

Бекітемін:

«Аружан» бөбекжай балабақшасы »

жеке мекемесінің меңгерушісі

П.Ж.Нуржанова



Музыка жетекшісінің
Күнтізбелік – тақырыптық
Жұмыс жоспары
2021-2022 жыл
«Балапан» топ

Музыка жетекшісі: Амреева М.

Ақсукеңт 2021 жыл.

Жомартқыз	13	Жайсаңқыз	Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.	1. «Күзгі жапырақтар» (Н.В. ерескина), (ән тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д. Ботбаев), (ән айту) 3. «Күзгі ән» (Ан. Александрова), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақ тармен би» (белорус. халық әуені)	«Күзгі жапырақтар» (Н.В. ерескина), (ән тыңдау)	«Күз жомарт» (Д. Ботбаев), (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан.А. Александрова), (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Сылдырмақ тармен би» (белорус. халық әуені)	«Жемістерді топта» дидактикалық ойыны.	«Түсінен таны» ойыны	1	
Көлік	14	Пойыз	Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнің сипатымен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1. «Менің құлыншағым» А.Гречанинова, (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә-иә-иә» Е.Тиличеева (би)	«Менің құлыншағым» А.Гречанинова, (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Иә-иә-иә» Е.Тиличеева (би)	«Көліктерді топта» дидактикалық ойыны.	«Торғайлар мен автомобиль» ойыны.	1	
	15	Көліктерімі	Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияландыра жауап беруге ынталандыру; әнің сипаты мен қарқынына есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1. «Менің құлыншағым» А.Гречанинова, (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3. «Күзгі ән» (Ан. Александрова), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә-иә-иә» Е.Тиличеева (би)	«Менің құлыншағым» А.Гречанинова, (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Иә-иә-иә» Е.Тиличеева (би)	-	-	1	
Жабайы табиғат әлемі	16	Кірпі	Балалардың музыканы тыңдау және естесек сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.	1. «Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3. «Күзгі ән» (Ан. Александрова), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақ тармен би» (белорус. халық әуені)	«Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан.А. Александрова), (музыкалық-ырғақтық қимыл)	«Енесін тап» дидактикалық ойыны.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	1	
Ғажайыптар әлемінде	17	Ормандағы бауырсақ	Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	1. «Қасқыр» (Д. Ботбаев), (ән тыңдау) 2. «Аю», «Түлкі» (Б. Дәлденбай), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә-иә-иә» Е.Тиличеева (би)	«Қасқыр» (Д. Ботбаев), (ән тыңдау)	«Аю», «Түлкі» (Б. Дәлденбай), (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)	«Бауырсақтың досы» дидактикалық ойыны.	«Не өзгерді?» ойыны.	1	
	18	«Бауырсақ» ертегісін сомдайық	Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсіне білуге ынталандыру; музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру.	1. «Қасқыр» (Д. Ботбаев), (ән тыңдау) 2. «Аю», «Түлкі» (Б. Дәлденбай), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә-иә-иә» Е.Тиличеева (би)	«Қасқыр» (Д. Ботбаев), (ән тыңдау)	«Аю», «Түлкі» (Б. Дәлденбай), (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)	«Бауырсақтың досы» дидактикалық ойыны.	«Не өзгерді?» ойыны.	1	
Алақай, қысқелді!	19	Аппаққар	Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатына ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің көркемдіктерімен таныстыру.	1. «Ақшақарлар вальсі» (Т.Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Қысқы жол» В.Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Ақшақарлар мен би» М.Старокадомский (би)	«Ақшақарлар вальсі» (Т.Ломова), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Қысқы жол» В.Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл)	«Не аппақ?» дидактикалық ойыны.	«Дәлдеп лақтыр» ойыны	1	
Жайнай бер, Қазақстаным!	20	Елтаңбасы елімінің	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіріп жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	1. «Елтаңбасы елімінің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2. «Ақшақар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Қысқы жол» В.Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Ақшақарлар мен би» М.Старокадомский (би)	«Елтаңбасы елімінің» (Д.Омаров), (ән тыңдау)	«Ақшақар» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Ақшақарлар мен би» М.Старокадомский (би)	«Не білдің?» дидактикалық ойыны.	«Бейтерек» ойыны.	1	
	21	Елімінің рәміздері	Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; «Отан» сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру.	1. «Елтаңбасы елімінің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2. «Ақшақар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Қысқы жол» В.Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Ақшақарлар мен би» М.Старокадомский (би)	«Елтаңбасы елімінің» (Д.Омаров), (ән тыңдау)	«Ақшақар» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Ақшақарлар мен би» М.Старокадомский (би)	«Күн мен бұлт» дидактикалық ойыны.	-	1	

Қолменді Жаңа жыл	22	Әсем шырша	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету.әнді тыңдап, іпесө айтп білуге және жатылғұлар жасай білуге үйрету және жылдық музыка әуенімен ырақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру, және жылдың әсерлі кереметтері мен таныстыру.	1. «Азата»(А.Филиппенко),(әнт ыңдау) 2. «Жолшыраған»(К.Ку атбаев),(әнт)3. «Шыршадағы аңдар»(Г.Викарев)(музыкалық- ырақтыққимыл)4. «Шамдар»(А.Матлина)(би)	«Аз ата» (А.Филиппенко),(әнт)ыңдау	«Жасыл шыршаңаңда» (К.Куатбаев), (әнт)ыту	-	«Шыршадағы аңдар»(Г.Викарев)(музыкалық- ырақтыққимыл), «Шамдар»(А.Матлина)(би)	«Шыршаға нехеттей тұр?» дидактикалық ойыны.	«Ақуала» ойыны	1
Жаңа жылдық сыйлықтар	23	Азз-ата сыйлығы	Балаларды әнді тыңдай отырып,сипатымен қарқынын ажырата білуге үйрету,ырақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту,топпен ән айтудағыларын меңгерту.	1. «Шырша»(Т.Поталенко),(әнт ыңдау) 2. «Бітеймз Азз атамен» (Г.Абдрахманова), (ән айт)3. «Шыршадағы аңдар»(Г.Викарев)(музыкалық- ырақтыққимыл) 4. «Шамдар»-А.Матлина(би)	«Шырша»(Т.По таленко),(әнт)ың дау	«Бітеймз Аззатамен» (Г.Абдрахманов а),(ән айт)у	-	«Шыршадағы аңдар»(Г.Викарев)(музыкалық- ырақтыққимыл), «Шамдар»(А.Матлина)(би)	«Азз ата қоржынында не бар?» дидакти калық ойыны	«Ақшақардың мим» ойыны	1
	24	Ғажайып сыйлықтар	Балалардың әнін сипатымен қарқынын ажыратып, ыраққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерінжетілдіру, топпен ән айтудағыларын меңгерту.	1. «Шырша»(Т.Поталенко),(әнт ыңдау) 2. «Бітеймз Азз атамен» (Г.Абдрахманова), (ән айт)3. «Шыршадағы аңдар»(Г.Викарев)(музыкалық- ырақтыққимыл) 4. «Шамдар»-А.Матлина(би)	«Шырша»(Т.По таленко),(әнт)ың дау	«Бітеймз Аззатамен» (Г.Абдрахманов а),(ән айт)у	-	«Шыршадағы аңдар»(Г.Викарев)(музыкалық- ырақтыққимыл), «Шамдар»(А.Матлина)(би)	«Ғажайып сыйлықтар» ойыны	«Шыршаны безендірейік» ойыны.	1
Қыс қызы	25	Қошақан	Балаларды музыканы тыңдай отырып,ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету.әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілдімузыка әуенімен ырақтық қимылдарды жасай білу юкерлерін жетілдіру,қоршаған орта туралы түсінік беру.	1. «Қайсы өкен?»(Б.Дөленбай), (ән тыңдау); 2. «Қошақаным,қайдаөкен?»(Ә.Бө йсеуов),(ән айт)у; 3. «Жай және жылдам» (Е.Хасаналиев),(музыкалы қ-ырақтық қимылдар)4. «Қуыршақпен би» А.Ануфриева(би)	«Қайсыөкен?»(Б.Д өленбай), (әнт)ыңдау);	«Қошақаным,қай даөкен?»(Ә.Бөйс еуов), (әнт)у);	-	«Жай жөнелдім» (Е.Хасанали ев),(музыкал ық- ық- ырақтыққимылдар), «Қуыршақпен би» А.Ануфриева (би)	«Қойдың Баласы қайсы?» дидактикалық ойыны.	«Қим қалай дыбыстайды?» ойыны.	1
Қардың пайдасы	26	Ұшқыш	Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету,музыка сипатын ажырата білу және ырақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту, музыкалық талғаммен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	1. «Ұшқыш»(Б.Дөленбай), (әнт)ыңдау); 2. «Кәне, қызықойын бар!»(Қ.Шілдебаев), (ән айт)у); 3. «Біге шақыру» (А.Токсанбаев), (музыкалық- ырақтыққимылдар); 4. «Қуыршақ пен би» А.Ануфриева (би)	«Ұшқыш»(Б.Дө лденбай),(әнт) ыңдау);	«Кәне, қызықойын бар» (Қ.Шілдебаев), (әнт)у);	-	«Биге шақыру»(А.Токсанбаев), (музыкалық- ырақтыққимылдар), «Қуыршақпен би» А.Ануфриева (би)	«Қимтезкинәй ды?» дидактикалық ойыны	-	1
	27	Ұшқыш боламын	Балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажыратып,ыраққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	1. «Ұшқыш»(Б.Дөленбай), (әнт)ыңдау); 2. «Кәне, қызықойын бар!»(Қ.Шілдебаев), (ән айт)у); 3. «Біге шақыру» (А.Токсанбаев), (музыкалық- ырақтыққимылдар); 4. «Қуыршақ пен би» А.Ануфриева (би)	«Ұшқыш»(Б.Дө лденбай),(әнт) ыңдау);	«Кәне, қызықойын бар» (Қ.Шілдебаев), (әнт)у);	-	«Биге шақыру»(А.Токсанбаев), (музыкалық- ырақтыққимылдар), «Қуыршақпен би» А.Ануфриева (би)	«Ақын қат ты» дидактикалық ойыны	-	1
Аңдардың қысы тір	28	Электроника әлемі	Балаларды әуенді есту, сезіну қабілеттерінқалыптастыру; табиғи дүрыспен ән айтудыүйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырақтыққимылдарды орындай білу іскерліктерінжетілдіру;техника туралымағл ұмат беру.	1. «Доп»(Т.Помова), (әнт)ыңдау); 2. «Досболайық,бармыз!»(И.Н үсіпбаев), (әнт)у); 3. «Топ- топбалқан»(М.Арынбаев), (музык алық-ырақтыққимылдар) 4. «Орамалдармен-би»(Е.Т илинчиева), (би)	«Доп» (Т.Помова), (әнт)ың дау);	«Дос болайық бармыз» (И.Нүсіпбаев), (әнт)у);	-	«Топ- топбалқан» (М.Арынбаев), (музыкалық- ық- ырақтыққимылдар)	«Үйдеқайсысы бар?» дидактикалық ойыны	-	1
Қыстайтын құстар	29	Домалайды доп	Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету әнін мағынасымен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру, топтық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	1. «Доп»(Т.Помова), (әнт)ыңдау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айт)у);	«Доп» (Т.Помова), (әнт)ың дау);	«Бесікжыры»(Ж. Тұрсынбаев), (әнт)у);	-	«Марш» (Е.Тилинчиев а), (музыкал ық- ырақтыққимылдар)	«Доптың сияры неде?» дидакти калық ойыны	«Чу- чу!таро во» ойыны.	1

30	Доп, доп, домалек	Балаларды өңд аспап сүймөлдөүгөнүнөн дрыс орындаууга ынталандыруу, есту кабилетин дамыту; өңн мағынасы менсизгатын кабылдап, эмоциналды жауап беруге тарбиялеу.	3. «Марш» (Е. Тилинчева), (музыкалык ыргактык кимилдер); 4. «Орамалдармен биңде» (Е. Тилинчева), (би)	«Доп» (Т. Ломова), (өңтү);	«Бексизжыра» (Х. Турсунбаев), (өңтү);	-	«Марш» (Е. Тилинчева), (музыкалык ыргактык кимилдер);	«Доптун сиңири» (Е. Тилинчева), (музыкалык ыргактык кимилдер);	«Чу-чу» (Т. Ломова), (өңтү);	1
31	Көңүлдөгүргай	Балаларды өңд өңтү және музыкалык өңтүл тамп мен ыргактын ажырата билүү кабилеттерине үйрөтү. Балаларда тыныс аспаптар дыбыстарын ажырата билүү кабилеттерин калыптастыруу; карапайым ыргакты кимилдерди өңтү сактай отырып орындай билүү үйрөтү; хорда айнала жүрп өңтү айт; билүү үйрөтү; оңдорды өңтү сактап өңтү үйрөтү; кол жансау; кимилдердин педагогтын көрсөтүү боюнча кайталауға үйрөтү; тыныс алу жаттыгууларын дрыс орындай билүү үйрөтү; оркестрлык ұжымга деген кызыгуулукту үйрөтү; көктөм және құстар туралы түсүнүк берү.	1. «Ах маман» (Е. Хасаналиев), (өңтү); 2. «Мерекелермен анышым» (Б. Кыдырбек), (өңтү); 3. «Топ-топбалакан» (М. Арынбаев), (музыкалык ыргактык кимилдер); 4. «Чок да чок» (Е. Мокшанцева), (би)	«Ах маман» (Е. Хасаналиев), (өңтү);	«Мерекелермен анышым» (Б. Кыдырбек), (өңтү);	-	«Топ-топбалакан» (М. Арынбаев), (музыкалык ыргактык кимилдер); «Чокда-чок» (Е. Мокшанцева), (би)	«Төктөмдөңгөзгөрдү» (Е. Тилинчева), (музыкалык ыргактык кимилдер);	«Чу-чу» (Т. Ломова), (өңтү);	1
32	Таза булак	Балаларды «Төлдер» өңнн сипатын ажыратып, дрыс айта билүү үйрөтү; би ыргактарын музыка өңтүгө сай сай жасау кабилетин калыптастыруу; топпен жұмыс жасау дагылыларына тарбиялеу.	1. «Бөбектер» (К. Куатбаев), (өңтү); 2. «Төлдер» (Б. Гизатов), (өңтү); 3. «Шөкөлөр» (Г. Гусейн), (музыкалык ыргактык кимилдер); 4. «Чок да чок» (Е. Мокшанцева), (би)	«Бөбектер» (К. Куатбаев), (өңтү);	«Төлдер» (Б. Гизатов), (өңтү);	-	«Шөкөлөр» (Г. Гусейн), (музыкалык ыргактык кимилдер); «Чокда-чок» (Е. Мокшанцева), (би)	«Көңүлдү текше» (Е. Тилинчева), (музыкалык ыргактык кимилдер);	-	1
33	Булак сылдыры	Балаларды «Төлдер» өңнн сипатын ажыратып, эмоциналды жауап беруге ынталандыруу; би ыргактарын музыка өңтүгө сай жасау дагылыларына тарбиялеу.	1. «Бөбектер» (К. Куатбаев), (өңтү); 2. «Төлдер» (Б. Гизатов), (өңтү); 3. «Шөкөлөр» (Г. Гусейн), (музыкалык ыргактык кимилдер); 4. «Чок да чок» (Е. Мокшанцева), (би)	«Бөбектер» (К. Куатбаев), (өңтү);	«Төлдер» (Б. Гизатов), (өңтү);	-	«Шөкөлөр» (Г. Гусейн), (музыкалык ыргактык кимилдер); «Чокда-чок» (Е. Мокшанцева), (би)	«Сыңырылал» (Е. Тилинчева), (музыкалык ыргактык кимилдер);	-	1
34	Наурыз-жылбасы	Балаларды музыкалык ыргактын ажырата билүү кабилеттерине үйрөтү; тыныс аспаптарды быстарын ажырата билүү кабилеттерин калыптастыруу; аракет кимилдерди өңтү сактай отырып өңтү сактап билүү үйрөтү; хорда айнала жүрп өңтү айт; билүү үйрөтү; оңдорды өңтү сактап өңтү үйрөтү; кол жансау; кимилдердин педагогтын көрсөтүү боюнча кайталауға үйрөтү; тыныс алу жаттыгууларын дрыс орындай билүү үйрөтү; оркестрлык ұжымга деген кызыгуулукту үйрөтү; Наурыз мерекесі туралы түсүнүк берү.	1. «Ах маман» (Е. Хасаналиев), (өңтү); 2. «Наурыз - Биздин жаңа жыл» (Ж. Қалжанова), (өңтү); 3. «Қаражорға» (Қыргызалы), (музыкалык ыргактык кимилдер); 4. «Айгөлек» (Халықаралық), (би)	«Ах маман» (Е. Хасаналиев), (өңтү);	«Наурыз - Биздин жаңа жыл» (Ж. Қалжанова), (өңтү);	-	«Қаражорға» (Қыргызалы), (музыкалык ыргактык кимилдер); «Айгөлек» (Халықаралық), (би)	«Қаражорға» (Қыргызалы), (музыкалык ыргактык кимилдер);	«Наурыз-жылбасы» (Е. Тилинчева), (өңтү);	1
35	Наурыз-жылбасы	Балаларды өңд өңтү және музыкалык өңтүл тамп мен ыргактын ажырата билүү кабилеттерине үйрөтү; тыныс аспаптарды быстарын ажырата билүү кабилеттерин калыптастыруу; аракет кимилдерди өңтү сактай отырып өңтү сактап билүү үйрөтү; хорда айнала жүрп өңтү айт; билүү үйрөтү; оңдорды өңтү сактап өңтү үйрөтү; кол жансау; кимилдердин педагогтын көрсөтүү боюнча кайталауға үйрөтү; тыныс алу жаттыгууларын дрыс орындай билүү үйрөтү; оркестрлык ұжымга деген кызыгуулукту үйрөтү; Наурыз мерекесі туралы түсүнүк берү.	1. «Ах маман» (Е. Хасаналиев), (өңтү); 2. «Наурыз - Биздин жаңа жыл» (Ж. Қалжанова), (өңтү); 3. «Қаражорға» (Қыргызалы), (музыкалык ыргактык кимилдер); 4. «Айгөлек» (Халықаралық), (би)	«Ах маман» (Е. Хасаналиев), (өңтү);	«Наурыз - Биздин жаңа жыл» (Ж. Қалжанова), (өңтү);	-	«Қаражорға» (Қыргызалы), (музыкалык ыргактык кимилдер); «Айгөлек» (Халықаралық), (би)	«Қаражорға» (Қыргызалы), (музыкалык ыргактык кимилдер);	«Наурыз-жылбасы» (Е. Тилинчева), (өңтү);	1

36	Өнерлі баламыз	Балаларды домбырада орындатқан күйлерді тыңдауға ынталандыру, музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтеріні жасауға дағдыландыру, ұлттық аспаптарымызды құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	3. «Домбырамен би» (халықшығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Аңгелек» (халық шығармасы), (би)	«Қасатқа» (Дәуле керей), (әңгіздеу);	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Бекітпе» (Е. Тіпичеев), (әңгіздеу)	«Бекітпе» (Е. Тіпичеев), (әңгіздеу)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Домбырамен би» (халықшығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), (Аңгелек) (халық шығармасы), (би)	«Сықылтас» (аңғарып, дидактикалық ойыны)	-	1	
37	Көңілді қыс	Балаларды көңілді музыканы тыңдап отырып, шаттықпен бірге ойнауға ынталандыру, әңгіздеу, сипаттауға дағдыландыру, музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтеріні жасауға дағдыландыру, ұлттық аспаптарымызды құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	1. «Бекітпе» (Е. Тіпичеев), (әңгіздеу) 2. «Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу) 3. «Сәткер адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Ақшақарлармен би» Н. Зарещая (би)	«Бекітпе» (Е. Тіпичеев), (әңгіздеу)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Бекітпе» (Е. Тіпичеев), (әңгіздеу)	«Бекітпе» (Е. Тіпичеев), (әңгіздеу)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Домбырамен би» (халықшығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), (Аңгелек) (халық шығармасы), (би)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	1	
38	Ақшақар	Балаларды музыканы тыңдап отырып, жоғары және төмен дыбыстардың ырғақтық-ырғақтық қимылдарын жасауға дағдыландыру, қысқа мезгілдегі деген сүйсімділік сезімін тәрбиелеу.	1. «Машенька-Маша» (С. Невельштейн), (әңгіздеу) 2. «Ақшақар» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу) 3. «Сәткер адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Ақшақарлармен би» Н. Зарещая (би)	«Машенька-Маша» (С. Невельштейн), (әңгіздеу)	«Ақшақар» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Машенька-Маша» (С. Невельштейн), (әңгіздеу)	«Машенька-Маша» (С. Невельштейн), (әңгіздеу)	«Ақшақар» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Ақшақар» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Домбырамен би» (халықшығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), (Аңгелек) (халық шығармасы), (би)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	1	
39	Ақшақармен би билейік	Балаларды музыканы тыңдап отырып, жоғары және төмен дыбыстардың ырғақтық-ырғақтық қимылдарын жасауға дағдыландыру, қысқа мезгілдегі деген сүйсімділік сезімін тәрбиелеу.	1. «Машенька-Маша» (С. Невельштейн), (әңгіздеу) 2. «Ақшақар» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу) 3. «Сәткер адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Ақшақарлармен би» Н. Зарещая (би)	«Машенька-Маша» (С. Невельштейн), (әңгіздеу)	«Ақшақар» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Машенька-Маша» (С. Невельштейн), (әңгіздеу)	«Машенька-Маша» (С. Невельштейн), (әңгіздеу)	«Ақшақар» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Ақшақар» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Домбырамен би» (халықшығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), (Аңгелек) (халық шығармасы), (би)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	1	
40	Сур көжек	Балаларды музыканы тыңдап отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру, әңгіздеу, сипаттауға дағдыландыру, музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға дағдыландыру, қысқа мезгілдегі деген сүйсімділік сезімін тәрбиелеу.	1. «Көжек» (жүре-ой), (орысша қысқа әңгіздеу) 2. «Сур көжек» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу) 3. «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер» (орысша қысқа әңгіздеу)	«Көжек» (жүре-ой), (орысша қысқа әңгіздеу)	«Сур көжек» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Көжек» (жүре-ой), (орысша қысқа әңгіздеу)	«Көжек» (жүре-ой), (орысша қысқа әңгіздеу)	«Сур көжек» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Сур көжек» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Домбырамен би» (халықшығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), (Аңгелек) (халық шығармасы), (би)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	1	
41	Сур көжек	Балаларды әңгіздеу, сипаттауға дағдыландыру, музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға дағдыландыру, қысқа мезгілдегі деген сүйсімділік сезімін тәрбиелеу.	1. «Көжек» (жүре-ой), (орысша қысқа әңгіздеу) 2. «Сур көжек» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу) 3. «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер» (орысша қысқа әңгіздеу)	«Көжек» (жүре-ой), (орысша қысқа әңгіздеу)	«Сур көжек» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Көжек» (жүре-ой), (орысша қысқа әңгіздеу)	«Көжек» (жүре-ой), (орысша қысқа әңгіздеу)	«Сур көжек» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Сур көжек» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Домбырамен би» (халықшығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), (Аңгелек) (халық шығармасы), (би)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	1	
42	Жемберейік ұстап	Балаларды әңгіздеу, сипаттауға дағдыландыру, музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға дағдыландыру, қысқа мезгілдегі деген сүйсімділік сезімін тәрбиелеу.	1. «Көжек» (жүре-ой), (орысша қысқа әңгіздеу) 2. «Сур көжек» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу) 3. «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер» (орысша қысқа әңгіздеу)	«Көжек» (жүре-ой), (орысша қысқа әңгіздеу)	«Сур көжек» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Көжек» (жүре-ой), (орысша қысқа әңгіздеу)	«Көжек» (жүре-ой), (орысша қысқа әңгіздеу)	«Сур көжек» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Сур көжек» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Домбырамен би» (халықшығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), (Аңгелек) (халық шығармасы), (би)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	«Қысқа» (К. Қуатбаев), (әңгіздеу)	1	

Ғарышқа саяхат	43	Ғарыштағы ғажайыптар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндесіздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттыңдай білу қабілеттеріне үйрету, жоғары және төменгі-дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындай кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұндай біре білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету, қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; туралы түсінік беру.	1. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейска а); (ән тыңдау); 2. «Көне қызықойын бар» (К. Қуатбаев); (ән айту); 3. «Қал инка» (ор. хал. әуені.); (Музыкалық-ырғақтық қимылдар); 4. «Вальс» (А. Аренский); (би).	«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейска а); (ән тыңдау);	«Көне қызықойын бар» (К. Қуатбаев); (ән айту);	-	«Калинка» (ор. хал. әуені.); (Музыкалық-ырғақтық қимылдар); «Вальс» (А. Аренский); (би).	«Ғарыштағы ажайыптар» дидактикалық ойыны	1
Жер-Ана!	44	Жер-ана, кенделі!	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндесіздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттыңдай білу қабілеттеріне үйрету, жоғары және төменгі-дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; биқимылдарынзаттарменжасауға үйрету.	1. «Төлдер» (Б. Ғизатов); (ән тыңдау); 2. «Жайлауда» (Б. Ғизатов); (ән айту); 3. «Калинка» (ор. хал. әуені.); (Музыкалық-ырғақтыққимылдар); 4. «Вальс» (А. Аренский); (би).	«Төлдер» (Б. Ғизатов); (ән тыңдау);	«Жайлауда» (Б. Ғизатов); (ән айту);	-	«Калинка» (ор. хал. әуені.); (Музыкалық-ырғақтыққимылдар); «Вальс» (А. Аренский); (би).	«Жерде нессәді? дидактикалық ойыны	1
	45	Жер-Ана	Балалардың өзінің сипаты мен сөздікмағынасын түсіну, музыкалықфрагментті мұқияттыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтыққимылдардытоппенеркінжасауға дағдыландыру.		«Төлдер» (Б. Ғизатов); (ән тыңдау);	«Жайлауда» (Б. Ғизатов); (ән айту);	-	«Оңырлы тек ше? дидактикалық ойыны	1	
Көктемгі ағаштар	46	Жасыл желек	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әнді сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттыңдай білу қабілеттеріне үйрету, жоғары және төменгі-дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындай кейіпкердіңқимыл-әрекетін мазмұндай біре білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету, қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дұрыс оқыдай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ой-ай-білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.	1. «Көктемкелді» (Б. Бейкенова); (ән тыңдау); 2. «Топ-топ балақан» (М. Арынбаев); (ән айту); 3. «Балауату» (Е. Өміров); (Музыкалық-ырғақтыққимылдар); 4. «Толька би» (Б. Сметана).	«Көктемкелді» (Б. Бейкенова); (ән тыңдау);	«Топ-топ балақан» (М. Арынбаев); (ән айту);	-	«Балауату» (Е. Өміров); (Музыкалық-ырғақтыққимылдар); «Толька би» (Б. Сметана).	«Қандағаш?» дидактикалық ойыны	1
Біршаңырақ астында	47	Әлди-әлди белгіші!	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатымен сөздің мағынасын түсіне білуге үйрету, жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	1. «Әлди-әлди» (Қазақтың халық әні); (ән тыңдау); 2. «Ақжарма» (К. Қуатбаев); (ән айту);	«Әлди-әлди» (Қазақтың халық әні); (ән тыңдау);	«Ақжарма» (К. Қуатбаев); (ән айту);	-	«Көңілді ленталар» (Г. Абдрахманов); (Музыкалық-ырғақтыққимылдар); «Толька би» (Б. Сметана);	«Шанырақтың ұрайық дидактикалық ойыны	1

[illegible]