развивать аккуратность Физическая культура 3. Лазанье по гимнастической стенке. Прыжки	Цель: Воспитание навыков аккуратного обращения с огнём. Развитие речи, мышления детей, умения внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Музыка По плану педагога
--	--	--	--	---	--	---

				культура 2. Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег. Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра)	с небольшой высоты 20-25 см. Бег с увёртыванием.	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Наблюдение за работой дворника Цели: — продолжать наблюдения за работой дворника; — способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; Трудовая деятельность Сбор ягод рябины на участке ДОУ. Цель: учить	Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цели: — активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; — побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Трудовая	Наблюдение за осиной Цель: ознакомить с деревом — осиной, ее строением, листьями. Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице.	Наблюдение за перелетными птицами Цели: — закреплять знания о перелетных птицах; — воспитывать интерес и любовь к пернатым; Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Цель: учить работать	Наблюдение за работой шофера Цели: — уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; — развивать познавательную деятельность; Трудовая деятельность Заготовка и сушка

		приходить на помощь взрослому при сборе ягод. Подвижная игра «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа Упражнения с мячом. <i>Цели:</i> — продолжать выполнять упражнения с мячом; — развивать быстроту бега.	деятельность Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). <i>Цели:</i> — учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; — воспитывать настойчивость, экологическую культуру. Подвижная игра «Горелки». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.	<i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Подвижная игра «Не упади». <i>Цель:</i> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. Индивидуальная работа «Коснись мяча». <i>Цель:</i> закреплять умение бросать и ловить мяч	дружно, помогая друг другу. Подвижные игры «Шишка-камышек». <i>Цель:</i> учить четко и быстро выполнять повороты, не оставаясь. «Часовой». <i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> — улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); — воспитывать выносливость	листьев и растений (для гербариев и аппликаций). <i>Цели:</i> — закреплять названия деревьев и растений; — воспитывать любовь к растительному миру; — учить правильно, собирать листья растений. Подвижные игры «Перебежки-догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Обезьянки». <i>Цель:</i> учить уверенно взбираться по канату. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.
Возвращение с прогулки	12:40	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики.				
Гигиенические навыки	12:50	Моём руки с мылом.				

		При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Кашеньку докушай. Стукни ложкой, Топни ножкой, Да хлопни в ладошки.	Каша вкусная дымится, Дите кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чутьочку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!	Умница детка, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Щедрый и скупой»	Рассказывание сказки по выбору детей	Сказка «Чудесная птица»	Сказка «Награда мудрости»	Сказка «Три медведя»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №11	Картотека пробуждения №12	Картотека пробуждения №13	Картотека пробуждения №14	Картотека пробуждения №15
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Вариативный компонент «В гостях у сказки»	Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться	Вариативный компонент «Самопознание»	Подвижная игра «Самолеты» Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать	С/р игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить

			бесшумно.		действовать по сигналу.	словарный запас детей
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра Что у тебя? Цель. Учить детей составлять предложение на определенную тему	Беседа «Расскажи о мембеи» Цель: обогатить словарный запас ребенка.	Дидактическая игра Угощаем кукол Цель. Закреплять умение делить предмет на равные части.	Дидактическая игра Считай дальше Цель. В игре закреплять количественный и порядковый счет (от 1 до 5).	Игра «Назови ласково» Цель – обогащение активного словаря детей
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено 

Циклограмма
На неделю с 22 по 26 ноября 2020 года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд		Дидактическая игра «Узнай и запомни» развивать память, внимательность	Пальчиковая гимнастика «Домик гнома» Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки,	Настольная игра Собери картинку ИДЦ	Пальчиковая гимнастика «Светофор» развитие мелкой моторики, для подготовки руки ребенка к письму.	Дидактическая игра «Светофор» Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)						
Утренняя гимнастика (7 мин)						
Комплекс упражнений №4						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа «ПДД» знать ПДД, развивать умение вести беседу.	Речевая игра «Скажи, о ком говорю» умение правильно описывать объект, правильно выражать свою мысль	Беседа «Светофор – наш друг» знать о назначении светофора, его видах.	Артикуляционная гимнастика «Кто как говорит» развитие артикуляционного аппарата.	Речевая игра «Если я ...» придумывать различные продолжения, развитие фантазии
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Счет прямой	Развитие речи Тема: «Опасность на каждом шагу»	Естествознание Тема: «Когда я один»	Худ. литература Тема: Рассказывание

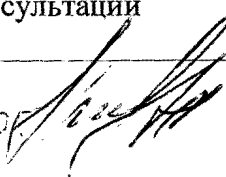
	Конструирование Тема: «Мебель» Продолжать учить детей строить мебель для игрушек; учить отбирать строительные детали, различать их по цвету и форме; расширять знания о разнообразии и пользе мебели, развивать умение анализировать Физическая культура Тема: «Орамал» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него; закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами;	и обратный. Прямоугольник». Цель: Воспитание желания выполнять задания. Развитие умения высказывать и обосновывать свои суждения, логическое мышление, воображение. Формирование представлений о геометрической фигуре – прямоугольник.. Музыка По плану педагога	Составление рассказов из опыта Активизировать и обогащать лексику, развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно Аппликация Тема: «Зебра – переходим дорогу» закрепить знания о ПДД, учить работать ножницами, вырезать полоски одинаковые по длине и ширине Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки» учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не	Формирование у детей навыков безопасности жизнедеятельности, учить предупреждать возможные негативные ситуации для ребёнка, если он один находится в доме; учить детей логически отвечать на вопросы: чётко и ясно; понимать и ценить свою жизнь Рисование Тема: «Дерево с разноцветными листьями» Закрепить навыки изображения дерева с ветвями разной длины и листьев приемом вертикального мазка; учить использовать три цвета – красный, оранжевый и желтый – для рисования листвы дерева; вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.	рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды». Знакомить детей с авторской сказкой, расширять кругозор детей посредством произведения худ. литературы. Продолжать знакомить детей с произведениями малого фольклорного жанра – загадками. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке Ознакомление с окружающим миром Тема: «Опасные предметы дома» Закрепит представления детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека правилах
--	--	---	--	--	---

				касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево;	Физическая культура Тема: «Мышки – шалунишки» Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперёд П/и «Кот и мыши»	пользования ими.
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Наблюдение за собакой Цели: — закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде;	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со	Наблюдение за тополем Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). Трудовая	Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Цели: — расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли	Наблюдение за ивой Цель: продолжать знакомство с кустарниками и деревьями нашей местности, их разновидностями. Трудовая деятельность Обрезание

		Трудовая деятельность Сбор и заготовка семян календулы. <i>Цели:</i> — воспитывать ответственность за порученное дело; — формировать экологическое сознание. Подвижные игры «Дружные пары», «Разойдись — не упали». <i>Цель:</i> учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.	временем года; Трудовая деятельность Подметание дорожек, уборка мусора. <i>Цели:</i> — воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; — убирать инвентарь после труда в определенное место. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». <i>Цели:</i> — учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; — упражняться в беге. Индивидуальная работа «Удочка», «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> — упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	деятельность Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведение порядка в песочнице и на участке. <i>Цель:</i> продолжать прививать трудовые умения и навыки. Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка». <i>Цели:</i> — учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; — развивать внимание, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.	водителя в спасении жизни людей Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. <i>Цели:</i> — добиваться выполнения задания общими усилиями; — воспитывать взаимопомощь. Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись». <i>Цели:</i> упражнять в беге в разных направлениях; — развивать медленный и быстрый бег. Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.	поломанных веток секатором вместе с воспитателем. <i>Цель:</i> учить пользоваться секатором, убирать только ненужные ветки. Подвижные игры: «Краски», «Догони пару». <i>Цели:</i> — учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; — упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. Индивидуальная работа Игровые упражнения с короткой скакалкой. <i>Цель:</i> учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад.
--	--	--	--	--	---	---

Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Кашка из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Мишенька ел, Кашу хвалил, На всех разделил!	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чуточку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!	Каждый день готовит мама Кашку крохе. Вкусную полезную, К завтраку уместную.	Умница, детка Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Каша из гречки, Где варилась? - В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила...
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Прослушивание аудио сказки	Сказка «Продавец разума»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Три мудрых совета»	Сказка «Мудрая девушка»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №16	Картотека пробуждения №17	Картотека пробуждения №18	Картотека пробуждения №19	Картотека пробуждения №20
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Малоподвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: упражнять детей в выполнении различных действий.	м/п игра «Холодно. Горячо. Теплее. Цель: продолжать формировать тактильное	Вариативный компонент «Английский язык»	Малоподвижная игра «Раки» Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности.	С/р игра Автобус (Троллейбус) Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на

		учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним	различение свойств предметов;			основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра «Путешествие на машинах» Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.	Беседа «Какие игры вам нравятся» Цель: обогащать словарный запас ребенка.	Игра «Поровоз» закреплять правильное произношение звуков.	Игра «Скажи по - другому» Цель – обогащение активного словаря детей	Игра «Что это?». научить детей правильно называть предметы.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено 

Циклограмма
На неделю с 29 ноября по 1 декабря 2020 года
Старшая группа «Радуга» Онлайн)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема: «Цветы мой Казахстан» (первый президент РК, Государственная символика РК)

Режим дня	Время	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Поздравляйте детей! Беседа с детьми Труд	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)		Д/игра "Наш город".(посёлок). Цель: Уточнить знания детей о родном городе (посёлке,учить замечать красоту родных мест,ценить трудовую славу своего города.	Д/игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление представлений о природе родного края. Развитие логического мышления.		Д/игра «Животные нашего края». Цель: Закрепление знаний детей о животных нашего края. Развитие связной речи детей	Настольная игра Город - это... Цель: Систематизировать знания детей о городе, как населенном пункте с дорогами, домами, социальными постройками и т.д.
Комплекс упражнений №1						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа о Казахстане Развитие чувства патриотизма	Речевая игра «Подбери слово» Цель: учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных.		Артикуляционная гимнастика «Произнеси правильно» Развитие артикуляции	«Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему

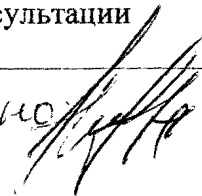
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Физическая культура Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	Основы математики Тема: Число и цифра 4. Цель: Воспитание умения пони-мать учебную задачу и выпол-нять её самостоятельно.Разв итие навыков прямого и обратного счета в пределах 4, познаватель-ных процессов. Ознакомление с числом и цифрой 4. Совершенс- твованиеумения различать и называть знакомые геометрии- ческие фигуры. Музыка По плану педагога		Естествознание Тема: Астана – столица Казахстана! Цель: Воспитание патриотичес-ких чувств к своей Родине, к своему народу, президенту.Развитие умения высказывать свое мнение. Формирование знаний о нашей Родине, столице Республики Казахстан – Астане с использованием и рассматри-ванием фотографий, видео с видами столицы. Расширение знаний о первом президенте Республики Казахстан.. Рисование Тема: «Праздничный фейерверк» Цель: Воспитание интереса к традициям. Развитие эстетич-еского восприятия, связан-ного с самостоятельной практической деятельностью детей.	цвет. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихо-творенияК.Баянбаева «Юрта». Цель: Воспитание любви к Родине, интереса художественной литера-туре. Развитие умения соотносить содержание произведения с лич-ным опытом детей. Формирование знаний о национальном жилище казахского народа. Музыка По плану педагога
----------------------	----------------	--	---	--	--	--

					Формирование умения проведения в разнонаправлении прямых линий, их пересечений. Физическая культура Бег в чередовании с ходьбой. Метание в цель.	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 1. Наблюдение за синицей. <i>Цели:</i> продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. <i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Прогулка 2. Наблюдение за погодой (гололедом). <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Кто выше?», «Найди меня». <i>Цель:</i> учить легко прыгать, играть, строго		Прогулка 3. Наблюдение за машинами <i>Цель:</i> расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). игра: «Светофор» <i>Цели:</i> Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, повторить основные правила перехода улицы. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек,	Прогулка 4. Наблюдение за погодой. <i>Цель:</i> учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. Трудовая деятельность: Расчистка от снега (мусора) дорожки, ведущей к кормушке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Мороз — красный

		Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». Дидактическая игра «Дикие животные» <i>Цель:</i> закреплять знания о диких животных, проживающих в нашем регионе. Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?» <i>Цель:</i> упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Самостоятельные игры с выносным материалом.	соблюдая правила. Дидактическая игра: «Отгадай». <i>Цель:</i> продолжать учить отгадывать загадки. Индивидуальная работа: Дид. игра «Сварим борщ и компот» <i>Цель:</i> продолжать закреплять знания о фруктах и овощах. Самостоятельные игры с выносными игрушками.		скамеек. <i>Цель:</i> воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории детского сада. Подвижные игры: «Охотники и олени». <i>Цель:</i> согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер. Индивидуальная работа: Метание в цель. <i>Цель:</i> закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. Самостоятельные игры с выносными игрушками	нос», «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. Дидактическая игра: «Скажи, сколько раз я хлопну» <i>Цель:</i> Продолжать учить считать до 3-х, используя слуховой анализатор Индивидуальная работа: П\ игра «Попрыгунчики». <i>Цель:</i> учить прыгать с продвижением вперед Самостоятельные игры с природным материалом
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила	Наш малыш непосед, Не доест никак обед.		Умница, детка Ешь кашку	Каша из гречки, Где варилась? - В

		Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.		сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила...
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Прослушивание медленной музыки	Рассказывание сказки по желанию детей		Сказка «Чудесная птица»	Сказка «Находчивый мальчик»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №1	Картотека пробуждения №2		Картотека пробуждения №3	Картотека пробуждения №4
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Вариативный компонент «В гостях у сказки»	С/ролевая игра «Археолог» Цели: познакомить детей с профессией археолога, прививать любовь к истории.		Игры «Мы весёлые ребята» Задачи: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.	М/п игра "Флажок" Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра «Шаги» Цель: способствовать расширению словарного запаса, развитию речи.	Дид. игра «Сварим борщ и компот» Цель: продолжать закреплять знания о фруктах и		«Слова» Цель: расширять словарный запас.	Дидактическая игра «Близко - далеко» Цель: развитие слухового внимания, остроты слуха.предлогами
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				

Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Проверено 

Циклограмма
На неделю с 6 по 10 декабря 2020 года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема: «Природа родного края»

Режим дня	Время	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		д/игра «Наш аул» Уточнить знания детей о родном городе (посёлке, учить замечать красоту родных мест	Д/игра «Кто кем работает». Закрепить знания детей о профессиях родителей	Дидактическая игра «Где я был» Расширять знания детей об учреждениях города	Дидактическая игра «Найди дерево» Учить детей называть и узнавать деревья по листьям и плодам	Пальчиковая гимнастика «Самолет» Развивать мелкую моторику
Утренняя гимнастика (7 мин)		Комплекс упражнений №2				
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа «Что я знаю о своем ауле» Уметь рассказывать о природе, постройках своего края	«Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание.	Пальчиковая гимнастика «Взлет» Развивать мелкую моторику	Речевая игра «Назови ласково» закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов	д/игра «Какой цветок,» Учить детей называть и различать полевые, луговые, садовые цветы.
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: Круг и	Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края»	Естествознание Тема: «Красная книга Казахстана»	Худ. литература Тема: Разыгрывание этюдов

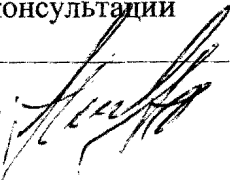
		Конструирование Тема: Байтерек (из бумаги) Цель: Воспитание патриотических и гражданских чувств у дошкольников. Развитие творческого воображения. Формирование умения склеивать детали междусобой, собирать композицию. Физическая культура Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см).	квадрат (величина, форма, цвет). Цель: Воспитание усидчивости, внимательности. Развитие навыков прямого и обратного счета. Формирование умения давать словесную характеристику квадрату, находить предметы квадратной формы в окружении, делать сопоставительный анализ с кругом Музыка По плану педагога	Цель: Воспитание любви к родному краю. Развитие связной речи. Обучение составлению рассказа по плану. Обогащение словарного запаса. Формирование навыков употребления в речи прилагательных. Аппликация Тема: Красивое платье для Баян Сулу. (декоративная) Цель: Воспитание самостоятельности, терпения, усидчивости, аккуратности; любви к Родине. Развитие умения выкладывать и наклеивать изображения предметов 2-3 готовых форм. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством	Цель: Воспитание добрых чувств, любознательности, эстетического восприятия красоты окружающего мира, бережного отношения к нему. Развитие памяти, логического мышления и творческого воображения. Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Рисование Тема: «Украшение камзола» (декоративное) (краски) Цель: Воспитание любви к Родине посредством народного творчества. Развитие эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями	Цель: Воспитание интереса к театральной деятельности. Развитие умения передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов. Ознакомление детей с понятием «этюд». Озн. с окружающим миром Тема: «Моя Родина – Мой Казахстан!» Цель: Воспитание уважительного отношения к символике своей страны. Развитие навыка правильного поведения при исполнении гимна. Приобщение детей к участию в государственных праздниках.
--	--	---	--	---	--	--

				казахского народа.. Физическая культура Ходьба в колонне парами. Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	декоративно-прикладного искусства казахского народа. Физическая культура Бег с ускорением и замедлением темпа. Прыжки в длину с разбега.	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 5. Наблюдение за березой и рябиной. <i>Цели:</i> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.	Прогулка 6. Беседа о воздушном транспорте <i>Цель:</i> расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки после снегопада. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего	Прогулка 7. Наблюдение за ветром. <i>Цель:</i> учить определять наличие и направление ветра. Трудовая деятельность: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.	Прогулка 8. Наблюдение в птичьем парке <i>Цели:</i> закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Трудовая деятельность: Постройка столовой для птиц. <i>Цели:</i> учить помогать воспитателю в размещении кормушки,	Прогулка 9. Наблюдение за птичьими следами на снегу <i>Цели:</i> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Трудовая деятельность: Постройка снежной горки.

		Подвижные игры: «Зайцы и волк» Цель: добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. Дидактическая игра: «Отгадай» <i>Цель:</i> продолжать учить отгадывать загадки Индивидуальная работа: Дид./ игра «Зимующие-перелетные» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять знания о птицах Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками, лопатками, кеглями.	труда. Подвижные игры: «У оленя дом большой». <i>Цель:</i> закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». <i>Цель:</i> развивать умение быстро действовать по сигналу, поощрять внимание. Дидактическая игра «Дикие животные» <i>Цель:</i> закреплять знания о диких животных, проживающих в нашем регионе. Индивидуальная работа: Дид./ игра «Назови членов своей семьи» <i>Цель:</i> Развивать речь, мышление, память. Самостоятельные игры с выносным дидактическим материалом.	Подвижные игры: «Кони», «Лягушки». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. Дидактическая игра «Когда это бывает? » <i>Цель:</i> углублять знания детей о явлениях зимы, учить сравнивать с другими временами года. Индивидуальная работа: Дид. игра «Зима –хорошо, зима- плохо» <i>Цель:</i> Развивать речь, мышление, память, учить делать выводы. Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками, лопатками	воспитывать дружеские взаимоотношения. Подвижная игра: «Два мороза». <i>Цель:</i> прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. «Белые снежинки». <i>Цель:</i> учить плавно двигаться. Дидактическая игра «Кто где живет?» <i>Цель:</i> продолжать развивать знания детей о животных, живущих в квартире и на ферме. Индивидуальная работа: Движение «змейкой». <i>Цель:</i> учить двигаться «змейкой» друг за другом. Самостоятельные игры с природным материалом (шишками, палочками, листьями, песком)	<i>Цель:</i> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Подвижные игры: «Ворона — воробей». <i>Цели:</i> внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Попади комом снега в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска. Дидактическая игра: «Светофор» <i>Цели:</i> Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Индивидуальная работа : Дид. игра «Кто где живет?». <i>Цели:</i> способствовать развитию речи, памяти, мышления.
--	--	--	---	---	---	--

						Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками, рулями, машинами
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила.	Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, Нашей кашей угостись. Кашкой Толокняной Из чашки Деревянной!	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накормите нас
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Щедрый и скупой»	Сказка «Награда мудрости»	Сказка «Дочь визиря»	Прослушивание медленной музыки
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №5	Картотека пробуждения №6	Картотека пробуждения №7	Картотека пробуждения №8	Картотека пробуждения №9
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра	16:30 16:50	С/р игра «Строительство»	М/п игра «Зеваки»	Вариативный компонент	М/п игра «Великаны и	Подвижная игра «Встречные

Дидактическая игра Творческая игра		Задачи: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах;	Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом	«Английский язык»	гномы». Цель: упражнять детей действовать по сигналу	перебежки» Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу.	Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Природа родного края»	Дидактическая игра . «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.	Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено: 

Циклограмма
На неделю с 13 по 17 декабря 2020 года (онлайн)
Старшая группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема: «Мой Независимый Казахстан»

Режим дня	Время	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра «Наша столица» Уточнить знания детей о столице, учить замечать красоту родных мест, ценить трудовую славу своего города	Настольные игры «Конструктор» Развивать логику, внимательность	Дидактическая игра «Кто как зимует» Закрепить знания об образе жизни животных родного края		
Утренняя гимнастика (7 мин)						
Комплекс упражнений №3						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа о символах РК Закрепить знания о символах, уметь их описывать	Речевая игра «Выдели слово» учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Беседа «Что такое независимость» Дать понятие независимости		
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога	Основы математики	Развитие речи Тема: «День		

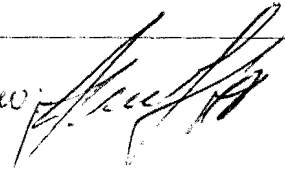
		Физическая культура «На прогулке» Учить бегать в колонне по одному. Сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упр. в катании мячей в произвольном направлении. П/ и «Скок – поскок»	Тема: Раньше – позже. Цель: Воспитание самостоятельности, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие познавательных процессов. Формирование умения различать временные понятия: определение происходящих по времени событий посредством иллюстраций и знаний из личного опыта. Совершенствование умения вести счет в пределах от 1 до 4. Музыка По плану педагога	«Независимости» Дать знание о Дне Независимости. Расширить представление о том, что в Астане живут люди разных национальностей, учить детей отвечать на вопросы, применяя распространённые предложения, обогащать словарный запас; Воспитывать гордость за свою республику Лепка Тема: «Украсим достархан» Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского	
--	--	--	--	---	--

				орнамента середину, края. Физическая культура «Поиграем с зайкой» Упр. детей в ходьбе в колонне по одному; учить ловить мяч, брошенный товарищем; упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. П/и «Зайцы и волк»		
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 10. Наблюдение за вороной <i>Цели:</i> продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении;	Прогулка 1. Наблюдение за синицей. <i>Цели:</i> продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особен-	Прогулка 2. Наблюдение за погодой (гололедом). <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность.		

		воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Трудовая деятельность:Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. Подвижные игры: «Вороны». <i>Цель:</i> учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. Дидактическая игра: «Отгадай» <i>Цель:</i> продолжать учить отгадывать загадки Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. Самостоятельные	ностями внешнего вида. Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. <i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». Дидактическая игра «Дикие животные» <i>Цель:</i> закреплять знания о диких животных, проживающих в нашем регионе. Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?» <i>Цель:</i> упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Самостоятельные игры с выносным	Трудовая деятельность: Расчистка дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Кто выше?», «Найди меня». <i>Цель:</i> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. Дидактическая игра: «Отгадай». <i>Цель:</i> продолжать учить отгадывать загадки. Индивидуальная работа: Дид. игра «Сварим борщ и компот» <i>Цель:</i> продолжать закреплять знания о фруктах и овощах. Самостоятельные игры с выносными игрушками.		
--	--	--	--	---	--	--

		<i>игры</i> с выносным материалом, игрушками.	материалом.			
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
		Кашеньку докушай. Стукни ложкой, Топни ножкой, Да хлопни в ладошки.	Каша вкусная дымится, Дите кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чуточку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!		
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Щедрый и скупой»	Рассказывание сказки по выбору детей	Сказка «Чудесная птица»		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №10	Картотека пробуждения №11	Картотека пробуждения №12		
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра	16:30 16:50	Вариативный компонент «В гостях у сказки»	С/р игра «Цирк» <u>Задачи:</u> закреплять представления детей	Вариативный компонент «Самопознание»		

Творческая игра			об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах;			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра «Угадай время года» Цель: учить детей определять времена года в предложенных	Развитие движений. Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы..	Д/игра Какой? Цель: Совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине, сравнивать 2 предмета по толщине, используя прилагательные		
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено: 

Циклограмма
На неделю с 20 по 24 декабря 2020 года (онлайн)
Старшая группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Тема: «В мой край приходит Новый год!»

Режим дня	Время	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
равствуйте дети! Беседа с детьми Труд Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
		Беседа «Что такое независимость» Дать понятие независимости	д/игра «История страны» Цель: закрепить у детей представление об истории родины	Дидактическая игра «Какой?» Уметь описывать природу	Дидактическая игра «Составление геометрических фигур» Развитие логики, конструктивного мышления	Пальчиковая гимнастика «Компот» Развитие мелкой моторики
		Комплекс упражнений №4				
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа о Новогодних праздниках Уметь рассказывать о празднике, его традициях	Речевая игра "Так ли это звучит?" Развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра «Живые слоги» Закрепить понятия о слогах	Пальчиковая гимнастика «Лес» Развитие мелкой моторики	Речевая игра «Рисуем портрет» Развитие творческих навыков
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Конструирование Тема: «Новогодняя елка» (детали)	Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа» познакомить с цифрой 5; учить	Развитие речи Тема: «Ёлка наряжается, праздник приближается» Цель: Воспитание умения видеть	Естествознание Тема: Новый год Цель: Воспитание желание доставлять радость своим родным и близким. Развитие интереса к	Худ.литература Тема: Придумай сказку Цель: Воспитание желания перевоплощаться в героев своей сказки.

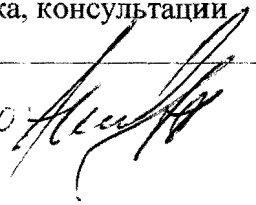
	конструктора) Цель: Воспитание ответственного отношения к результату выполненной работы. Развитие воображения, творческого мышления, глазомера. Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о свойствах крепления деталей и создания построек. Физическая культура Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м).	обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знания о времени года (зима); развивать умения отгадывать математические загадки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животному миру. Музыка По плану педагога	прекрасное. Развитие памяти, внимания, мышления. Обучение составлению рассказа из личного опыта. Аппликация Тема: Праздничные шарики на новогоднюю елку (вырезать круглую и овальную формы) (предметная) Цель: Воспитание самостоятельности и творчества. Развитие умения правильно держать ножницы и действовать с ними. Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов путем закругления углов. Физическая культура Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м,	истории. Расширение знаний детей о традициях празднования праздника Новый год. Рисование Тема: «Наша нарядная елка» (по замыслу) Цель: Воспитание аккуратности. Развитие технических навыков рисования красками (рисование концом кисти и всем ворсом). Формирование навыков передавать в рисунке образ новогодней елки. Физическая культура Катание на санках с горки. Скользящий шаг. Метание в горизонтальную цель.	Развитие интереса к театрализованной деятельности и воображения. Обучение умению придумывать сюжет сказки. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Казахстан – наш общий дом» учить детей навыкам межнационального общения; Развивающая: развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность; Воспитательная: уважение к представителям других национальностей, их традициям, обычаям, языку
--	--	--	---	---	---

				длина ряда 6м). Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть - руки в стороны (высота скамейки 35см, ширина 20см).		
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 4. Наблюдение за погодой. <i>Цель:</i> учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. Трудовая деятельность: Расчистка от снега (мусора) дорожки, ведущей к кормушке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».	Прогулка 5. Наблюдение за березой и рябиной. <i>Цели:</i> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Зайцы и волк» <i>Цель:</i> добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей	Прогулка 6. Беседа о воздушном транспорте <i>Цель:</i> расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки после снегопада. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. Подвижные игры: «У оленя дом большой». <i>Цель:</i> закреплять умение	Прогулка 7. Наблюдение за ветром. <i>Цель:</i> учить определять наличие и направление ветра. Трудовая деятельность: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры: «Кони», «Лягушки». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать	Прогулка 8. Наблюдение в птичьей парке <i>Цели:</i> закреплять представление о птичьей мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Трудовая деятельность: Постройка столовой для птиц. <i>Цели:</i> учить помогать воспитателю в размещении кормушки, воспитывать дружеские взаимоотношения. Подвижная игра: «Два мороза». <i>Цель:</i>

		<i>Цели:</i> учить четко говорить текст в игре;соблюдать правила игры. Дидактическая игра: «Скажи, сколько раз я хлопну»<i>Цель:</i> Продолжать учить считать до 3-х, используя слуховой анализатор Индивидуальная работа: П/ игра «Попрыгунчики».Цель: учить прыгать с продвижением вперед Самостоятельные игры с природным материалом	кеглю». <i>Цель:</i> добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. Дидактическая игра: «Отгадай»<i>Цель:</i> продолжать учить отгадывать загадки Индивидуальная работа: Дид./ игра «Зимующие-перелетные»<i>Цель:</i> Продолжать закреплять знания о птицах Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками, лопатками, кеглями.	соотносить движение с текстом. «Самолеты». <i>Цель:</i> развивать умение быстро действовать по сигналу, поощрять внимание. Дидактическая игра «Дикие животные»<i>Цель:</i> закреплять знания о диких животных, проживающих в нашем регионе. Индивидуальная работа: Дид./ игра «Назови членов своей семьи»<i>Цель:</i> Развивать речь, мышление, память. Самостоятельные игры с выносным дидактическим материалом.	ь внимание;следить за правильностью выполнения заданий. Дидактическая игра «Когда это бывает? »<i>Цель:</i> углублять знания детей о явлениях зимы, учить сравнивать с другими временами года. Индивидуальная работа: Дид. игра «Зима –хорошо, зима- плохо»<i>Цель:</i> Развивать речь, мышление, память, учить делать выводы. Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками, лопатками	прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. «Белые снежинки». <i>Цель:</i> учить плавно двигаться. Дидактическая игра «Кто где живет?»<i>Цель:</i> продолжать развивать знания детей о животных, живущих в квартире и на ферме. Индивидуальная работа: Движение «змейкой». <i>Цель:</i> учить двигаться «змейкой» друг за другом. Самостоятельные игры с природным материалом (шишками, палочками, листьями, песком)
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моём руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				

		Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайки-за капустку, мышки-за корку, детки за молоко.	А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.	Кашка из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Мишенька ел, Кашу хвалил, На всех разделил!	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чутьочку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!	А тпру, тпру, тпру! Не вари кашу круту, Вари жиденькую, Вари мяконькую, Да молошненькую!
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Хитрый Алдар Косе»	Прослушивание аудио сказки	Сказка «Снегурочка»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Два мороза»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №14	Картотека пробуждения №15	Картотека пробуждения №16	Картотека пробуждения №17	Картотека пробуждения №18
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	П/игра «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость	м/п игра «По дорожке» Цель игры. Развивать речевую и двигательную активность детей.	Вариативный компонент «Английский язык»	П/игра «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водющим	С/р игра «Водители» Задачи: Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Диалог между детьми парами. Цель: учить детей вести диалог	Игра «Скажи по-другому» Цель – обогащение	Беседа «Какие игры вам нравятся» Цель: обогащать словарный запас	П/игра «Попрыгунчики». Цель: учить прыгать с продвижением	Дидактическая игра Узнай, кто это Цель. Уточнять и закреплять

			активного словаря детей	ребенка.	вперед	представления о диких животных (внешний вид, движения, что ест, где живет).
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено 

Циклограмма
На неделю с 27 по 31 декабря 2020 года(онлайн)
Старшая группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема: «Мой уютный дом»

Режим дня	Время	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Цель: развитие мелкой моторики	Дидактическая игра «Что зимой бывает». Развитие представления о приметах зимы. Совершенствование связной речи.	Настольные игры «Конструктор» Развивать логику, внимательность	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик» Развивать мелкую моторику пальцев	Дидактическая игра «Кто как зимует» Закрепить знания об образе жизни животных родного края
Утренняя гимнастика (7 мин)						
Комплекс упражнений №5						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Речевая игра «Что ты слышишь?» Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков	«Кто как разговаривает» Цель: формировать фонетическую память	Речевая игра «Что ты слышишь?» Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков	«Что прячется за сугробом» Развитие зрительного внимания . Активизация словаря по теме.	Артикуляционная гимнастика «Произнеси правильно» Развитие артикуляции
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Физическая	Основы математики Тема: Число и цифра 5.	Развитие речи Тема: «Лесное царство растений» Рассказывание по	Естествознание Тема: «Что где растёт» Расширять	Худ.литература Тема: Рассказывание укр..нар.сказки

		культура «Волшебные кубики Деда Мороза» закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока;.	Цель: Воспитание трудолюбия, доброжелательного отношения. Развитие общей и мелкой моторики, логического мышления. Знакомство с цифрой 5. Закрепление навыков прямого и обратного счета в пределах 5, умения ориентироваться в расположении частей своего тела Музыка По плану педагога	картине. ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, слух, автоматизировать звуки [ш], [в]. Упражнять в согласовании движений, числе и падеже. Лепка Тема: «Украшения для новогодней ёлки» Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определённых предметов; закрепить умение передавать форму предметов, используя разнообразные приёмы лепки. Развивать воображение, вызвать интерес к предстоящим праздникам.	представления детей о растениях; показывать приспособление организмов к различным условиям жизни; раскрывать взаимосвязь организмов (растение – растение) - (растение – человек); развивать речь, мышление, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе. Рисование Тема: «Зимняя елка» Учить детей отражать в рисунках зимнюю елочку составлять впечатления о природе зимой. Развивать навыки работы в тетрадях. Воспитывать любовь к природе. Физическая культура	«Колосок» Помочь детям понять содержание сказки «Колосок», оценить поступки действующих лиц;. Развивать способность к сопереживанию; Развивать способность изображать эмоции (радость, удивление, гнев, страх) с помощью мимики, жестов, пантомимы; Создавать у детей положительный настрой. Музыка По плану педагога
--	--	--	---	--	--	--

				Физическая культура «Необычные состязания» учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы;	«Играем с гномиком» учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз -	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 9. Наблюдение за птичьими следами на снегу <i>Цели:</i> расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он	Прогулка 10. Наблюдение за вороной <i>Цели:</i> продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, раз-	Прогулка 1. Наблюдение за синицей. <i>Цели:</i> продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой	Прогулка 2. Наблюдение за погодой (гололедом). <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице;развиват	Прогулка 3. Наблюдение за машинами <i>Цель:</i> расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). <i>игра:</i>

	принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Подвижные игры: «Ворона — воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. Дидактическая игра: «Светофор» Цели: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного	множения; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Трудовая деятельность: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. Подвижные игры: «Вороны». Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. Дидактическая игра: «Отгадай» Цель: продолжать	обитания, особенностями внешнего вида. Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цели: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». Дидактическая игра «Дикие животные» Цель: закреплять знания о диких животных, проживающих в нашем регионе. Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Самостоятельные	ь наблюдательность. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Кто выше?», «Найди меня». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. Дидактическая игра: «Отгадай». Цель: продолжать учить отгадывать загадки. Индивидуальная работа: Дид. игра «Сварим борщ и компот» Цель: продолжать закреплять знания о фруктах и овощах. Самостоятельные игры с выносными игрушками.	«Светофор» Цели: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, повторить основные правила перехода улицы. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории детского сада. Подвижные игры: «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. Индивидуальная работа: Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. Самостоятельные игры с выносными игрушками
--	---	--	--	---	--

		движения. Индивидуальная работа :Дид. игра «Кто где живет?». Цели: способствовать развитию речи, памяти, мышления. Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками, рулями, машинами	учить отгадывать загадки Индивидуальная работа: Развитие движений.Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками.	игры с выносным материалом.		
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
		Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чуточку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докупали!	Умница детка, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!	Умница детка, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!	Здесь водичка холодненька, Здесь - тепленька, Здесь - горяченька, А здесь - кипяток, кипяток!
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельная «Баю-бай».				

		Сказка «Морозко»	Рассказывание сказки по выбору детей	Сказка «Варежка»	Сказка «Вершки да корешки»	Сказка «12 месяцев»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №19	Картотека пробуждения №20	Картотека пробуждения №1	Картотека пробуждения №2	Картотека пробуждения №3
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Да! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Вариативный компонент «В гостях у сказки»	Игра малой подвижности « Зеркало » Цель игры. Развивать речевую и двигательную активность детей.	Вариативный компонент «Самопознание»	Игра малой подвижности " Волк - волчок " Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.	С/р игра « Почта » Задачи: Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты,
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра « Скажи, какой? » Цель: активизация словарного запаса детей, расширение представлений о свойствах объектов неживой (живой) природы	«Слова» Цель: расширять словарный запас.	«Собери елочные игрушки» Цель: различать основные цвета; правильно их называть, согласовывать существительное с прилагательным в роде	Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Новогодние игрушки»	Диалог между детьми парами. Цель: учить детей вести диалог
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				

Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации
------------------	----------------	--

Проведено

Циклограмма
На неделю с 3 по 6 января 2021 года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора»
Тема: «Тайна зимней природы»

Режим дня	Время	Понедельник 03.01	Вторник 04.01	Среда 05.01	Четверг 06.01	Пятница 07.01
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Д/игра «Собери снеговика». Цели: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи.	Настольная игра Домино Цель: Систематизировать знания детей о зимней одежде.	Д/игра «Что зимой бывает». Цели: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.	Д/игра «Наоборот». Цели: Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря- закрепление в речи слов-антонимов.	
Утренняя гимнастика (7 мин)		Комплекс упражнений №1				
Гигиенические навыки	8:50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Завтрак	09:10					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Речевая игра «Подбери признак к предмету». Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными	Беседа «Зимняя природа» Цель: уметь описывать зимнее время года	Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года	Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: закрепить обобщающие слова	
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога	Основы математики	Развитие речи Тема:	Естествознание Тема: «Зима в	

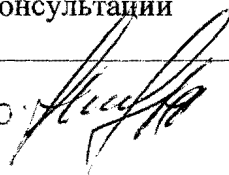
		Физическая культура Физическая культура -3 1«Попади в цель» Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места; закреплять умение быстро находить своё место в шеренге; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направления движения мяча. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость, внимание. П/и «Птичка и кошка»	Тема: Круг и овал. Цель: Воспитание интереса к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации. Развитие слухового и зрительного внимания, воображения. Формирование умения различать, называть и давать характеристику кругу и овалу. Закрепление умения различать временные понятия и навыков прямого и обратного счета в пределах 5. Музыка По плану педагога	«Рассказывание по памяти И. Суриков «Зима» Закрепить знания о временах года и их признаках, воспитывать эмоциональное восприятие картины зимней природы, учить воспринимать содержание поэтического текста, осмысливать значение образных выражений, учить выразительно читать наизусть стихотворение. Лепка Тема: «Снегурочка» Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать наблюдения в практической деятельности. Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.	нашем городе» Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края.. Рисование Тема: «Снег, снег кружится белая вся улица» Продолжать учить детей в передаче несложного сюжета в рисунке, включать в рисунок знакомые предметы; замечать красоту в сочетании белого цвета с другими красками; продолжать учить	
--	--	--	--	--	--	--

				Физическая культура Тема: «Зоопарк» Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; закреплять умение отбивать мяч об пол; упражнять в ползании по скамейке на четвереньках П/и «Лошадки»	выполнять рисунок в указанной последовательности; упражнять в ритмичном нанесении точек концом кисти по всему листу бумаги. Физическая культура Тема: «Игрушки» Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен; закреплять умение правильно подлезать под шнур; сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке. П/и «Цветные автомобили»	
1 Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Наблюдение за зимующими птицами Цели: — закреплять знания о зимующих птицах;	Прогулка 2 Наблюдение за березой зимой Цели: — формировать знания об	Прогулка 3 Наблюдение за елью Цель: закреплять умение детей узнавать ель по	Прогулка 5 Наблюдение за вороной Цели: — расширять представление о	

		— формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. <i>Цель:</i> совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?». <i>Цель:</i> учить выполнять подскоки сериями, прыжки боксом. Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). <i>Цель:</i> вырабатывать координацию движений.	особенностях жизни деревьев зимой; Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <i>Цели:</i> — учить работать сообща; — воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». <i>Цели:</i> — упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; Индивидуальная работа «Резвый мешочек». <i>Цель:</i> упражнять в подпрыгивании на двух ногах.	характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Трудовая деятельность <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Элементы хоккея. <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». <i>Цели:</i> — повышать двигательную активность детей на прогулке; — развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа Прыжки через скакалку. <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.	
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Мою руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом.				

		Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Каша вкусная дымится, Дите кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чуточку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!	Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила.	Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, Нашей кашей угостись. Кашкой Толокняной Из чашки Деревянной!	
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Морозко»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Два мороза»	Сказка «Варежка»	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №1	Картотека пробуждения №2	Картотека пробуждения №3	Картотека пробуждения №4	
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Вариативный компонент «В гостях у сказки»	С/ролевая игра «Шоферы» Цель. Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру	Вариативный компонент «Самопознание»	П/игра "Мышеловка" Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра «Закончи предложение». Цель: учить составлять распространённые предложения	Дидактическая игра «Исправь ошибки» Цель: формирование представлений о характерных явлениях зимой, сравнение зимы и других времен года, развитие внимания	Дидактическая игра «Скажи, какой?» Цель: активизация словарного запаса детей, расширение представлений о свойствах объектов неживой (живой) природы	Закрепить умения ходьбы и бега между двумя линиями (расстояние 20 см);	
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено 

Циклограмма
На неделю с 10 по 14 января 2021 года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора»

Тема: «Зимние забавы»

Режим дня	Время	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Правствуйте дети! Беседа с детьми Труд	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)		Игра «Круглый год» Цель: развитие временных представлений у детей дошкольного возраста.	Пальчиковая гимнастика «Кормушка» Развивать мелкую моторику	Игра с мячом «Бывает - не бывает» Цель: развитие логического мышления, закрепление представлений о признаках времён года.	Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» Развивать мелкую моторику	Дидактическая игра «Назови зимние слова» Цель: формирование активного запаса слов, обозначающих предмет, развитие фантазии и творчества.
Комплекс упражнений №2						
гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа «Зимние игры» Уметь рассказывать о зимних играх	Дидактическая игра «Составь рассказ о зиме с помощью таблицы-помощницы»	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Развивать мелкую моторику	«Что прячется за сугробом» Цели: Развитие зрительного внимания . Активизация словаря по теме.	Д/и «Отгадай по описанию». Цели: Учить детей называть времена года по их признакам.

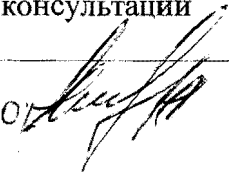
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Конструирование Тема: У зайчишки день рождения (бумага). Цель: Воспитание желания доводить начатое до конца. Развитие мелкой моторики рук. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Физическая культура 1. Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см).	Основы математики Тема: Повторение. Цель: Воспитание интереса к математическим играм. Развитие логического мышления, воображения. Совершенствование навыков прямого и обратного счета в пределах 5, умения отвечать на вопросы "Который?", "Какой по счету?", различать и называть знакомые геометрические фигуры. Музыка По плану педагога	Развитие речи Тема: «Домашние животные» Цель: Воспитание любви к животным. Развитие умения работать с мнемотаблицей. Обучение детей умению составлять небольшого рассказа о домашнем животном. Формирование умения называть детенышей животных в именительном и косвенных падежах. Аппликация Тема: Медведь спит в берлоге (сюжетная) Цель: Воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении работы. Развитие творческих способностей. Обучение умению изготавливать объёмную	Естествознание Тема: «Дикие животные зимой» Цель: Воспитание умения выслушивать ответы сверстников и бережного отношения к животным. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Рисование Тема: «Зайка беленький сидит» (предметное) (краски) Цель: Воспитание эстетически – нравственного отношения к животным через изображение их образов. Развитие глазомера, умения изображать животных.	Худ. литература Тема: Театрализованная игра «Угадай, что я делаю» Цель: Обучение детей умению показывать и угадывать действия. Развитие координации движений. Воспитание навыков актерской игры. Озн. с окружающим миром Тема: Птицы на кормушке. Экскурсия на участок. Цель: Воспитание сочувствия, сопереживания к «братьям нашим меньшим». Развитие навыка узнавать птиц по внешнему виду. Формирование представлений о зимующих и перелётных птицах
----------------------	----------------	---	---	--	--	---

		Бросание мяча о пол и ловля.		аппликацию, составлять композицию, аккуратно наклеивать шаблоны (берлоги, елки, мордочки медведя) и кусочков ваты. Физическая культура 2. Прыжки в длину с места. Ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча в с попаданием в предмет.	Обучение рисованию животного с учетом его особенностей, учитывая соотношения частей тела по величине, изображать круглую и овальную формы Физическая культура 3. Скольжение по ледяным дорожкам самостоятельно. Прокатывание шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывание ее в ворота.	Казахстана (сорока, ворона, голубь, скворец, грач).
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 6 Наблюдение за снегирем Цели: — формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; Трудовая	Прогулка 7 Наблюдение за снегом и льдом Цели: — формировать реалистическое понимание неживой природы; Трудовая деятельность	Прогулка 8 Наблюдение за голубями Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Трудовая	Прогулка 9 Наблюдение за автокраном Цели: — продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; Трудовая	Прогулка 10 Наблюдение за синичкой Цели: — формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; Трудовая

ть	деятельность
а на	Строительство горка на участке. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.
ому	Подвижные игры
о	«Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса».
игра	<i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание.
улицу».	Индивидуальная работа
нять	Упражнять в прыжках в длину с места.
огласно	<i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.
игры.	
льная	
жений.	
ть	
участка	
отать в	
й вкус.	
ые	
а», «Кто	
ше	
ть учить	

					Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> — упражнять в скольжении;	
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.	Кашка из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Мишенька ел, Кашу хвалил, На всех разделил!	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накормите нас	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	Наш малыш непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Щедрый и скупой»	Сказка «Награда мудрости»	Сказка «Дочь визиря»	Прослушивание медленной музыки
постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №5	Картотека пробуждения №6	Картотека пробуждения №7	Картотека пробуждения №8	Картотека пробуждения №9
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	С/р игра «Супермаркет» Цели: Научить детей согласовывать	М/п игра «Угадай по голосу» Цель: Упражнять детей в построении в круг;	Вариативный компонент «Английский язык»	С/р игра «Телевидение» Цели: Закреплять ролевые действия работников	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задачи: учить детей прыгать на двух

		собственный игровой замысел с замыслами сверстников,	ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание		телевидения, показать, что их труд — коллективный	ногах с продвижением вперёд в рассыпную, действовать по сигналу..
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» Цель: развивать речевое дыхание	Закрепить умения ребенка прокатывать мяч двумя руками в прямом направлении.	Зимние забавы. Изобразить: вы катаетесь на коньках, играете в снежки, лепите снежную бабу, везете на санках малышкой, ходите на лыжах.	Лексико-грамматические игры и упражнения по теме "Зима" * Назови 10 "зимних" слов (снег, ...).	Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Санки»
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено 

Циклограмма
На неделю 17 по 21 января 20221 года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора»

Тема: «В гостях у сказки»

Режим дня	Время	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Поздравляйте детей! Беседа с детьми Труд	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)		Дидактическая игра «Узнай героя сказки по описанию» Цель: Воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку.	Дидактическая игра «Кто где живёт» (закрепление знания русских народных сказок «Теремок» и «Зимовье», закреплять понятия «домашние, дикие животные»).	Настольные игры «Найди героя сказки» Развивать логику, внимательность	Словесно-дидактическая игра «Вершки-корешки» задача: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле)	Пальчиковая игра «На елке» Цель: развивать мелкую моторику
Комплекс упражнений №3						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа о сказках Закрепить знания о видах сказок. Рассказать что есть сказки народные и написанные автором,	Пальчиковая гимнастика «Наперсток» Цель: развивать мелкую моторику	Игра «Расскажи сказку по иллюстрациям» Цель: побуждать детей к пересказу знакомой сказки;	Автоматизация звука «р» в речи ребёнка. «Сказка о Весёлом Язычке» (ребёнок повторяет движения, которые	«Разукрась героя сказки» Цель: совершенствовать умение детей раскрашивать, не

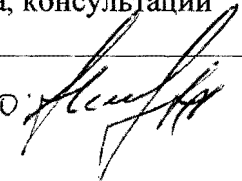
		объяснить различия		создать условия для творческого самовыражения.	называет педагог).	заходя за контуры, развитие творческого начала, мелкую мускулатуру пальцев рук).
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Физическая культура 1.Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. Бег в медленном темпе 1 минута. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.	Основы математики Тема: Широкий-узкий, толстый-тонкий, длинный-короткий. Цель: Воспитание интереса к выполнению заданий. Развитие умения ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по использованию приемов анализа и приложения при сравнении величин. Совершенствование умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Развитие речи Тема: «Я и всё вокруг!» Цель: Воспитание терпимости и уважения к людям. Формирование умения вести диалог со взрослым: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него (связная речь). Упражнение в чтении стихотворений; интонационной передачи содержания текста. Лепка Тема: Пластилинография «Снежинки» Цель: Воспитание усидчивости, стремления доводить начатое дело до конца. Развитие воображения,	Естествознание Тема: «Я и мир вокруг» Цель: Воспитание веры в себя, свои силы. Развитие положительной самооценки, самостоятельности и самоуважения. Формирование познания самого себя, понимания своего места в природе. Рисование Тема: «Хохломская тарелка» (декоративное) Цель: Воспитание интереса к декоративному рисованию. Развитие навыков рисования кистью (акварель). Совершенствование навыков составления узоров на круглой и	Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения м. Алимбаев «Сосульки» Цель: Воспитание интереса к творчеству казахских поэтов. Развитие умения запоминать небольшие стихотворения. Продолжение знакомства детей с творчеством казахских поэтов. Формирование навыков чтения с интонационной выразительностью. Музыка По плану педагога

			Музыка По плану педагога	фантазии. Формирование умения наносить пластилин тонким слоем на картон. Физическая культура 2.Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Бросание мяча двумя руками из-за головы.	овальной формах, используя хохломскую роспись. Физическая культура 3. Самостоятельная двигательная деятельность на улице с использованием физкультурного инвентаря.	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Наблюдение за зимующими птицами Цели: — закреплять знания о зимующих птицах; — формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего	Прогулка 2 Наблюдение за березой зимой Цели: —формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели:	Прогулка 3 Наблюдение за елью Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Трудовая деятельность Цель: учить выполнять действия	Прогулка 4 Наблюдение за солнцем Цели: — продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место	Прогулка 5 Наблюдение за вороной Цели: —расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать

		городка. <i>Цель:</i> совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?». <i>Цель:</i> учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. «Прыгуны». <i>Цель:</i> учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м. Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). <i>Цель:</i> вырабатывать координацию движений.	— учить работать сообща; — воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». <i>Цели:</i> — упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; — воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальная работа «Резвый мешочек». <i>Цель:</i> упражнять в подпрыгивании на двух ногах.	по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Элементы хоккея. <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	для постройки ледяных фигур. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Элементы хоккея. <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». <i>Цели:</i> — повышать двигательную активность детей на прогулке; — развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа Прыжки через скакалку. <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.				

		Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.	Умница, детка Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Каша из гречки, Где варилась? - В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила...	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	А тпру, тпру, тпру! Не вари кашу круту, Вари жиденькую, Вари мяконькую, Да молошненькую!
он	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Лисица и волк»	Рассказывание сказки по выбору детей	Сказка «Три мудреца»	Прослушивание колыбельной	Сказка «Серая шейка»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №10	Картотека пробуждения №11	Картотека пробуждения №12	Картотека пробуждения №13	Картотека пробуждения №14
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Вариативный компонент «В гостях у сказки»	П/ игра «Брось флажок» <u>Задачи:</u> учить детей метать мешочки в дать правой, левой рукой из-за головы стараться чтобы мешочек улетел как можно дальше.	Вариативный компонент «Самопознание»	Настольный театр «Морозко» Цель: развивать представление о разнообразии театра	М/п игра «Найди предмет» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Развитие движений. Цель: прыжки на двух ногах,; развивать равновесие, умения правильной техники прыжка	Дидактическая игра «Найди пару» (закрепление знания о героях сказок, активировать в памяти любимых героев и персонажей	Диалог между детьми парами. Цель: учить детей вести диалог	«Отгадай загадку» (развитие аналитико- синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с	Развивающая игра «Найди по силуэту». Цель игры: Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти.

			из сказок, учить соотносить волшебный предмет с героем сказки)		загадкой	
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено: 

Циклограмма
На неделю с 24 по 28 января 2021года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора»

Тема: «Я и окружающая среда»

Режим дня	Время	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Поздравляйте дети! Беседа с детьми Труд	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)		Д/игра «Что нас окружает» Цель: закреплять знания детей о материалах (дерево, ткань, пшеница, стекло, резина, металл),	Настольная игра «Что где растет? » Цель: закрепить знания о том где растут овощи, фрукты, ягоды.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Цель: Закрепление знаний о родном городе: кто в нем живет, трудится, какой транспорт, как украшен.	Пальчиковая игра «Дом» Цель: развивать мелкую моторику, память.	Дидактическая игра «Чья одежда?» задача. Воспитывать у детей интерес к людям разных профессий
Комплекс упражнений №4						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа «Что нас окружает» Дать понятие независимости	Речевая игра «Мамины помощники» Цель – развитие активного словаря детей.	Дидактическая игра «Живые слоги» Закрепить понятия о слогах	Речевая игра «Поймай звук» Цель – развитие фонематического слуха детей	Словесная игра «Похож — не похож» Цель игры. Учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства,
ОУД по расписанию ДО	09:15	Казахский язык	Основы	Развитие речи	Естествознание	Худ. литература

	11:45	По плану педагога Конструирование Тема: Волшебница – зима (бросового материала) Цель: Воспитание точности восприятия. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. Формирование умений изготавливать поделки при помощи ватных палочек. Использование клея для закрепления частей. Физическая культура 1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20). Ползание по бревну	математики Тема: Шар, куб. Цель: Воспитание самостоятельности, умений понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие навыков прямого и обратного счета в пределах 5, познавательных процессов. Знакомство с геометрическими фигурами, телами: шар и куб. Музыка По плану педагога	Тема: «Волшебница Зима» Звуковая культура речи. Звуки «з» и «с». Цель: Воспитание фонематического восприятия (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Развитие голосового и артикуляционного аппаратов. Обобщение и укрепление знаний детей о зимних явлениях. Аппликация Тема: Веселый снеговик (предметная) Цель: Воспитание у детей интереса к аппликации. Развитие умения составлять композицию во весь лист, дополнять отдельными частями (идет снег). Совершенствование умения вырезать	Тема: <u>Зимушка зима</u> Цель: Воспитание любви к природе. Развитие интереса к окружающему миру. Расширение представлений детей о зиме, природных явлениях и зимних забавах. Рисование Тема: «Зимы прекрасная пора» (по замыслу) (по выбору) Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие технических навыков рисования, умения сочетать цвета и оттенки для создания выразительного образа. Закрепление умения изображать деревья и фигуры животных, учитывая их соотношение по величине. Физическая культура	Тема: Страна воображения Цель: Воспитание доброты и внимания друг к другу. Развитие творческого воображения. Обучение умению видеть в различных предметах возможных заместителей других предметов, действовать с воображаемыми предметами. Создание положительного эмоционального настроения. Ознакомление с окружающим миром Экскурсия на участок. Цель: Воспитание сочувствия, сопереживания к «братьям нашим меньшим». Развитие навыка узнавать птиц по внешнему виду. Формирование
--	-------	---	---	---	---	---

		на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.		круг из квадрата, разрезать прямоугольник по диагонали (нос), срезать у квадрата углы (ведро). Физическая культура 2. Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра.	3. Метание снежков в цель. Прокатывание шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывание ее в ворота.	представлений о зимующих и перелётных птицах Казахстана (сорока, ворона, голубь, скворец, грач)
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 6 Наблюдение за снегирем Цели: — формировать	Прогулка 7 Наблюдение за снегом и льдом Цели: — формировать	Прогулка 8 Наблюдение за голубями Цель: закреплять представления о	Прогулка 9 Наблюдение за автокраном Цели: — продолжать	Прогулка 10 Наблюдение за синичкой Цели: — формировать

	представления о зимующих птицах, заботе человека о них; Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. <i>Цель:</i> воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> — упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа «Сбей флажок». <i>Цели:</i> — учить метать снежки в цель; — развивать меткость, внимание.	реалистическое понимание неживой природы; Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль	птичьим мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> — учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа «Не сбей флажок». <i>Цель:</i> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	знакомить с разными видами грузового транспорта; Трудовая деятельность Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> учить коллективному выполнению задания. Подвижная игра «Погляди на улицу». <i>Цель:</i> выполнять движения согласно содержанию игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Трудовая деятельность Украшение участка цветными льдинками. <i>Цели:</i> — учить работать в коллективе; Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». <i>Цели:</i> — продолжать учить прыгать гигантскими шагами;	представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; Трудовая деятельность Строительство горки на участке. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа Упражнять в прыжках в длину с места. <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.
--	--	--	--	--	---

					Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> — упражнять в скольжении;	
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайки-за капустку, мышки-за корку, детки за молоко.	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чутьочку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!	Кашеньку докушай. Стукни ложкой, Топни ножкой, Да хлопни в ладошки.	Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Зимовье зверей »	Сказка «Алдар косе и шуба»	Прослушивание колыбельной	Сказка «Щедрый и скупой»	Рассказывание сказки по желанию детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №14	Картотека пробуждения №15	Картотека пробуждения №16	Картотека пробуждения №17	Картотека пробуждения №18
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				

Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	С/р игра «Школа» Цель: Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	м/п игра «Шмель» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.	Вариативный компонент «Английский язык»	М/п игра «Холодно горячо» Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.	С/р игра «Пираты» <u>Задачи:</u> Формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом
Индивидуальная работа соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Закрепить умение скатывания мяча по наклонной доске; прививать любовь к физкультуре	«Я начну , а ты закончи» Цель – развитие связной речи детей.	Беседа «Что из чего сделано» Цель: знать из чего сделан тот или иной предмет, обогащать словарный запас ребенка.	П\ игра «Сорока белобока».Цель: учить прыгать с продвижением вперед	Дидактическая игра «Измени слово» Цель: развитие речи, слухового внимания.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

Проверено: 

Циклограмма
На неделю с 31 января по 4 февраля 2021 года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Тема: «Мир дикой природы»

Режим дня	Время	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Здравствуйте дети! Беседа с детьми Труд Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
		Д/игра «Назови семью» Цель: закрепление названий диких животных, их семей; развитие речи детей.	Настольная игра Лэп бук. Кто живет в лесу Цель: Систематизировать знания детей о зверях живущих в лесах	Д/игра «Кто у кого?» Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.	Д/игра «Кто где живет?» Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.	Пальчиковая гимнастика «Сорока белобока» Цель: развивать мелкую моторику, память
		Комплекс упражнений №1				
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Речевая игра «Подбери признак к предмету». Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными	Беседа «Зимняя природа» Цель: уметь описывать зимнее время года	Дидактическая игра «Кто чем питается?» Цель: закрепление формы винительного падежа существительных.	Дидактическая игра «Какой? Какая?» Цель: формирование умений у детей использовать в речи прилагательные и	

					правильно согласовывать их с существительными.	
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Физическая культура Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра). Прыжки в длину с места.	Основы математики Тема: Временные понятия. Цель: Воспитание навыков логи-ческого мышления, воображения. Развитие наблюдательности, мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения. Обучение умению различать временные понятия: быстро – медленно, вчера, сегодня, завтра. Совершенствование умения находить объемные геометрические фигуры: шар, куб. Музыка По плану педагога	Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Птицы на кормушке» Цель: Воспитание гуманности. Развитие самостоятельности ответов и суждений (при ответах на проблемные вопросы и установлении причинно-следственных связей). Обучение составлению творческого рассказа по картине, видоизменению слов путём добавления различных приставок Лепка Тема: «Птицы – наши друзья» Цель: Воспитание любви к природе. Развитие мелкой моторики рук, технических навыков	Естествознание Тема: «Поможем птицам зимовать» Цель: Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Формирование представлений о зимующих птицах края. Рисование Тема: «Синичка» (предметное) Цель: Воспитание эстетически – нравственного отношения к птицам через изображение их образов. Развитие навыков закрашивания рисунка кистью, ритмично наносить мазки, не выходя за	Худ. литература Тема: Л. Толстой «Хотела галка пить» (пересказ рассказа) Цель: Воспитание умения оценивать поступки героев. Развитие внимания, памяти. Обучение целостному и эмоциональному восприятию произведения с природоведческим содержанием. Формирование умения отвечать на вопросы предложениями. Музыка По плану педагога

				лепки. Формирование умения лепить из целого куска пластилина, детали примазывать, сглаживать. Ознакомление с приемом использования стеки. Физическая культура Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м)	контуры. Обучение умению изображать фигуры птиц по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции их частей, цвета. Формирование навыков изображения предметов округлой формы. Физическая культура Скольжение по ледяным дорожкам самостоятельно. Прокатывание шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывание ее в ворота.	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Наблюдение за погодой. Рассматривание снежинок. Взять на прогулку кусок картона, фанеры, на котором	Наблюдение за ивой. Цели: наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не поломались гибкие	Наблюдение за погодой. Наблюдение за свойствами снега. Предложить детям провести опыт: налить в банки	Наблюдение за неживым объектом. Наблюдение за растительным миром. Предложить детям раскопать	Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за птицами. В начале января предложить детям

		лежит темная материя. Предложить детям через увеличительное стекло (лупу) рассмотреть строение отдельных снежинок Д/и «назови одним словом» - активизировать в речи обобщенные слова П/игра: «Сделай фигуру» - упражнять детей в ловкости, беге. И/р по ФИЗО: скольжение по ледяной дорожке с выполнением дополнительных заданий: скольжение после разбега лицом вперед, поставив ноги параллельно. Труд. поручения: предложить подгруппе детей очистить от снега участок.	ветки на морозе); воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижные игры «Собака и воробьи», «На санки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. Индивидуальная работа Конкурс на лучшую фигуру из снега. Цель: учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.	воды и в морозный день одну закопать глубоко в снег, а другу оставить на воздухе. Д/и «назови одним словом» - активизировать в речи обобщенные слова П/игра: «Кандалы» - упражнять детей в ловкости, беге. И/р по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Труд. поручения: подмести веранду – учить детей правильно держать лопату	глубокий сугроб там, где летом росли травы. Что вы видите в снежной глубине? Д/и «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?» - закрепить словообразование в мужском, среднем и женском роде П/игра: «Не попадись» - развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках. И/р по ФИЗО: прыжки на двух ногах по снежной дорожке с придвижением вперед Труд. поручения: предложить подгруппе детей собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик.	сделать праздник для птиц. Для этого необходимо вынести новогоднюю елку, установить ее на участке и развесить подарки. Д/и «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее. П/игра: «Перелет птиц» - учить лазить по лестнице, слышать сигналы воспитателя. И/р по ФИЗО: скольжение по ледяной дорожке после разбега Труд. поручения: украсить цветными льдинками сугроб, где установлена новогодняя елка, развесить угощения для птиц.
Возвращение с прогулки	12:40	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики.				
Гигиенические навыки	12:50	Моем руки с мылом.				

		При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
		Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	А тпру, тпру, тпру! Не вари кашу круту, Вари жиденькую, Вари мяконькую, Да молошненькую!	Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайки-за капустку, мышки-за корку, детки за молоко.	Наш малыш непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Лиса и заяц»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Лиса со скалочкой»	Сказка «Журавль илиса»	Рассказывание сказки по желанию детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картотека пробуждения №1	Картотека пробуждения №2	Картотека пробуждения №3	Картотека пробуждения №4	Картотека пробуждения №5
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Вариативный компонент «В гостях у сказки»	С/ролевая игра «Поездка в лес за грибами» Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Вариативный компонент «Самопознание»	П/игра "С кочки на кочку" Цель: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку	С/р игра «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой		Дидактическая игра «Узнай зверя	Дидактическая игра «Кто как голос	Дидактическая игра «Скажи, какой?»	Закрепить умения ходьбы и бега между двумя линиями	Д/игра «Кто как голос подает?»

развития ребенка		по описанию» Цель: формирование умения узнавать животных по описанию, развитие мышления и речи детей.	подает?» Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.	Цель: активизация словарного запаса детей, расширение представлений о свойствах объектов неживой (живой) природы	(расстояние 20 см);	Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено: 

Циклограмма
На неделю с 7 по 11 февраля 2021года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Тема: «Мир морей и океанов»

Режим дня	Время	Понедельник 07.02	Вторник 08.02	Среда 09.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Поздравляем детей! Беседа с детьми Труд	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)		Д/игра «Кто живёт в море, а кто в реке?» Цель: Уточнить и закрепить знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность	Пальчиковая гимнастика «Капа» Развивать мелкую моторику	"Рыбалка" Цель: Обобщение знаний детей. Закрепить изучаемые понятия, активизировать знания детей, их речь, память, мышление;	Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Развивать мелкую моторику	Д/игра «Пустыня, море, лес» Цель: Расширять представления детей о многообразии природного мира; о животных разной среды обитания;
Комплекс упражнений №2						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа «Кто живет под водой» Уметь рассказывать о жителях подводного мира	Дидактическая игра «Пустыня, море, лес» Цель: Расширять представления детей	Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Развивать мелкую моторику	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Уточнять и закреплять знания	Д/и «Угадай по описанию» Цель: Развивать и закреплять знания о внешнем виде

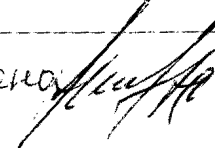
			о многообразии природного мира; о животных разной среды обитания;		детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.	морских обитателей (животных, растений, рыб.). Развивать память, речь.
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Конструирование Тема: «Рыбка» (из бумаги) Цель: Воспитание интереса к технике оригами. Развитие навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Физическая культура Бросание мяча из-за головы через препятствия (с	Основы математики Тема: Цилиндр. Цель: Воспитание умение выполнять действия в коллективе по достижению общего результата. Развитие навыков прямого и обратного счета в пределах 5, слухового и зрительного внимания, воображения. Знакомство с геометрическим телом: цилиндр. Совершенствование умения находить объёмные геометрические тела: шар, куб. Учить узнавать знакомые формы путем сопоставления с	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки (р), (р'). Цель: Воспитание выразительности речи, усидчивости. Развитие фонематического восприятия. Способствование правильному произношению звуков (р), (р'). Обучение умению находить заданный звук в слове. Упражнение в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Аппликация Тема: Подводный мир (рыбки) Цель: Воспитание интереса к аппликации.	Естествознание Тема: «Аквариумные рыбки» Цель: Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Формирование представлений об обитателях уголка природы. Рисование Тема: «Рыбки» (сюжетное) (фломастеры) Цель: Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие навыков	Худ. литература Тема: Театральная игротка: «Весёлые стихи» (с использованием театра «живой руки») Цель: Воспитание желания в перевоплощение. Развитие навыков актерского мастерства. Упражнения во владении куклой. Совершенствование чёткости произношения (дыхание, артикуляция, дикция, интонация). Озн. с окр. миром Тема: «Что из чего» Цель: Воспитание навыков бережного

		расстояния 2 метра). Прыжки из круга в круг.	плоскими фигурами Музыка По плану педагога	Развитие навыков вырезывания кругов и овалов, разрезания поперек узких полос. Совершенствование умения в наклеивании мелких элементов с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивание их, составление композиции. Физическая культура Лазание по гимнастической стенке. Бросание мяча из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).	рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию рыб, водорослей с учетом их особенностей. Физическая культура Ходьба по извилистой снежной тропинке. Бег в разном направлении с остановкой на сигнал.	отношения к игрушкам, книгам, посуде. Развитие внимания и мышления. Расширение представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала.
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за птицами. Предложить детям	Наблюдение за транспортом. Рассматривание вблизи стройки машины: краны,	Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за деревьями. Вспомнить, что	Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за животными. Наблюдение за	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об

		понаблюдать за птицами, кто, что и как ест. Отгадайте по форме клюва, чем питается птица – насекомыми или зерном. Дети делают вывод, что у насекомоядных птиц клюв тонкий, узкий, а у зерноядных – более тупой и толстый. Д/и «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее. П/игра: «Орел, непоседка и цыплята» - развивать чувство товарищества Труд. поручения: предложить детям на кустарниках развесить кормушки для птиц и насыпать крошки хлеба.	бетономешалки, грузовые машины, погрузчики, лебедки. Для чего служат эти машины? Какие части у них есть? Кто ими управляет? (назвать профессии). У кого родители работают на стройке? Что вы знаете об их профессиях? Художественное слово: стих В. Маяковского «Кем быть?» Д/и «Назови строительные профессии» - упражнять детей в назывании определенных профессий. П/игра: «Хитрая лиса» - воспитывать смекалку, ловкость, бег. Труд. поручения: предложить детям убрать на веранде снег	происходит с деревьями весной, летом, осенью. Сказать, что зимой деревья отдыхают, чтобы набраться силы к будущей весне, и погружаются в глубокий покой. Чем отличаются деревья от кустарников?(назвать 3-4 отличия). Художественное слово: стих Н. Рыленкова «Первый снег опустил у деревьев ресницы, и в лесу и в полях – тишина, тишина». Д/и «Что сначала, что потом?» - развивать логическое мышления, фантазия, продолжать учить отвечать полным предложением. П/игра: «День и ночь» - упражнять детей в беге. И/р по ФИЗО: скольжение по	белкой. Весь день белка занята добыванием пищи. Рассмотреть следы белки. Что белочка заготавливает осенью? Придумайте загадку о белочке. В сильные морозы белочка прячется в гнезде, затыкает отверстие и несколько дней сидит в своем теплом домике. Художественное слово: зачитать отрывок А.С. Пушкина о белочке «Сказка о царе Салтане» Д/и «У каких животных меняется окраска зимой» - закрепить знания детей о животных. П/игра: «Охотники и зайцы» - упражнять детей в прыжках. И/р по ФИЗО: перепрыгивание с одного снежного вала на другой, перелезание через	изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); Трудовая деятельность Строительство горки на участке. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа Упражнять в прыжках в длину с места. <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.
--	--	--	--	--	--	--

				наклонной ледяной дорожке на двух ногах. Труд. поручения: очистить участок малышей от снега и мусора	несколько небольших снежных валов. Труд. поручения: предложить детям расчистить дорожки от снега. —	
возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Кашка из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Мишенька ел, Кашу хвалил, На всех разделил!	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накормите нас	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чуточку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!	Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила.	Кашеньку докушай. Стукни ложкой, Топни ножкой, Да хлопни в ладошки.
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Цветик-семицветик»	Сказка «Красная шапочка»	Сказка «Белоснежка и семь гномов»	Прослушивание медленной музыки
Постепенный подъем, закаливающие	15:10 15:40	Картотека пробуждения №6	Картотека пробуждения №7	Картотека пробуждения №8	Картотека пробуждения №9	Картотека пробуждения №10

процедуры						
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	С/р игра «Зоопарк» Задачи: расширять знания детей о диких животных; воспитывать доброту	М/п игра «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Вариативный компонент «Английский язык»	С/р игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному	М/п игра «Статуи» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» Цель: развивать речевое дыхание	Упражнять в ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном и ритмичном темпе; учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке	Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Осьминог»	Учить ползанию по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость и координацию движений; закреплять произвольные прыжки со скакалкой	"Путешествие под водой" Цель: Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проверено: 

Циклограмма
На неделю 14 по 18 февраля 2021 года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Тема: «Техника и мы»»

Режим дня	Время	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.01	Четверг 17.01	Пятница 18.01
Здравствуйте дети! Беседа с детьми Труд	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)		Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	Пальчиковая игра «Овощи» Цель: развивать мелкую моторику	Настольные игры «Пазл» Развивать логику, внимательность	Дидактическая игра «Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы, облегчающие труд на производстве и в быту (инструменты, приборы);
		Комплекс упражнений №3				
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа о технике, которая нас окружает. Знать ее предназначение.	Пальчиковая гимнастика «Котята» Цель: развивать мелкую моторику	<i>«Как работает термометр»</i> Цель: формирование представлений детей о том, как работает	Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: воспитывающее умение	Дидактическая игра «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных

				термометр.	группировать, обобщать предметы по определенным признакам.	представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Физическая культура -3 1 «Обезьянка в гостях у ребят» продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук;	Основы математики Тема: Длинный, широкий, высокий, толстый. Цель: Воспитание интереса к выполнению заданий. Развитие общей и мелкой моторики. Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения, умения находить в окружающей обстановке предметы по заданному образцу (широкие, узкие, толстые, тонкие, высокие, низкие).	Развитие речи Развитие речи «Домашние помощники» Составление описательного рассказа о предмете. ЗКР: автоматизировать звуки [с], [ш]. Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, пылесосит, стирает, гладит, кипятит. СР: воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими; осваивать умение составлять небольшой описательный	Естествознание Тема: Бытовая техника Цель: Воспитание бережного отношения к бытовой технике. Развитие навыков осторожного обращения с электроприборами и другой техникой. Расширение знаний детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Рисование Тема: «Электроприборы» (по замыслу) Цель: Воспитание интереса к изображению предметов	Художественная литература Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей о литературных жанрах - стихотворении, пословице. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить детей делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивать речь, мышление, память

продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; П/игра: «Зайцы».	Совершенствование умения определять просторы пространства, направления и в непосредственной близости от себя, раскладывая и прищипывая правой рукой слеповаттраву.	Музыка По плану педагога	рассказ о бытовом приборе. Лепка Тема: Электрочайник (предметная лепка) Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие мышления. Совершенствование приемов лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	окужающего мира. Развитие воображения. Формирование рисования предметов окружающей, прямоугольной, овальной формы. Совершенствование техники рисования карандашами, формирование умения закрашивать предмет в одном направлении прямыми линиями.	детей. Музыка По плану педагога
			Физическая культура «Путешествие в Африку» учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по	Физическая культура Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать	

			гимнастической стенке вверху и внизу чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малпас»;	самостоятельность, творчество, интерес к занятиям физкультурой. П/и «Найди свой домик»	
--	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, выноса одежды из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе			
-----------------------	------------------------	--	--	--	--

Прогулка:	11:55 12:40	Наблюдение за погодой. Рассматривание снежинок. Взять на прогулку кусок картона, фанеры, на котором лежит темная материя. Предложить детям через увеличительное стекло (лупу) рассмотреть строение отдельных снежинок Д/и «назови одним словом» - активизировать в речи обобщенные слова	Наблюдение за ивой. Цели: наблюдать за ивой зимой (как можно позабиться о ней, чтоб не поломались гибкие ветки на морозе); воспитывать отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижные игры «Собака и воробьи»;	Наблюдение за погодой. Наблюдение за свойствами снега. Предложить детям провести опыт: налить в банки воды и в морозный день одну закопать глубоко в снег, а другую оставить на воздухе. Д/и «назови одним словом» - активизировать в речи обобщенные слова П/игра: «Кандалы» - упражнять детей в ловкости, беге. И/р по ФИЗО:	Наблюдение за не живым объектом. Наблюдение за растительным миром. Предложить детям раскопать глубокий сугроб там, где летом росли травы. Что вы видите в снежной глубине? Д/и «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?» - закрепить словообразование в мужском, среднем и женском роде П/игра: «Не попадись» - развивать быстроты	Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за птицами. В начале января предложить детям сделать праздник для птиц. Для этого необходимо вынести новогоднюю елку, установить ее на участке и развесить подарки. Д/и «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предположенной птице, не показывая
-----------	------------------------	---	---	---	---	---

		И/гра: «Сделай фигуру» - упражнять детей в ловкости, беге. И/р по ФИЗО: скольжение по ледяной дорожке с выполнением дополнительных заданий: скольжение после разбега лицом вперед, поставив ноги параллельно. Труд. поручения: предложить подгруппе детей очистить от снега участок.	«На санки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. Индивидуальная работа Конкурс на лучшую фигуру из снега. Цель: учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.	ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Труд. поручения: подмести веранду – учить детей правильно держать лопату	реакции, упражнение в прыжках. И/р по ФИЗО: прыжки на двух ногах по снежной дорожке с продвижением вперед Труд. поручения: предложить подгруппе детей собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик.	ее. И/гра: «Перелет птиц» - учить лазить лестнице, слышать сигналы воспитателя. И/р по ФИЗО: скольжение по ледяной дорожке после разбега Труд. поручения: украсить цветными лыжинками сутоб, где установлена новогодняя елка, развесить угощения для птиц.
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Преодолеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моём руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.	Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».			
		Умница, детка Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Каша из гречки, Где варилась? - В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила...	Ну и каша! Так в рот и проситсь! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чуюточку съели	Кашку всю ты скушай. Стулгни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Каша вкусная дымится, Дите кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.

				Лобик с макушкого, остальное ушки докушали!	
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельная «Баю-бай».			
		Сказка «Лисица и волк»	Рассказывание сказки по выбору детей	Сказка «Три мудреца»	Прослушивание колыбельной
остепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Картоотека пробуждения №11	Картоотека пробуждения №12	Картоотека пробуждения №13	Картоотека пробуждения №14
Подник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Вариативный компонент «В гостях у сказки»	II/ игра «Кто скорее доберется до флажка» Задачи: учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать под дугу удобным способом	Вариативный компонент «Самопознание»	М/п игра «Шмель» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.
индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Учить бросать мяч о землю и ловить его двумя руками	Игра «Чудо – дерево» Цель: Закрепить знания о временах года. Развивать связную речь.	Артикуляционная гимнастика «Лопаточка» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Дидактическая игра «Определи, на что похоже» Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.
					Дидактическая игра «Найди отличия и сходство» Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие

Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из
Прогулка	16:50 18:00	своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам Вызывать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Проведено
Медведева

Циклограмма
На неделю с 21 по 25 февраля 2021 года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Тема: «Здоровый я, здоровая планета»

Режим дни	Время	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Практикуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд		Д/игра «Умелое имя»	Дидактическая игра «Отгадай загадку по картинке».	Пальчиковая игра «Кролик»	Дидактическая игра «Мой день».	
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма;	Цели: помочь детям запомнить основное группу опасных предметов, развивать внимание.	Цели: развивать мелкую моторику, память.	Цели: рассказать о режиме дня; учить объяснять и доказывать свою точку зрения;	
Утренняя гимнастика (7 мин)		Комплекс упражнений №4				
Гигиенические навыки	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Баба Беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Беседа «Личная гигиена» Дать понятие независимости	Речевая игра «Подарки» учить детей образовывать существительные в дательном и винительном падежах.	Если сделаю так. Цели: обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один – опасный для здоровья, другой – ничем не	Речевая игра «Кто что делает» Цель – развитие связной речи детей, активизировать в речи детей слова, обозначающие действия; учить составлять	Д/Игра Наши помощники – растения. Цели: закрепить представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.

ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: Группировка предметов по общему признаку. Цель: Воспитание усидчивости, внимательности. Развитие познавательных процессов. Формирование умения группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет. Закрепление умения обозначать результаты счета цифрами. Совершенствование навыканазывания и распознаваниячастей суток – утро, день, вечер, ночь.	Развитие речи «В саду на огороде» Составление описательного рассказа по плану. ЗКР: развивать фонематический слух, учить определять звук в слове. Словарь: обогащать словами, обозначаяими качества и свойства предметов, употреблять слова-обобщения.	Естественное «Природа и здоровье» формировать представление о природе как источнике жизни и здоровья. Развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье. Воспитывать навыки ЗОЖ	Худ.-литература Театрализованная игра «Репка» Учить детей играть коллективно, распределять роли, развивать связную речь детей. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Закрепить знакомые слова по содержанию текста.
		Физическая культура 1 «Ювнишки»	Музыка По плану педагога	Аппликация «Огурцы и помидоры в банке» научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закрутив углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличая их от фруктов. Закрепить представление о заготовке овощей на зиму. Развивать	Рисование «Кисть рябинки, гроздь калинки» учить детей рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками или пальчиками (по выбору), а листок – приёмом ритмичного примакивания ворса кисти. Закрепить представление о соглодних (кисть, гроздь) и их строении. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать	Основы экологии «Приятного аппетита» Расширить представления детей об окружающем мире. 4 дать детям представление о питании, как необходимом условии жизнедеятельности человека, закрепить знания этикета во

		учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя руками; закрепить умение ритмично выполнять невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру мешочком на голове. Продолжать формировать навык красивой походки. Игра: «Алтарман»		внимание, память, общую и мелкую моторику. Закрепить умение аккуратно пользоваться клеем и салфеткой при наклеивании овощей на силуэт баночки. Воспитывать самостоятельность.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» учить правильно, группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; закрепить умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать обогащать двигательный опыт детей П/игра: «Птички и кошка».	интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.	Физическая культура «Разноцветные мячи» Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе. Закрепить умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. П/игра «Ты-тыракай».	время еды за столом.
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться						

		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за птицами. Предложить детям понаблюдать за птицами, кто, что и как ест. Отгадайте по форме клюва, чем питается птица – насекомыми или зерном. Дети делают вывод, что у насекомоядных птиц клюв тонкий, узкий, а у зерноядных – более тупой и толстый. Д/и «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее. П/игра: «Орел, не поседка и цыпята» - развивать чувство товарищества Труд. поручения: предложить детям на кустарниках	Наблюдение за транспортом. Рассматривание вблизи стройки машин: краны, бетономешалки, грузовые машины, погрузчики, лебедки. Для чего служат эти машины? Какие части у них есть? Кто ими управляет? (назвать профессии). У кого родители работают на стройке? Что вы знаете об их профессиях? Художественное слово: стих В. Маяковского «Кем быть?» Д/и «Назови строительные профессии» - упражнять детей в назывании определенных профессий. П/игра: «Хитрая лиса» - воспитывать смекалку, ловкость, бег.	Наблюдение за не живым объектом. Наблюдение за деревьями. Вспомнить, что происходит с деревьями весной, летом, осенью. Сказать, что зимой деревья отдыхают, чтобы набраться силы к будущей весне, и погружаются в глубокий покой. Чем отличаются деревья от кустарников?(назвать 3-4 отличия). Художественное слово: стих Н. Рыленкова «Первый снег опустился у деревьев ресницы, и в лесу и в полях – тишина, тишина». Д/и «Что сначала, что потом?» - развивать логическое мышление, фантазию, продолжать учить отвечать полным предложением.	Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за животными. Наблюдение за белкой. Весь день белка занята добыванием пищи. Рассмотреть следы белки. Что белочка заготавливает осенью? Придумайте загадку о белочке. В сильные морозы белочка прячется в гнезде, затыкает отверстие и несколько дней сидит в своем теплом домике. Художественное слово: зачитать отрывок А.С. Пушкина о белочке «Сказка о царе Салтане» Д/и «У каких животных меняется окраска зимой» - закрепить знания детей о животных. П/игра: «Охотники и зайцы» - упражнять	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); Трудовая деятельность Строительство горки на участке. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа Упражнять в прыжках в длину с места. <i>Цель:</i> развивать ловкость,

		развесить кормушки для птиц и насыпать крошки хлеба.	Труд. поручения: предложить детям убрать на веранде снег	П/игра: «День и ночь» - упражнять детей в беге. И/р по ФИЗО: скольжение по наклонной ледяной дорожке на двух ногах. Труд. поручения: очистить участок малышей от снега и мусора	детей в прыжках. И/р по ФИЗО: перепрыгивание с одного снежного вала на другой, перелезание через несколько небольших снежных валов. Труд. поручения: предложить детям расчистить дорожки от снега.	выносливость.
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».				
		А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.	Эй, вечерняя звезда! Покорей лети сюда И за стол со мной садись, Нашей кашей угостись. Кашкой Голокняной Из чашки Деревянной!	Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Золушка»	Сказка «Дюймовочка»	Прослушивание колыбельной	Сказка «Маша и медведь»	Рассказывание сказки по желанию

					детей
Постепенный подъем, закапывающие процедуры	15:10 15:40	Карточка пробуждения №16	Карточка пробуждения №17	Карточка пробуждения №18	Карточка пробуждения №19
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра ,дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	С/р игра «Магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	М/п игра «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Вариативный компонент «Английский язык»	П/игра «Пожарные на ученье» Задачи: учить детей лазить по гимнастической стенке удобным способом, не пропуская реек и не спрыгивая.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Упражнять в ходьбе в шеренге, высоко поднимая колени, широким шагом	Артикуляционная гимнастика «Трубочка» Цели: развитие артикуляционной моторики	Беседа «Что можно делать, чтобы быть здоровым»	упражнять в ходьбе по залу, не срезая углов, ходьба на носках
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам			
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой	18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации			

18.30

Thobekuo *[Signature]*

Циклограмма
На неделю с 28 февраля по 4 марта 2021 года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)
Сквозная тема: «Зазвенела первая капель»
Тема: «Вель без мамы не может наступить весна»

Режим дня	Время	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
«Дравствууйте дети!» Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)		Д/игра «Что лишнее?» Цель: Закреплить знание признаков разных времён года	Настольная игра Леп бук. Укрась юрту Цель: закрепить знания об устройстве юрты	Д/игра «Похож-не похож» Цель. Учить детей сравнивать предметы, узнавать предметы по описанию	Д/игра «Бывает - не бывает» Цель. Развивать память, мышление, быстроту реакции	Пальчиковая гимнастика «Мама, мамочка моя» Цель: развивать мелкую моторику, память
Комплекс упражнений №1						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Игры и игровые упражнения для подготовки детей к ОУД				
		Словесная игра « <i>Отгадай-ка</i> ». Цель: Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки	Беседа «Весенние цветы» Цель: расширить знания о первых весенних цветах	Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник» Цель: развивать мелкую моторику, память	Словесная игра «Скажи наоборот » Цель: уметь находить синонимы, расширять словарный запас.	Дидактическая игра «Сложи целое из частей» Цель. Учить складывать геометрические фигуры из отдельных частей; развивать у детей глазомер
ОУД по расписанию ДО	09:15	Казахский язык	Основы	Развитие речи	Естествознание	Худ.литература

11:45	По плану педагога	Физическая культура 1. Ходьба приставным шагом (выпаво). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от пола (руки на поясе). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.	Математики Тема: Пространственные отношения. Цель: Воспитание само-стойтельности при выполнении заданий. Развитие наблюдатель-ности, мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения. Музыка По плану педагога	Тема: «Подарок маме» (составление рассказов из личного опыта) Цель: Воспитание любви к родному человеку. Развитие умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор и спрашивать, отвечать на вопросы Обучение умению по составлению рассказа, образу слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Лепка Тема: Кораблик Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие мелкой моторики рук. Формирование навыков лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая	Тема: Что растёт в степи Цель: Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности. Формирование представления о месте произрастания разных растений. Рисование Тема: «Я рисую маму» (фломастеры, карандаш, краски по выбору) Цель: Воспитание уважения к маме. Развитие техниче-ских навыков рисования. Создание в рисунке образа мамы. Обучение детей способам изображения портрета человека по представлению, передавать форму,	Тема: Чтение стихотворения А.Асылбекова «Весна». Цель: Воспитание нравственности. Раз-витие внимания. Обучение детей понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, их поведение. Формирование умения рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам. Музыка По плану педагога
-------	-------------------	--	--	--	---	--

			пропорции, соединяя части. (раскатывание из шара овал, сплющивание его и вдавливание середины большим пальцем, подравнивание краев).	пропорции и расположение частей тела, рисовать крупно во весь лист.		
			Физическая культура 2. Прыжки с высоты 20см. Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.	Физическая культура 3. Бросание мяча через шнур приемом двумя руками от груди расстояние до шнура 2м. Прыжки с высоты 20см.		
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Наблюдение за сезонными изменениями №1 Цели: — формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Трудовая	Наблюдение за воробьем №2 Цели: — продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; Трудовая деятельность	Наблюдение за воробьем №3 Цели: — продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; — обогащать словарный запас	Наблюдение за работой дворника №4 Цели: — активизировать познавательную деятельность; — развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;	Наблюдение за легковым автомобилем №5 Цели: — продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта;

		деятельность Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> формировать трудовые умения. Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». <i>Цели:</i> — развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; — тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места	Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цели:</i> — учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> тренировать в пролезании под дугу или веревку. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении	художественным словом о воробье; Трудовая деятельность Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цели:</i> — учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> тренировать в пролезании под дугу или веревку. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.	— учить оценивать результаты труда. Трудовая деятельность Уборка обрезанных двороником веток в определенное место. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Ворона и воробей». <i>Цель:</i> продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закрепить навыки метания предметов на дальность.	— развивать наблюдательность; Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <i>Цели:</i> — приучать поддерживать порядок на участке; — воспитывать желание помогать другим. Подвижные игры «Не замочи ног!», «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.
Возвращение с прогулки	12:40	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики.				

Гигиенические навыки	12:50	Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».				
		Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!	Каждый день готовит мама Кашку крохе. Вкусную полезную, К завтраку уместную.	Умница детка, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!	Каша вкусная дымится, Дите кашу есть садится, Очень каша хороша, Если кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже доставось. И мизинчик Попробовал малость. Чутьочку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Лиса и заяц»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Лиса со скалочкой»	Сказка «Журавль или лиса»	Рассказывание сказки по желанию детей
Постепенный подъем, жгивающие процедуры	15:10 15:40	Карточка пробуждения №1	Карточка пробуждения №2	Карточка пробуждения №3	Карточка пробуждения №4	Карточка пробуждения №5
Подник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	М/п игра «Зайка серый умывается» Цель: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать	П/игра «Собери букет» Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не нагаликиваясь, друг на друга	Вариативный компонент «Английский язык»	П/игра «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не нагаликиваясь, друг на друга	С/р игра «Поликленика» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное

		характерные действия.			отношение к большому	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Разучивание скороговорки Цель: развивать умение правильно выговаривать слова, четко произносить слова	Рисование по цифрам Цель: Закрепление прямого счета, развивая любовь к творчеству	Учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги	«Собери орнамент для сырка» Цель: уметь составлять орнамент из частей	Д/игра «Найди пару». Цель. Развивать у детей мышление, сообразительность.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проведено 17.11.19

Циклограмма
На неделю с 7 по 11 марта 2021года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Завенела первая капель»
Тема: «Пробуждение природы»

Режим дня	Время	Понедельник 07.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Д/игра "Как можно назвать весну?" цель:упражнять в подборе прилагательных.		Дидактическая игра "Скажи наоборот о весне" Цель:учить подбирать антонимы к словам.	Пальчиковая игра «Кап-кап, кап-кап, кап-кап – дождик» Цель: развивать мелкую моторику, память.	Дидактическая игра «Найди растение» <i>Дидактическая задача:</i> умение находить растение по картинке-определителю (на картинках схематично изображены основные признаки растений).
Утренняя гимнастика (7 мин)						
Комплекс упражнений №2						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Беседа «Природа весной» Уметь составлять описательный рассказ		"Весенние слова" Цель:упражнять в подборе определений к существительным.	Развивающая игра «Все, что летает». <i>Цель:</i> развивать логическое мышление.	Д/Игра «Собери цветок» <i>Дидактическая задача:</i> Развивать логическое мышление ; закрепить знания

				е комнатных, садов ых, полевых, лесны х цветов	
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Конструирование Тема: «Подарок маме» (природный материал) Цель: Воспитание заботы и любви к маме. Развитие мелкой моторики руки. Формирование умения изготавливать поделки из природного материала. Закрепление умений пользоваться аккурратно клеим при нанесении на картон.	Развитие речи Тема: «Весна пришла» Цель: Воспитание чувства любви и бережного отношения к природе.). Развитие умения наблюдать, анализировать.	Естествознание Тема: Весеннее пробуждение природы Цель: Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время.	Худ. литература Тема: Придумай сказку (игры с разными видами театров) Цель: Воспитание умения соблюдать этические нормы поведения. Развитие воображение. Продолжение развития и поддержания интереса к театрализованной игре, умения выражать свое отношение к поступкам литературных героев.
		Физическая культура 1. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом	Аппликация Тема: «Весна красна идёт и песенку поёт...» Цель: . Воспитание в детях бережного отношения ко всему живому. Развитие мелкой моторики рук детей Формирование знаний детей о времени года, которое за окном. Обучение умению при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по	Рисование Тема: «Весенние ручейки» Цель: Воспитание интереса к изобразительному творчеству. . Развитие умений рисовать	Озн. с окр. миром Тема: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Цель :Воспитание толерантности, патриотиз-ма,

		вправо. Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расст. до сетки 2м).	величине. Физическая культура Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 2перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расст. до сетки 2м)..	акварельными красками разными приёмами. Закрепление умений передавать в рисунке образы природы весной, располагать изображение по всему листу бумаги Физическая культура Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания (разойтись вдвоём на доске, начиная движение с двух сторон). Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 3перекладине). Прыжки с высоты 25см.	гражданских чувств, сопричастности к общественной жизни. Развитие навыков к проявлению доброты, заботливого отношения друг к другу.
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (собирать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе			

Прогулка:	11:55 12:40	Наблюдение за сосульками №6 Цели: — знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт».		Наблюдение за птицами на участке детского сада №7 Цели: — учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; — развивать наблюдательность, память; Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Цели: — воспитывать положительное отношение к труду; «Лови — бросай».	Наблюдение за рыбиной №8 Цели: — закрепить знания о рыбине; — отметить, какие изменения произошли с ней весной. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Волк во рву», «Горелки».	Наблюдение за сорокой №9 Цели: — пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; — учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры «С кочки на кочку».
		Цели: — учить образовывать двойные ряды, делать широкий крут; Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — обучать самостоятельно при		действовать по сигналу. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места.	— учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; — развивать ловкость, быстроту, внимательность. Индивидуальная работа	— продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; Индивидуальная работа Развитие движений.

		выполнении движений в равновесии; —развивать выносливость	Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой	«По прямой». Цель: учить ездить на велосипеде.	Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением замедлением темпа.
Позвращение с прогулки и гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.			
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накормите нас	Кашка из гречки, Где варилаась? В печке! Сварилаась, упрела, Чтоб Мишенька ел, Кашу хвалил, На всех разделил!	Накормлю я кашкой ротик, Носик, щечки и животик! Очень каша вкусная, Ну а я — послушная!
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».			
		Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Запч хвастун»	Сказка «Золотой ключик»	Прослушивание медленной музыки
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15:10 15:40	Карточка пробуждения №6	Карточка пробуждения №7	Карточка пробуждения №8	Карточка пробуждения №9
Подник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	С/р игра . «Поездка в лес за грибами» Задачи: Побуждение детей	Вариативный компонент «Английский язык»	С/р игра «Поликлника» Задачи: Вызвать у детей интерес к	М/п игра «Тишина» Цель: Учить детей двигаться по

		творчески воспроизводить в играх быт семьи			профессии врача.	сигналу, развивать слуховые качества.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики		Беседа «Весна. Признаки весны» Цель: закрепить знания о признаках весны	Д/игра «Полезно - вредно». Цель: развивать мышление, воображение, умение анализировать.	Д/игра «Посади цветы». Цель: развивать мышление.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18:30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проведено
17.04.2025

Циклограмма
На неделю 14 по 18 февраля 2021 года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Зазвенела первая капель»
Тема: «Здравствуй, Наурыз»

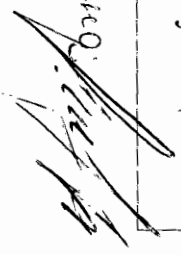
Режим дня	Время	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Правствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра «Выложи фигуру» <i>Цель.</i> Учить детей действовать по образцу, запоминать и точно воспроизводить его	Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» Цель: развивать мелкую моторику	Настольные игры «Пазл» Собрать картинку из частей. Развивать логику, внимательность	Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель. Упражнять в классификации предметов.	Дидактическая игра «Это правда или нет?» Цель. Учить детей находить неточности в тексте
Утренняя гимнастика (7 мин)						
Гигиенические навыки	8:50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Завтрак	09:10					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа о народном творчестве казахов. Развивать устную речь	Пальчиковая гимнастика «Мы тихонько в лес зайдем» Цель: развивать мелкую моторику	«Незнайкины ошибки» Цель: развитие слухового внимания, умения согласовывать слова в предложении	Дидактическая игра «Чего на свете не бывает» Цель: научить находить и обосновывать ошибки, при рассматривании картинки-нелепицы.	Развивающая игра «Раскрась правильно». <i>Цели:</i> развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо
ОУД по расписанию ДО	09:15	Казахский язык	Основы	Развитие речи	Естествознание	Худ.литература

11:45	По плану педагога Физическая культура 1. Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания (разойтись вправо на доске, начиная движение с двух сторон). Лазание по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет приставным шагом вправо(по 3перекладине). Прыжки с высоты 25см.	Математики Тема: Количество и счет.Цель: Воспитание самостоятельности, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие познавательных процессов. Формирование знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений. Музыка По плану педагога	Тема: «Как встречают Наурыз?» Цель: Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою республику. Развитие интереса к национальным праздникам Обогащение словаря названиями национальных предметов быта. Формирование умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы Лепка Тема: Блюдо для бешбармака Цель: Воспитание уважения к традициям и обычаям казахского народа. Развитие интереса к лепке предметов быта. Расширение знаний о труде народных мастеров, закрепление навыков лепки посуды по мотивам народных глиняных изделий.	Тема: Где живёт ищерица? Цель: Воспитание доброжелательного отношения к представи-телям животного и растительного миров. Развитие умения описы-вать живой объект; развитие внимания, памяти.Расширение представлений детей о предста-вителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения Рисование Тема: «Украшим тюбетейку» (казахский орнамент след барана, крылья птицы) (декоративное) Цель: Воспитание любви к Родине. Развитие интереса к декоративно-прикладному искусству казахского народа.	Тема: Чтение произведений А. Оразакын «Пять братьев» Цель: Воспитание нравственных качеств личности через поступки героев произведения. Развитие диалогической речи, обогащение и активизация словаря Знакомство детей с новым произведением, обучение пониманию содержания произведения. Музыка По плану педагога
-------	--	--	---	--	--

				Физическая культура 2. Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, поскоки). Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания (разойтись вброд на доске, начиная движение с двух сторон). Катание мячей в прямом направлении.	Совершенствование навыков составления узоров, исползуя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор.	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Наблюдение за легковым автомобилем №10 Цели: продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового.	Наблюдение за сезонными изменениями №1 Цели: — формировать понятия о смене времен года; дать представление об	Наблюдение за воробьем №2 Цели: — продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о	Наблюдение за воробьем №3 Цели: — продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о	Наблюдение за работой дворника №4 Цели: — активизировать познавательную деятельность; — развивать умение
		Трудовая	знакомой птице —	знакомой птице —		—развивать умение

			направлении	навыки обруча в произ- вольном направлении.	
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моём руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.			
Бед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».			
		Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досьта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чутьочку съели Лобик с макушкою, остальное ушки докушали!	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай, хорош!	Каша из гречки, Где варилась? - В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила...	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. Кашеньку докушай. Стулки ложкой, Топни ножкой, Да хлопни в ладошки.
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».			
		Сказка «Гора самоцветов»	Рассказывание сказки по выбору детей	Сказка «Алладин»	Прослушивание колыбельной
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Карточка пробуждения №10	Карточка пробуждения №11	Карточка пробуждения №12	Карточка пробуждения №13
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.			
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра	16:30 16:50	С/р игра «Аптека» Задачи: вызвать у	П/ игра «Незабудка»	Вариативный компонент	М/п игра "Узнай по голосу" М/п игра «Тепики» Цель: координация

Дидактическая игра Творческая игра		детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному,	Цель: Развивать умение имитировать характерные действия. Развитие памяти	«Английский язык»	Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.	речи с движением, развитие общих речевых навыков
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		1. «Бумажные подделки». <i>Цели:</i> развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных направлениях	Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок» <i>Цель:</i> развитие артикуляционного аппарата, расслабление мышц языка	Пальчиковая гимнастика «Мы тихонько в лес зайдём» <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику	Учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях	«Путешествие по городу». <i>Цель:</i> развивать внимание, наблюдательность.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, выноса одежды из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызывать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проведено: 

Циклограмма
На неделю с 21 по 25 марта 2021года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Завенела первая капель»
Тема: «Мир театра. Мир сказок»

Режим дня	Вре м я	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд					Пальчиковая игра «Стало солнце пригревать» Цель: развивать мелкую моторику, память.	Дидактическая игра «Найди варианты». <i>Цель:</i> развивать логическое мышление, сообразительность.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)						
Утренняя гимнастика (7 мин)						
Комплекс упражнений №4						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
тры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	09:15					
					Словесная игра « Отгадай » Цель: отгадать предмет по названию его частей	Д/Игра « Волшебники ». <i>Цель:</i> развивать мышление, воображение
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45				Естествознание Тема: Удивительный мир насекомых Цель: Воспитание интереса к живой	Худ.литература Тема: Худ.литературатизац ия сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?

				природе. Развитие мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Формирование представлений о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза).	
				Рисование Тема: «Дымковская игрушка Барышня» (декоративное) Цель: Воспитание чувства прекрасного. Развитие чувства ритма, композиции, цвета. Расширение знаний о дымковской игрушке. Формирование навыков расположения элементов узора (прямые, пересекающиеся линии, точки, мазки	
				Физическая культура	Цель: Воспитание интереса к худ.литературатизации и желания в ней участвовать. Развитие навыков взаимодействия друг с другом в произношении диалогов . Обучение воплощению в роли и ролевому поведению; умению звукоподражания Ознакомление с окружающим миром Тема: Ласточка с весною в сени к нам летит. Цель: Воспитание любви к птицам. Развитие познавательного интереса, наблюдательности. Ознакомление детей с перелетной птицей – ласточкой. Совершенствование знаний о перелетных птицах.

					Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Метание вдале праврой и левой рукой (шпшки). Прыжки из круга в круг.	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40				Наблюдение за летковым автомобилем №5 Цели: — продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Цели: — приучать поддерживать порядок на участке; — воспитывать желание помогать	Наблюдение за сосульками№.6 Цели: — знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Трудовая деятельность Заготовка тапой воды для полива комнатных растений. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цели:

					другим. Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. — Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.	— учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — обучать самоотраховке при выполнении движений в равновесии; — развивать выносливость
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».			Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».			Сказка «Снегурочка»	Рассказывание

					сказки по желанию детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40			Карточка пробуждения №15	Карточка пробуждения №16
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.			
Ура! Игра Южно-ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50			Игра « Не оставайся на полу» Цель: развивать ловкость, быстроту, уверливость; играть, соблюдая правила	Игра "Волк- волчок" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закрепить умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м	Дидактическая игра «Орнамент». Цель: развивать логическое мышление, способность к анализу.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам			
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой	18:00 18:30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации			

Проведено: 

Циклограмма
На неделю с 28 марта по 1 апреля 2021 года
Старшая группа «Радуга» (онлайн)

Сквозная тема: «Зазвенела первая капель»
Тема: «Мир театра. Мир сказок»

Режим дни	Время	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорощим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Пальчиковая гимнастика «Наш дом» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку» (старший дошкольный возраст) <i>Дидактическая задача:</i> Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов	«Узнай героя сказки по описанию» <i>Цель:</i> Воспитывать умение называть героя сказки по его характеристикам, признакам, описаниям, воспитывать выдержку.	Д/игра «Кто где живёт» <i>Цель:</i> закрепление знания русских народных сказок «Теремок» и «Зимовье», закрепить понятия «домашние, дикие животные»
Труд		Встреча детей с хорощим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Словесно-дидактическая игра «Вершки-корешки» (старший дошкольный возраст) <i>Цель:</i> упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле)				
Утренняя гимнастика (7 мин)						
Комплекс упражнений №4						
Гигиенические навыки	8:50	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Завтрак	09:10					
Игры, подготовка к		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Беседа «Моя любимая сказка » Уметь рассказывать о сказках, которые нравятся ребенку,	Дитира «Назови сказку по главному герою» Цель: развитие быстрой реакции, активности, самостоятельности мышления, учить называть сказку по персонажу.	«Найди ошибку» <i>Цель: развитие внимания, восприимчив, речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке</i>	Пальчиковая гимнастика «Весна» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	«Найди пару» Цель: закрепление знания о героях сказок, активировать в памяти
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Конструирование Тема: «Дружно строим детский сад» (из строительного материала) Цель: Воспитание интереса к выполняемой работе. Развитие навыков коллективной деятельности, объединения постройки общим замыслом. Физическая культура Ходьба по скамейке с выполнением задания (расходиться вдвоём	Основы математики Тема: Части суток. Цель: Воспитание умения выполнять действия в коллективе по достигнуто общему результату. Развитие навыка обозначения результата счета с помощью цифр. Развитие логического мышления, мелкой моторики рук. Совершенствование умения различать части суток, учить связывать свои познания с режимными процессами. ..	Развитие речи Тема: «Прогулка в лес» Цель: Воспитание гуманного отношения к природе. Развитие умения называть правила поведения в лесу. Обогащение словаря детей по теме «Лес». Формирование умения внятно произносить в словах согласные звуки «т», «д». Упражнение в произнесении звука в слогах, словах и изолированно.	Естествознание Тема: Удивительный мир насекомых Цель: Воспитание интереса к живой природе. Развитие мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Формирование представлений о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза).	Худ. литература Тема: Худ. литературатизация сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»? Цель: Воспитание интереса к худ. литературатизации и желаниа в ней участвовать. Развитие навыков взаимодействия друг с другом в произно-шении диалогов . Обучение воплощению в роли и ролевому поведению; умению звукоподражания
			Аппликация Тема: Украшение круглого блюда (декоративная)	Рисование Тема: «Дымковская игрушка Барышня» (декоративное) Цель: Воспитание	Ознакомление с окружающим миром Тема: Ласточка с весною в сени к нам	

Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Наблюдение за сосульками №6 Цели: — знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цели: — учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; — тренировать слаженность коллективных	Наблюдение за птицами на участке детского сада №7 Цели: — учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; — развивать наблюдательность, память; Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Цели: — воспитывать положительное отношение к труду; Подвижные игры «Лови — бросай». Цели: — учить ловить мяч, не прижимая его к груди; «Салки». Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по	Наблюдение за рябиной №8 Цели: — закрепить знания о рябине; — отметить, какие изменения произошли с ней весной. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Волк во рву», «Горелки». Цели: — учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; — развивать	Наблюдение за сорокой №9 Цели: — пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; — учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цели: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры «С кочки на кочку». Цели: — учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; «Достань до мяча». Цели: — ударять по мячу одновременно	Наблюдение за легковым автомобилем №10 Цели: продолжать учить отличать легкой автомобиль от грузового. Трудовая деятельность Коллективный труд на огороде. Цель: закрепить навыки работы в огороде. Подвижные игры «Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту». Цель: объяснить правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками.

		действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> —обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; —развивать выносливость	сигналу. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой	ловкость, быстроту, внимательность. Индивидуальная работа «По прямой». <i>Цель:</i> учить ездить на велосипеде.	обеими руками. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением замедлением темпа.	
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свой шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».				
		Каша вкусная дымится, Дите кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.	Умница, ***, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	А тпру, тпру, тпру! Не вари кашу круту, Вари жиденькую, Вари маковую, Да молочненькую!	Умница, дитишко, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	На столе витушки, А в печи ватрушки. Витушки, ватрушки Нашему....
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Белоснежка и 7 гномов »	Сказка «Мальчик с пальчик»	Прослушивание колыбельной	Сказка «Три медведя»	Рассказывание сказки по желанию детей
Постепенный подъем.	15:10	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка

заказывающие процедуры	15:40	пробуждения №16	пробуждения №17	пробуждения №18	пробуждения №19	пробуждения №20
Подник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	С/р игра . «Салон красоты» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво	С/р игра «Библиотека» Задачи: отобразить в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек;	Вариативный компонент «Английский язык»	П/игра «Лиса и куры» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.	М/п игра «Солнышко и дождик» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Зайчик»	«Незнайкины ошибки» Цель: развитие слухового внимания, умения согласовывать слова в предложении	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Цель: развитие артикуляционной моторики	Учить подпрыгивать толчком двух ног	«Узнай сказку по нарисованному предмету» Цель: закрепление знания знакомой сказки, развитие памяти, воображения, мышления и речи
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Д.А.Овечкина

Циклограмма
На неделю с 4 по 8 апреля 2021 года
Старшая группа «Радуга» Онлайн

Сквозная тема: Быть здоровыми хотим
Тема: «Как стать неболейкой?»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Д/игра «У каждого своя зарядка»	Д/игра «Валеология для малышей»	Д/игра ««Малыши-крепыши»	Д/игра «Полезные продукты»	Пальчиковая гимнастика «С базара однажды хоззяйка пришла»
Утренняя гимнастика 7 мин)		ЦЕЛЬ: закрепляют представления о пользе физических упражнений.	ЦЕЛЬ: знакомить детей с правилами личной гигиены и бережным отношением к своему здоровью	ЦЕЛЬ: закрепляют знания о здоровом образе жизни, понимание того, что занятия физкультурой и спортом, закаливание, правильное питание и соблюдение	ЦЕЛИ: формировать у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье, о важности правильного питания как составной части сохранения и	Цель: развивать мелкую моторику, память

				режима способствуют хорошему физическому развитию.	укрепления здоровья.	
Комплекс упражнений №1						
гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:1 0	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
9:10 09:1 5	Д/ игра « Витамины ы » ЦЕЛЬ. Конкретизировать знания об основных витаминах и продуктах, в которых они содержатся.	Беседа «ЗОЖ» Цель: расширить знания о том что нужно делать чтобы быть здоровым	Пальчиковая гимнастика «Бублик» Цель: развивать мелкую моторику, память	Д/и « Меню для сказочных героев » ЦЕЛИ. Закрепить у детей представления о полезных продуктах питания, их оздоровительном влиянии на организм человека.	Дидактиче ская игра « Туалетны е принадлеж ности » ЦЕЛЬ: закрепить названия и назначение принадлежностей для соблюдения чистоты тела.	
ОУД по расписанию ДО	09:1 5 11:4	Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема:	Развитие речи «Путешествие в страну	Естествознание «Как стать неболейкой»	Худ.литература Чтение сказки К.Чуковского «

5	Физическая культура «Мы кукулы» учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать	Ориентировка во времени. Цель: Воспитание умения высказывать и обосновывать свои суждения. Развитие умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Развитие наблюдательности, мыслительной активности.	Небольшая Приучить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать простейшие приемы самостоятельного оздоровления организма, развивать умение составлять рассказ	<u>Цель:</u> формирование у детей первоначальных представлений о здоровом образе жизни. Рисование «Яблочко для ежика» Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисовать предметы в соответствии с содержанием рисунка. Учить самостоятельно, придумывать сюжет, использовать полученные умения	Доктор Айболит Учить внимательно слушать отрывок, отвечать на вопросы. Познакомить детей с произведением К. Чуковского. Музыка По плану педагога
	Музыка По плану педагога			Физическая	

			видом народной куклы – пеленашкой, пояснить значение этого слова, рассмотреть фотографии детей в младенчестве.	культура «Лесные загадки» учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук	
			Физическая культура « Волшебный сундучок» Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между думя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным		

			сопровождением			
Подготовка к прогулке	10:4 5 11:5 5	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:5 5 12:4 0	Прогулка 1 Наблюдение за ледоходом Цели: —продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе; Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Цель: формировать трудовые умения, чувство коллективизма. Подвижные игры «Речная фигура»,	Прогулка 2 Наблюдение за дятлом Цели: — расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания; Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Цели: — приучать к чистоте и порядку на участке; — воспитывать дружеские отношения.	Прогулка 3 Наблюдение за осинной Цели: —закрепить знания об осине; —познакомить с новым явлением — почками. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Цели: —закреплять умение трудиться сообща; —воспитывать трудолюбие.	Прогулка 4 Наблюдение за проталинами Цели: —учить вести наблюдения за сезонными изменениями в природе; —формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Цели: —приучать к чистоте и порядку;	Прогулка 5 Наблюдение за ветром Цели: —закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; —дать понятие о ветре, его свойствах; — определить направление ветра. Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.

		«Измени слово» «Два мороза». <i>Цель:</i> учить использовать знакомые движения в природных условиях. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> —обучать простейшим навыкам туризма; —закрепить навыки ходьбы, преодоления различных препятствий. <i>Цели:</i> —учить прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места;	Подвижные игры » «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение передать силу броску. «Прыгуны». Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	игры «Хитрая лиса», «Воробушки». <i>Цели:</i> —упражнять в беге врассыпную; —развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа —«Перебрось за линию». <i>Цели:</i> —упражнять в метании предметов; —развивать быстроту реакции.	—воспитывать чувство прекрасного. Подвижные игры «По проталинам», «На поле». <i>Цель:</i> развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> —упражнять в развитии ловкости; закрепить навыки мягкого приземления.	Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> продолжать учить прыгать в длину с разбега
Возвращение с прогулки	12:40	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики.				
Гигиенические	12:5	При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду,				

навыки	0	пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:5	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.				
	0	Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».				
	13:1					
	0	Кашка из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Мишенька ел, Кашу хвалил, На всех разделил!	Умница, детка Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Каша из гречки, Где варилась? - В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила...	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!	Каждый день готовит мама Кашку крохе. Вкусную, полезную, К завтраку уместную.
Сон	13:1	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
	0					
	15:1					
	0	Сказка «Колобок»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Гуси лебеди»	Сказка «Лиса и волк»	Рассказывание сказки по желанию детей
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15:1	Карточка пробуждения №1	Карточка пробуждения №2	Карточка пробуждения №3	Карточка пробуждения №4	Карточка пробуждения №5
	0					
	15:4					
	0					

Подник	15:4 0 16:0 0	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая тра Дидактическая игра Творческая игра	16:3 0 16:5 0	Подвижная игра «Вершки и корешки» Задачи: закрепить знания о способе произрастания овощей,развивать внимание,	м/п игра «Круг-кружочек». Цель: упражн ять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Вариативный компонент «Английский язык»	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закрепить знания о форме, цвете и размере	С/р игра «Хлебозавод» Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых рабо- тающих на хлебозаводе.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Речевая игра ««Скажи, о ком говору»» Цель – развитие активного словаря детей.	Развивающая игра «Сравни предметы». Цели: развивать наблюдательность ;	«Назови слова». Цель: активизировать словарь.	«Сложи картинку» Задачи: учить детей складывать картинку из частей;	Артикуляционна я гимнастика «Качели» Цель: развитие артикуляционной моторики.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				
Прогулка	16:5 0 18:0 0	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:0	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка,				

	0 18.30	консультации
--	------------	--------------

Проведено: 

Циклограмма
На неделю с 11 по 15 апреля 2021 года
Старшая группа «Радуга» Онлайн

Сквозная тема: Быть здоровыми хотим
Тема: «Планета звездного неба»

Режим дни	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благопритной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Труд		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Д/игра « Правильно расставь планеты » Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет	Д/игра « Найди пару » Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение созвездий с картинками, Солнечной системы по мере их удаления от Солнца.	Дидактическая игра « Подбери прищельцу ракету » Цель: продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах.	Пальчиковая игра «Солнце – яркая звезда» Цель: развивать мелкую моторику, память.	Дидактическая игра « Найди тень » Цель: учить детей зрительно анализировать картинки и находить нужные силуэты методом наложения
Утренняя гимнастика (7 мин)						

Комплекс упражнений №2						
Гигиенические навыки	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Завтрак	0					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа «Солнце и луна»	Д/игра «Найди лишнее»	Д/игры «Космос»	Д/игра «Подбери словечко»	Д/игра «Звездный час»
	5	Уметь составлять описательный рассказ	Цель: развивать логическое мышление.	Цель: учить детей плоскостному моделированию по образцу. Развивать мышление, творческое воображение, память.	Цель: активизировать и расширить словарь по теме «Космос».	На каждый вопрос даётся 5 вариантов ответов, участники должны выбрать верный
ОУД по расписанию ДО	09:15 5 11:45	Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: Количество и счет. Цель: Воспитание самостоятельности умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие навыков порядка	Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: . Воспитание дружеских отношений Развитие мышления, воображения. Обучение	Естествознание Тема: Ветер, ветер, ты могуч Цель: Воспитание познавательного интереса к неживой природе. Развитие навыков	Худ. литература Тема: Наша дружба Цель: Воспитание чувства осознанной необходимости дружбы в дружбе, понимания взаимопомощи, дружбы. Развитие

усердия. Развитие творческого воображения, создание подделки с опорой на наглядность. Приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала. Использование клея для закрепления частей	елах5, называние порядковых числительных, умение отвечать на вопросы «Который?», «Какой по счету?».	составлению творческого рассказа о своем друге. Аппликация Тема: Ракеты в космосе (сюжетная) Цель: Воспитание уважительного отношения к профессии космонавта, аккуратность при создании сюжетной аппликации. Развитие навыков пользования ножницами.	исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.	воображения. Обучение детей высказыванию и восприятию сюжета игры.
Физическая культура 1. 1. Прыжки на двух ногах через предметы (высота 5 см). Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках. Лазание по гимнастической	Музыка По плану педагога	Физическая культура 2. Прыжки на двух ногах через предметы (высота 5 см). Бег на носках в	Рисование Тема: «Я ракету нарисую!» (предметное) Цель: Воспитание положительного эмоционального отношения к работе, желания рисовать.). Развитие навыков рисования акварелью.	Озн. с окр. миром Тема: «Внимание дорога» Цель: Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте. Развитие внимания, логического мышления. Совершенствование навыков перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора..

		стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (Зперекладина).	чередовании с ходьбой на пятках. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (Зперекладина).	приставным шагом). Метание асыков вдаль.		
Подготовка к прогулке	10:4	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
	5					
	11:5					
5						
Прогулка:	11:5	Прогулка 6 Наблюдение за проклянувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая	Прогулка 7 Наблюдение за трасогузкой Цель: знакомить с трасогузкой, внешним видом, средой ее обитания. Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян.	Прогулка 8 Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями жизни растений и тительного	Прогулка 9 Наблюдение за тополем Цели: продолжать знакомить с деревьями на участке; —формировать представления о внешнем виде тополя весной. Трудовая	Прогулка 10 Наблюдение за погодой Цели: — формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; Трудовая

	деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. <i>Цель:</i> обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа «Пустое место», «Брось за флажок». <i>Цели:</i> закреплять умение быстро бегать; развивать	<i>Цель:</i> формировать трудовые, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Не опоздай». <i>Цель:</i> учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком). «Не упусти мяч». <i>Цели:</i> — учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; —воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа —Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение бросать мяч в цель.	животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. <i>Цель:</i> развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука». <i>Цели:</i> — продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; —упражнять в умении ловить и передавать мяч. Индивидуальная	деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. <i>Цели:</i> побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры «Совушка», «Вереvoчка». <i>Цели:</i> — учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; —развивать быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Катание на	деятельность Уборка экологической тропы. <i>Цели:</i> —учить видеть результат своего труда; —работать в коллективе. Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука». <i>Цель:</i> разнообразить движения в зависимости от условий). «Зима надоела». <i>Цель:</i> находить свой вариант ответа (воспитатель читает закличку: Индивидуальная работа Развитие движений.
--	--	---	--	---	---

		глазомер.		я работа — Развитие движений. — <i>Цели:</i> —обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; — закрепить навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.	велосипедах: —ехать по прямой; —по извилистой дорожке; —с разной скоростью. — <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.	<i>Цели:</i> —воспитывать бережное отношение к природе;
Возвращение с прогулки	12:4 0	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом.				
Гигиенические навыки	12:5 0	При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:5 0 13:1 0	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».	Умница детка, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!	Кашеньку докушай. Стукни ложкой, Топни ножкой, Да хлопни в ладошки.	Каша вкусная дымится, Дите кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу	
		Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досоyta. Подбородку тоже досталось. И мизинчик			

			Попробовал малость. Чутьочку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!			неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.
Сон	13:1 0 15:1 0	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельная «Баю-бай».				
		Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Три мудрых совета»	Сказка «Дед Канбак и лиса»	Сказка «Золотая рыбка»	Прослушивание медленной музыки
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:1 0 15:4 0	Картотека пробуждения №6	Картотека пробуждения №7	Картотека пробуждения №8	Картотека пробуждения №9	Картотека пробуждения №9
Полдник	15:4 0 16:0 0	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:3 0 16:5 0	С/р игра «Зоопарк» <u>Задачи:</u> расширять знания детей о диких животных; воспитывать доброту,	М/п игра «Тихо-громко». Цель: формирова ть умение играть сообща	Вариативный компонент «Английский язык»	Сюжетная игра «Магазин» <u>Задачи:</u> вызывать у детей интерес к профессии продавца	М/п игра Как живешь? Цель: развивать внимание, память, быстроту, снять психозомоциональ ное напряжение.

		отзывчивость				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Развивающая игра «Сравни предметы». <i>Цели:</i> развивать наблюдательность;	«Составление рассказа-описания» <i>Задачи:</i> учить детей составлять рассказ-описание о животном с опорой на план-схему	Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Медвежонок»	Беседа «Что мы видим на небе?» <i>Цель:</i> укрепить знания детей о небесных телах	Речевая игра «Скажи, о ком говорю» <i>Цель – развитие активного словаря детей.</i>
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				
Прогулка	16:50 18:00 0	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Вход детей домой	18:00 0 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проведено 

Циклограмма
На неделю 18 по 22 апреля 2021 года
Старшая группа «Радуга» Онлайн

Сквозная тема: Быть здоровыми хотим
Тема: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 18.04.	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации	Настольные игры «Пазл» Собрать картинку из частей. Развивать логику, внимательность	Пальчиковая игра «Мы встали – солнышко всходит» Цель: развивать мелкую моторику	Дидактическая игра « <i>Кто летает, прыгает, плавает?</i> » задача: уточнить знания детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку;	Дидактическая игра « <i>Весной, летом, осенью</i> » Задача: уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений.
Игры (настольные, пальчиковые и др.) тренинг гимнастика (7 мин)						

Комплекс упражнений №3						
Гигиенические навыки	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Завтрак	0					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Д/ игра Что изменилось? <i>Цель.</i> В процессе игры закрепить понятия: выше, ниже, между, правее (справа), левее (слева).	Пальчиковая гимнастика «Дождик» <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику	Беседа <i>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</i> Задачи: Расширять представления о важных компонентах здоровья – солнце, воздухе и воде, и что природа является источником здоровья .	Дидактическая игра «Где спрятано растение?» Дидактическая задача: запомнить расположение предметов, найти изменения в их расположении.	Д/игра Узнайте, кто мы? <i>Цель.</i> Учить детей понимать музыкальное произведение, сопоставлять музыкальные образы.
ОУД по расписанию ДО	09:15 5 11:45	Казахский язык По плану педагога Физическая культура 1.Музыкально - ритмические движения	Основы математики Тема: Количество и счет. Геометрические фигуры. <i>Цель:</i> Воспитание навыков нахождения в	Развитие речи Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело». <i>Цель:</i> . Воспитание эстетических чувств.Обучение	Естествознание Тема:Весенние цветы - первоцветы Цель: Воспитание любви к природе родного края. Развитие	Худ.литература Тема: Репетиция сказки «Теремок» <i>Цель:</i> Воспитание нравственных норм. Развитие эмоций мимики, жестов. Формирование у

				изображения божьей коровки.	особенностей, формы.	
				Физическая культура 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Физическая культура 3. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально - ритмические движения (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра.	
Подготовка к прогулке	10:4 5 11:5 5	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:5 5 12:4 0	Прогулка 1 Наблюдение за ледоходом Цели: — продолжать	Прогулка 2 Наблюдение за дятлом Цели: — расширять	Прогулка 3 Наблюдение за осинной Цели: — закреплять	Прогулка 4 Наблюдение за проталинами Цели: — учить вести	Прогулка 5 Наблюдение за ветром Цели: — закрепить

формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе; Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. <i>Цель:</i> формировать трудовые умения, чувство коллекти- визма. Подвижные игры «Речная фигура», «Измени слово» «Два мороза». <i>Цель:</i> учить использовать знакомые движения в природных условиях. Индивидуальная работа Развитие	знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания; Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цели:</i> — приучать к чистоте и порядку на участке; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры » «Сбей кегли». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение передать силу броску. «Прыгуны». Индивидуальная работа Развитие	знания об осине; —назнакомить с новым явлением — почками. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодных листьев. <i>Цели:</i> —закрепить умение трудиться сообща; —воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Воробушки». <i>Цели:</i> —упражнять в беге враспынную; —развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа —«Перебрось за	наблюдение за сезонными изменениями в природе; —формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. <i>Цели:</i> —приучать к чистоте и порядку; —воспитывать чувство прекрасного. Подвижные игры «По проталинам», «На поляне». <i>Цель:</i> развивать умение быстро бегать, прыгать, уввертываться от ловипки.	обобщенные представления о сезонных изменениях; —дать понятие о ветре, его свойствах; — определить направление ветра. Трудовая деятельность Расчистка дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> продолжать
---	--	--	---	---

		движений. <i>Цели:</i> —обучать простейшим навыкам туризма; —	движений. <i>Цели:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	линию». <i>Цели:</i> —упражнять в метании предметов; —развивать быстроту реакции.	Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> —упражнять в развитии ловкости; закрепить навыки маткового приземления.	учить прыгать в длину с разбега
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:4 0 12:5 0	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моим руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:5 0 13:1 0	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, Нашей кашей угостись. Кашкой Толокняной Из чашки	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накормите нас	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чутьочку съели Лобик с	А тпру, тпру, тпру! Не вари кашу круту, Вари жиденькую, Вари маконькую, Да молошненькую!	Каша вкусная дымится, Дите кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.

		Деревянной!		макушкой, остальное ушки докушали!		
Сон	13:1 0 15:1 0	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Три сестры»	Рассказывание сказки по выбору детей	Сказка «Маугли»	Прослушивание колыбельной	Сказка «Иван царевич и серый волк»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:1 0 15:4 0	Картотека пробуждения №11	Картотека пробуждения №12	Картотека пробуждения №13	Картотека пробуждения №14	Картотека пробуждения №15
Поддник	15:4 0 16:0 0	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая тра	16:3 0 16:5 0	М/подвижности «Большой круг» Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение,	М/п игра "Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительност ь, звуковую культуру речи.	Вариативный компонент «Английский язык»	С/р игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному,	М/п игра "Флажок" Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий
Дидактическая игра Творческая игра						

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной "арткой" развития ребенка		Речевая игра «Всё наоборот» Цель: уточнение и активизация словаря антонимов.	Артикуляционная Цель: гимнастика «Произнеси правильно» Развитие артикуляции	«Я покажу, а вы отгадайте» Цель – развитие активного словаря детей.	Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Солнце»	Беседа «Полезно солнце» Цель: знать о значении солнца в жизни живого
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, выносы одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Прогулка	16:50 0 18:00					
Уход детей домой	18:00 0 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проведено: 

Циклограмма
На неделю с 25 по 29 апреля 2021 года
Старшая группа «Радуга» Онлайн

Связная тема: Быть здоровыми хотим
Тема: «Путешествие в страну спортивную»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Д/игра « <i>Письмо от Почемучки</i> » <i>Цель:</i> закрепить представления детей о строении и деятельности организма, отдельных органов. Вызвать желание давать советы по ЗОЖ.	Д/игра « <i>Угадай на вкус</i> » <i>Цель:</i> расширять знания об овощах и фруктах, развивать умение определять их по внешнему виду, запаху, вкусу.	Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку» (старший дошкольный возраст) <i>Дидактическая задача:</i> Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать	Д/игра « <i>К нам пришел Незнайка</i> » <i>Цель:</i> закрепить представления детей о строении и деятельности организма.	Д/игра « <i>Разложи полезные продукты</i> » <i>Цель:</i> уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения человека.
Тренинг гимнастика (7 мин)						

			условные заместители (символы) реальных предметов			
	Комплекс упражнений №4					
гигиенические навыки	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
Завтрак	0					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9:10 09:15	Беседа «Виды спорта» Уметь рассказывать о разных видах спорта	Д/игра «Что таксе хорошо и что такое плохо» Цель: Формировать умение детей отличать хорошее поведение от плохого.	Д/игра «Что ты знаешь о...» Цель: закрепить знания детей о строении, работе, особенностях своего организма, правилах ухода за ним.	Д/игра «Кто быстрее» Цель: систематизировать знания детей о различных видах спорта Воспитание интереса к спорту, желание им заниматься.	«Чем помочь?» Цель: учить устанавливать связи между объектами живой и неживой природы,
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Счет по образцу, сравнение смежных чисел,	Развитие речи Тема: «Мы маленькие спортсмены» – составление рассказа по	Естествознание Тема: «Здравствуй, мыло душистое!» Цель:	Худ.литература Худ.литература Тема: Чтение сказки «Мойдодыр» Учить

Тема: «Весенний цветок» (детали конструктора) Формировать умение создавать плоскостные фигуры, соединяя детали конструктора ТИКО без затруднений , по схеме.Закреплять знания детей о признаках весны, о первоцветах.	установление равенств. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал.. Цель: уметь считать, знать предыдущее и последующие числа данному числу. Уметь ориентироваться в пространстве	картине Цель: уметь составлять рассказ по картине	воспитание навыков ЗОЖ , о мыла, знать что оно защищает от бактерий	внимательно слушать, отвечать на вопросы. Познакомить детей с произведением Побуждать в детях любви к чистоте, формировать умение определять содержание.
Физическая культура «Наш спортивный зал» учить находить свое место в колонне;	Музыка По плану педагога	Аппликация Тема: «Пирамида для медвежонка» Развитие навыков пользования ножницами.. Формирование навыков вырезания, составления сюжетной композиции	Рисование Тема: «Спортивный инвентарь». Цель: Учить самостоятельно, придумывать сюжет, использовать полученные умения; Развивать технические навыки рисования; напомнить детям о технике безопасности рисования кисточкой; Воспитывать самостоятельнос ть	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в страну Спортландию Совершенствован ие знаний о разных видах спорта, прививание любви к спорту и

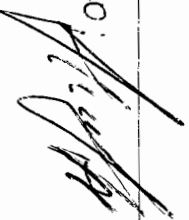
				педагога	Физическая культура 3 «Мы ловкие ребята» Упражнять в равновесии, закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове сохраняя правильное положение головы. Формирование навыка красивой походки, профилактики нарушений осанки.	ЗОЖ.
Подготовка к прогулке	10:4 5 11:5 5	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:5 5 12:4	Прогулка 6 Наблюдение за проклюнувшимися	Прогулка 7 Наблюдение за трясогоузкой	Прогулка 8 Наблюдение за солнцем	Прогулка 9 Наблюдение за тополем	Прогулка 10 Наблюдение за погодой

0	ся почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Цель: обеспечивать участие в трудо­вой деятельности каж­ дого ребенка. Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: упражнять в беге, умении действовать по	Цель: знакомить с трасогузкой, внешним видом, средой ее обитания. Трудовая деятельность Подготовка традох к посеву семян. Цель: формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Не опоздай». Цель: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком). «Не упусти мяч». Цели: —учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;	Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями жизни рас­ тительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука». Цели: — продолжать	Цели: продолжать знакомить с деревьями на участке; —формировать представления о внешнем виде тополя весной. Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры «Совушка», «Верево­чка». Цели: — учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в	Цели: — формировать представление о том, что изменения в при­ роде весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Цели: —учить видеть результат своего труда; —работать в коллективе. Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука». Цель: разнообразить движения в зависимости от условий).
---	--	--	--	---	---

		сигналу. Индивидуальная работа «Пустое место», «Брось за флажок». <i>Цели:</i> закрепить умение быстро бегать; развивать глазомер.	—воспитывать дружеские. Индивидуальная работа —Развитие движений. <i>Цель:</i> закрепить умение бросать мяч в цель.	учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; —упражнять в умении ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа —Развитие движений. —<i>Цели:</i> —обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; — закрепить навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.	определенном направлении; —развивать быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Катание на велосипедах: —ехать по прямой; —по извилистой дорожке; —с разной скоростью. —<i>Цель:</i> развивать двигательную активность.	«Зима надоела». <i>Цель:</i> находить свой вариант ответа (воспитатель читает закличку: Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> —воспитывать бережное отношение к природе;
Возвращение с прогулки	12:40	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моём руки с мылом.				
Гигиенические навыки	12:50	При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:55	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить				

	0 13:1 0	оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Накормлю я кашкой ротик, Носик, щечки и животик! Очень каша вкусная, Ну а я — послушная!	Умница детка, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хороши!	На столе витушки, А в печи ватрушки. Витушки, ватрушки Нашему....	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!
Сон	13:1 0 15:1 0	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Русалка»	Сказка «Мешок яблок»	Прослушивание колыбельной	Сказка «Маша и медведь»	Рассказывание сказки по желанию детей
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15:1 0 15:4 0	Картоотека пробуждения №16	Картоотека пробуждения №17	Картоотека пробуждения №18	Картоотека пробуждения №19	Картоотека пробуждения №20
Подник	15:4 0 16:0 0	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра	16:3 0 16:5 0	Подвижная игра «Найди свой домик»	М/п игра «Тепики»	Вариативный компонент «Английский язык»	Подвижная игра «Самолеты»	С/р игра «Магазин
		Цель:	Цель: координация речи	Цель: «Английский язык»	Цель: формировать	Цель: научить детей

Творческая игра		формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;	с движением, развитие общих речевых навыков,	умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.	классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Мячи»	Речевая игра «Скажи, о чем говорю» Цель: Развивать речь, правильное произношение	Игра «Что это?». научить детей правильно называть предметы.	Речевая игра «Если я ...» придумывать различные продолжения, развитие фантазии
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)			
Прогулка	16:5 0 18:0 0	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой	18:0 0 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации			

Проведено: 

Циклограмма
На неделю с 2 по 6 мая 2021 года
Старшая группа «Радуга» Онлайн

Сквозная тема: В семье единой
Тема: «Возьмемся за руки друзья»

Режим дня	Время	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)		Д/игра «Мост дружбы». Цель: развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.	Дидактическая игра «Поступаем правильно» Цель игры: дать детям понятие о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их. Развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам.	Пальчиковая гимнастика «Засиделся в избушке братцы» Цель: развивать мелкую моторику, память	
Комплекс упражнений №1						
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа «Дружба народов» Цель: расширить	Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей	Дидактическая игра «А что сказали бы вы?»	Д/игра «Давайте поздороваемся» Цель: развитие	

ММ

			знания о том что в Казахстане много национальностей и все они живут дружно	группе девочки и мальчики» Цель: развивать мелкую моторику, память	Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках, воспитывать чувство дружбы	умения взаимодействовать с партнером, слухового внимания и памяти, снятие мышечного напряжения.
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Основы математики Тема: Повторение. Цель: Воспитание умения высказывать и обосновывать свои суждения. Развитие наблюдательности, мыслительной активности. Совершенствование умения узнавать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и геометрических тела (куб, шар, цилиндр). Музыка По плану педагога	Развитие речи Тема: «Города и села, реки и поля - вот Родина моя!» Цель: Воспитание гордости за свою родину. Развитие умения делать выводы о жизни людей в поселке и городе. Распирение представлений о том, что в Казахстане живут люди разных национальностей.. Лепка Тема: “Хоровод” (коллективная) Цель: Воспитание интереса к проделанной работе. Развитие моторики пальцев рук, мышления, усидчивости. Совершенствование	Естествознание Тема: Такой разный дождь Цель: Воспитание любознательности, познавательной активности. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Рисование Тема: «Дерево дружбы» (коллективное) Цель: Воспитание дружелюбия. Развитие нравственных основ личности в процессе формирования представлений о дружбе. Совершенствование приемов техники	Худ.литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Е.Серова «Одуванчик». Цель: Воспитание дружелюбия. Развитие памяти. Обучение заучиванию наизусть стихов без наглядного сопровождения, чтение их с интонационной выразительностью. Музыка По плану педагога	

			умений лепить фигуру человека по частям, умения правильно передавать соотношение частей с величиной, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук.	Физическая культура 2. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра.	рисования «печать ладошкой» (разного цвета).	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	—	Прогулка 1 Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и представления об	Прогулка 2 Наблюдение за цветником Цели: наблюдение за ростом и развитием	Прогулка 3 Наблюдение за божьей коровкой Цели: — расширять знания и представления об	Прогулка 4 Наблюдение за одуванчиком Цель: развивать познавательную активность в

	особенностях внешнего вида майского жука; — воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Цели: — формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); — воспитывать интерес к труду. Подвижные игры «Кати в цель», «Догони мяч». Цель: развивать глазомер и точность. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	цветов; — закрепить умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Трудовая деятельность Посадка цветов. Цели: — формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; — закрепить знания о росте и развитии растений. Подвижная игра «Ловишки». Цели: — упражнять в беге в разных направлениях; — тренировать быструю, выносливость. Индивидуальная работа «Попади в обруч». Цели: — формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на	особенностях внешнего вида божьей коровки; — воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при	процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры «Спящая лиса». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.
--	---	---	--	---

			расстояние не менее 5—9 м; - совершенствовать координацию движений.	выполнении поручений.	
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.			
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены? Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?	Каждый день готовит мама Кашку крохе. Вкусную полезную, К завтраку уместную.
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельная «Баю-бай».			
		Сказка «Три друга»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Илья Муромец»	Рассказывание сказки по желанию детей
Постепенный подъем, калывающие процедуры	15:10 15:40	Карточка пробуждения №1	Карточка пробуждения №2	Карточка пробуждения №3	Карточка пробуждения №4
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.			
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	П/игра «Мы веселые ребята» учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны	Вариативный компонент «Английский язык»	8. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задачи: учить детей перебегать с одной стороны	Малоподвижная игра «Пузырь» Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя,

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			площадки на другую быстро с увёртыванием.		площадки на другую в быстром темпе.	развивать внимание.
			«Где же наши ручки?» Цель: Учить понимать и называть существительные, обозначающие части тела во множественном числе	Беседа «Что такое дружба» Закрепить знания о дружбе, развивать устную речь	Дидактическая игра «Кто что делает?» Цель: Познакомить со словами, обозначающими действие.	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проведено
Климова

Циклограмма
На неделю с 9 по 13 мая 2021 года
Старшая группа «Радуга» Онлайн

Сквозная тема: В семье единой
Тема: «На страже мира»

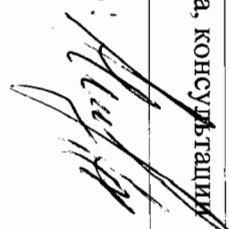
Режим дня	Время	Понедельник 09.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Дидактическая игра «Кто служит в армии» Цель: Закрепление знаний о военных профессиях.	Пальчиковая гимнастика «Дождик» Цель: развитие мелкой моторики рук	Настольная игра «Собери картинку» Цель: развитие памяти, смысленности, логики.	
Утренняя гимнастика (7 мин)		Комплекс упражнений №2				
Гигиенические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Парад в День победы» Цель: Закрепление знаний о военной технике и военных профессиях.	Беседа о том как правильно делать зарядку.	Артикуляционная гимнастика «Произнеси правильно» Цель: учить правильному и четкому произношению звуков		
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45		Развитие речи Тема: «Защитникам	Естественнознание Тема: Ласковое	Худ. литература Тема: Показ сказки	

			Физическая культура Ходьба прямо по горизонтальному бревну. Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку Отбивание мяча о пол одной рукой.	подтягиваясь руками. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 10 см).	
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, выноса одежды из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться			
Прогулка:	11:55 12:40		Прогулка 5 Наблюдение за комаром Цели: — расширить представления об особенностях внешнего вида комара; — формировать реалистические представления о природе. Трудовая деятельность Уборка петрушки. Цель: учить правильно и аккуратно срывать	Прогулка 6 Наблюдение за облаками Цели: — побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; — закрепить знания о неживой природе. Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Цель: учить видеть	Прогулка 7 Наблюдение за стрекозой Цели: — расширить знания о внешнем виде стрекозы; — воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Трудовая деятельность Посадка картофеля. Цель: совершенствовать навыки и умения посадки клубней картофеля в лунки.

			веточки петрушки, не повреждая корневую систему. Подвижные игры «Пронеси, не урони», «Пожарные». Цель: учить перелезанию «перекастом» через препятствие. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.	результат своего труда. Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа развитие движений. Цели: — воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; — упражнять в перепрыгивании через бревно, камни, пни; — развивать силовые качества.	Подвижные игры «Сумей вскопить», «Лягушки в болоте». Цель: продолжать обучать прыжкам с разбега. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук). —
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свой шкафчики. Моём руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.			
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».	Идет коза рогатая За малыми	Пышка, лепёшка В печи сидела,	Супик жиденький, Но питательный!

			ребятами, Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп, Кто каши не ест, Кто молока не пьет - Забодает Источник:	На нас глядела, В рот захотела.	Будешь хуленый, Но пузатенький!
н	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».			
		Прослушивание медленной музыки	Сказка «Дочь визиря»	Сказка «Батыр боран»	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Карточка пробуждения №5	Карточка пробуждения №6	Карточка пробуждения №7	
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.			
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Вариативный компонент «Английский язык»	П/и «Мышеловка» Цель: развивать быстродействие, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями.	П/и «У медведя во бору» Цель: закрепить умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Диалог между детьми парами. Цель: учить детей вести диалог	Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Бабочка»	«Найди пару» Задачи: развивать навыки классифицирования и сортировки	
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам			

Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Проведено: 

Циклограмма
На неделю с 16 по 20 мая 2021 года
Старшая группа «Радуга» Онлайн

Сквозная тема: В семье единой
Тема: «Правила дорожного движения»

Режим дня	Время	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Здравствуйте дети! Беседа с детьми Труд	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)		Дидактическая игра «Угадай, какой знак?» Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о ПДД	«Кто отличник-пешеход?» Цели: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения	Пальчиковая гимнастика «Дождик» Цель: развитие мелкой моторики рук, снять напряжение	Дидактическая игра «Найди нужный знак» Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.	Пальчиковая гимнастика «Машины» Цель: развитие мелкой моторики рук
Гигиенические навыки	8:50	Комплекс упражнений №3 Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Завтрак	09:10					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Дидактическая игра «Говорящие знаки» Цель: Закрепить знание дорожных знаков, их	Малоподвижная игра "Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность,	Дидактическая игра «Путешествие на машинах» Цель: Закрепить с детьми знания	Малоподвижная игра «Медведь» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в	Дидактическая игра «Законы улиц и дорог» Цель: Прививать правила поведения

		классификацию.	сообразительность, звуковую культуру речи.	дорожных знаков и правил поведения на улицах.	пространстве	на дорогах.
ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Физическая культура 1.Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5м, расстояние 1,5м). Ползание с мешочком на спине (расстояние 6м).	Основы математики Тема: «Путешествие в сказочную страну Знания». Цель: Воспитание чувства коллективизма. Развитие наблюдательности, мыслительной активности, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Закрепление умения соотносить число и количество, обозначать результат счета цифрой. Музыка По плану педагога	Развитие речи Тема: «Лето красное». Цель: Воспитание любви к природе.Расширение знаний детей о временах года. Развитие связной речи.Обогащение и активизация словаря по лексической теме: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные» Лепка Тема: по замыслу. Цель: Воспитание самостоятельности, активности. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей детей. Формирование умения определять содержание своей работы, использовать в лепке	Естествознание Тема: Здравствуй, лето красное! Цель: Воспитание элементарных естественнонаучных представлений Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.	Худ.литература Тема: Пластика сказок Цель: Воспитание любви к народному творчеству. Развитие умения подбирать заместителям соответствующие им персонажи. Музыка По плану педагога
					Рисование Тема: «Красивые цветы» Цель: Воспитание желания отображать в рисунке красоту цветов. Развитие эстетического восприятия, чувства радости от созданного изображения. Формирование умения рисовать	

			знакомые приемы.. Физическая культура Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5м, расстояние 2м). Ползание с мешочком на спине (расстояние 6м).	кистью и красками, передавать в рисунке части растений.		
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе		Физическая культура Самостоятельная двигательная деятельность.		
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 8 Наблюдение за мать-и-мачехой Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Цель: учить	Прогулка 9 Наблюдение за разными видами транспорта Цели: — закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор	Прогулка 10 Наблюдение за бабочкой Цели: — на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; — воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Трудовая	Прогулка 1 Наблюдение за майским жуком Цели: — расширить знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; — воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Цели:	Прогулка 2 Наблюдение за цветником Цели: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; — закрепить умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Трудовая деятельность Посадка цветов. Цели: — формировать умение коллективно

		правильному посеву семян. Подвижные игры «Догони свою пару». Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Попади в цель». Цель: учить бросать мяч в цель, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа «Веселые прыжки». Цель: закрепить прыжки через два предмета.	мусора. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Шалтай-Болтай». Цели: — выполнять движения согласно тексту; — учить расслаблять мышцы рук, спины и груди. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	Деятельность Расчистка огорода от мусора. Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч». Цель: учить бросать мяч под углом. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: совершенствовать навыки метания предметов вдаль	— формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); — воспитывать интерес к труду. Подвижные игры «Кати в цель», «Догони мяч». Цель: развивать глазомер и точность. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	работать, выполнять поручения воспитателя; — закрепить знания о росте и развитии растений. Подвижная игра «Ловишки». Цели: — упражнять в беге в разных направлениях; — тренировать быстроту, выносливость. Индивидуальная работа «Попади в обруч». Цели: — формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м; - совершенствовать координацию движений.
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица заучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.				

		Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».				
		Супик жиленый, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накормите нас	Идет коза рогатая За малыми ребятами, Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп, Кто каши не ест, Кто молока не пьет - Забодает Источник:	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Старик и дау»	Рассказывание сказки по выбору детей	Сказка «Три мудрых совета»	Прослушивание колыбельной	Сказка «Счастье Калыра»
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15:10 15:40	Карточка пробуждения №8	Карточка пробуждения №9	Карточка пробуждения №10	Карточка пробуждения №11	Карточка пробуждения №12
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	Малой подвижности "Солнышко и дождик" Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков	Малой подвижности «Доказки» Цель: Развивать память, речь, умение анализировать, приводить и отстаивать доводы.	Вариативный компонент «Английский язык»	Сюжетно-ролевая игра: «Светофор и регулировщик» Цели: Уточнить знания детей о работе регулировщика	Игровая пляска «Лучшие друзья» Цель: обучение детей умению согласовывать свои действия с текстом и с другими детьми
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Ди«Знай и выполни правила уличного движения» Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения;	Артикуляционная гимнастика «Заборчик» Цель: Развитие артикуляции	Игры детей в уголке ««Экологи»». Цели: Создавать условия и поощрять социальное творчест	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цель: учить узнавать растение по листу	Беседа «Правила ПДД» Цель: закрепить знания о светофоре

		повторить значения светофора.				
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
код детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Проведено: 

Циклограмма
На неделю с 23 по 27 мая 2021 года
Старшая группа «Радуга» Онлайн

Сквозная тема: В семье единой
Тема: «Я умею, я знаю»

Режим дни	Время	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд		Дидактическая игра «Кто лучше разбудит» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих	Пальчиковая гимнастика «Сорока белобочка» Цель: развивать мелкую моторику рук	Дидактическая игра «Кто пришел к нам в гости?» Цель: способствовать развитию самоуважения детей;	Дидактическая игра «Один – много» Цель: Учить употреблять существительное единственного и множественного числа.	Дидактическая игра «Узнай по форме» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)						
Утренняя гимнастика (7 мин)						
атисенические навыки	8:50 09:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».				
Завтрак						
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Речевая игра: «Скажи наоборот» Цель, формировать умение дополнять предложение словом с противоположным значением.	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребление в определенной	Речевая игра:Какая, какой, какое? Цель: формировать умение подбирать определения к предмету, явлению.	Артикуляционная гимнастика «Шарик» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Беседа «Чему мы научились» Развивать устную речь, подвести итоги учебного года

ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Конструирование Тема: «Жучки, паучки, божьи коровки» (по образцу) природный материал Цель: Воспитание инициативы, организованности и ответственности при выполнении задания. Развитие образ-ного мышления и мелкой моторику рук. Физическая культура «Наш спортивный зал» учить находить свое место в колонне; Музыка По плану педагога	ситуации.	Основы математики Тема: Группировка предметов по заданному признаку. Цель: Воспитание самостоятельности, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие познавательных процессов. Формирование навыков группировки предметов по заданному признаку. Развивать навык порядкового счёта в пределах 5, называть порядковые числительные, умение отвечать на вопросы "Который?", "Какой по счёту?". Развитие речи Тема: «Я умею!» Цель: Воспитание интереса к словесным играм. Развитие культуры речевого общения. Обучение согласованию порядкового числительного с существительным. Формирование навыков различия на слух звуков (в), (з). Аппликация Тема: Здравствуй, лето красное! (Сюжетное, коллективное) Цель: Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща трудиться. Развитие творческого воображения и образного мышления. обучение умению выполнять коллективные	Естествознание Тема: Такой разный дождь Цель: Воспитание любознательности, познавательной активности. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Рисование Тема: «Дерево дружбы» (коллективное) Цель: Воспитание дружелюбия. Развитие нравственных основ личности в процессе формирования представлений о дружбе. Совершенствование приемов техники рисования «печать ладошкой» (разного цвета). Физическая культура	Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихо-творений Е. Серова «Одуванчик». Цель: Воспитание дружелюбия. Развитие памяти. Обучение заучиванию наизусть стихов без наглядного сопровождения, чтение их с интонационной выразительностью. Музыка По плану педагога
----------------------	----------------	---	-----------	--	--	---

			работы, используя готовые вырезанные изображения и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания	3.Лазание по наклонной доске с переходом на гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой.		
			Физическая культура 2 «Мы немножко порезвиглись» Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога			
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 4 Наблюдение за одуванчиком Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.	Прогулка 5 Наблюдение за комаром Цели: — расширить представления об особенностях внешнего вида комара; — формировать реалистические представления о природе.	Прогулка 6 Наблюдение за облаками Цели: — побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; — закрепить знания о неживой	Прогулка 7 Наблюдение за стрекозой Цели: —расширить знания о внешнем виде стрекозы; —воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.	Прогулка 8 Наблюдение за мать-и-мачехой Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.

		Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры «Спящая лиса». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстрой.	Трудовая деятельность Уборка петрушки. Цель: учить правильно и аккуратно срывать веточки петрушки, не повреждая корневую систему. Подвижные игры «Пронеси, не урони», «Пожарные». Цель: учить перелезанию «перекатом» через препятствие. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.	природе. Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Цель: учить видеть результат своего труда. Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа развитие движений. Цели: — воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; — упражнять в перепрыгивании через бревно, камни, пни; — развивать силовые качества.	Посадка картофеля. Цель: совершенствовать навыки и умения посадки клубней картофеля в лунки. Подвижные игры «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте». Цель: продолжать обучать прыжкам с разбега. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).	Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Цель: учить правильно посеву семян. Подвижные игры «Догони свою пару». Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Попади в цель». Цель: учить бросать мяч в цель, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа «Веселые прыжки». Цель: закреплять прыжки через два предмета. —
Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом.				

		Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».	Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.	Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Алладин»	Прослушивание колыбельной	Сказка «Алибаба и 40 разбойников»	Прослушивание колыбельной	Сказка «Агнущка и братец Иванушка»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10 15:40	Карточка пробуждения №13	Карточка пробуждения №14	Карточка пробуждения №15	Карточка пробуждения №16	Карточка пробуждения №17
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	П/и «Автомобили» Цель: развивать ловкость и быстроту; закрепить умение передвигаться по площадке врасыпную.	Сюжетно-ролевая игра: «Игра «Зоопарк». Цели: Научить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом	Вариативный компонент «Английский язык»	Малоподвижная игра . « Молчанка » <i>Задачи:</i> . игра развивает речь и память с помощью стишков.	Малоподвижная игра «Пuzzle» <i>Задачи:</i> . учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Игры на развитие выразительной мимики. Цель: учить использовать выразительную	Д/и. «Отгадай-ка» Цель игры. Учить детей описывать предмет,	Д/и. «Похож — не похож» Цель игры. Учить детей сравнивать предметы	«Узнай по форме» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Беседа «Что ты любишь делать?» обогащать словарный запас ребенка.

Исполнено: 

		мимику для создания яркого образа.				
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				
Прогулка	16:50 18:00	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Вход детей домой	18:00 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма
На неделю с 30 по 31 мая 2021года
Старшая группа «Радуга» Онлайн

Сквозная тема: В семье единой
Тема: «Я умею, я знаю»

Режим дня	Время	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Беседа с детьми	8:00 8:50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Настольные игры «Что где растет» Цель: собирать изображение по образцу	Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.			
Утренняя гимнастика (7 мин)						
		Комплекс упражнений №4				
Игненические навыки Завтрак	8:50 09:10	Развитие культурно-игненических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9:10 09:15	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Беседа «Мой родной край» Цель: развивать речь.			
		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

ОУД по расписанию ДО	09:15 11:45	Казахский язык По плану педагога Физическая культура Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно..	Основы математики Тема: Раньше – позже. Цель: Воспитание самостоятельности, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Развитие познавательных процессов. Формирование умения различать временны́е понятия: определение происхождения по времени событий посредством иллюстраций и знаний из личного опыта.			
Подготовка к прогулке	10:45 11:55	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка:	11:55 12:40	Прогулка 9 Наблюдение за разными видами транспорта	Прогулка 10 Наблюдение за бабочкой Цели:			—

Возвращение с прогулки Гигиенические навыки	12:40 12:50	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.				
Обед	12:50 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару».				
		Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайки-за капустку, мышки-за корку, детки за молоко.	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!			
Сон	13:10 15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Колыбельная «Баю-бай».				
		Сказка «Алладин»	Прослушивание колыбельной			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15:10 15:40	Карточка пробуждения №18	Карточка пробуждения №19			
Полдник	15:40 16:00	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Съедаем без остатка.				
да! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16:30 16:50	М/п игра «Найди по описанию» Цель: Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	С/р игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой		Беседа «Что я знаю о моем селе» Цель: развивать речь	«Маша-растеряша» Цель: Активизировать			

развития ребенка			словарь существительных, формировать понятие «игрушки».			
Подготовка к прогулке			Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам			
Прогулка	16:50 18:00		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой	18:00 18.30		Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации			

Проведено: 

Для старшей группы "Радуга" на 2020-2021 год

Промуеровано: 248

прошнуровано:

запечатано:

Заведующий: И. И. Муржанава.

